



XII CONVEGNO SULLA DISLESSIA
IMPARARE: QUESTO È IL PROBLEMA

Imparare può essere difficile, ma la scuola aiuta o frena?

SAN MARINO
19 -20 SETTEMBRE 2014

SESSIONE POSTER

	AUTORI	TITOLO	ENTE
1	D. La Rocca E. Girardi M. Girardi A. Tomassini	Nuovi strumenti e metodologie per l'inclusione didattica e sociale di persone con dsa	Canale-scuola Società Cooperativa Sociale onlus Bolzano
2	C. Bachmann L. Mengheri S. Marzialetti G. Corradini	L'ansia influisce sulla matematica? Una ricerca su alunni della scuola secondaria di primo grado	Centro Risorse, Clinica, Formazione e Intervento in Psicologia Studio Verbavoglio Prato - Livorno
3	C. Gasperini F. Scortichini M. Scorza G.M. Fulgeri G. Stella	Studio interlinguistico comparativo sulle abilità di lettura: il progetto EBRA. Presentazione dei dati preliminari	Università di Modena e Reggio Emilia Università di Firenze Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza AUSL Reggio Emilia
4	G.P. Caruso L. Ferlino	Imparare a scegliere gli applicativi utili per i dsa con ESSEDIQUADRO il servizio di documentazione sulle risorse digitali per l'apprendimento	ITD CNR di Genova
5	L. Ferlino L. Oliva E. Piemontese	Tutor si tutor no: come attribuire il ruolo all'interno della classe	ITD CNR di Genova Liceo classico Colombo di Genova
6	M. Iannacone D. Vilasi B. Rossiello L. Toni P. Plateroti A. Marano	Efficacia psico-educativa di un metodo di studio mediante l'uso di un tablet appositamente progettato come strumento compensativo per dsa	ASL Roma D Digitally Different srl Università dell'Aquila
7	T. Calarese M. Boncoddò A. Donato M. Arena R. Grosso	Questionario di autoconsapevolezza delle difficoltà di apprendimento in adolescenti: uno studio pilota	Centro SOS dislessia Team provinciale DSA Messina

8	G. Ferrari A. Nicoletti	T.i.m.e. Training, Interactive, Musical Elements	Padova
9	Z. Gòrska R. Venturini	Is handwriting the relict of the past or the essential skill ? The summery of research	University Warsaw Poland University of San Marino
10	E. Bogani R. Venturini	Difficoltà di lettura nei bambini cinesi bilingue	Uoc Servizio Minori
11	V. Baiocchi G. Berardi R. Venturini	Prova di lettura di non parole: una proposta alternativa	Uoc Servizio Minori
12	S. Pagliarani R. Muratori R. Venturini	L' importanza dello Screening nella scuola primaria	Uoc Servizio Minori