

<p>Conoscenza e competenze da conseguire</p> <p>Fornire ai partecipanti nozioni teoriche e competenze pratiche nell'ambito della creazione di prodotti data-driven quali articoli, indagini, comunicati stampa incentrati principalmente sull'analisi dell'informazione statistica-qualitativa, da realizzarsi attraverso un processo di valorizzazione delle fonti informative disponibili (offline e online a livello nazionale e internazionale).</p>	<p>Learning outcomes</p> <p>Provide participants with theoretical notions and practical skills in the context of the creation of data-driven products such as articles, surveys, press releases focused primarily on the analysis of statistical information-qualities, to be achieved through a process of enhancement of available information sources (offline and online nationally and internationally).</p>
<p>Contenuti del corso</p> <p>Contenuti Il corso si sviluppa in diversi moduli formativi, ognuno dei quali avrà contenuti che vanno dalle nozioni di statistica descrittiva, all'informatica, al giornalismo, all'uso di software di visualizzazione grafica.</p> <p>Programma</p> <p>DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI</p> <p>Il contesto</p> <p>Cosa si intende per data journalism o, più in generale, per prodotti data driven; quali sono le principali esperienze in Italia e all'estero; quali sono le competenze richieste e le prospettive professionali; presentazione di case-history su singole inchieste/rapporti realizzati negli ultimi anni.</p> <p>TROVARE</p> <p>Iniziare con una buona domanda di ricerca - Iniziare a lavorare sui dati avendo chiaro in anticipo qual è il nostro obiettivo. Anche se il database su cui lavorare è già a nostra disposizione. Esempi specifici. Elenco di possibili fonti - Costruire un elenco di possibili fonti su cui cercare i dati che ci interessano. I tipi di dati utilizzabili - Dati strutturati e dati non strutturati: qual è la differenza e perché il nostro obiettivo è sempre quello di ottenere dati strutturati. Il concetto (semplice) di dati leggibili dalla macchina.</p> <p>ANALIZZARE</p>	<p>Course content</p> <p>Contents The course is developed over several training modules, each of which will have contents ranging from notions of descriptive statistics, information technology, journalism, use of graphic visualization software.</p> <p>Program DESCRIPTION OF THE TRAINING MODULES</p> <p>Context What is meant by data journalism or, more generally, by data driven products; What are the main experiences in Italy and abroad; what are the required skills and professional prospects; Case-History presentation on individual investigations/reports carried out in recent years.</p> <p>FIND</p> <p>Start with a good research question – Start working on the data having clear beforehand what our goal is. Even if the database on which to work is already at our disposal. Specific examples. List of possible sources – Build a list of possible sources on which to search for the data that interest us. The types of data that can be used – Structured data and unstructured data: what is the difference and why our goal is always to be able to obtain structured data. The (simple) concept of machine readable data.</p> <p>ANALYZE</p> <p>Structured data – Download a table and understand its formatting. A table can contain various types of data: what they can be and why accurate formatting is important.</p>

<p>Dati strutturati - Scaricare una tabella e comprenderne la formattazione. Una tabella può contenere vari tipi di dati: quali possono essere e perché è importante una formattazione accurata.</p> <p>Dati non strutturati - Scraping e strutturazione dei dati. Cos'è lo scraping e a cosa serve? Un esempio pratico per passare da dati non strutturati a dati strutturati.</p> <p>Dati puliti - I nostri dati sono puliti? Un elenco di controlli chiave che ci permettono di fidarci dei nostri dati.</p> <p>Analizzare i dati - Filtrare, ordinare, raggruppare: le analisi preliminari dei dati sono spesso le più utili. Come si fanno e perché ci possono essere utili.</p> <p>COMUNICAZIONE</p> <p>Visualizzazione dei dati - Concetti chiave e strumenti più diffusi. Quando utilizzare un tipo di visualizzazione e perché. Le modalità di visualizzazione più diffuse e gli strumenti principali del catalogo di ricerca Datanija School.</p> <p>Utilizzare uno strumento di visualizzazione - Visualizziamo i dati raccolti con uno strumento e creiamo il nostro primo grafico.</p> <p>Raccontare e diffondere - Qual è il modo migliore per raccontare e diffondere efficacemente i contenuti che abbiamo prodotto.</p>	<p>Unstructured data – are Scraping and structuring data. What is scraping and what is it for? A practical example to switch from unstructured data to structured data.</p> <p>Clean data – Is our data just clean? A checklist of key controls that allow us to trust our data.</p> <p>Analyze the data – Filter, Sort, Group: preliminary data analyzes are often the most useful ones. How they are done and why they can be useful to us.</p> <p>COMMUNICATION</p> <p>View the data – Key concepts and popular tools. When to use a view type and why. The most popular viewing modes and main tools through the Datanija School research catalog.</p> <p>Use a visualization tool – We visualize the data collected with a tool and create our first graph.</p> <p>Tell and disseminate – What is the best way to tell and effectively disseminate the content we have produced.</p>
<p>*Prerequisiti</p> <p>Non sono richiesti prerequisiti o propedeuticità.</p>	<p>Prerequisites for access</p> <p>No prerequisites are required.</p>
<p>Testi/Bibliografia di riferimento</p> <p>Dispensa fornita dal docente.</p>	<p>Readings/Bibliography</p> <p>Handout provided by the lecturer.</p>
<p>Metodi e strumenti didattici</p> <p>Inquiry based learning, flipped classroom, learning by doing project based. Agli studenti e alle studentesse verranno forniti materiali didattici realizzati dal docente, template di esercitazioni e supporto continuativo durante tutta la durata della didattica e online a richiesta.</p>	<p>Teaching tools and methods</p> <p>Inquiry based learning, flipped classroom, learning by doing project based.</p> <p>Students will be provided with instructor-made teaching materials, practice templates and ongoing support throughout the teaching and online upon request.</p>
<p>Modalità di verifica e valutazione dell'apprendimento</p> <p>Metodi d'esame</p> <p>1/3 della valutazione deriva dalla partecipazione attiva e pertinente durante la lezione e</p>	<p>Assessment methods and criteria</p> <p>Examination methods</p> <p>1/3 of the evaluation comes from the active and pertinent participation during the lesson and from the interaction with the teacher and with</p>

DATA JOURNALISM

<p>dall'interazione con il docente e con i colleghi durante la discussione degli argomenti e lo svolgimento di esercizi ad essi collegati</p> <p>1/3 della valutazione deriva da una prova scritta finale, che sarà svolta passo dopo passo durante le lezioni al fine di creare un output comunicativo basato sui dati (analisi, visualizzazione, narrazione).</p> <p>1/3 della valutazione deriva dalla presentazione del test scritto finale, che avrà luogo durante l'ultimo giorno di lezione. Attraverso questa presentazione, gli studenti potranno anche migliorare le competenze di public speaking precedentemente acquisite all'interno del proprio piano didattico.</p>	<p>colleagues during the discussion of the topics and the carrying out of exercises related to them</p> <p>1/3 of the evaluation comes from a final written test, which will be carried out step by step during the lessons in order to create a communicative output based on data (analysis, visualization, storytelling).</p> <p>1/3 of the evaluation comes from the presentation of the final written test, which will take place during the last day of class. Through this presentation, students will also be able to enhance the previously acquired public speaking skills within their own teaching plan.</p>
---	--

*I campi con asterisco non sono obbligatori