



VERBALE n. 3/2024

CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE, INGEGNERIA E DESIGN (DESID)

Il giorno 18 marzo 2024, alle ore 12.00, il Consiglio di Dipartimento DESID si riunisce in modalità mista: una parte dei docenti è presente presso la sede del Dipartimento e una parte è in collegamento telematico, tramite piattaforma Teams.

I presenti vengono annotati su apposito registro, qui di seguito allegato; sono altresì presenti la Coordinatrice DESID Dott.ssa Paula M. Cenci e la Coordinatrice dell'Alta Formazione Dott.ssa Simona Capicchioni, quali verbalizzanti.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Piano strategico triennale di Dipartimento 2024-2026
3. Calendario accademico DESID 2024/2025
4. Coperture insegnamenti e programmazione bandi a evidenza pubblica CdS AA 2024/2025
5. Chiamata Professore Universitario II fascia ICAR/13
6. Esiti Bando Insegnamento "Laboratorio di sostenibilità ambientale" (CGT)
7. Convenzione Unirsm-Imready
8. Rendicontazioni PRIU (AF – Design – IC)
9. Bando 150 ore USMARADIO
10. Relazioni attività ricercatori e docenti strutturati
11. Riconoscimento pratiche studenti
12. Calendarizzazione prossimo Consiglio DESID
13. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

La Prof.ssa **Anna Corradi** apre i lavori del Consiglio e ringrazia i presenti.

2. Piano strategico triennale di Dipartimento 2024-2026

La Prof.ssa **Anna Corradi** presenta il documento finale relativo al piano strategico triennale 2024-2026 del Dipartimento, strutturato in quattro principali sezioni: il profilo del Dipartimento, la didattica, la ricerca e la terza missione (all.1). Il piano delinea le direzioni di sviluppo del Dipartimento nel medio-lungo periodo, evidenziando come tali direzioni si collegano alla strategia dell'Università e come il Dipartimento intende perseguire la sua missione specifica nel contesto delle sue discipline.



La Prof.ssa **Anna Corradi** sottolinea l'importanza attribuita alle aree della terza missione e della ricerca, in particolar modo la terza missione segue la categorizzazione utilizzata dagli Atenei italiani sulla base degli indicatori dell'Assicurazione Qualità nonché degli obiettivi riconducibili a molte delle tematiche proposte dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile, gli SDGs (Sustainable Development Goals) garantendo così un'impostazione inclusiva e orientata agli obiettivi globali di sviluppo sostenibile in ambito nazionale ed europeo, alla luce del recente ingresso della Repubblica di San Marino nello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

La Prof.ssa **Anna Corradi** esprime la sua gratitudine per i preziosi contributi ricevuti dai Direttori dei Corsi di Studio e Centri di Ricerca e per la loro collaborazione.

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.

3. Calendario accademico DESID 2024/2025

La Prof.ssa **Anna Corradi** illustra il calendario didattico proposto dai Direttori dei Corsi di Studio in Ingegneria, Costruzioni e Gestione del Territorio e Design (all.2). Come da richiesta del Magnifico Rettore, sono state uniformate le date di inizio / fine semestre e i periodi di svolgimento delle sessioni d'esame.

La Prof.ssa **Barbara Bigliardi** comunica inoltre che la data della sessione di laurea prevista in ottobre 2024 (AA 2023/24), inizialmente programmata per il giorno 11 ottobre 2024 verrà posticipata al 18 ottobre 2024 a causa della concomitanza con lo svolgimento della Riunione Scientifica Annuale dell'Associazione Italiana di Ingegneria Gestionale che vedrà impegnati molti dei docenti del Corso di Studio.

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.

4. Coperture insegnamenti e programmazione bandi a evidenza pubblica CdS AA 2024/2025

I Direttori dei corsi di studio in Design, Ingegneria civile, Ingegneria gestionale e Costruzioni e gestione del territorio prendono la parola e illustrano le coperture e i manifesti relativi all'Anno Accademico 2024/25 (all.3). Per alcuni insegnamenti è prevista la pubblicazione dei bandi ad evidenza pubblica che, compatibilmente con l'iter autorizzativo verranno pubblicati nel mese di maggio (all.4).

La Prof.ssa **Barbara Bigliardi** comunica che sono state integrate alcune attività a scelta: *Statistica* e *Laboratorio di Chimica e materiali da costruzione*.

Il Prof. **Riccardo Varini** comunica che, sentito l'Ateneo partner Alma Mater Studiorum Università di Bologna, l'insegnamento "Metodi e processi di produzione" previsto per il secondo anno cambierà denominazione in "Metodi e processi di progettazione e produzione", pertanto seguirà l'aggiornamento anche nell'offerta formativa erogata a partire dall'anno accademico 2024/2025.

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.



5. Chiamata Professore Universitario II fascia ICAR/13

La Prof.ssa **Anna Corradi** comunica che, relativamente al bando di selezione per professore di seconda fascia nel settore scientifico disciplinare: ICAR/13 Disegno Industriale, presso il DESID, di cui al Decreto Rettorale n. 02/2024 del 8 gennaio 2024, la commissione si è riunita nel mese di marzo e ha regolarmente consegnato i verbali conclusivi. Tutta la documentazione è stata quindi opportunamente trasmessa al Magnifico Rettore, che ha emanato il decreto di approvazione degli atti, come da DR 20/2024 (all.5).

La Direttrice del Dipartimento propone pertanto la chiamata di **Silvia Gasparotto** quale professoressa universitaria di seconda fascia.

Il Prof. **Massimo Brignoni**, si complimenta con la Prof.ssa Gasparotto, per la quale nutre una grande stima professionale e sottolinea la sua fondamentale presenza nell'ambito della ricerca dell'area Design e ricorda che è stata una delle prime studentesse del Corso di Laurea offerto da UNIRSM. Il Prof. **Riccardo Varini** rimarca la completezza del curriculum della Prof.ssa Gasparotto e l'apprezzamento ricevuto da parte dei Commissari che ne hanno eseguito la valutazione. Il Consiglio, all'unanimità, esprime soddisfazione per la finalizzazione del percorso.

Il Consiglio di Dipartimento DESID si complimenta con la Prof.ssa Gasparotto e approva all'unanimità.

6. Esiti Bando Insegnamento "Laboratorio di sostenibilità ambientale" (CGT)

La Prof.ssa **Anna Corradi** comunica che la Commissione relativa al bando ad evidenza pubblica per l'insegnamento "Laboratorio di sostenibilità ambientale" per il secondo semestre del Corso di laurea in Costruzione e gestione del Territorio si è riunita e ha trasmesso il verbale di selezione.

Il Prof. **Angelo Marcello Tarantino** comunica che il vincitore dell'insegnamento è il Dott. Marco Pitardi.

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.

7. Convenzione UNIRSM-InGenio (CdS Ingegneria Civile - CGT)

Il Prof. **Michele Bacciocchi** comunica la definizione di una convenzione con Imready s.r.l, una casa editrice specializzata nell'ambito del settore dell'ingegneria e delle costruzioni, che gestisce il portale web, *Ingenio*, riconosciuto e stimato in ambito accademico e professionale, supportato da un comitato scientifico di elevato prestigio e da collaborazioni su tutto il territorio nazionale italiano. L'accordo intende aumentare la visibilità dei Corsi di studio in Ingegneria Civile e la promozione degli stessi sui canali cartacei e digitali gestiti dall'azienda. Il Prof. Bacciocchi ringrazia il Prof. **Ermete Dalprato**, che ha avanzato la proposta e che già scrive sul portale tecnico di Ingenio ritenendolo di grande impatto sulla comunità scientifica. Si tratta un'opportunità gratuita di visibilità per tutte le attività di UNIRSM e non solo per la promozione di un unico corso di laurea (all.6).

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.



8. Rendicontazioni PRIU (AF – Design – IC)

Il Prof. **Michele Bacciocchi** illustra sinteticamente i risultati del PRIU 2021 dal titolo “Riutilizzo dei materiali da demolizione e delle terre da scavo per l’economia circolare delle opere di costruzione e manutenzione delle infrastrutture viarie: sviluppo e proposte di applicabilità nella Repubblica di San Marino”. Il progetto di ricerca ha approfondito tematiche e tecniche che non solo offrono vantaggi economici attraverso la riduzione dei costi di produzione e la creazione di nuove opportunità economiche, ma anche una serie di benefici sociali significativi. Il Prof. **Michele Bacciocchi** esprime soddisfazione per le ricadute sociali ed economiche del PRIU che ha coinvolto anche diversi studenti nella ricerca per la stesura della tesi di laurea e rimarca l'importanza di sviluppare e incentivare nel tempo ricerche e iniziative che promuovano pratiche sostenibili e innovative nel settore delle infrastrutture viarie, contribuendo così a creare un ambiente più sano, resiliente e equo per le generazioni future. I risultati sono stati presentati e discussi nel seminario “Ingegneria civile ed ecosostenibilità: nuove sfide e opportunità” organizzato presso la sede di Ingegneria Civile dell’Università degli Studi della Repubblica di San Marino giovedì 15 dicembre 2022.

La Prof.ssa **Silvia Gasparotto** illustra sinteticamente i risultati del PRIU 2021: “Design rigenerativo per microterritori e piccole città fortificate. Il centro storico di San Marino tra patrimoni materiali, immateriali, reti e narrazioni”. La ricerca ha prodotto molteplici risultati, considerati rilevanti sia dal punto di vista scientifico sia dal punto di vista dell’innovazione sociale. Workshop, report, pubblicazioni, tavoli di lavoro e il simposio si sono rivelati utili a ricercatori, progettisti, ma anche ad amministrazioni territoriali per impostare piani strategici di valorizzazione e riattivazione. Sono state molte le occasioni di incontro e scambio che hanno consentito di accrescere il network e il coinvolgimento di interlocutori interessati alla tematica. L’obiettivo era quello di sfruttare il know-how acquisito e i numerosi stakeholders coinvolti nella ricerca per progettare e realizzare un festival delle città fortificate.

Il Prof. **Luca Cimino** illustra sinteticamente i risultati del PRIU – CENTRO BIOMEDICO: “Tra giustizia riparativa e misure alternative: San Marino, il primo Stato al mondo senza carcere”, condotta dal settore criminologico.

La ricerca, che ha coinvolto le istituzioni sammarinesi a partire dalla firma del “Protocollo Cartabia”, si è concentrata in questa prima fase nel verificare quale fosse il substrato culturale per introdurre il concetto (e la prassi) di giustizia riparativa nella Repubblica di San Marino. Con la premessa che la giustizia riparativa non è una alternativa alla pena ma è un percorso di riparazione morale che coinvolge allo stesso modo reo e vittima, nella prospettiva di recupero anche sociale del detenuto e di contenimento del rischio di recidiva, la ricerca si è strutturata in 3 sottogruppi che hanno indagato: 1) i modelli internazionali, capogruppo di ricerca Prof Cristiano Depalmas; 2) lo stato dell’arte sammarinese, capogruppo di ricerca Dr Francesca Civerchia; 3) il livello di coscienza e di apertura della società verso questa procedura, capigruppo di ricerca Prof Luca Cimino e Dr Arianna Piermarini. I capigruppo di ricerca sono stati coadiuvati dagli studenti della XVIII edizione del Master in Criminologia e Psichiatria Forense che hanno collaborato alla ricerca come progetto finale di corso (tesi).

In particolare il Prof. **Luca Cimino** rendiconta del terzo step della ricerca che è stato condotto attraverso la strutturazione di un questionario piuttosto complesso sottoposto alla popolazione civile. I risultati su un campione di 119 risposte (numero apparentemente modesto ma altamente



rappresentativo visti i numeri sammarinesi ma anche la complessità del tema) hanno evidenziato che vi è un atteggiamento di apertura, per i reati minori e non lesivi della persona e della sua dignità (es. reati contro i minori, stalking, violenza domestica, etc), ma che occorre una operazione di tipo culturale e divulgativo su questi temi di bioetica così nuovi e così complessi.

La ricerca è stata premessa da un convegno sul PENA DETENTIVA E MISURE ALTERNATIVE (10-11 giugno 2022), che segue una lunga tradizione di studio della tematica all'interno del Master in Criminologia. Il Convegno lanciava le tematiche analizzando ogni forma di misura cautelare al momento conosciuta; nella GIORNATA DI STUDIO che porta lo stesso titolo della ricerca, svoltasi il 1° marzo 2024, vi è stata la restituzione pubblica dei risultati della ricerca, alla presenza del Segretario di Stato per la Giustizia e la Famiglia e del Garante delle persone in stato di privazione della libertà personale della Regione Marche, Dr Giulianelli. In quella occasione si è affrontato anche il tema della ineluttabilità del carcere residuale per i crimini ad alta intensità ma altresì dell'assoluta inutilità di tale misura per reati minori, spesso dettati da dipendenze o problemi psichici del reo; in quel caso solo la riabilitazione può contrastare la recidiva.

La ricerca verrà ora formalizzata e si procederà alla pubblicazione del lavoro completo e degli estratti su riviste scientifiche; è terminata invece la trascrizione degli atti del convegno finale che diverrà una pubblicazione anche istituzionale con il contributo economico e l'egida della Segreteria di Stato competente. Il rendiconto finanziario e la sintesi della ricerca sono già stati inviati al CdU.

La Dr. **Simona Capicchioni** interviene, in attesa che il titolare ritrovi la connessione, per la ricerca sullo studio dell'alzheimer, **ALZsm**, specificando che essa è una ricerca PRIU ma condotta con la metodologia della ricerca scientifica di laboratorio sul modello anglosassone; la ricerca è dunque in fieri e procede dal 2017. Periodicamente vengono verificati e aggiornati i risultati, la cui rendicontazione è stata oggetto di una giornata di studio tenutasi il 20 settembre 2023. Il progetto è finalizzato allo sviluppo di un metodo di diagnosi precoce per la malattia di Alzheimer.

Precisa che la ricerca sta ancora utilizzando un residuo 2019 non ancora esaurito, pertanto non è ancora avvenuta la rendicontazione contabile in CdU.

Lascia la parola al conduttore Dr Francesco **Tamagnini**, che nel frattempo ha risolto un problema di connessione, il quale informa che invierà una relazione scritta sull'andamento della propria ricerca.

La Dr **Simona Capicchioni** precisa che le ricerche del Centro Biomedico sono introdotte e restituite da convegni/giornate di studio; la formalizzazione finale della ricerca è la ricerca stessa, in forma di pubblicazione per intero, estratti scientifici e atti.

Sollecitata dal Direttore **Scuderi**, la stessa conferma di aver inviato al DESID, prima del consiglio di febbraio scorso, la relazione strategica triennale del Centro; la stessa ha inserito i dati estratti della suddetta relazione nello schema elaborato dal Coordinatore Cenci sul format dettato dal Pro-Rettore alla didattica Prof Guerra; il lavoro è pressochè ultimato, mancando solo le due schede dei PRIU qui descritti .

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.



9. Bando 150 ore USMARADIO

La Prof.ssa **Anna Corradi** comunica che nell'ambito dei corsi di laurea DESID, su richiesta di USMARADIO, verranno attivate due nuove collaborazioni studentesche, che potranno essere avviate, compatibilmente con l'iter autorizzativo, nel mese di giugno 2024 (all.7).

- *n.1 collaborazione: editing e produzione, montaggio radio e podcast*

presso sede Studi di Usmaradio - Antico Monastero Santa Chiara, rivolta a studenti dei Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale in Design e Ingegneria

- *n.1 collaborazione: promozione, comunicazione*

presso sede Studi di Usmaradio - Antico Monastero Santa Chiara, rivolta a studenti dei Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale in Design e Ingegneria

Descrizione: Il/la candidato/a avrà l'opportunità di contribuire attivamente alla promozione di Usmaradio, sviluppando strategie di comunicazione attraverso grafica, gestione dei social media e produzione audio. Una possibilità per mettere in pratica ciò che è stato affrontato durante i corsi, unendo competenze acquisite a idee creative.

Il costo relativo alle due collaborazioni verrà imputato al Centro di Costo USMARADIO, quindi al di fuori al bilancio DESID.

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.

10. Relazioni attività ricercatori e docenti strutturati

La Prof.ssa **Anna Corradi** invita nuovamente coloro che non hanno ancora consegnato la relazione e il registro ad inviarli al più presto, come previsto dal contratto e dal Regolamento Didattico. La relazione verrà opportunamente trasmessa al Rettorato.

Il Consiglio di Dipartimento DESID ne prende atto.

11. Riconoscimento pratiche studenti

La Prof.ssa **Anna Corradi**, sentiti i Direttori dei corsi di studio in Ingegneria Gestionale, Ingegneria Civile, Costruzioni e gestione del territorio e i relativi Consigli di corso di studio, propone alcuni riconoscimenti di carriere pregresse, certificazioni linguistiche e tirocini, come da documenti allegati (all.8).

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.

12. Calendarizzazione prossimo Consiglio DESID

La prossima seduta del Consiglio DESID è prevista il 24 aprile p.v.. Nel caso dovessero sopraggiungere pratiche urgenti si procederà, come di consueto, con consultazione telematica.

Il Consiglio di Dipartimento DESD prende atto.



13. Varie ed eventuali

BIG - Biennale internazionale di grafica 2024 (CdS Design)

La Prof.ssa **Silvia Gasparotto** comunica la partecipazione del CdS Design alla prima edizione della Biennale internazionale di grafica, festival diffuso dedicato al design della comunicazione e alla cultura visiva ideato e curato da Francesco Dondina, che si terrà a Milano dal 23 al 26 maggio 2024. Nato dall'esperienza del Milano Graphic Festival 2022, BIG avrà cadenza biennale e sarà caratterizzato da un profilo internazionale e un format rinnovato. Unirsm Design parteciperà all'evento con la mostra di progetti dei corsi di comunicazione visiva 'D/STANZE Forme, relazioni, approssimazioni'.

La mostra intende indagare il tema della distanza: un concetto fluido e dinamico che si configura in molteplici forme, relazioni e approssimazioni. Empatia, rapporti sociali, iper-connessione, visioni microscopiche o macroscopiche sono solo alcune delle declinazioni su cui i docenti e gli studenti di comunicazione visiva di UNIRSM Design, sia triennali che magistrali, hanno lavorato, interrogandosi sulla natura delle relazioni interpersonali e interspecie. In un dialogo tra l'artefatto visivo e lo spettatore, si apre un universo di riflessioni e interrogativi sulla società contemporanea e sulla sua capacità di connettersi veramente, al di là delle distanze che ci separano.

La partecipazione all'evento verrà coperta economicamente da fondi residui dell'esercizio finanziario 2023, come da precedente delibera del Consiglio DESID (11 dicembre 2023).

Il Prof. **Riccardo Varini** aggiunge che nella giornata odierna è previsto un seminario sulle distanze tenuto da Alessandro Bergonzoni presso la sede del Corso di Design. L'incontro è frutto del sodalizio tra Bergonzoni e il Corso di Studio in Design, iniziato lo scorso novembre durante la cerimonia di chiusura del Padiglione del Titano alla Biennale d'Architettura di Venezia, grazie al fondamentale contributo della Prof.ssa **Elena Brigi**.

Il Consiglio di Dipartimento DESID si complimenta e approva all'unanimità.

Interaction & Experience Design Contest 2024 (CdS Design)

Il Corso di Laurea Magistrale Unirsm Design intende lanciare la terza edizione di – Interaction & Experience Design Contest – l'annuale iniziativa promossa da Unirsm Design e rivolta ai neo-laureati e studenti di tutta Italia dei Corsi di studio in Design, Isia e Accademie, per premiare tesi di laurea triennali o lavori sviluppati all'interno dei laboratori annuali dei propri corsi.

L'obiettivo del concorso è quello di indagare l'attività progettuale nelle aree dell'Interaction & Experience design, aprendo a un confronto attivo tra atenei. Il progetto, attivatore di dinamiche di trasformazioni e cambiamento, si configura come strumento a disposizione dei designer per contribuire a una società più equa, aperta e inclusiva, attraverso lo studio critico dei rapporti tra tecnologie, individui e comunità.

Anche in questo caso verranno utilizzati i fondi residui dell'esercizio finanziario 2023, come da precedente delibera del Consiglio DESID (11 dicembre 2023).

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.



Convenzione Data Trade

La Dott.ssa **Paula Cenci** comunica che l'azienda Data Trade, rivenditore di prodotti Apple, ha confermato anche quest'anno una speciale scontistica riservata ai nostri studenti, docenti e collaboratori per l'acquisto di Mac fissi, portatili, Ipad e tavolette grafiche nuove e ricondizionate.

Il Consiglio di Dipartimento DESID prende atto.

Estimo e valutazioni immobiliari – Seminario (CdS CGT)

La Prof.ssa **Anna Corradi** comunica la ricezione di una richiesta dal Prof. **Antonio Benvenuti**, titolare dell'insegnamento "Estimo e valutazioni immobiliari", per l'organizzazione di un seminario interno al corso. Tale seminario sarà condotto dalla dottoranda, Dott.ssa Daniela Tavano, che interverrà a titolo gratuito, e verterà sul tema specifico: la valutazione di massa degli immobili.

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.

Riqualificazione Bruno Reffi (CdS IC)

Il Prof. **Michele Baccocchi** presenta i risultati interessanti di una tesi di laurea condotta da uno studente di Ingegneria Civile sulla riqualificazione del Campo Bruno Reffi, commissionata dalla Giunta di Castello della Città di San Marino.

Il Consiglio di Dipartimento DESID approva all'unanimità.

La riunione si scioglie alle ore 13:00.

Direttore del Dipartimento
Prof.ssa Anna Corradi



Verbalizzanti

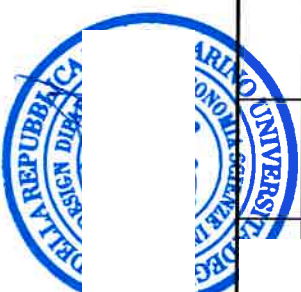
Dott.ssa Simona Capicchioni
Dott.ssa Paula M. Cenci

PRESENZE CONSIGLIO DESID MARZO 2024

| NOME | | COGNOME | FUNZIONE | PRESENTI | TEAMS | GIUST. | FIRMA |
|------|-------------|-------------|---|----------|-------|--------|-------|
| 1 | Erica | Adrario | AF Coordinatore Master Infermieristica | | | | |
| 2 | Michele | Bacciocchi | Professore associato UNIRSM | 1 | | | |
| 3 | Massimo | Barbierato | Docente Cdl Design | | | | |
| 4 | Olga | Barmine | Docente Cdl Design | | 1 | | |
| 5 | Daniele | Bianchi | Docente Cdl Ingegneria Civile | | 1 | | |
| 6 | Barbara | Bigliardi | Direttore Cdl e CdLM IG | 1 | | | |
| 7 | Elena | Brigi | Ricercatrice Design | | 1 | | |
| 8 | Massimo | Brignoni | Direttore CdLM Design | | 1 | | |
| 9 | Simona | Capicchioni | Coordinatrice DESID-AF | | 1 | | |
| 10 | Paula Maria | Cenci | Coordinatrice DESID | 1 | | | |
| 11 | Massimo | Cicognani | Docente Cdl Ingegneria Civile | | | | |
| 12 | Luca | Cimino | AF Direttore CAF Vittimologia Clinica e Forense | | 1 | | |
| 13 | Anna | Corradl | Direttore DESID | 1 | | | |
| 14 | Nicola | Cosentino | Docente CdLM Ingegneria Civile | | | | |
| 15 | Giorgio | Dall'Oso | Ricercatore Design | | 1 | | |
| 16 | Ermete | Dalprato | Docente Cdl Costruzioni e Gestione del Territorio | | 1 | | |
| 17 | Gianni | Ercolani | Responsabile laboratorio | | 1 | | |
| 18 | Tommaso | Fabbi | AF Direttore Master Sport | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------|------------|--|---|---|---|--|
| 19 | Silvia | Gasparotto | Ricercatrice Design | | 1 | | |
| 20 | Maria Belen | Giacomone | Docente Cdl Ingegneria Civile | 1 | | | |
| 21 | Chiara | Giacomoni | Docente Cdl Costruzioni e Gestione del Territorio | | 1 | | |
| 22 | Giovanni | Gigante | Docente CdLM Design | | | | |
| 23 | Francesco | Landi | AF Direttore Master Periooperatoria | | | | |
| 24 | Luca | Ianzoni | Docente CdLM Ingegneria Civile | | | 1 | |
| 25 | Tommaso | Lucinato | Docente Cdl Design | | | | |
| 26 | Adrian H. A. | Lutey | Docente CdLM Ingegneria Gestionale | | 1 | | |
| 27 | Roberto | Montanari | Docente CdLM Ingegneria Gestionale | | | 1 | |
| 28 | Giovanni | Moretti | Docente CdLM Ingegneria Civile | | | | |
| 29 | Fabrizio | Moroni | Docente Cdl Ingegneria Gestionale | | 1 | | |
| 30 | Claudio | Muccioli | AF Direttore CAF Comunicazione medico-paziente | | 1 | | |
| 31 | Giancarlo | Nivoli | AF Direttore Master Criminologia | | | | |
| 32 | Alberto | Petroni | Direttore Scuola Normale Superiore in Ingegneria Economico-Gestionale | | | | |
| 33 | Pietro | Renzi | Docente Cdl Ingegneria Gestionale | 1 | | | |
| 34 | Roberto | Rosa | Docente Cdl Costruzioni e Gestione del Territorio | | 1 | | |
| 35 | Nicolo' | Scuderì | AF - Direttore Centro Ricerca Studi Biomedici e Direttore Master Periooperatoria | | 1 | | |
| 36 | Andreas | Sicklinger | Docente CdLM Design | | | | |
| 37 | Francesco | Tamagnini | AF Direttore della Ricerca Neuroscientifica | | 1 | | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|--------------------|---|---|---|---|--|--|
| 38 | Angelo Marcello | Tarantino | Direttore CdL e CdLM CLIC/CGT | 1 | | | | |
| 39 | Riccardo | Varini | Direttore CdL Design | | 1 | | | |
| 40 | Karen | Venturini | Docente CdL Ingegneria Gestionale | 1 | | | | |
| 41 | Francesco | Zammori | Docente CdLM Ingegneria Gestionale | | | | | |
| 42 | Michele | Zannoni | Docente CdLM Design | | | 1 | | |
| 43 | Giovanni | Zuliani | AF Direttore Master Geriatria | | | 1 | | |
| 44 | Lorena | De Oliveira Falcao | Rappresentante Studenti Ingegneria Civile | 1 | | | | |
| 45 | Nicole | Casadei | Rappresentante Studenti Ingegneria Gestionale | | 1 | | | |
| 46 | Alessia | Lo Preiato | Rappresentante Studenti Design | | | | | |
| 47 | Virginia | Dolci | Rappresentanti STUDENTI Dottorato | 1 | | | | |





PIANO STRATEGICO TRIENNALE 2024 - 2026

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO N.3/2024 DEL 18 MARZO 2024



INDICE

| | |
|---|--------|
| 1. PROFILO DEL DIPARTIMENTO | PAG.3 |
| - Personale scientifico e tecnico-amministrativo | PAG.4 |
| - Internazionalizzazione | PAG.10 |
| - Centralità degli studenti | PAG.10 |
| - Attività di promozione dei corsi e di placement professionale | PAG.11 |
| - Assicurazione della qualità | PAG.12 |
| - Sedi | PAG.14 |
| 2. DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO | PAG.15 |
| - Corso di Studi in Design | PAG.15 |
| - Corso di Studi in Ingegneria civile e Ambientale e Costruzioni gestione del territorio | PAG.17 |
| - Corso di Studi in Ingegneria gestionale | PAG.20 |
| - Dottorato di ricerca in Ingegneria Economico-gestionale | PAG.21 |
| - Alta Formazione | PAG.22 |
| - DIDATTICA: sintesi e prospettive future | PAG.24 |
| 3. RICERCA DEL DIPARTIMENTO | PAG.25 |
| - Area Design | PAG.25 |
| - Area Ingegneria civile | PAG.25 |
| - Area Ingegneria gestionale | PAG.26 |
| - Area Scienze – Alta Formazione | PAG.27 |
| - I progetti di ricerca del Dipartimento – triennio 2021-2023 | PAG.28 |
| - RICERCA: sintesi e prospettive future | PAG.54 |
| 4. TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO | PAG.56 |
| - Principali attività di terza missione nel triennio 2021/2023 | PAG.61 |
| - TERZA MISSIONE: sintesi e prospettive future | PAG.88 |
| 5. CONCLUSIONI | PAG.88 |



1. PROFILO DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE, INGEGNERIA E DESIGN

Il Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design dell'Università di San Marino, nell'ambito delle competenze definite dallo Statuto universitario, **promuove, coordina e organizza** le attività scientifiche e didattiche nell'ambito delle seguenti aree di ricerca: **design, ingegneria civile, ingegneria gestionale, costruzioni e gestione del territorio, management, scienze biomediche, tecnologia**, focalizzando l'attenzione sull'innovazione e sulla connessione fra le differenti aree culturali.

In particolare, il Dipartimento sviluppa la **ricerca applicata** sulle **innovazioni** nel campo delle ingegneria, del management, del design, delle scienze e sul loro diretto **impatto sull'economia e sulla società**, attraverso un programma sostenibile di iniziative didattiche e di ricerca. Le attività scientifiche dipartimentali da un lato mirano a **formare risorse umane** con **capacità professionali e scientifiche di alto livello**, dall'altro ambiscono a costituire, su alcuni temi specifici, un **polo di riferimento** nello **scenario nazionale e internazionale**, con particolare attenzione alla riqualificazione della didattica rispondendo alle necessità di **alta formazione** per la società civile. Il Dipartimento promuove altresì attività di tipo non continuativo, quali **seminari** e **workshop** su argomenti di particolare interesse scientifico, civile e sociale.

In questo contesto, la pianificazione strategica triennale del Dipartimento è **coerente** con gli **obiettivi del Piano Strategico di Ateneo** e ne rappresenta una declinazione, contribuendo a realizzarne le finalità. La mission del Dipartimento, in linea con la strategia dell'Ateneo, è quindi quella di sviluppare attività scientifiche di didattica, ricerca e di terza missione che siano scientificamente di alto livello ma che abbiano anche ricadute di carattere pragmatico.

All'interno del Dipartimento opera il Centro di Ricerca di Studi Biomedici.

Il Dipartimento, inoltre, partecipa al **gruppo interdipartimentale L.E.I.**, Laboratorio di educazione all'identità di genere, nato nel 2021 con l'obiettivo di realizzare attività e progetti inerenti alle pari opportunità e al contrasto alla violenza di genere.



PERSONALE SCIENTIFICO E TECNICO-AMMINISTRATIVO

Consiglio di Dipartimento

La composizione del Consiglio di Dipartimento, ai sensi del Decreto Delegato n.169 del 30 novembre 2023 “Assetto istituzionale ed organizzativo dell’Università degli Studi della Repubblica di San Marino”, è la seguente:

- **Anna Corradi:** Direttore di Dipartimento (eletta il 26/09/23 in Consiglio per il triennio accademico 2023/24 – 24/25 – 25/26)
- **Riccardo Varini:** Direttore Corso di Laurea in Design
- **Massimo Brignoni:** Direttore Corso di Laurea Magistrale in Design
- **Angelo Marcello Tarantino:** Direttore Corsi di Studio in Ingegneria civile e Ambientale – Curriculum Civile e Costruzioni e gestione del Territorio
- **Barbara Bigliardi:** Direttore Corso di Studio in Ingegneria Gestionale
- **Alberto Petroni:** Direttore Scuola Normale Superiore in Ingegneria Economico-Gestionale
- **Nicolo' Scuderi:** AF - Direttore Centro Ricerca Studi Biomedici e Master Perioperatoria
- **Erica Adrario:** AF Coordinatore Master Infermieristica
- **Luca Cimino:** AF Direttore CAF Vittimologia Clinica e Forense
- **Tommaso Fabbri:** AF Direttore Master Sport
- **Francesco Landi:** AF Direttore Master Perioperatoria
- **Claudio Muccioli:** AF Direttore CAF Comunicazione medico-paziente
- **Giancarlo Nivoli:** AF Direttore Master Criminologia
- **Giovanni Zuliani:** AF Direttore Master Geriatria
- **Francesco Tamagnini:** AF Direttore della Ricerca Neuroscientifica
- **Michele Bacciocchi:** Professore associato UNIRSM
- **Elena Brigi:** Ricercatrice Design
- **Giorgio Dall'Osso:** Ricercatore Design
- **Silvia Gasparotto:** Ricercatrice Design
- **Ermete Dalprato:** Docente CdS Costruzioni e Gestione del Territorio
- **Chiara Giacomoni:** Docente CdS Costruzioni e Gestione del Territorio
- **Roberto Rosa:** Docente CdS Costruzioni e Gestione del Territorio
- **Massimo Barbierato:** Docente CdL Design
- **Olga Barmine:** Docente CdL Design
- **Tommaso Lucinato:** Docente CdL Design
- **Giovanni Gigante:** Docente CdLM Design
- **Andreas Sicklinger:** Docente CdLM Design
- **Michele Zannoni:** Docente CdLM Design
- **Daniele Bianchi:** Docente CdL Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile
- **Massimo Cicognani:** Docente CdL Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile



- **Maria Belen Giacomone:** Docente CdL Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile
- **Nicola Cosentino:** Docente CdLM Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile
- **Luca Lanzoni:** Docente CdLM Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile
- **Giovanni Moretti:** Docente CdLM Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile
- **Fabrizio Moroni:** Docente CdL Ingegneria Gestionale
- **Pietro Renzi:** Docente CdL Ingegneria Gestionale
- **Karen Venturini:** Docente CdL Ingegneria Gestionale
- **Adrian H. A. Lutey:** Docente CdLM Ingegneria Gestionale
- **Roberto Montanari:** Docente CdLM Ingegneria Gestionale
- **Francesco Zammori:** Docente CdLM Ingegneria Gestionale
- **Gianni Ercolani:** Tecnico amministrativo referente laboratorio e archivio
- **Lorena De Oliveira Falcao:** Rappresentante Studenti Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile
- **Nicole Casadei:** Rappresentante Studenti Ingegneria Gestionale
- **Alessia Lo Preiato:** Rappresentante Studenti Design
- **Virginia Dolci:** Rappresentante Studenti Dottorato di Ricerca
- **Simona Capicchioni:** Coordinatrice Alta Formazione DESID
- **Paula M. Cenci:** Coordinatrice di Dipartimento DESID

Al Dipartimento afferisce il seguente personale tecnico e scientifico:

AREA DESIGN

Professori strutturati

Massimo Brignoni

Riccardo Varini

Ricercatori

Elena Brigi

Silvia Gasparotto (con procedura valutativa a professore di II fascia in corso)

Giorgio Dall'Osso

Assegnisti di ricerca

Francesco Mancuso – 'Design per l'innovazione sistemica dei materiali, dei prodotti e dei processi, che favorisca relazioni, identità e sviluppo sostenibile'

(è previsto un secondo assegno di ricerca, bando di selezione in fase di pubblicazione)

Personale tecnico

Chiara Amatori - Tutor stage, placement e orientamento

Dorotea Balsimelli - Tutor laurea magistrale Interaction & Experience Design



Tommaso Lucinato - Responsabile del laboratorio modelli

Emanuele Lumini - Responsabile laboratorio foto e video

Emma Corbelli - Responsabile Comunicazione Visiva Editoriale

A partire da questa struttura, e considerando che negli anni il numero di docenti strutturati si è ridotto (da 7 nel 2016 a 5 nel 2024, con un calo drastico a 3 unità nel 2019), considerando il Decreto Delegato 30 novembre 2023 n.169 che riconosce le qualifiche del personale accademico – Ricercatore, Professore associato, Professore ordinario – si ritiene necessario richiedere per il prossimo triennio un **incremento del personale strutturato**, con almeno 2 nuove figure, considerando, inoltre, il necessario adeguamento alla progressione delle carriere del personale attualmente strutturato.

Si ritiene inoltre importante sottolineare che i profili del personale tecnico sono attualmente assunti con **contratti di lavoro precari**, rinnovabili annualmente, che non prevedono il versamento di contributi previdenziali e la copertura dei periodi di malattia. Tale situazione porta ad una grande **discontinuità nella gestione dei flussi di lavoro** e di un relativo impegno per il personale strutturato nella redazione dei bandi, selezione e formazione del nuovo personale – spesso composto da profili junior. Anche per quanto riguarda il personale assunto grazie ad assegni di ricerca si auspica l'adeguamento alla normativa italiana, che prevede la copertura di contributi e la borsa biennale.

AREA: INGEGNERIA CIVILE

Professori strutturati

Michele Bacciocchi (Professore Associato con Abilitazione Scientifica a professore I fascia rilasciata dal MUR della Repubblica Italiana)

Chiara Giacomoni (in fruizione con CdS Ingegneria gestionale)

Pietro Renzi (in fruizione con CdS Ingegneria gestionale)

Professore II fascia: è in corso il bando per una posizione di professore associato nel settore ICAR/09 – Tecnica delle costruzioni.

Assegnista di ricerca

Luca Soldati – ‘Meccanica dei materiali innovativi ed ecosostenibili per l'industria delle costruzioni’

Personale tecnico

Francesco Ceccoli – Referente registrazioni e streaming (in fruizione con ingegneria gestionale)

Belen Maria Giacomone - Tutor stage, placement e orientamento

Sara Raschi – Referente comunicazione e grafica

Per il personale docente, si segnala che tutti e tre i ricercatori precedentemente assegnati al Corso di Studio in Ingegneria Civile hanno conseguito l'**abilitazione scientifica** nazionale italiana (ASN) per docenti di secondo ruolo (professori associati). Questo è un risultato importante perché evidenzia l'**impegno nella ricerca e nella didattica** profuso dai ricercatori in questa area. I ricercatori hanno preso servizio come



professori associati nel 2019, e, purtroppo, due dei tre si sono trasferiti in Italia. Occorrerebbe **aumentare il numero di strutturati** nel prossimo triennio, anche con il reclutamento di altri ricercatori, ricordando che all'inizio l'area di ingegneria civile disponeva di quattro ricercatori per due corsi di laurea. Così si formerebbe un organico di strutturati, e si consoliderebbe un gruppo di docenti interni che ha dimostrato di lavorare bene e che andrebbe valorizzato prevedendo un'**adeguata progressione di carriera da ricercatore a professore associato e ordinario**.

AREA: INGEGNERIA GESTIONALE

Professori strutturati

Chiara Giacomoni (in fruizione con CdS Ingegneria civile)

Pietro Renzi (in fruizione con CdS Ingegneria civile)

Karen Venturini (in fruizione con CdS Design)

Personale tecnico

Francesco Ceccoli – Referente registrazioni e streaming (in fruizione con CdS Ingegneria civile)

Virginia Dolci – Tutor stage, placement e orientamento area gestionale

L'area dell'Ingegneria Gestionale nel prossimo triennio dovrà **consolidare il corpo scientifico "residente"** attraverso l'assunzione di almeno un Ricercatore e l'attivazione di **iniziative di mobilità internazionale** di docenti (visiting professor) e ricercatori (visiting researcher), soprattutto in ingresso. Ciò potrà avvenire sia bandendo **concorsi per stabilizzare professionalità interne** e per **attrarre professionalità esterne**, sia coinvolgendo i dottorandi/dottori di ricerca in un percorso di progressivo **consolidamento della propria carriera scientifica**, anche attraverso l'assegnazione di **asseggni di ricerca e incarichi post-doc**.

Per sostenere i livelli di sviluppo delle performance del settore è inoltre fondamentale poter contare su almeno una figura specializzata e motivata che faccia da **raccordo e coordinamento fra il corpo accademico**, la **segreteria didattica** e la **segreteria studenti** sia nella **gestione dei tirocini** e nei **rapporti con le aziende**, sia assolvendo altri compiti complementari, funzionali al miglioramento della qualità dei corsi.



DESID

Al Dipartimento afferiscono 11 unità di **personale tecnico-amministrativo**, di cui 6 amministrativi, 1 referente laboratorio prove e 4 di presidio delle due portinerie.

Simona Capicchioni – Coordinatrice Alta Formazione DESID

Paula M. Cenci – Coordinatrice DESID

Marina Canarezza – Operatrice amministrativa

Lino Cecchetti – Operatore specializzato

Gianni Ercolani – Referente laboratorio prove materiali e strutture

Simonetta Grassi – Operatrice specializzata

Monia Pasolini – Addetta segreteria

Personale presidio portinerie

Daniela Colombini

Barbara Righetti

Andrea Terenzi

Caterina Zonzini

Il personale del Dipartimento è altresì coadiuvato, per quanto concerne gli aspetti gestionali, organizzativi e didattici, da una collaboratrice e due tutor a tempo determinato:

Collaboratori a contratto:

Alta Formazione - **Genni Muccioli**, Collaboratrice all'organizzazione didattica

Tutor:

Alta Formazione - **Elena Gnoli** – Tutor d'aula e di supporto alle attività didattiche e organizzative

Corsi di Laurea - **Maria Eleonora Vaglio** – Tutor di supporto alle attività didattiche, organizzative e tecniche

Alta Formazione

La struttura organizzativa attuale consta di un organico amministrativo e organizzativo ai minimi termini e a budget zero, in regime di autofinanziamento; la realizzazione di una offerta scientifico-didattica così ampia è stata finora possibile attraverso un'accurata programmazione e sincronizzazione dei programmi e dei loro calendari. Questa sinergia, severamente programmata, ha permesso, con un unico staff, di seguire in contemporanea tutti i master in un'unica sede laddove prima ogni master doveva avere il proprio staff e la propria sede, moltiplicando le spese e di conseguenza alzando esponenzialmente il numero minimo di studenti necessari per l'attivazione dei corsi - compromettendo la sostenibilità dei corsi e quindi il loro avvio.

Allo stesso modo, questa azione combinata consente anche di mutuare insegnamenti offrendo occasioni di collaborazione interdisciplinare e notevole risparmio di risorse. Il sistema è però arrivato al punto massimo di resistenza.



Per garantire il mantenimento dell'eccellenza delle attività, testimoniata dalle valutazioni degli utenti ma soprattutto dai numeri delle iscrizioni, occorre ovviamente un investimento, prima ancora che sugli spazi, sul personale. All'uopo uno degli obiettivi è che anche il post lauream entri nel sistema di valutazione della qualità, finalità alla quale stiamo lavorando. La priorità assoluta è dunque investire sul personale tecnico organizzativo e scientifico ed è urgente contenere rischio di perdere il personale già formato in anni di esperienza bandendo i concorsi.

Anche l'investimento sul personale scientifico è diventato imprescindibile. Figure di staff che non dipendano più dalla singola attività e dell'avvio del singolo corso, in questa nuova organizzazione la cui attività va ben oltre l'offerta formativa. La responsabilità della continuità dei progetti impone che sia garantito un minimo "organigramma" anche di figure scientifiche, oltre che tecnico organizzative, al di là dell'attuale assunzione volontaria degli incarichi scientifici, retribuiti, in forma praticamente simbolica percentualmente alle entrate e quindi senza garanzia alcuna né per il collaboratore né per la struttura. Si parla di figure responsabili della didattica, dei tirocini e delle tesi e dei progetti in genere, trasversali ai vari settori dell'alta formazione.

Tutto quanto sopra, non presuppone aumentare i costi: significa semplicemente garantire un'organizzazione strutturale, non occasionale, dell'Alta Formazione. Significa riconoscere l'Alta Formazione quale struttura "di fatto", e non solo come agglomerato di attività didattiche monadi, con sede e personale adeguati. Il personale tecnico-organizzativo necessario è di 3 persone ogni 12 attività; questo significa che proporzionalmente, con 21 attività, il personale organizzativo dovrebbe salire almeno a 4 unità.

Anche il personale scientifico-didattico va potenziato, anche con forme contrattuali a termine, individuando anche i ruoli gestionali comuni per le varie attività didattiche, con figure di staff (referente dei tirocini e delle tesi, dei progetti e dei rapporti con gli enti partners, etc).

L'obiettivo per il **prossimo triennio**, per tutti i settori, è di **incrementare le risorse scientifiche e tecnico-amministrative**, a fronte di una offerta formativa articolata e della crescente attività didattica e di ricerca che **risponde pienamente alle esigenze della domanda di professionalità da parte del mercato**. Dal lato della ricerca, l'incremento delle risorse è presupposto di **proficue sinergie scientifiche** mentre per quanto concerne la terza missione, esso consentirà di cogliere le molteplici opportunità di **confronto e di interazione con la realtà aziendale** e con il **mondo delle istituzioni** in genere.

Nel triennio si lavorerà pertanto per istituire un congruo numero di **borse di studio, assegni di ricerca e di dottorati di ricerca** a favore degli studenti per ogni corso di laurea, attingendo da fondi istituzionali e privati. Poiché si è compreso che le borse di studio sono un reale fattore di attrazione per gli studenti.

Sarebbe inoltre auspicabile che **gradualmente tutti i contratti** annuali, pluriennali e le borse di studio a tempo determinato venissero trasformati in **contratti a tempo indeterminato**, attraverso opportuno **inquadramento nei profili di ruolo** previsti dal Decreto Delegato n.169 del 30 novembre 2023 e dalla



attuale normativa vigente in tema di pubblico impiego. In particolare, per i docenti strutturati si auspica una adeguata **progressione di carriera** da **ricercatore** a **professore associato** e **professore ordinario**.

Nell'ambito dell'attività amministrativa il **potenziamento e la qualificazione del personale tecnico-amministrativo**, sia per i corsi di studio che per l'alta formazione, potrà garantire un modello di gestione più **efficace ed efficiente**, attraverso interventi orientati a **sviluppare la consapevolezza** del proprio ruolo nell'espletamento di tutti i processi che sottendono alla realizzazione delle attività scientifiche e gestionali del dipartimento.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

In tutti i corsi di studio è in atto una incoraggiante **attività di internazionalizzazione**. Attraverso programmi di ricerca internazionali e in seguito all'adesione allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore si intende aumentare le possibilità di **scambio internazionale di docenti e studenti**. Questa azione ha l'obiettivo di **migliorare le capacità di comunicazione**, le **lingue** e le **competenze interculturali** degli studenti oltre che favorire l'acquisizione di competenze trasversali.

Il Dipartimento da sempre promuove e incentiva i **programmi di mobilità estera**, sia degli studenti che dei docenti, che recentemente hanno svolto periodi di attività all'estero in qualità di **Visiting Professors** (in Cina e India). Per il prossimo triennio, l'obiettivo strategico è il miglioramento dell'**attrattività internazionale del Dipartimento**, anche grazie all'adesione dell'Ateneo al **Programma Erasmus +**. Si auspica infine che vi possano essere maggiori opportunità di **accesso ai bandi competitivi europei** in qualità di ente coordinatore e che si possa consolidare e valorizzare la presenza dell'Ateneo in network tematici internazionali.

CENTRALITÀ DEGLI STUDENTI

Per realizzare tutte le attività dipartimentali è fondamentale prestare una costante attenzione ai **servizi offerti** attraverso un **monitoraggio analitico dei percorsi didattici**, focalizzando costantemente l'attenzione sul **percorso di formazione e crescita personale e professionale degli studenti**. L'obiettivo è quello di accompagnare lo studente e sostenerlo affinché possa realizzare al massimo le proprie potenzialità, nella convinzione che stimolarne il coinvolgimento, la partecipazione e la motivazione possa determinare significativi benefici in termini di apprendimento.

La **centralità** e la **valorizzazione** dello studente si concretizzano con la progettazione di programmi e la promozione di modalità didattiche utili a favorirne l'apprendimento attivo. Nell'ambito delle attività dei singoli corsi di laurea è prevista inoltre, in favore degli studenti, l'erogazione di borse di studio, nella forma di **'collaborazioni studentesche'**, ovvero attività lavorative a supporto dei servizi resi dai Corsi di laurea, della durata di 150 ore. Questa azione, in quanto efficace ed apprezzata dagli studenti, sarà ulteriormente sviluppata.



Il Dipartimento supporta, in particolare, gli studenti con **disturbi specifici dell'apprendimento**, in applicazione delle **politiche di inclusività** sostenute dall'Ateneo. Per questi studenti è attivo un **servizio centralizzato** con il quale il Dipartimento e i singoli corsi di studio si relazionano e si coordinano costantemente. Particolare attenzione è posta anche agli **studenti lavoratori**, ai quali è dedicato uno specifico percorso didattico part-time e la possibilità di usufruire, per alcuni corsi di studio, delle lezioni video anche in modalità asincrona.

In linea con le politiche di ateneo, che recepisce le direttive europee, l'obiettivo è quello di rendere l'accesso all'istruzione superiore più **inclusivo** e migliorarne la **portata sociale**, introducendo misure che agevolino l'iscrizione e il proseguimento del percorso universitario, tramite l'erogazione di borse di studio e di contributi economici, non solo in fase di immatricolazione ma anche attraverso la partecipazione a concorsi a premi o progetti didattici e di ricerca.

In seguito alla recente legislazione, la centralità degli studenti è inoltre garantita dalla **partecipazione attiva** dei loro rappresentanti ai **consigli di corso di studio** e al **consiglio di dipartimento**. Il Dipartimento intende promuovere forme di incentivazione che inducano sempre di più gli studenti a partecipare attivamente agli **organismi dipartimentali** e ai **processi della assicurazione della qualità**.

Infine, viene sistematicamente effettuata la verifica dei **questionari di gradimento degli studenti** e dei report provenienti dai **gruppi di valutazione partecipativa docenti/studenti**, avviati in modo sperimentale durante l'AA 2023/24 nell'ambito di tutti i corsi di studio e che consentono la raccolta di informazioni rilevanti ai fini della programmazione futura e del miglioramento stesso dei singoli servizi.

Per il prossimo triennio uno degli obiettivi principali, in tema di centralità dello studente e in linea con quanto più volte manifestato dal Magnifico Rettore, è quello di individuare una struttura che possa fungere da **studentato** per accogliere alcuni dei nostri studenti e per rispondere alle sollecitazioni che più volte gli studenti stessi, effettivi e potenziali, hanno espresso.

In termini numerici, gli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale hanno subito complessivamente un incremento, l'obiettivo, per il prossimo triennio è quello di **aumentare ulteriormente le immatricolazioni**, attraverso **accurate attività di orientamento e di promozione**.

ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DEI CORSI E DI PLACEMENT PROFESSIONALE

Le attività di promozione dei corsi di studio sono incentrate su **attività di diffusione di materiale promozionale** nel territorio limitrofo. Una densa attività legata agli eventi di **open day** permette l'organizzazione di flussi costanti di studenti delle superiori all'interno degli spazi universitari. A queste attività si associa una attività di **informazione tramite molteplici piattaforme social**. Ulteriori attività svolte sono la partecipazione a manifestazioni nazionali e internazionali.

Nei prossimi anni continuerà l'attività di promozione presso i licei e gli istituti superiori del territorio, in quanto l'**informazione diretta** presso le classi degli studenti delle superiori costituisce, da sempre, il



miglior mezzo di promozione dei corsi di studio. Collaborano a questa attività prevalentemente i **ricercatori** e un consistente numero di **docenti** e di **studenti senior**, in futuro si tenterà di ampliare anche l'attuale raggio di azione.

L'attività di *placement* professionale è un punto di forza di tutti i corsi di studio. In particolare, per il corso di laurea in Ingegneria Civile, sebbene da un lato il Corso di laurea richieda un particolare impegno da parte degli studenti, dall'altro lato esso è in grado di garantire un ampio spettro di **opportunità professionali** ed un **elevato grado di occupazione**. I laureati, in special modo quelli magistrali, sono immediatamente spendibili nel mondo produttivo e professionale (in quanto non necessitano di tirocini o di altri periodi formativi) e sono inoltre fortemente appetibili dal mondo del lavoro. I laureati hanno trovato tutti occupazione e in molti casi anche prima della laurea.

Per quel che riguarda l'area di ingegneria gestionale, i laureati trovano facilmente occupazione, soprattutto attraverso gli **efficaci canali di collegamento** attivati dai referenti dei corsi di studio con il **mondo delle imprese**. I laureati magistrali sono profili ancor più richiesti dal mondo del lavoro, tanto che già nel corso delle attività di tirocinio curricolare o per tesi gli studenti ricevono le prime offerte di impiego. Fondamentale quindi l'**estensione ed il consolidamento dei rapporti con le aziende**, che si sostanziano innanzitutto nella crescente finalizzazione di **attività di tirocinio curricolare e di tesi in azienda**, fino all'accompagnamento verso il placement. Dal presidio di tale canale si originano inoltre opportunità di collaborazione che si estendono al finanziamento di progetti di ricerca (es. PRIU) e di attività in conto terzi.

Nel prossimo triennio saranno organizzate alcune iniziative per **informare e favorire l'occupazione**, in quanto la validità di uno specifico Corso di studio si può valutare principalmente sulla **reale capacità di occupazione** offerta ai propri laureati.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

L'**assicurazione della qualità**, in tutti i processi in cui si articolano le attività del Dipartimento, è realizzata in sinergia con l'Ateneo. A seguito della sottoscrizione dell'accordo con l'agenzia esterna di valutazione IEP (Institutional Evaluation Program), il Dipartimento ha recepito l'urgenza di allinearsi, in termini di assicurazione della qualità, ai parametri internazionali, in particolare ai principi contenuti negli *Standards and Guidelines for Quality Assurance* (ESG) in seguito all'**adesione della Repubblica di San Marino allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore**, che ha avviato il processo di **integrazione e adeguamento ai parametri europei**.

Il percorso di valutazione della qualità con l'agenzia esterna prevede l'impegno e la collaborazione di tutto il Dipartimento, dal corpo docente agli studenti e al personale tecnico amministrativo, affinché emerga la **trasparenza dei nostri programmi didattici e dei nostri processi amministrativi**, in un'ottica di **miglioramento continuo della qualità del Dipartimento**, a tutti i livelli. L'agenzia esterna applica un **approccio di autovalutazione** per favorire il miglioramento dei processi e della gestione interna, oltre ad **accrescere la credibilità dell'istituzione verso l'esterno**.



L'autovalutazione si focalizza sulla **cultura della qualità** e sul **miglioramento continuo** attraverso l'individuazione di eventuali lacune, al fine di comprendere se, come e quanto efficacemente siano state implementate e vengano attuate le politiche, le strategie i processi di qualità dell'istituzione.



SEDI

La sede del Dipartimento è in Via Consiglio dei Sessanta, 99 Torre B - Terzo piano - Dogana, le sedi didattiche sono dislocate nel territorio della Repubblica di San Marino:

- CdS Design: Antico Monastero S. Chiara – Contrada Omerelli, 20 47890 — San Marino Città (RSM)
- CdS Ingegneria: Via Consiglio dei Sessanta, 47891 Dogana (RSM)
- Laboratorio Prove Materiali e Strutture: Via Fondo Ausa 64, 47891 Dogana (RSM)
- Alta formazione: Salita alla Rocca, 44 – 47890 San Marino Città (RSM)

Per quel che riguarda l'organizzazione delle attività istituzionali e didattiche del Dipartimento, nonostante la decentralizzazione, le sedi risultano congrue rispetto alle necessità. La prestigiosa sede di Dogana si è rivelata in questi 5 anni **estremamente funzionale** da un punto di vista strutturale, oltre che **facilmente raggiungibile** dai docenti e studenti che risiedono fuori sede. Gli ambienti di studio e di lavoro sono particolarmente favorevoli e la **logistica** e i **servizi connessi** altrettanto validi.

Si evidenzia qualche criticità connessa alle attività dell'**alta formazione**, dal punto di vista prettamente logistico-organizzativo è urgente moltiplicare le aule in centro storico, oltre a rendere fruibili quelle esistenti di Salita alla Rocca, per poter supportare la moltiplicazione delle attività. Con gli spazi attuali non si possono superare i 13 corsi annuali attualmente a bando, se non con attività in modalità telematica e questo compromette la crescita di un settore in cui la domanda registra una crescita costante da 5 anni a questa parte. Gli spazi devono essere anche efficientati poiché le modalità della didattica di ultima generazione sono raffinate anche sul piano tecnologico.

Le aule a disposizione, nella prospettiva di attivare 21 corsi entro il triennio, sarebbero insufficienti per ospitare l'offerta didattica completa.



2. DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

L'offerta formativa del Dipartimento è ampia e differenziata ed è costituita da: corsi di laurea, corsi di laurea magistrale, corso di dottorato, master e corsi di alta formazione.

AREA DESIGN

Corso di laurea in Design (L4)

Il Corso di laurea triennale in Design di San Marino è stato avviato nel 2005. Dall'a.a. 2017/18 è in Convenzione interuniversitaria con l'Università di Bologna.

Il Corso rilascia, all'acquisizione dei 180 crediti formativi, il titolo di laurea in Design dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino e, in base all'accordo firmato il 10 marzo 2017 dai rispettivi Rettori il titolo di Laurea in Design del Prodotto Industriale conferito dall'Università Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. La procedura per l'ottenimento dei rispettivi titoli riguarda le coorti di studenti immatricolati a partire dall'anno accademico 2017/2018 in poi.

Il corso di laurea offre un percorso di insegnamento disciplinare in design del prodotto, della comunicazione visiva e multimediale e d'interni. La didattica è organizzata in laboratori progettuali e insegnamenti teorici, che promuovono l'idea di una formazione sia tecnica che umanistica. Attorno alle discipline di progetto si strutturano sia le attività di supporto alla progettazione, come la rappresentazione e la modellistica, sia gli insegnamenti scientifici, tecnologici, storico-critici ed economici. Le esperienze pratiche nelle officine del legno, ceramica, serigrafia, stampa e modellazione 3D arricchiscono e valorizzano il patrimonio formativo dei futuri designer. All'interno del piano didattico offerto è prevista la frequenza di un tirocinio curriculare.

| ISCRITTI CdL DESIGN | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Anno Accademico | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Totale iscritti | 244 | 230 | 231 |

Corso di laurea Magistrale in Design - piano di Studi in Interaction & Experience Design (LM12)

Dall'Anno Accademico 2020/21 è a regime il Piano di studi in Interaction and Experience Design. L'offerta prevede un piano formativo approvato in convenzione con l'Università di Bologna. Il programma forma designer con competenze interdisciplinari tra product, visual e interaction design, ponendo attenzione sulla relazione che intercorre tra il prodotto e i molteplici aspetti comunicativi che ne determinano l'interfaccia con l'utente e la sua usabilità. La didattica, organizzata in semestri e con frequenza obbligatoria è caratterizzata da una forte componente laboratoriale tesa a sviluppare competenze sui principi fondamentali del design dell'interazione e dell'esperienza, sia dal punto di vista del processo di progettazione sia da quello tecnico. L'obiettivo quindi è di stimolare una pratica riflessiva che non si fermi



alla mera applicazione di strumenti e tecnologie, ma costruisca nuovi significati attraverso lo sviluppo del progetto. All'interno del piano didattico offerto è prevista la frequenza di un tirocinio curriculare.

| ISCRITTI CdL Magistrale DESIGN | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Anno Accademico | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Totale iscritti | 34 | 31 | 32 |

Attività complementari alla didattica

Nello sviluppo complessivo della formazione nell'ambito del design è di primaria importanza l'attività formativa integrativa, attuata con **workshop strumentali e workshop progettuali**, che si svolge di norma ogni anno nel mese di febbraio e settembre. L'attività offerta agli studenti si è ampliata con l'organizzazione di workshop all'estero e il coinvolgimento di studenti e docenti di altre realtà universitarie internazionali.

San Marino Design Workshop e Summer school

Si intende implementare i programmi di interscambio di studenti e docenti con Università partner e università internazionali con l'effettuazione di workshop e corsi brevi estivi come Summer School. L'apertura delle attività di workshop a professionisti e studenti fuori ateneo verrà proposta tramite pagamento.

Sviluppo tematica didattica Design degli interni

Nei prossimi anni, si intende valutare la possibilità di inserire temi legati al design degli interni all'interno della didattica dei corsi di laurea in design. Questa riflessione si attuerà in un primo momento con l'attivazione di un master di primo livello legato all'ambito degli ambienti espositivi. In un secondo momento sarà valutata la possibilità di portare questi temi trasversalmente all'interno dell'offerta didattica esistente.

Master di 1° Livello: "Design di interni per gli ambienti espositivi"

Nell'ottica di ampliare l'offerta formativa nell'area del design di interni, il Corso di laurea ha già dall'AA 23-24 orientato il Laboratorio di Design del Prodotto 3 verso la progettazione degli interni. Si ritiene strategico strutturare un percorso formativo più solido nel design degli interni perché in tutta l'area Emiliano-romagnola e marchigiana non risultano Corsi di laurea riconosciuti, sia triennali che magistrali, nel SSD "ICAR 16-Architettura degli interni e allestimento".

Per questo motivo è in fase di strutturazione e definizione un Master di 1° livello in "Design degli interni per gli ambienti espositivi", destinato a studenti laureati nelle discipline del progetto, che si focalizzerà sulla progettazione per gli ambienti espositivi culturali e commerciali. Il Master fornirà agli studenti una formazione specializzata ed una conoscenza approfondita in questo campo in rapida evoluzione e la formazione sarà orientata alla comprensione delle esigenze degli operatori del settore, alla traduzione di concetti in spazi fisici, all'uso di materiali e tecnologie disponibili e alla creazione di ambienti che si adattino ai contesti specifici.

Corso di Alta Formazione: "Design di comunità e valorizzazione dei territori"



Il Corso di laurea in Design dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino ha avviato vari progetti di ricerca di base e applicata per aiutare le comunità ed i territori nell'individuazione di risorse culturali, sociali, materiali e immateriali e accompagnarli durante i processi di progettazione, attuazione e valorizzazione.

Nell'ottica di valorizzare le ricerche fin qui condotte è intenzione del Corso di laurea avviare un percorso formativo di Alta Formazione destinato a studenti laureati nelle discipline del progetto, ad operatori del settore e amministratori pubblici, che si focalizzi sulle modalità con cui si possa contribuire a nuove strategie di sviluppo e di attivazione delle filiere locali in contesti nazionali e internazionali. Si prevede, dopo le opportune approvazioni degli organi di governo dell'Università, di avviare il Corso di Alta Formazione.

AREA INGEGNERIA CIVILE

Corso di laurea e di laurea magistrale in Ingegneria Civile (L7, LM23)

A seguito del perfezionamento degli accordi con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE), l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino (UNIRSM) ha attivato dall'A.A. 2007/2008, un Corso di laurea di primo livello in Ingegneria Civile. Al termine del percorso formativo, lo studente consegue un doppio titolo di laurea, attestato da una pergamena firmata dal rettore dell'UNIRSM e da una seconda pergamena firmata dal rettore di UNIMORE. Il Corso di laurea è stato collocato in un contesto territoriale che ha in più occasioni espresso la necessità della sua costituzione alla luce dell'impegno e del rilievo delle imprese operanti nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili. Sono stati quindi avviati importanti rapporti di collaborazione con le istituzioni, le associazioni di categoria, le imprese private e le varie realtà professionali, il cui scopo è stato da un lato quello di accrescere competenze, conoscenze e capacità degli studenti, di avviare una stretta collaborazione nella definizione dei percorsi di studio e nella gestione dei tirocini/stage e dall'altro lato quello di fornire un supporto per le attività di ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico.

Nel settembre 2010 è stato attivato il Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile a seguito della stipulazione di una seconda convenzione con UNIMORE. L'iniziativa è di notevole importanza, in quanto permette agli studenti di concludere il proprio percorso formativo interamente nell'UNIRSM. Nel 2019 il Corso di laurea magistrale è stato trasformato in corso interclasse Civile e Ambientale, al fine di formare nuove figure professionali più aderenti alle attuali richieste di occupazione.

La **numerosità degli studenti** del Corso di Laurea ha subito un lieve calo negli ultimi anni accademici, come è accaduto del resto negli atenei italiani. Nel triennio di programmazione si intende consolidare e incrementare le immatricolazioni. A tal fine è stata progettata una azione di rinnovamento del corso di laurea triennale in ingegneria civile, sviluppando un nuovo indirizzo più attuale e attrattivo rispetto al corso classico, dal nome: Ingegneria Antisismica e per la Sostenibilità Ambientale (IASA). Gli insegnamenti sono stati modificati introducendo concetti e nozioni di **ingegneria antisismica**, oramai divenuta una emergenza nazionale, ma anche una concreta opportunità di occupazione per i nostri giovani e



sviluppando la parte di **sostenibilità ambientale delle opere civili** sulla base di risultati innovativi legati all'**uso di materiali da riciclo** e alle tecniche per la bonifica e la **preservazione dell'ambiente**.

| ISCRITTI CdS INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Anno Accademico | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Totale iscritti | 40 | 43 | 42 |

| ISCRITTI CdS Magistrale INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Anno Accademico | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Totale iscritti | 14 | 16 | 12 |

Corso di Laurea Professionalizzante in Costruzioni e Gestione del Territorio (LP1)

A partire dall'anno accademico 2016/2017 è stato attivato il corso di laurea ad orientamento professionale in *Costruzioni e Gestione del Territorio*. Il nuovo percorso didattico è realizzato in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia (con stipula di una nuova convenzione) nasce per assecondare le recenti disposizioni normative dettate a livello europeo per garantire la formazione dei professionisti del settore (G.U. Unione Europea del 16 luglio 2012 2014/C 226/02). Tra i pochi offerti in Italia, il corso si configura con un percorso di studi specifico per il Geometra Laureato, con un piano di studi professionalizzante, che forma tecnici qualificati in grado di entrare con competenze e capacità nel mondo del lavoro, sia nel settore pubblico che in quello privato. Al termine del percorso formativo, lo studente consegue un doppio titolo di laurea, attestato da una pergamena firmata dal rettore dell'UNIRSM e da una seconda pergamena firmata dal rettore di UNIMORE.

In particolare, gli ambiti di competenza del futuro laureato sono: tutela dell'ambiente; recupero e riqualificazione degli edifici; progettazione, valutazione e realizzazione di edifici eco-compatibili; misurazione, rappresentazione e tutela del territorio; valutazione di beni immobili; gestione e coordinamento di imprese e cantieri; sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, nelle scuole e nelle abitazioni private; energie rinnovabili ed efficienza energetica.

Il Corso di Laurea prevede un imprescindibile legame con il territorio, a questo proposito sono stati siglati protocolli di intesa con gli istituti scolastici e con i Collegi dei Geometri della Repubblica di San Marino, Rimini, Mantova, Como, Lecco, Sondrio e Lodi. È questo un punto di forza del nuovo corso, in quanto collaborano con l'Università alle attività di formazione, gestione e promozione del corso anche il consiglio nazionale, i vari collegi provinciali e gli istituti superiori.

Nel prossimo triennio si darà grande impulso al corso di laurea triennale "Costruzioni e gestione del territorio", dedicata alla formazione professionale dei geometri in quanto c'è molta richiesta professionale per queste nuove figure tecniche. Nell'anno accademico 2016/2017 è stato attivato il primo anno e si è registrato un discreto successo in termini di immatricolazioni. È stato inoltre sperimentato un nuovo



modello didattico con l'istituto Bassi e il collegio di Lodi, che prevede la realizzazione di una aula in remoto, dove le lezioni frontali tenute a San Marino vengono fruite in modalità streaming. Le stesse lezioni sono poi tutte registrate e rese disponibili per gli studenti. Ciò è particolarmente apprezzato dagli studenti lavoratori. E infine sono state anche realizzate dai docenti un certo numero di lezioni frontali nella sede di Lodi. Tutta l'attività formativa messa in campo ha trovato soddisfazione da parte degli studenti.

| ISCRITTI CdS COSTRUZIONI E GESTIONE TERRITORIO | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Anno Accademico | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Totale iscritti | 140 | 107 | 85 |

Attività del Laboratorio prove materiali e strutture

Il Corso di laurea è dotato di un Laboratorio prove materiali e strutture, sufficientemente attrezzato e collocato presso un capannone a Dogana. Il Laboratorio risulta di grande supporto alla **formazione didattica** degli studenti, all'**attività di ricerca** dei docenti e costituisce un **valore aggiunto al Corso di laurea**. In particolare, il Laboratorio è stato riconosciuto come Laboratorio Ufficiale della Repubblica, e come tale esso ricopre il ruolo di **ente istituzionale preposto alla certificazione dei materiali da costruzione**. La recente normativa in materia di costruzioni antisismiche ha reso obbligatoria la certificazione dei materiali da costruzione. A tal fine, è stata posta in itinere l'implementazione delle attività conto-terzi, alla quale si lavorerà nel triennio al fine di produrre un incremento delle domande di prove. Considerato il recente sviluppo delle attività di ricerca svolte nel laboratorio, nel triennio si lavorerà al **potenziamento delle attrezzature**.

Attività complementari alla didattica

Numerose attività di formazione permanente, quali corsi, seminari, lezioni, etc., sono state richieste alla nostra università dagli ordini degli ingegneri e dai collegi dei geometri. Le attività di formazione permanente e di aggiornamento professionale sono oramai divenute obbligatorie per gli iscritti agli albi professionali, per il conseguimento dei CFP (crediti formativi professionali). Ci si auspica di sviluppare ulteriormente questa attività nel prossimo triennio.



Corso di laurea e di laurea magistrale in Ingegneria gestionale (L9, LM31)

I Corsi di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale sono regolati da specifiche Convenzioni sottoscritte con l'Università di Parma, che prevedono il rilascio di un doppio titolo di studio a cura delle due università, avente valore legale sia a San Marino che in Italia, a seguito del sostenimento degli esami previsti da un piano di studi concordato tra le parti conforme alle disposizioni vigenti nei due stati.

Per entrambi i corsi è previsto, per gli studenti iscritti presso ciascun ateneo convenzionato, la frequenza di un periodo didattico presso l'ateneo partner, secondo quanto previsto dai piani di studio approvati. A fronte di tale impegno l'ateneo ospitante riceve dall'ateneo di origine dello studente una quota forfettaria a copertura dei costi di gestione dello studente ospitato. La partecipazione a questo programma di scambio è aperta ad un massimo di studenti definito per ogni anno accademico mediante apposito bando di mobilità, emesso dall'università ospitante.

Il numero di studenti, sia in termini di iscritti complessivi che di nuovi immatricolati, del corso di laurea (triennale) appare sostanzialmente stabile nell'ultimo triennio, mentre per il corso magistrale i numeri sono in forte aumento (+40% circa nel 2023). Gli studenti sammarinesi sono tra il 20 e il 25% del totale. Si prevede che, a risorse attuali e tenuto conto degli andamenti della demografia e del ciclo economico attuali e prospettici, nel corso del prossimo triennio le dinamiche del numero degli studenti si mantengano su questa tendenza. Ciononostante, l'obiettivo che ci si pone è di incrementare progressivamente il numero degli iscritti di almeno il 5%, da conseguirsi almeno nel corso del triennio.

I laureati triennali, due terzi dei quali completa il ciclo di studi in corso, in gran parte proseguono il proprio percorso accademico: di questi più del 70% si iscrivono al corso magistrale di UNIRSM, mentre gli altri si rivolgono ad altre università, prevalentemente italiane.

| ISCRITTI CdS INGEGNERIA GESTIONALE | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Anno Accademico | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Totale iscritti | 150 | 150 | 137 |

| ISCRITTI CdS Magistrale INGEGNERIA GESTIONALE | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Anno Accademico | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Totale iscritti | 26 | 23 | 24 |

Attività complementari alla didattica

Sarà potenziata progressivamente l'organizzazione e la partecipazione ad iniziative integrative della didattica tradizionale, quali hackathon, contest e progetti vari, anche in collaborazione con aziende e istituzioni (locali, nazionali, internazionali), al fine di sviluppare le competenze trasversali degli studenti e



le loro occasioni di interazione con i principali player del mercato del lavoro. Saranno inoltre progressivamente incrementate iniziative seminariali, workshop e similari, finalizzate alla divulgazione della produzione scientifica dei docenti e dei ricercatori afferenti ai corsi di studio.

Dottorato di ricerca in Ingegneria Economico-gestionale

Il Dottorato di Ricerca in Ingegneria Economico-Gestionale, nell'ambito della Scuola Normale Superiore di Ingegneria Economico-Gestionale, mira a fornire agli studenti, attraverso il completamento della preparazione di base e l'apprendimento di **aggiornate metodologie di ricerca**, una solida conoscenza delle principali problematiche dell'Ingegneria Economico-Gestionale, sviluppando **capacità di sintesi di soluzioni teoriche e applicative** nei diversi campi disciplinari. Il programma consente di sviluppare una **solida preparazione metodologica**, una **conoscenza multidisciplinare**, un'ampia **apertura culturale** e la capacità di **studiare i problemi in modo innovativo** combinando diverse prospettive di analisi. Il programma formativo viene definito e coordinato dai docenti del Consiglio Scientifico della Scuola. Esso si attua con la partecipazione a **cicli di lezioni e corsi di aggiornamento, seminari, soggiorni di studio** presso altre istituzioni scientifiche e tecniche, attività di **laboratorio** e di **ricerca**. Le attività didattiche prevedono l'acquisizione di competenze sui metodi e gli strumenti per la ricerca scientifica nell'ambito della Scuola, il consolidamento delle conoscenze di base nei settori dell'Ingegneria Economico-Gestionale, e l'acquisizione di nuove conoscenze e metodologie finalizzate all'attività di ricerca e al tema prescelto dall'allievo.

Il Dottorato di Ricerca mira a formare **figure professionali altamente qualificate** e risponde alle esigenze di formare giovani e qualificati ricercatori in un settore di studi prettamente ingegneristico e di crescente rilevanza tecnico-economica. Il Dottorato offre **numeroso opportunità di carriera** incentrate sui settori dell'Ingegneria Economico-Gestionale, coerenti con gli obiettivi formativi del corso. In particolare, il Corso di Dottorato prepara una figura in grado di condurre autonomamente ricerche metodologiche e/o sperimentali e di **applicare le conoscenze acquisite** alle necessità di **aziende industriali, società di servizi, Università e Centri di Ricerca, Enti pubblici o privati**.

Il Dottorato di Ricerca è stato riattivato nell'a.a. 2023/2024. Al corso (VII Ciclo) sono iscritti 3 studenti, (di cui 2 con borsa di studio), con l'obiettivo di promuoverne l'evoluzione sia nell'ambito della carriera accademica sia in quella professionale. A tal fine saranno ampliati e consolidati sia i rapporti di interscambio e di collaborazione con altre università italiane e straniere, sia le relazioni con imprese ed altre organizzazioni interessate allo sviluppo dei dottorati cd. industriali. L'avvio dell'VIII Ciclo del dottorato è prevista per l'a.a. 2026/2027, ma se le condizioni dovessero diventare particolarmente favorevoli, non si esclude di anticiparne l'avvio.



Alta Formazione

L'Alta Formazione DESID è gestita da un settore dedicato, che organizza attività didattiche (Corsi Formazione e Aggiornamento, Corsi di Alta Formazione e Master) ed attività scientifiche (Ricerca, Giornate di Studio, Seminari, Convegni, Congressi).

Attualmente le edizioni in corso (a.a.2022/23) e in fase di bandimento (a.a.2023/24, con avvio a partire da ottobre p.v.) sono le seguenti:

1. Corso di Alta Formazione in Vittimologia Clinica e Forense I e II
2. Corso di Alta Formazione in Comunicazione Sanitaria I e II
3. Corso di Alta Formazione in Scienza delle tracce nella pratica della medicina legale
4. Corso di Alta Formazione in Gestione del patrimonio immobiliare
5. Corso di Alta Formazione Lo stile di vita come trattamento delle patologie cronico-degenerative
6. Corso di Alta Formazione Medicina estetica e rigenerativa
7. Master I livello in Management dello sport system XXVIII e XXIX
8. Master I livello in Criminologia e Psichiatria Forense XIX e XX
9. Master II livello in Medicina Geriatrica XII e XIII
10. Master II livello in Medicina Perioperatoria dell'Anziano III e IV
11. Master I livello in Infermieristica di Famiglia e Comunità I e II

| ISCRITTI CORSI ALTA FORMAZIONE | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Anno Accademico | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Immatricolati | 200 | 213 | 172 |
| Singole attività formative | 32 | 66 | 204 |
| Convegni e seminari | 437 | 264 | 668 |

La struttura della didattica del *post lauream* offerta dall'Alta Formazione è di livello avanzato, differente dalla docenza frontale tradizionale in aula; la didattica attuale prevede aule in modalità mista, con un servizio di *streaming* a cui l'utente e il docente possono accedere secondo una proporzione regolamentata e con lezioni registrate a disposizione dei corsisti. Alla didattica frontale si affianca quella seminariale, il tirocinio diretto e indiretto, l'analisi dei *case studies*, la didattica in *e-learning*; i *project works* e i gruppi di lavoro e ricerca completano i momenti del curriculum per giungere alla produzione del lavoro finale per la valutazione del corsista. Non mancano momenti di mutuaione didattica in cui i curricoli si intersecano e si completano a vicenda (momenti seminariali interdisciplinari, corsi di alta formazione fruibili in contemporanea al master per ampliare e completare la formazione del discente, etc).

Dal punto di vista dell'attività, nel prossimo triennio si intende proseguire con la programmazione dei corsi ormai consolidati e implementarli con le nuove attività formative, con la massima attenzione all'attualità dei contenuti e dei curricoli e alla modernità dell'organizzazione didattica.



A fianco dei corsi già attivi, sono già in fase di elaborazione per i prossimi anni accademici nuovi programmi:

12. Summer School internazionale in Medicina perioperatoria geriatrica
13. Corso di Alta Formazione in Gestione del lutto e accompagnamento al fine vita: aspetti psicologici e psichiatrici (con so-crem italia)
14. Master in Oncologia integrata
15. Corso di laurea in Osteopatia

Tuttavia, anche con la capacità strategica e l'ottimizzazione delle risorse sopra descritte, l'assetto dell'Alta Formazione non è più sufficiente e quello esistente va portato a regime.

Nel triennio appena terminato abbiamo ampiamente implementato, triplicandoli, i risultati dell'Alta Formazione: dal numero di corsi al numero di studenti; le entrate hanno abbondantemente superato le aspettative.

Per il triennio a venire l'obiettivo è quello di rafforzare l'Alta Formazione come sistema scientifico-didattico e organizzativo, uscendo dalla precarietà dei primi cinque anni di sperimentazione.



DIDATTICA: Sintesi e prospettive future

Per il prossimo triennio il Dipartimento intende mantenere elevata l'**attrattività della propria offerta formativa** e la **soddisfazione dei propri studenti**, coerentemente con gli obiettivi dell'Ateneo. In questo senso, la soddisfazione dello studente è intesa non solo rispetto al percorso di studio prescelto e alla qualità dei metodi di insegnamento e dei servizi disponibili, ma anche alle **opportunità** offerte in termini di **relazioni con istituzioni pubbliche** e con il **sistema delle imprese locali ed estere**, per agevolarne il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Il Dipartimento prevede inoltre di introdurre elementi di **innovazione e interdisciplinarietà** nella propria offerta formativa, tenendo conto dei **progressi della ricerca** che sta alla base degli insegnamenti erogati nei singoli corsi di studio e dei **mutevoli bisogni che provengono dal contesto sociale ed economico**, con particolare riferimento alle specificità locali e territoriali ma anche alle esigenze formative espresse a livello nazionale e internazionale.

I corsi di studio attualmente erogati verranno **consolidati e potenziati** in modo da coniugare didattica di qualità e ricerca di elevato livello, sostenendo lo **sviluppo culturale e professionale** dei propri studenti con particolare attenzione all'innovazione, alla interdisciplinarietà e alle esigenze della società e del territorio.



3. RICERCA DEL DIPARTIMENTO

Le attività di ricerca del Dipartimento coprono una **ampia area multidisciplinare**, che spazia dall'ambito ingegneristico, all'economico-aziendale, al design, alla scienza, declinato in una pluralità di approcci, ispirandosi alle politiche di ateneo, alle politiche europee e volte a stimolare una ricerca orientata alla **qualità**, al **confronto nazionale e internazionale** e al **dialogo costante con il territorio**.

AREA DESIGN

Le attuali aree di ricerca: **Design di comunità**, **Design for heritage & cultures** e **Designing Design Education** hanno prodotto, nel precedente triennio numerosi progetti e pubblicazioni, di seguito elencati sinteticamente. Tali attività sono state portate avanti grazie al contributo dei responsabili scientifici, dei gruppi di lavoro, dei consulenti ed esperti, più o meno allargati in base alle necessità del progetto e dagli assegnisti di ricerca, fondamentali per la realizzazione dei progetti.

I finanziamenti pubblici ai progetti di ricerca, che recentemente hanno ottenuto un utilissimo contributo economico attraverso l'attivazione dei bandi PRIU 2021 e 2022, si ritengono ancora insufficienti per poter attuare progetti articolati e a lungo termine. Visto il recente accordo di associazione di San Marino all'Unione Europea, è auspicabile che le istituzioni di portare avanti il dialogo e le negoziazioni per poter **partecipare a bandi competitivi** rivolti alla ricerca, nonché di **irrobustire l'ufficio internazionalizzazione** anche dal punto di vista tecnico e amministrativo.

Infine, i due assegni di ricerca previsti dal piano strategico triennale 2020-2023 non sono sufficienti a coprire le necessarie attività di affiancamento e supporto al gruppo di strutturati, considerata la cospicua quantità di progetti che le unità di ricerca si trovano a gestire, progetti non solo nati da pregresse attività, ma anche richiesti da aziende private ed enti pubblici del territorio.

Il gruppo di professori e ricercatori strutturati prevede di riformulare nel breve periodo le aree di ricerca, costituendo un unico gruppo unitario contraddistinto da specifiche sottotematiche che già rappresentano dal punto di vista identitario la ricerca del Corso di studi in design di San Marino.

AREA INGEGNERIA CIVILE

Nell'ambito del **Corso di studio in Ingegneria Civile e Ambientale** è stata promossa un'ampia attività di ricerca mirata a rispondere alle esigenze del territorio. Sismica, sicurezza strutturale, materiali innovativi e da riciclo saranno gli argomenti di ricerca che si svilupperanno nei prossimi anni, coinvolgendo aziende e industrie del territorio, ordini e colleghi professionali, enti istituzionali e amministrativi, studi professionali, etc. Nella attività di ricerca avrà un ruolo determinante il **laboratorio prove materiali e strutture**, che sarà potenziato e dotato di nuove strumentazioni.



Le attività di ricerca iniziate proseguiranno nel prossimo triennio. In particolare, sono state sottoscritte varie convenzioni conto terzi con enti pubblici e privati, nella prospettiva di una sempre più ampia collaborazione fra l'ambito della ricerca, del quale l'Università è principale portatrice, e l'ambito applicativo, programmatico e gestionale in temi legati all'ingegneria civile. Le convenzioni, sottoscritte e che proseguiranno la loro attività anche nel prossimo triennio sono le seguenti.

Le attività di ricerca sono testimoniate da un **elevato numero di pubblicazioni** (allegato n. 1) che hanno contribuito a fare sì che i docenti abbiano ottenuto abilitazioni nazionali italiane (ASN) sia per la prima che per la seconda fascia.

AREA: INGEGNERIA GESTIONALE

L'attività di ricerca condotta nell'ambito del Corso di studio in Ingegneria Gestionale si è sviluppata lungo alcuni filoni principali, corrispondenti a tematiche caratterizzanti l'area di Ingegneria Economico-Gestionale. In particolare, sono state trattate e lo sono tuttora, tematiche legate alla gestione dell'innovazione e della sostenibilità, all'adozione del paradigma dell'open innovation e alla digitalizzazione, alla gestione di spinoffs e starups. Inoltre, sono stati prodotti risultati e sviluppi nell'area dell'alfabetizzazione sanitaria, della valutazione delle performance dei servizi sanitari, delle disuguaglianze nei sistemi sociosanitari, della soddisfazione dei pazienti nei servizi per la terza e la quarta età.

L'attività di ricerca, sia per la messa a punto di schemi interpretativi dei fenomeni analizzati, sia per la loro necessaria validazione empirica, è stata prevalentemente supportata, sul piano metodologico, dall'utilizzo di tecniche (qualitative e quantitative) di analisi della letteratura, e dall'utilizzo di tecniche di indagine qualitativa (case study) e statistica, e da tecniche decisionali multi-attributo. Nei filoni di ricerca è possibile, peraltro, rintracciare un'evoluzione nell'affinamento delle stesse tecniche di analisi. E' stata infine avviata un'attività di ricerca mirata a rispondere alle esigenze del territorio (si veda a tale proposito i Progetti di Ricerca riportati di seguito).

L'attività scientifica ha trovato espressione in numerose pubblicazioni pubblicate principalmente su riviste scientifiche internazionali indicizzate e su atti di convegni scientifici con rilevanza internazionale. Inoltre, è stato realizzato, su invito, un capitolo pubblicato su libro scientifico internazionale. L'attività di ricerca, acceleratasi proficuamente soprattutto nel corso degli ultimi 3 anni come si evince dall'allegato 1, proseguirà nel prossimo triennio e necessita di risorse umane, tecniche e finanziarie adeguate agli obiettivi di sviluppo che la direzione scientifica si è posta.



AREA: SCIENZE / ALTA FORMAZIONE

Il Centro di Ricerca e Studi Biomedici nell'ultimo triennio è diventato sistema, strutturandosi intorno ad alcuni punti cardine che sono:

I. le **scienze geriatriche** e le discipline inerenti all'invecchiamento: Master in Geriatria, in Medicina perioperatoria dell'anziano, Infermieristica di famiglia e di comunità, medicina rigenerativa, lo stile di vita come trattamento delle patologie cronico-degenerative, oncologia integrata e medicina del dolore, vittimologia del paziente fragile, criminologia e psichiatria forense (con il percorso per il personale delle RSA), comunicazione sanitaria, ricerca sull'alzheimer, congresso annuale di Geriatria;

II. le **scienze criminologiche**: Criminologia e psichiatria forense, Vittimologia clinica e forense, la Scienza delle tracce nella pratica della medicina legale; accompagnamento al fine vita e gestione del lutto; ricerca sulle pene alternative e giustizia riparativa, congresso per il ventennale di Criminologia.

III. la ricerca, con il filone sull'**Alzheimer**: ALZsm, in collaborazione con l'Università di Reding (UK). Il progetto è finalizzato allo sviluppo di un metodo di diagnosi precoce per la malattia di Alzheimer.

La ricerca sui sistemi detentivi nella Repubblica di San Marino svolta dal settore criminologico (Tra giustizia riparativa e pene alternative: San Marino il primo Stato al mondo senza carcere) sta producendo il primo studio su un nuovo modello carcerario nel nostro Stato.

IV. la **bioetica** come fondamento e insegnamento integrato in tutti i curricula dei corsi del Centro;

V. la collaborazione con le Istituzioni Sammarinesi e con l'ISS per contribuire alla formazione delle figure socio-sanitarie e per il supporto alle strutture sanitarie e ospedaliere sammarinesi; affiancamento alle istituzioni sammarinesi per le tematiche della criminologia e violenza di genere;

VI. **formazione in servizio**: attraverso protocolli di intesa e convenzioni ad hoc, in affiancamento alle istituzioni sammarinesi, le attività del Centro assicura la formazione in servizio alla PA e PA allargata attraverso i propri programmi.

VII. **partnership con le Università** per le attività di cui sopra: Ferrara per geriatria; Cattolica Sacro Cuore per medicina perioperatoria, Politecnica delle Marche per infermieristica, Camerino per farmacia, Piemonte Orientale per pediatria, Urbino e Sassari per Criminologia, Bologna per Vittimologia ed Estetica; e ancora Sapienza, Genova, etc. La ricerca di partners e curricula internazionali è attività in programma già per l'immediato futuro.



**PROGETTI DI RICERCA DEL DIPARTIMENTO
ATTIVI NEL TRIENNIO 2021-2023**

| Anno | Afferenza | Partner | Progetto di Ricerca | Responsabile Scientifico |
|-----------|-----------------------|--|--|--------------------------|
| 2015-2022 | Ingegneria Civile | Comune di Fano Comune di Riccione Comune di Ravenna Sintexal - Geat | Programmazione interventi e pavimentazione stradale Attività di ricerca inerente all'applicazione di tecniche ecosostenibili e ad alte prestazioni per la realizzazione dei lavori di manutenzione della pavimentazione stradale. | Andrea Grilli |
| 2017-2022 | Ingegneria Civile | AASLP - Azienda Autonoma dello Stato per i lavori pubblici - RSM | Manutenzione e pavimentazione stradale Progetto sulla modernizzazione e sostenibilità delle infrastrutture stradali di San Marino attraverso l'applicazione di tecniche ecosostenibili. | Andrea Grilli |
| 2020-2024 | Ingegneria Civile | AASS Azienda Autonoma di Stato per i Servizi pubblici - RSM | Risorse idriche RSM Il progetto di ricerca è focalizzato sull'uso sostenibile delle risorse idriche e sulla sicurezza idraulica nella Repubblica di San Marino. | Stefano Orlandini |
| 2020-2021 | Ingegneria Civile | Segreteria di Stato Territorio, Ambiente e Agricoltura | Abbattimento barriere architettoniche Il progetto di ricerca rappresenta la risposta alle disposizioni della Segreteria di Stato Territorio, Ambiente per la realizzazione del censimento delle barriere architettoniche degli immobili di proprietà dell'Ecc. Camera. | Michele Baccocchi |
| 2020-2021 | Design | AASS Azienda Autonoma di Stato per i servizi pubblici - RSM | Pensiline Autobus Programma di ricerca e di sviluppo finalizzato alla redazione delle linee guida e definizione dei caratteri tipologici delle nuove strutture delle fermate degli autobus sammarinesi. | R. Varini M. Brignoni |
| 2021 | Ingegneria Gestionale | AASS Azienda Autonoma di Stato per i servizi pubblici - RSM | Ridefinizione servizio di trasporto TPL Progetto di ricerca per la ridefinizione del servizio di trasporto pubblico nella Repubblica di San Marino. | Alberto Petroni |



| | | | | |
|-----------|-------------------|---|---|--|
| 2021 | Design | AASS Azienda Autonoma di Stato per i Servizi pubblici - RSM | Isole Ecologiche Progettazione di piccole zone ecologiche nel Centro Storico che permettano una maggiore flessibilità di smaltimento dei rifiuti da parte dei cittadini e una raccolta agevole da parte degli operatori A.A.S.S. | M. Brignoni R. Varini |
| 2022 | Ingegneria Civile | Carbon Dream | Formazione aziendale agevolata Industria 4.0 attività di ricerca e applicazione di materiali compositi e tecniche di modellazione innovative | Michele Bacciocchi |
| 2022 | Design | Istituto Tecnico Economico Riccati-Luzzatti | RePlanet Testing, validazione ed evoluzione di un gioco da tavolo cooperativo sul cambiamento climatico | M. Brignoni S. Gasparotto G. Gigante |
| 2021 | Design | Istituti Culturali | Design per la valorizzazione del patrimonio culturale materiale e immateriale attraverso processi di co-progettazione di esperienze e percorsi di visita Campo di applicazione della ricerca è la valorizzazione dei beni culturali attraverso l'ideazione e la sperimentazione di processi di co-progettazione di esperienze e percorsi di visita. | A. Bosco S. Gasparotto M. Moretti |
| 2023 | Design | Pesaro - Capitale italiana della cultura 2024. Fondazione Pescheria | Bartolo: la sedia che cammina Il progetto sullo sviluppo di un processo di co-creazione e intende proporre approcci sperimentali, metodologie, strategie e processi ambientali, sociali ed economici per la realizzazione di sistemi relazionali di arredo in luoghi di fruizione temporanea all'aperto | R. Varini M. Brignoni G. Dall'Osso E. Brigi |
| 2020-2024 | Design | Commissariato Permanente RSM Expo | EXPO Dubai 2020 - EXPO Osaka 2025 Sviluppo del concept e del progetto preliminare degli interni del padiglione ed in particolare, il concetto generale ed il mood dello spazio, lo zoning delle funzioni e delle attività, il layout dello spazio ai vari livelli, le sezioni, le indicazioni sui colori, i materiali | R. Varini M. Brignoni S. Gasparotto |



| | | | | |
|------|-----------------------|--|--|---|
| | | | dell'allestimento e l'immagine generale degli interni | |
| 2023 | Design | Pesaro - Capitale italiana della cultura 2024. Fondazione Pescheria | Bartolo: la sedia che cammina Il progetto sullo sviluppo di un processo di co-creazione e intende proporre approcci sperimentali, metodologie, strategie e processi ambientali, sociali ed economici per la realizzazione di sistemi relazionali di arredo in luoghi di fruizione temporanea all'aperto | R. Varini M. Brignoni G. Dall'Osso E. Brigi |
| 2023 | Design | Fondazione Giorgio Cini - Venezia; Ministero Cultura; Unione Europea | Ospitare senza barriere Fondazione Cini Progettazione di dispositivi analogici e/o digitali di fruizione multisensoriale tra individuo e paesaggio, per utenza con diversa abilità visiva o uditiva. | Riccardo Varini Stefano Luca |
| 2022 | Ingegneria Civile | PRIU 2021 | Riutilizzo dei materiali da demolizione e delle terre da scavo Il progetto consiste in uno studio interdisciplinare che coinvolge tre principali Unità di Ricerca incentrate rispettivamente su specifiche competenze nel settore delle infrastrutture viarie, della geotecnica e della scienza delle costruzioni. | A. Grilli F. Dezi M. Bacciocchi |
| 2023 | Ingegneria civile | PRIU 2022 | Principi generali di accertamento e caratterizzazione di terre e rocce da scavo. Il progetto analizza i materiali da demolizione per un riutilizzo economicamente e ambientalmente sostenibile nelle strutture ed infrastrutture del territorio sammarinese. | A. Grilli F. Dezi M. Bacciocchi B. Giacomone |
| 2022 | Ingegneria Gestionale | PRIU 2021 | RESPONSE - StaRtup di succESso: l'impatto di Pratiche di Open iNnovation e SostEnibilità Il progetto di ricerca ha come tema fondamentale lo studio della relazione fra le pratiche di Open Innovation (intese come l'insieme di attori, strumenti organizzativi, gestionali e tecnologici che caratterizzano i modelli di innovazione | L. Tagliente B. Bigliardi |



| | | | | |
|---------|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | aperta) e di sostenibilità, ed il successo delle startup | |
| 2023 | Ingegneria Gestionale | PRIU 2022 | I modelli concettuali della salute, i suoi determinanti e la misura delle disuguaglianze Il progetto di ricerca vuole determinare lo scopo del monitoraggio per un particolare problema di salute, comprendendo alcuni indicatori e criteri appropriati per la suddivisione della popolazione in gruppi (la dimensione delle disuguaglianze). | Pietro Renzi Alberto Franci |
| 2022 | Design | PRIU 2021 | Design rigenerativo per micro-territori e città fortificate Il progetto di ricerca intende sperimentare e applicare gli strumenti che le differenti discipline del design offrono per la valorizzazione del patrimonio culturale materiale e immateriale di micro-territori, piccoli centri urbani e città fortificate. | R. Varini M. Brignoni S. Gasparotto |
| 2023 | Design | PRIU 2022 | Laboratorio nomade di comunità - Ospite ospitante Partecipazione all'evento "Mostra Internazionale di architettura La Biennale di Venezia" con l'intento di sperimentare nuove forme di rete tra comunità eterogenee, geograficamente e temporalmente distanti, il progetto concentra la propria azione all'interno di uno specifico spazio nel quale verranno fatti convergere gli strumenti che le differenti discipline del design offrono. | R. Varini M. Brignoni K. Venturini |
| 2022-23 | Centro Biomedico – Criminologia | Pene alternative alla detenzione | PRIU - Tra Giustizia riparativa e pene alternative: San Marino il primo Stato al mondo senza carcere In collaborazione con la Segreteria di Stato per la Giustizia, la ricerca sui <i>sistemi detentivi</i> nella Repubblica di San Marino ha prodotto il primo studio su un nuovo modello carcerario nel nostro Stato. Il settore di criminologia ha una lunga tradizione nello studio del | G. Nivoli C. Depalmas A. Piermarini L. Cimino F. Civerchia |



| | | | | |
|-----------|------------------|------------------------|---|---------------------|
| | | | fenomeno che è parte integrante del curriculum dei propri corsi. | |
| 2021-2024 | Centro Biomedico | Ricerca sull'Alzheimer | PRIU - ALZsm In collaborazione con l'Università di Reding (UK) e ISS, dopo sei anni di lavoro ha prodotto il primo farmaco per contrastare i sintomi della malattia tarando altresì un nuovo strumento per la sua diagnosi precoce. | Francesco Tamagnini |



DETTAGLIO PROGETTI DI RICERCA

| | |
|----------------------------|---|
| Titolo del progetto | PROGRAMMAZIONE INTERVENTI E MANUTENZIONE STRADALE |
| Responsabile | Prof. Andrea Grilli |
| Anno di attivazione | 2015-2022 Comune di Fano 2020 – 2023 Geat – Comune di Riccione |
| Oggetto | Attività di ricerca inerente all'applicazione di tecniche ecosostenibili e ad alte prestazioni per la realizzazione dei lavori di manutenzione della pavimentazione stradale. Attività di sviluppo, supporto e coordinamento in fase di progettazione e di direzione lavori per le opere di manutenzione della pavimentazione stradale. |
| Obiettivi | Esplorazione di attività di tirocinio e avvio nel mondo del lavoro congiunto per tesisti selezionati dal Corso di Laurea in Ingegneria Civile dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino |
| Collaborazioni | Comune di Fano – Comune di Riccione / Geat |
| Stato dei lavori | Terminati |

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | MANUTENZIONE E PAVIMENTAZIONE STRADALE |
| Responsabile | Prof. Andrea Grilli |
| Anno di attivazione | 2017-2022 |
| Oggetto | Il progetto si è concentrato sulla modernizzazione e sostenibilità delle infrastrutture stradali di San Marino attraverso diverse iniziative chiave. La ricerca include l'adozione di tecniche e materiali ecologici per ridurre l'impatto ambientale e favorire l'economia circolare. La digitalizzazione del sistema di gestione della manutenzione stradale mira a migliorare l'efficienza operativa e la trasparenza attraverso l'uso di tecnologie come la piattaforma GIS e le applicazioni per smartphone. Parallelamente, un'analisi approfondita della sicurezza stradale è stata condotta per identificare e mitigare i rischi incidentali su tutta la rete viaria. Infine, è stato rafforzato il controllo qualità grazie all'implementazione di un laboratorio specializzato e l'utilizzo di attrezzature avanzate per valutare la qualità dei materiali e monitorare le condizioni stradali in modo preciso e tempestivo. |
| Obiettivi | Il progetto si è concentrato sulla modernizzazione e sostenibilità delle infrastrutture stradali di San Marino. |
| Collaborazioni | AASLP – Azienda autonoma di Stato per i lavori pubblici |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|---|
| Titolo del progetto | RISORSE IDRICHE RSM |
| Responsabile | Prof. Stefano Orlandini |
| Anno di attivazione | 2018 |
| Oggetto | Progetto di ricerca sull'uso sostenibile delle risorse idriche e sulla sicurezza idraulica nella Repubblica di San Marino. Il programma di ricerca si propone di descrivere i processi idrologici fondamentali nel territorio della Repubblica di San Marino, quantificando la precipitazione e la sollecitazione atmosferica evaporativa, la risposta della superficie del suolo a tale sollecitazione e i fenomeni di scorrimento superficiale e sotterraneo. |
| Obiettivi | valutare la risorsa idrica disponibile e la suscettibilità del territorio rispetto agli eventi di precipitazione estremi. |
| Ricercatori | Dott. Riccardo Gasperoni |
| Collaborazioni | AASS - Azienda Autonoma per i Servizi per lo Stato |
| Stato dei lavori | Terminato |

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | ABBATTIMENTO BARRIERE ARCHITETTONICHE |
| Responsabile | Prof. Michele Bacciocchi |
| Anno di attivazione | 2020 |
| Oggetto | Il progetto rientra nelle disposizioni della Segreteria di Stato Territorio, Ambiente e Agricoltura per la realizzazione del censimento delle barriere architettoniche degli immobili di proprietà dell'Eccellentissima Camera. |
| Obiettivi | Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo di una metodologia per censire e caratterizzare, qualitativamente e quantitativamente, le barriere architettoniche degli immobili di proprietà dell'Eccellentissima Camera, nonché la definizione di eventuali soluzioni progettuali per abbatterle. |
| Ricercatori | Prof. Michele Bacciocchi |
| Collaborazioni | Segreteria di Stato Territorio, Ambiente e Agricoltura |
| Risultati attesi | Il lavoro ha prodotto diversi elaborati progettuali accompagnati da altrettante attività di rilievo e test su diverse situazioni, in particolare su cinque edifici pubblici, che hanno consentito di validare il procedimento adottato. La ricerca si è tradotta in un metodo oggettivo, funzionale e pratico, capace sia di censire le barriere architettoniche, sia di proporre e confrontare diverse soluzioni per eliminarle. I risultati sono raccolti nella seguente tesi di laurea: R. Gasperoni (2019) - Predisposizione di un piano pluriennale di interventi per l'abbattimento delle barriere architettoniche degli edifici pubblici della Repubblica di San Marino, Università della Repubblica di San Marino (Laurea in Ingegneria Civile). Relatore: Prof. Michele Bacciocchi; Correlatori: Ing. Vladimiro Selva, Arch. Lucia Mazza. |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|---|
| Titolo del progetto | PENSILINE AUTOBUS |
| Responsabile | Prof. Massimo Brignoni, Prof. Riccardo Varini |
| Anno di attivazione | 2020 |
| Oggetto | Programma di ricerca e di sviluppo finalizzato alla redazione delle linee guida e definizione dei caratteri tipologici delle nuove strutture delle fermate degli autobus sammarinesi. Il Programma ricerca si propone di sviluppare le linee guida per la realizzazione delle nuove pensiline e paline delle fermate degli autobus sammarinesi. |
| Obiettivi | Il progetto dovrà dotare il servizio di trasporto pubblico sammarinese di un nome, di un'identità visiva e di una immagine coordinata che aiuti a comunicare il servizio agli utenti interni ed esterni della Repubblica a vari livelli e con modalità efficaci alla corretta comprensione e fruizione. |
| Collaborazioni | AASS Azienda Autonoma per i Servizi dello Stato |
| Stato dei lavori | Terminato |

| | |
|----------------------------|---|
| Titolo del progetto | RIDEFINIZIONE SERVIZIO TRASPORTO TPL |
| Responsabile | Prof. Alberto Petroni, Prof. Barbara Bigliardi, Prof. Leonardo Tagliente, Prof. Francesco Zammori |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | Progetto di ricerca per la ridefinizione del servizio di trasporto pubblico nella Repubblica di San Marino. |
| Obiettivi | Gli obiettivi del progetto includono la revisione di linee, orari, frequenze e modalità di erogazione dei servizi di trasporto sulla base dell'attuale domanda locale, variata in maniera significativa rispetto a quella registrata quando il servizio e le linee sono state progettate ed implementate. |
| Collaborazioni | AASS Azienda Autonoma per i Servizi dello Stato - RSM |
| Stato dei lavori | Terminato |

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | ISOLE ECOLOGICHE |
| Responsabile | Prof. Massimo Brignoni Prof. Riccardo Varini |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | Progettazione di piccole zone ecologiche nel Centro Storico che permettano una maggiore flessibilità di smaltimento dei rifiuti da parte dei cittadini e una raccolta agevole da parte degli operatori A.A.S.S.. L'installazione di isole ecologiche urbane in un contesto così delicato implica una serie di accorgimenti estetico funzionali, oltre che ad un ripensamento del servizio di raccolta. |
| Collaborazioni | AASS Azienda Autonoma per i Servizi dello Stato |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | FORMAZIONE AZIENDALE AGEVOLATA INDUSTRIA 4.0 |
| Responsabile | Prof. Michele Bacciocchi |
| Anno di attivazione | 2022 |
| Oggetto | Convenzione per l'esecuzione di formazione aziendale agevolata Industria 4.0, con azienda leader nel campo della produzione di derivati da materiali compositi. |
| Obiettivi | I materiali avanzati in carbonio e/o biocomposito hanno potenziali applicazioni in termini di macchine intelligenti, meccatronica e robotica avanzata, per scenari di industria digitale 4.0. La collaborazione ha come obiettivo lo scambio di competenze ed esperienze necessarie per svolgere determinate attività all'interno del settore industriale, focalizzate in modo particolare sulle applicazioni di materiali compositi, tecniche di modellazione innovative, e processi industriali all'avanguardia. |
| Ricercatori | Prof. Michele Bacciocchi |
| Collaborazioni | Carbon Dream S.P.A. |
| Risultati attesi | La collaborazione è supportata dalla pubblicazione di due articoli scientifici su riviste internazionali: [1] N. Fantuzzi, M. Bacciocchi, M. Agnelli, D. Benedetti (2021) - The use of sustainable composites for the manufacturing of electric cars, Composites Part C: Open Access, 4, 100096 [2] N. Fantuzzi, M. Bacciocchi, M. Agnelli, D. Benedetti (2020) - Three-phase homogenization procedure for woven fabric composites reinforced by carbon nanotubes in thermal environment, Composite Structures, 254, 112840. |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | REPLANET: un gioco cooperativo sul cambiamento climatico |
| Responsabile | Prof. Giovanni Gigante, Prof. Massimo Brignoni, Prof.ssa Silvia Gasparotto |
| Anno di attivazione | 2022 |
| Oggetto | Il Gioco Replanet ha una valenza didattico-culturale e finalizzata alla formazione per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva. Il gioco cooperativo è strumento per una comunicazione attiva e di sperimentazione diretta e "sicura" di una condizione di esistenza in una realtà fittizia. Può dare informazioni e valutazioni in quanto i giocatori utilizzano le conoscenze acquisite e sviluppano competenze di problem solving e risoluzione di conflitti tramite la collaborazione che può essere strategica o tattica. Un gioco cooperativo sulla tematica complessa del cambiamento climatico può favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva in quanto affronta i temi dell'ambiente "bene comune", della percezione del rischio, del temperamento di conflitti di interesse, dell'esistenza di deterrenti percettivi. |
| Obiettivi | Progetto di ricerca "RePlanet 2: testing, validazione ed evoluzione di un gioco da tavolo cooperativo sul cambiamento climatico" vuole dare continuità al lavoro della studentessa Lucrezia Faraci attraverso un follow-up della tesi di laurea magistrale "RePlanet"; in particolare si intende: <ul style="list-style-type: none">- stabilire una appropriata metodologia di testing sul campo e validazione di un progetto di questa natura;- effettuare sia dei playtest esperti relativamente alle meccaniche di interazione, sia dei test d'uso nel contesto del target a cui il prodotto è destinato, attraverso la collaborazione con un istituto scolastico;- raccogliere dei dati sperimentali sull'efficacia del progetto, valutarne l'efficacia, e progettare di conseguenza eventuali correzioni critiche allo stesso.- Disseminare i risultati attraverso una pubblicazione scientifica dedicata su riviste specializzate di settore. |
| Ricercatori | Dott.ssa Lucrezia Faraci |
| Collaborazioni | Istituto Tecnico Economico Riccati-Luzzatti |
| Risultati attesi | Sperimentazione del progetto all'interno di istituti superiori Disseminazione dei risultati attraverso specifiche pubblicazioni scientifiche. |
| Stato dei lavori | In corso. |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | DESIGN PER LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE materiale e immateriale attraverso processi di co-progettazione di esperienze e percorsi di visita |
| Responsabile | Prof. Alessandra Bosco, Prof. Silvia Gasparotto, Prof. Matteo Moretti da 02/2022 a 11/2022: Prof. Silvia Gasparotto, Prof. Massimo Brignoni, Prof. Riccardo Varini |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | Campo di applicazione della ricerca è la valorizzazione dei beni culturali attraverso l'ideazione e la sperimentazione di processi di co- progettazione di esperienze e percorsi di visita. Il programma di ricerca intende approfondire gli aspetti principali del processo di progettazione di contesti e sistemi espositivi e il ruolo che il design riveste in questo ambito. |
| Obiettivi | Raccolta e sistematizzazione di casi studio nazionali e internazionali, produzione di un database e valorizzazione dei dati raccolti in pubblicazioni scientifiche e applicazioni sperimentali della ricerca. |
| Ricercatori | Assegnista di ricerca: Margo Lengua |
| Risultati attesi | Costruzione di un database di casi studio |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | MEET - Multifaceted Experiences for Enhancing Territories |
| Responsabile | Prof. Alessandra Bosco, Prof. Silvia Gasparotto |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | I MEET è un format di progetto collaborativo per la realizzazione di un percorso espositivo interattivo dedicato alla valorizzazione e alla promozione di peculiarità del patrimonio culturale materiale e immateriale locale. Declinabile su differenti focus, si struttura in una serie di fasi che coinvolgono istituzioni, professionisti, cittadini nella definizione e raccolta dei contenuti e nella loro restituzione al pubblico. Sono ritenuti temi di interesse, ad esempio, la rievocazione di un evento, la trattazione di un personaggio, la storia di un edificio, di un monumento o di un oggetto a cui è attribuito particolare valore per la comunità. Nell'adozione di processi di co-design, nel coinvolgimento di istituzioni e di studiosi, nell'inclusione dei cittadini e nella loro collaborazione durante i diversi stadi di progetto, si identificano gli strumenti utili alla valorizzazione del patrimonio culturale, perché in grado di aprire la strada verso una maggiore consapevolezza dei beni conservati e degli avvenimenti accaduti. |
| Obiettivi | Realizzazione di un percorso espositivo dedicato alla valorizzazione e alla promozione di peculiarità del patrimonio culturale materiale e immateriale locale tramite un format di progetto collaborativo. Applicazione ad un bando competitivo della regione Emilia Romagna. |
| Ricercatori | Assegnista di ricerca: Margo Lengua |
| Collaborazioni | Museo del territorio di Riccione, Liceo Volta-Fellini di Riccione, Fab Lab Romagna |
| Risultati attesi | Attuazione di un progetto candidato ad un bando competitivo della regione Emilia Romagna (Io amo i beni culturali – X edizione). Sperimentazione sul campo di un progetto di ricerca teorizzato, con ripercussioni sulla valorizzazione di specifici beni culturali territoriali e sulla formazione/educazione di studenti. Attivazione di reti territoriali. |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | EXPO DUBAI 2020 – EXPO OSAKA 2025 |
| Responsabile | Prof. Riccardo Varini, Prof. Massimo Brignoni, Prof. Silvia Gasparotto |
| Anno di attivazione | 2023 |
| Oggetto | Il programma è finalizzato: allo sviluppo del concept e del progetto preliminare degli interni del padiglione ed in particolare, il concetto generale ed il mood dello spazio, lo zoning delle funzioni e delle attività, il layout dello spazio ai vari livelli, le sezioni, le indicazioni sui colori, i materiali dell’allestimento e l’immagine generale degli interni. Nonché allo sviluppo del concept dell’identità visiva generale, di una prima ipotesi di logo, della comunicazione e di un eventuale merchandising. Il programma prevede la costituzione di un team di docenti interni ed esterni ai Corsi di laurea in design per guidare alcuni studenti - attraverso la formula del workshop di progetto/concorso di idee - alla stesura e redazione di più concept di progetto per il padiglione nazionale sammarinese. |
| Ricercatori | Elena Brigi |
| Collaborazioni | Commissariato Permanente RSM Expo |
| Stato dei lavori | In corso. |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | BARTOLO: la sedia che cammina |
| Responsabile | Prof. Riccardo Varini, Prof. Massimo Brignoni, Prof. Giorgio Dall’Osso, Prof. Elena Brigi |
| Anno di attivazione | 2023 |
| Oggetto | Il progetto consiste principalmente nello sviluppo di un processo di co-creazione e intende proporre approcci sperimentali, metodologie, strategie e processi ambientali, sociali ed economici per la realizzazione di sistemi relazionali di arredo in luoghi di fruizione temporanea all’aperto. Il progetto si avvale di una metodologia definita Design di Comunità, che sperimenta apporti interdisciplinari partecipativi per la realizzazione dei processi e la valorizzazione di patrimoni e valori locali sui quali comunità tradizionali, nuove o ibride si possano riconoscere. Un lavoro di connessione concettuale e di cucitura che attraversa con coraggio ambiti considerati distanti, percepiti come diversi e divisi. Un lavoro di collegamento continuo tra piccolo e grande, tra dentro e fuori, tra locale e globale, tra materiale e immateriale, tra comunità educante e comunità di apprendimento. |
| Obiettivi | Il processo svilupperà azioni di sperimentazione progettuale tipiche del co-design, metterà in gioco l’attivazione o il recupero di filiere corte, attraverso principi di economia circolare, formale e informale e il coinvolgimento di microcomunità locali. |
| Ricercatori | Tommaso Lucinato, Francesco Mancuso |
| Collaborazioni | Fondazione Pescheria – Sedia Bartolo (PESARO 2024 Capitale della Cultura) |
| Stato dei lavori | In Corso. |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | OSPITARE SENZA BARRIERE - FONDAZIONE CINI |
| Responsabile | Prof. Riccardo Varini, Prof. Stefano Luca |
| Anno di attivazione | 2023 |
| Oggetto | Il programma di ricerca prevede interventi per la conoscenza, comunicazione e valorizzazione del patrimonio artistico, ambientale e architettonico presente in alcune aree verdi dell'Isola di San Giorgio a Venezia. |
| Obiettivi | Realizzazione di Workshop di ricerca e progettazione per la definizione di alcuni dispositivi analogici e/o digitali di fruizione multisensoriale e di comprensione degli elementi di interazione tra individuo e paesaggio, in particolare per un'utenza con diversa abilità visiva o uditiva. L'obiettivo principale è affiancare la FONDAZIONE G. CINI nella produzione di contenuti tra cui sistemi di comunicazione e valorizzazione, con riferimento agli obiettivi del bando per la Rimozione delle barriere fisiche e cognitive in musei, biblioteche e archivi per consentire un più ampio accesso e partecipazione alla cultura. |
| Collaborazioni | Fondazione Giorgio Cini - Venezia; Ministero della Cultura italiano; Unione Europea |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | PRIU IC: Riutilizzo dei materiali da demolizione e delle terre da scavo per l'economia circolare delle opere di costruzione e manutenzione delle infrastrutture viarie: sviluppo e proposte di applicabilità nella Repubblica di San Marino |
| Responsabile | Prof. Andrea Grilli, Prof.ssa Francesca Dezi, Prof. Michele Bacciocchi |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | <p>Il progetto rappresenta uno studio interdisciplinare coinvolgendo tre principali Unità di Ricerca (ICAR-04 Strade, Ferrovie e Aeroporti; ICAR-07 Geotecnica; ICAR-08 Scienza delle Costruzioni) incentrate rispettivamente su specifiche competenze nel settore delle infrastrutture viarie, della geotecnica e della scienza delle costruzioni. Il progetto vuole identificare le possibili modalità per il reimpiego differenziato all'interno di processi di costruzione o manutenzione di infrastrutture viarie dei materiali di risulta derivanti da lavori di costruzione e demolizione e delle terre e rocce da scavo specificatamente per il contesto sammarinese, supportate dalle opportune modellazioni.</p> |
| Obiettivi | <p>Nello specifico contesto sammarinese è fondamentale individuare una strategia nel breve e lungo termine per il recupero sia dei materiali da demolizione che delle terre e rocce da scavo al fine di indirizzare le future generazioni verso un ambiente edificato sostenibile e avviare un sistema basato sull'economia circolare.</p> <p>Gli aspetti di principale incidenza sull'innovazione, sulla crescita economica ed industriale nonché sull'ambiente e sulla società sono di seguito sintetizzati:</p> <ul style="list-style-type: none">- Recupero dei materiali di demolizione, delle terre e delle rocce da scavi altrimenti destinati a discarica;- Salvaguardia delle risorse naturali di primo impiego;- Riduzione delle emissioni per la produzione di materiali da costruzione;- Ambiente di lavoro più salubre e sicuro grazie alla riduzione delle temperature operative;- Riduzione dell'impatto della cantierizzazione sul tessuto sociale;- Riduzione dei costi di produzione;- Possibilità di sviluppare una catena di produzione interna virtuosa e indipendente da impianti di produzione fuori confine;- Divulgazione dei risultati attraverso seminari, workshop, incontri tecnici e lezioni. |
| Ricercatori | Alex Balzi – Arianna Ciotti – Alessandro Merli – Vanni Nicoletti |



| | |
|------------------|---|
| Risultati attesi | <p>Il progetto di ricerca ha approfondito tematiche e tecniche che non solo offrono vantaggi economici attraverso la riduzione dei costi di produzione e la creazione di nuove opportunità economiche, ma anche una serie di benefici sociali significativi. Questi includono la riduzione dell'impatto ambientale, il miglioramento della salute pubblica e la promozione della partecipazione comunitaria e della sensibilizzazione ambientale. Questi benefici non sono solo fondamentali per il benessere sociale e ambientale della comunità, ma anche per la sostenibilità a lungo termine delle attività nel settore delle costruzioni. Pertanto, riflettono l'importanza cruciale di sviluppare e incentivare nel tempo ricerche e iniziative che promuovano pratiche sostenibili e innovative nel settore delle infrastrutture viarie, contribuendo così a creare un ambiente più sano, resiliente e equo per le generazioni future.</p> <p>I risultati sono stati presentati e discussi nel seminario "Ingegneria civile ed ecosostenibilità: nuove sfide e opportunità" organizzato presso la sede di Ingegneria Civile dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino giovedì 15 dicembre 2022.</p> |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | PRIU IC: Principi generali di accertamento e caratterizzazione di terre e rocce da scavo e dei materiali da demolizione per un riutilizzo economicamente e ambientalmente sostenibile nelle strutture ed infrastrutture del territorio sammarinese |
| Responsabile | Prof. Andrea Grilli, Prof.ssa Francesca Dezi, Prof. Michele Bacciocchi, Prof.ssa Maria Belen Giacomone |
| Anno di attivazione | 2022 |
| Oggetto | Il progetto rappresenta la risposta alla necessità di un cambio radicale dei processi produttivi rivolti al settore delle costruzioni a favore di tecniche ecosostenibili e di un'economia circolare in cui i rifiuti tornano ad essere risorse e gli scarti effettivi sono ridotti al minimo. Questo processo risulta essere essenziale per realizzare un sistema sempre più indirizzato verso la transizione ecologica, che miri alla salvaguardia del pianeta. |
| Obiettivi | Nell'ambito di questo progetto che unisce competenze provenienti da vari settori, si analizzeranno e valuteranno aspetti specifici del territorio sammarinese con l'obiettivo di ottimizzare il recupero sia dei materiali da demolizione che delle terre e rocce da scavo e di indirizzare le future generazioni verso un ambiente edificato sostenibile e avviare un sistema basato sull'economia circolare. |
| Ricercatori | Alex Balzi – Alessandro Merli |
| Collaborazioni | Università di Camerino e Università Politecnica delle Marche |
| Risultati attesi | I risultati del progetto saranno focalizzati sui seguenti aspetti: <ul style="list-style-type: none">- Analisi del territorio della Repubblica di San Marino dal punto di vista geolitologico e idrogeologico al fine di individuare i litotipi prevalenti e le eventuali caratteristiche ambientali che possono condizionare eventuali approcci di intervento e di scavo.- Analisi generale dei litotipi rappresentativi da un punto di vista geotecnico e geomeccanico.- Ideazione di uno strumento informativo atto a definire una zonazione di massima, utile ad inquadrare le tipologie prevalenti dei terreni e rocce presenti nel territorio nonché le potenziali interferenze con gli assetti idrogeologici locali e ad indirizzare la scelta di un potenziale riuso sostenibile in un contesto locale.- Riflessioni, alla luce dei principali regolamenti nazionali ed internazionali, per l'ottimizzazione delle indagini di caratterizzazione e accertamento di terre e rocce da scavo nel territorio sammarinese.- Individuazione delle prove geometriche e fisiche da svolgere su materiali di demolizione e conglomerato bituminoso di recupero per il riciclaggio in ambito stradale. |



| | |
|------------------|---|
| | - Identificazione delle tecniche di modellazione utilizzate per materiali ecosostenibili e sviluppo di metodi matematici di analisi adatti a trattare costituenti innovativi introdotti per migliorarne il comportamento meccanico. |
| Stato dei lavori | In corso. |



| | |
|----------------------------|---|
| Titolo del progetto | PRIU IG: RESPONSE - StaRtup di sucCESSo: l'impatto di Pratiche di Open iNnovation e SostEnibilità |
| Responsabile | Prof. Leonardo Tagliente, Prof.ssa Barbara Bigliardi |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | Il progetto di ricerca ha come tema fondamentale lo studio della relazione fra le pratiche di Open Innovation (intese come l'insieme di attori, strumenti organizzativi, gestionali e tecnologici che caratterizzano i modelli di innovazione aperta) e di sostenibilità, ed il successo delle startup. In particolare, il progetto di ricerca mira all'identificazione sistemica dei tratti caratteristici delle startup innovative di successo. |
| Obiettivi | Il progetto si pone un duplice obiettivo: 1. individuare gli attori coinvolti e le pratiche di sostenibilità adottate dalle startup nel processo di sviluppo dell'innovazione; 2. individuare i fattori che determinano il successo delle startup, in termini sia di OI che di sostenibilità. |
| Ricercatori | Virginia Dolci – Serena Filippelli |
| Collaborazioni | San Marino Innovation – Confindustria Emilia-Romagna – Anis - RomagnaTech |
| Risultati attesi | Il risultato atteso consiste nella caratterizzazione delle startup di successo, con l'identificazione di un cruscotto di indicatori, rappresentati dagli attributi predittivi della capacità di operare con successo, e nello sviluppo di un modello normativo di riferimento, rappresentato da matrici di posizionamento delle startup, che leghi le fasi del ciclo di vita di una startup a pratiche di OI e di sostenibilità che ne determinano il successo. |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | PRIU IG: I modelli concettuali della salute, i suoi determinanti e la misura delle disuguaglianze |
| Responsabile | Prof. Pietro Renzi, Prof. Alberto Franci |
| Anno di attivazione | 2022 |
| Oggetto | <p>Il progetto di ricerca vuole determinare lo scopo del monitoraggio per un particolare problema di salute, comprendendo alcuni indicatori e criteri appropriati per la suddivisione della popolazione in gruppi (la dimensione delle disuguaglianze);</p> <p>Ottenere i dati necessari dalle fonti statistiche ufficiali;</p> <p>Analizzare questi ultimi con tecniche statistiche elementari ed avanzate;</p> <p>Presentare i risultati ad un vasto pubblico opportunamente motivato, evidenziandone i punti deboli e i punti forti; Implementare politiche di cambiamento, soprattutto in quelle aree che presentano delle caratteristiche di priorità di intervento, analizzando inoltre le loro implicazioni.</p> |
| Obiettivi | <p>Gli obiettivi di questo nostro progetto possono così sintetizzarsi:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Esporre alcune riflessioni elaborate dalla epidemiologia sociale e dagli studi sui determinanti sociali della salute;2) Sottolineare l'importanza del modello concettuale proposto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, elaborato dalla Commissione dei Determinanti Sociali della Salute;3) Presentare delle considerazioni tecniche per misurare le disuguaglianze della salute, consistenti nel selezionare rilevanti dimensioni di queste e procedendo poi ad una loro quantificazione e categorizzazione (stato socioeconomico, livello di istruzione, occupazione, luogo di residenza, età, sesso);4) Disaggregare i dati della salute al fine di esplorare quali sottogruppi di popolazione abbiano una migliore o peggiore situazione di salute;5) Calcolare delle misure riassuntive delle disuguaglianze tratte dai dati disaggregati in due o più sottogruppi, in modo da esprimerle sia in forma assoluta che relativa;6) Esplorare se le condizioni socioeconomiche o gli stili di vita siano da associare alla domanda dei servizi d'emergenza, considerato il sovraffollamento spesso esistente nei pronto soccorso ospedalieri;7) Discutere e presentare sinteticamente alcune considerazioni relative alle fonti dei dati, ai risultati e all'implementazione delle politiche di cambiamento. |
| Risultati attesi | Il risultato atteso consiste nella realizzazione di un report utile a sviluppare ulteriori analisi al fine di individuare le cause alla base delle disuguaglianze, individuando opportune azioni per poterle contrastare. |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | PRIU DI: Design rigenerativo per micro-territori e piccole città fortificate |
| Responsabile | Proff. Riccardo Varini, Prof. Massimo Brignoni, Prof.ssa Silvia Gasparotto |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | Il progetto di ricerca intende sperimentare e applicare gli strumenti che le differenti discipline del design offrono per la valorizzazione del patrimonio culturale materiale e immateriale di micro-territori, piccoli centri urbani e città fortificate. |
| Obiettivi | <p>Il programma di ricerca intende approfondire gli aspetti principali del processo di progettazione nell'ambito del Design per la valorizzazione del patrimonio culturale delle piccole città fortificate e micro-territori tramite la partecipazione diretta delle comunità, con particolare attenzione allo sviluppo digitale di reti e delle più innovative e recenti forme di narrazione. La declinazione del progetto sul Centro storico di San Marino potrà portare nuove forme di scambio tra la comunità, gli enti locali e i territori limitrofi anche attraverso il coinvolgimento di esperti, artisti o innovatori. Ciò consentirà di avere un riferimento reale sul quale sperimentare, raccogliere dati e riscontri che consentiranno di sviluppare pratiche e metodologie riproponibili anche in altri contesti.</p> <p>Tra le attività di ricerca è stata attivata, inoltre, a partire dalla fine del 2022 una mappatura di casi studio nazionali e internazionali che ha portato alla pubblicazione di un database, alla definizione di un framework di analisi e alla condivisione di un report dei dati raccolti presentato durante l'omonimo simposio internazionale ospitato presso l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino il 22 e 23 giugno 2023.</p> |
| Ricercatori | Chiara Amatori, Federica Francia, Anna Guerra, Margo Lengua, Francesco Mancuso, Federica Natalia Rosati |
| Collaborazioni | Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Beijing City University |
| Risultati attesi | <p>12–17 Settembre 2022 Workshop 3 - connecting communities: design per la valorizzazione del patrimonio culturale Dicembre 2022 – Maggio 2023 Mappatura di casi studio internazionali e produzione di un database 7, 8, 12 e 23 Giugno 2023 Tavoli di lavoro in preparazione del simposio "Stretch the Edge" 22 e 23 giugno 2023 Simposio Internazionale "Stretch the Edge. Design driven processes for reactivating small walled towns and inland areas" Sito web: https://stretchtheedge.unirmsm.sm Fine 2024 - Pubblicazione degli Atti del simposio</p> |
| Stato dei lavori | In corso |



| | |
|----------------------------|---|
| Titolo del progetto | PRIU DI: Laboratorio nomade di comunità - Ospite ospitante |
| Responsabile | Prof. Riccardo Varini, Prof. Massimo Brignoni, Prof.ssa Karen Venturini |
| Anno di attivazione | 2022 |
| Oggetto | <p>Questa proposta di ricerca teorica e applicata considera la partecipazione di uno Stato e di un'Università all'evento "Mostra Internazionale di architettura La Biennale di Venezia" come un'opportunità per mettere in gioco competenze multidisciplinari nella ricerca, nella formazione allargata e nelle relazioni con territori "altri", attivando strategie di cooperazione in un contesto definito e identitario, esaltando la capacità delle unità di ricerca proponenti di integrarsi con le comunità locali e quella di realizzare, in tempo reale, attività di ricerca-azione. Con l'intento di sperimentare nuove forme di rete tra comunità eterogenee, geograficamente e temporalmente distanti, il progetto concentra la propria azione all'interno di uno specifico spazio nel quale verranno fatti convergere gli strumenti che le differenti discipline del design offrono. Lo spazio sarà identificato all'interno del tessuto urbano della città di Venezia che nel prossimo anno ospiterà la Biennale di Architettura che ha come tema l'immaginazione di un più equo e ottimistico futuro in comune.</p> |
| Obiettivi | <p>CREATIVELAB - Centro di ricerca-creazione-: un ciclo di eventi che garantisce una programmazione culturale di alta qualità, coinvolgendo designer, ricercatori, studiosi, attivisti locali e internazionali, promuovendo sia residenze creative orientate alla ricerca e alla produzione sia installazioni e mostre temporanee.</p> <p>COMMUNITYLAB - Laboratorio permanente di ricerca-azione -: una piattaforma collettiva di esplorazione, azione e ricerca sui cambiamenti urbani e sulle pratiche culturali, sociali e politiche emergenti nella città contemporanea per micro-comunità intese quali unità territoriali di indagine.</p> |
| Ricercatori | Silvia Gasparotto, Giorgio Dall'Osso, Federica Natalia Rosati |
| Collaborazioni | ADU Advanced research Design Unit - UNIBO |
| Stato dei lavori | Terminato |



| | |
|----------------------------|--|
| Titolo del progetto | PRIU: Tra giustizia riparativa e pene alternative: San Marino, il primo Stato al mondo senza carcere |
| Responsabile | Prof. Giancarlo Nivoli |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | Nuovi modelli di esecuzione della pena nella Repubblica di San Marino e riabilitazione del reo |
| Obiettivi | <p>Obiettivo preminente del gruppo di ricerca è quello di svolgere attività di studio, analisi ed approfondimento che accompagni passo a passo le Istituzioni coinvolte in questo processo di cambiamento che vede la Repubblica di San Marino sempre più adeguata ad un contesto internazionale orientato all'applicazione di modelli alternativi di giustizia.</p> <p>Si vogliono promuovere le pratiche alternative di risoluzione del conflitto ottimizzando al massimo l'intervento della comunità, sia come parte effettivamente lesa dalla condotta dell'autore del reato, sia come punto di partenza e di arrivo per promuovere un intervento più diretto. La comunità, in questo modo, assume un ruolo attivo in quanto deve essere in grado di accompagnare il reo nel processo di assunzione ed elaborazione della colpa offrendo la possibilità di porre rimedio al danno arrecato. San Marino ricoprirebbe così il posto di primo Paese al mondo ad adottare una maggiore apertura nei confronti di nuove forme di giustizia più inclusive e volte a massimizzare l'abbattimento della recidiva.</p> <p>Altro obiettivo è quello di promuovere tutti gli strumenti utili all'umanizzazione del trattamento penitenziario come uno dei requisiti cardine della pena, unitamente a quello della risocializzazione. Si indagherà quindi la possibilità di superamento dell'istituto penitenziario sammarinese, contestualmente all'incremento delle misure di giustizia riparativa e alla formalizzazione di un accordo bilaterale con lo Stato italiano per l'esecuzione delle pene di medio-lungo periodo per i reati più gravi che garantisca un percorso di rieducazione e reinserimento.</p> <p>Obiettivo complementare è quello di creare una rete di collaborazioni internazionali per definire, partendo dall'esplorazione dell'esistente, nuovi modelli di esecuzione della pena.</p> |
| Ricercatori | Cristiano Depalmas – Arianna Piermarini – Luca Cimino – Francesca Civerchia – Corsisti del XVIII Master in Criminologia e psichiatria Forense unirmsm |
| Collaborazioni | Segreteria di Stato per la Giustizia e la Famiglia - RSM |
| Risultati attesi | La ricerca, che ha coinvolto le istituzioni sammarinesi, si è concentrata in questa prima fase nel verificare quale fosse il substrato culturale per |



| | |
|------------------|--|
| | <p>introdurre il concetto (e la prassi) di giustizia riparativa nella Repubblica di San Marino. La giustizia riparativa non è una alternativa alla pena ma è un percorso di riparazione morale che coinvolge allo stesso modo reo e vittima, nella prospettiva di recupero anche sociale del detenuto e di contenimento del rischio di recidiva.</p> <p>La ricerca si è strutturata in 3 sottogruppi che hanno indagato</p> <ol style="list-style-type: none">1) i modelli internazionali, capogruppo di ricerca Prof Cristiano Depalmas;2) lo stato dell'arte sammarinese, capogruppo di ricerca Dr Francesca Civerchia;3) il livello di coscienza e di apertura della società verso questa procedura, capogruppo di ricerca Prof Luca Cimino e Dr Arianna Piermarini. <p>I capigruppo di ricerca sono stati coadiuvati dagli studenti del Master in Criminologia e Psichiatria Forense che hanno lavorato alla ricerca come progetto finale di corso (tesi).</p> <p>In particolare il terzo step della ricerca è stato condotto attraverso la strutturazione di un questionario piuttosto complesso sottoposto sia alla popolazione civile sia ai tecnici del settore (forze dell'ordine, operatori sanitari, REMS, educatori e insegnanti, etc)</p> <p>I risultati su un campione di 119 risposte (numero apparentemente modesto ma altamente rappresentativo visti i numeri sammarinesi ma anche la complessità del tema) hanno evidenziato che vi è un'apertura verso questa prassi ma che occorre una operazione di tipo culturale e divulgativo su questi temi di bioetica così nuovi e così complessi.</p> <p>La ricerca è stata premessa da un convegno sulle PENA DETENTIVA E MISURE ALTERNATIVE (10-11 giugno 2022), che segue a una lunga tradizione di studio su questi temi all'interno del Master in Criminologia. Il Convegno lanciava le tematiche analizzando ogni forma di misura cautelare al momento conosciuta; nella GIORNATA DI STUDIO del 1° marzo 2024 vi è stata la restituzione pubblica dei risultati della ricerca, alla presenza del Segretario di Stato per la Giustizia e la Famiglia e del Garante delle persone in stato di privazione della libertà personale della Regione Marche, Dr Giulianelli. In quella occasione si è affrontato anche il tema della ineluttabilità del carcere residuale per i crimini ad alta intensità ma altresì dell'assoluta inutilità di tale misura per reati minori, spesso dettati da dipendenze o problemi psichici del reo; in quel caso solo la riabilitazione può contrastare la recidiva.</p> |
| Stato dei lavori | <p>Conclusi. La ricerca verrà ora formalizzata e si procederà alla pubblicazione del lavoro completo e degli estratti su riviste scientifiche; è già terminata invece la trascrizione degli atti del convegno finale che diverrà una pubblicazione anche istituzionale con il contributo economico e l'egida della Segreteria di Stato competente. Il rendiconto finanziario e la sintesi della ricerca sono già stati inviati al Consiglio dell'Università.</p> |



| | |
|----------------------------|---|
| Titolo del progetto | PRIU: ALZsm |
| Responsabile | Dr Francesco Tamagnini |
| Anno di attivazione | 2021 |
| Oggetto | Ricerca di laboratorio sull'alzheimer |
| Obiettivi | <p>è una ricerca PRIU che però è condotta con la metodologia della ricerca scientifica di laboratorio sul modello anglosassone; la ricerca è dunque in fieri e procede dal 2017. Periodicamente vengono verificati e aggiornati i risultati, la cui rendicontazione è stata oggetto di una giornata di studio tenutasi il 20 settembre 2023. Attualmente la ricerca ha sviluppato il primo farmaco sull'alzheimer, attualmente in fase sperimentale</p> <p>Si precisa che la ricerca sta ancora utilizzando un residuo 2019 non ancora esaurito e una quota residua più recente, pertanto non è ancora avvenuta la rendicontazione contabile in CdU</p> |
| Ricercatori | |
| Collaborazioni | |
| Risultati attesi | |
| Stato dei lavori | In fieri |



RICERCA: Sintesi e prospettive future

I principali progetti realizzati dal Dipartimento nel triennio 2021-2023 che sono stati illustrati nel piano strategico, hanno coinvolto principalmente il **personale scientifico strutturato** delle singole aree, ma hanno altresì incluso la partecipazione di assegnisti, ricercatori, dottorandi e studenti dei corsi di studio. Ciò è stato possibile grazie ai finanziamenti di Ateneo e ai finanziamenti esterni. Alcuni progetti proseguiranno nel prossimo triennio.

Il Dipartimento, anche alla luce della imminente fase di autovalutazione, intende perseguire nel prossimo triennio la **crescita della qualità della propria produzione scientifica** orientandola verso una dimensione internazionale. L'attività di ricerca dovrà essere **supportata da adeguati finanziamenti**, che si auspica possano diventare continuativi nel tempo, per garantire un incremento delle risorse umane, anche nelle forme degli **asseggni di ricerca** nei settori in cui l'attività di ricerca è più focalizzata sul capitale umano che sull'impiego di strumentazioni tecniche.

Sarà infine necessario **consolidare un sistema di gestione integrata e di monitoraggio dei progetti** al fine di coordinare e integrare le rispettive aree di ricerca e migliorarne il processo di **assicurazione della qualità**.

Tra i progetti di ricerca previsti per il prossimo triennio si enunciano i seguenti:

Festival delle piccole città fortificate

Responsabili scientifici proposti: Proff. Riccardo Varini, Massimo Brignoni, Silvia Gasparotto, Giorgio Dall'Osso, Elena Brigi

Si prevede di organizzare nei prossimi due anni un festival con valenza sia per lo sviluppo territoriale e la terza missione, sia per la ricerca. A partire dai risultati del progetto di ricerca "Stretch the Edge" si intende proseguire con ulteriori azioni e attività di approfondimento della tematica della valorizzazione del borgo fortificato attraverso specifici strumenti e metodologie del design.

Itinerari interattivi di valorizzazione del patrimonio culturale

Responsabili scientifici proposti: Proff. Silvia Gasparotto, Massimo Brignoni, Giorgio Dall'Osso

Tra le molte possibili esperienze di fruizione di patrimoni culturali, quella dell'itinerario a cielo aperto è probabilmente tra le più immersive e coinvolgenti poiché consente al visitatore di relazionarsi direttamente con l'ambiente in cui il patrimonio è situato, godendo di una connessione diretta con la storia e la cultura locale. Il coinvolgimento di tutti i sensi, la libertà di movimento all'interno dello spazio urbano, la numerosità di sollecitazioni e informazioni e la predisposizione psicofisica personale possono tuttavia affievolire l'attenzione del visitatore, che invece di fruire della ricchezza del patrimonio è disorientato dai molti stimoli. Il design dell'interazione, in questo contesto, può essere un elemento di ausilio alla valorizzazione e alla fruizione, facendo emergere patrimoni materiali o immateriali celati e creando esperienze coinvolgenti, che attirano e mantengono attiva l'attenzione del visitatore. Strade, architetture, mura, viste o frammenti di arredo urbano passano così da essere artefatti inanimati a loquaci interlocutori.



Progettazione di interazioni naturali in spazi museali

Responsabili scientifici proposti: Proff. Silvia Gasparotto, Giorgio Dall'Osso

Il contemporaneo progetto dell'esperienza interattiva legata alla visita museale è chiamato a gestire le molteplici diversità dei contesti spaziali su cui interviene proponendo sistemi narrativi e allestitivi capaci mediare tra le opportunità offerte dalle tecnologie abilitanti e la pre-esistenza museale. Queste sfide hanno l'obiettivo di superare il concetto dell'oggetto attivatore capace di offrire alle persone fruizioni individuali basate sul partizionamento dello spazio interattivo (*explicit space partitioning*) o su una gestione temporale mediata dal contesto (*time-based queuing*). Gli obiettivi di queste nuove forme di progettualità sono quelle di accogliere reattivamente e simultaneamente diverse tipologie di fruizione attraverso un'azione progettuale che contempla il rapporto tra spazio, visitatore e beni culturali. All'interno di questo ambito di ricerca si prevedono approfondimenti teorici e sperimentazioni applicate al fine di poter definire delle linee guida per progettisti e addetti ai lavori.

Archeologia e design - Oggetti più che perfetti

Responsabili scientifici proposti: Proff. Silvia Gasparotto, Elena Brigi

Nella nostra quotidianità, ci sono oggetti che emergono come esempi di perfezione intrinseca: la loro forma sembra essere stata plasmata per la loro funzione specifica sin dall'inizio. Questi oggetti sono stati concepiti dall'uomo con una precisione tale da soddisfare in modo impeccabile l'obiettivo per cui sono stati creati. Nel corso dei millenni, nonostante l'evoluzione della storia umana, non si è trovata una soluzione migliore per questi elementi essenziali. L'archeologia rivela numerosi casi emblematici in questo contesto, che spaziano dall'ambito culinario all'abbigliamento, dalla sfera domestica al mondo dell'infanzia. Il design diventa così una lente attraverso cui esaminare più a fondo i vari aspetti di una civiltà.

Buio (candidato a bando E+)

Responsabili scientifici proposti: Proff. Massimo Brignoni, Silvia Gasparotto, Riccardo Varini, Prof.ssa Eleonora Trivellin (Università di Ferrara)

Partner capofila: Associazione Nuovi linguaggi

Il progetto «Buio» si propone di sviluppare una metodologia innovativa per l'educazione di danzatori, attori e performer non vedenti, consentendo loro di esprimersi utilizzando un tappeto con struttura a texture appositamente concepito e sviluppato come chiave di accesso allo spazio scenico.

Il tappeto a texture è stato oggetto di studio da parte della ricercatrice Emma Fornari che ha presentato i risultati delle indagini compiute e un primo prototipo funzionante nella sua tesi di laurea presso la Facoltà di Design dell'Università di San Marino.

Attraverso un approccio multidisciplinare che integra elementi provenienti dalla danza, dal teatro e dalle arti performative, l'iniziativa mira a fornire strumenti pratici e teorici per permettere ai partecipanti (ipovedenti o non vedenti) di percepire e comprendere lo spazio circostante, comunicando attraverso il linguaggio del corpo.



4. TERZA MISSIONE DEL DIPARTIMENTO

Estremamente rilevante è altresì la terza missione assolta dal Dipartimento, ovvero il **rapporto con il contesto sociale ed economico del territorio sammarinese e italiano** e il relativo **impatto sociale**. La terza missione trova riscontro principalmente in **convenzioni conto terzi, attività formative, iniziative informative e di sensibilizzazione**, nonché in **attività divulgative**. Spesso alcune attività conto terzi si sviluppano in modo particolarmente ampio e conducono ad un **percorso di ricerca** che può generare **pubblicazioni, brevetti o percorsi formativi** che si concretizzano nella realizzazione di un **corso di studio**.

Il continuo confronto con il territorio e lo sviluppo di ricerche di natura applicata tramite collaborazioni e convenzioni con **istituzioni pubbliche e aziende private** forniscono un contributo concreto all'**integrazione tra il mondo accademico ed il sistema produttivo**, a dimostrazione che le tre aree della didattica, ricerca e terza missione sono estremamente **interconnesse tra loro** e generano **sinergie innovative, utili allo sviluppo delle attività universitarie e al nostro territorio**.

AREA: DESIGN

Nell'ultimo triennio si sono consolidate le attività relative alla **collaborazione con imprese, enti e istituzioni del territorio** e le attività di divulgazione attraverso eventi di natura culturale a carattere scientifico e divulgativo.

I Corsi di laurea in Design si sono dimostrati inoltre un **punto di riferimento per il trasferimento della conoscenza e della progettualità verso la pubblica amministrazione** Sammarinese con la quale numerose sono le convenzioni per collaborazioni in svariati ambiti progettuali di interesse reciproco. Per quanto concerne l'aspetto di **promozione culturale e sociale** sono da evidenziare 2 iniziative avviate recentemente; il **canale podcast** del Corso di laurea che divulga periodicamente nuovi contenuti ed interviste nell'ambito del Design e l'attivazione del progetto "Cultura del Fare", che consiste in **mini corsi strumentali di artigianato/design** rivolti al pubblico esterno.

Inoltre, i professori e i ricercatori strutturati svolgono personalmente attività e incarichi di rappresentanza, consulenza e affiancamento scientifico e culturale per Enti pubblici, e in particolare:

- Elena Brigi, Massimo Brignoni, Giorgio Dall'Osso e Riccardo Varini, responsabili scientifici del progetto del Padiglione di San Marino per la partecipazione all'Expo 2025 di Osaka;
- Riccardo Varini, responsabile scientifico dell'Unità di coordinamento UNESCO per il sito "San Marino e Monte Titano", iscritto nella Lista del Patrimonio dell'Umanità. Questo incarico ha portato nel corso del quinquennio 2017-2022 alla prima pubblicazione del "Piano di Gestione del Sito UNESCO";
- Riccardo Varini, Membro Commissione Nazionale Sammarinese per l'UNESCO;



- Riccardo Varini, Commissario per la Partecipazione Nazionale Sammarinese alla Mostra Internazionale di Architettura della Biennale di Venezia 2023;
- Riccardo Varini, Commissario per la Partecipazione Nazionale Sammarinese alla Mostra Internazionale d'Arte della Biennale di Venezia 2022;
- Riccardo Varini, Consulente tecnico scientifica per la ricerca e la formazione interuniversitaria, internazionale e interdisciplinare, Master Programme on Sustainable Cities, promosso dalla Norman Foster Foundation - Istituto Norman Foster (NFI);

Si sottolineano anche alcuni ruoli di rappresentanza, consulenza o direzione artistica svolti per Enti pubblici sammarinesi da parte di esperti in comunicazione visiva, quali, ad esempio quello ricoperto da almeno un decennio per l'Istituto Filatelico e Numismatico Sammarinese.

Nei prossimi anni si prevede di consolidare le attività già in essere strutturando in maniera sistemica alcuni ambiti relativi sia alla valorizzazione della conoscenza sia alla promozione culturale; in particolare si intende:

- consolidare tramite apposite convenzioni annuali le relazioni con le imprese del territorio per perseguire obiettivi comuni di ricerca teorica e applicata.
- strutturare percorsi formativi, di aggiornamento professionale e upgrade tecnologico rivolti alle imprese
- avviare il progetto "Alumni" per il coinvolgimento della comunità degli ex studenti del Corso di laurea in Design per favorire gli scambi culturali e le relazioni tra varie generazioni di studenti e designer.
- organizzare per l'anno 2025 i festeggiamenti per il ventennale del Corso di studi in Design, attraverso l'organizzazione di eventi culturali e di coinvolgimento della popolazione nelle attività universitarie per tutto il corso dell'anno
- coinvolgere le Istituzioni, le associazioni di categoria e gli stakeholder sammarinesi nell'output progettuale del progetto di ricerca: "Design rigenerativo per microterritori e piccole città fortificate. Il centro storico di San Marino tra patrimoni materiali, immateriali, reti e narrazioni" per l'organizzazione di un "Festival delle piccole città fortificate" da organizzare nell'anno 2026.

AREA: INGEGNERIA CIVILE

Il Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale –Curriculum Civile, esercita una attività di **supporto alle istituzioni** della Repubblica di San Marino, favorendone il progresso e lo sviluppo sociale. Nel seguito si riportano alcune attività in itinere che interesseranno il triennio di programmazione: **risparmio energetico; sismica; trasporti e viabilità; smaltimento e riciclo rifiuti urbani ed industriali; studio delle vulnerabilità strutturali e sismiche** del patrimonio edilizio pubblico; valutazioni del **rischio idrogeologico** e della **gestione delle risorse ambientali**. Queste attività già intraprese saranno continuate e consolidate nel triennio:

Convenzioni comuni italiani limitrofi in materia di manutenzione e progettazione delle strade: il Corso di laurea ha prestato la propria collaborazione con diversi comuni italiani per l'esecuzione di prove e analisi riguardanti la corretta esecuzione e posa in opera dei materiali durante la realizzazione degli appalti relativi



al progetto “Interventi sulle strade comunali”, supervisionando l'adeguatezza scientifica e metodologica dell'apporto del personale coinvolto. In particolare, l'attività iniziata dal prof. Andrea Grilli viene ora continuata dall' ing. Alex Balzi.

Protocolli di intesa e Convenzioni con l'Azienda Autonoma di Stato per i Lavori Pubblici e l'Azienda dei Servizi: il Corso di Studio ha prestato la propria collaborazione all'AASLP in materia di programmazione e progettazione di interventi di manutenzione stradale e introduzione di tecniche di intervento ecosostenibili.

Recentemente, sotto la supervisione del prof. Bacciocchi sono state promosse delle indagini per la rimozione delle barriere architettoniche nella Repubblica di San Marino e per la riqualificazione di aree verdi in diversi Castelli. Questi studi proseguiranno nel prossimo triennio.

Il prof. Orlandini è responsabile scientifico di una convenzione che ha come oggetto lo studio idraulico del territorio sammarinese. In particolare, sono in corso delle analisi, condotte in collaborazione con l'Azienda dei servizi, per conoscere la situazione reale della rete sammarinese e per formulare un modello di distribuzione delle risorse idriche. Nel prossimo triennio si tenterà di individuare soluzioni tecnologiche per promuovere l'autosufficienza idrica della Repubblica, con un notevole risparmio di spesa ed energia.

Attività di collaborazione con SGAI srl Studio di Geologia Applicata e ingegneria: La collaborazione è inerente i seguenti settori: geotecnico-geomeccanico; strutture; idrologia e geoidrologia; geochimica delle acque; idraulica nel settore ingegneria naturalistica, nella progettazione di impianti per acque minerali; software e dei modelli di calcolo sia F.E.M. che D.F.M. La collaborazione sarà anche finalizzata al bando di premi di laurea per le migliori tesi di laurea.

AREA: INGEGNERIA GESTIONALE

L'attività di terza missione nell'area dell'ingegneria gestionale è fiorente: la collaborazione con aziende ed enti pubblici, già proficua nello scorso triennio, è destinata ad **intensificarsi** attraverso l'attuazione di nuovi accordi e convenzioni finalizzati alla **valorizzazione della proprietà intellettuale e industriale**, all'**imprenditorialità accademica** (startup e spinoff), alla **ricerca e sviluppo**, al **trasferimento tecnologico**, alla **formazione permanente**, allo sviluppo di **partnership strategiche**. Anche a sostegno di tali iniziative è necessario procedere al consolidamento di una infrastruttura di progetto, coerente con gli obiettivi sopra esposti, basata su **persone e mezzi tecnici e finanziari adeguati**.



Le attività di terza missione afferenti a tutti i settori DESID sono riconducibili alle seguenti **macroaree**:

- A Valorizzazione e divulgazione della cultura e della conoscenza
- B Attività finalizzata a interventi sul territorio - settore pubblico
- C Attività finalizzata a interventi sul territorio - settore privato
- D Comunicazione e sensibilizzazione pubblica
- E Formazione rivolta allo sviluppo sociale e territoriale

Nello schema sotto riportato viene proposta anche la categorizzazione utilizzata dagli Atenei italiani sulla base degli **indicatori dell'Assicurazione Qualità** della Terza Missione, in questa sede sintetizzata in riferimento ai settori di lavoro caratteristici del Dipartimento. La sintesi operata riconduce alle seguenti categorie:

α (Alfa) - Formazione permanente e didattica aperta

β (Beta) - Produzione e gestione di beni artistici e culturali

γ (Gamma) - Attività di Public Engagement

δ (Delta) - Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute

ϵ (Epsilon) - Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione

ζ (Zeta) - Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science

Il Dipartimento, coerentemente con i propri indirizzi scientifici disciplinari, sviluppa, altresì, i propri interventi di Terza Missione del Dipartimento verso obiettivi riconducibili a molte delle tematiche proposte dall'**Agenda ONU 2030** per lo sviluppo sostenibile, gli **SDGs (Sustainable Development Goals)** garantendo così un'impostazione inclusiva e orientata agli obiettivi globali di sviluppo sostenibile in ambito nazionale ed europeo, alla luce del recente ingresso della Repubblica di San Marino nello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore.

In particolare, tali obiettivi risultano corrispondere ai punti 3, 4, 8, 9, 11, 12, 13, 16 nello schema sotto riportato:

| AGENDA ONU 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE | |
|---|---|
| Nr. | Obiettivo |
| 1 | <i>Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</i> |
| 2 | <i>Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</i> |
| 3 | <i>Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</i> |
| 4 | <i>Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</i> |
| 5 | <i>Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</i> |
| 6 | <i>Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</i> |
| 7 | <i>Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</i> |
| 8 | <i>Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</i> |



| | |
|----|--|
| 9 | <i>Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</i> |
| 10 | <i>Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</i> |
| 11 | <i>Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</i> |
| 12 | <i>Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</i> |
| 13 | <i>Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</i> |
| 14 | <i>Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</i> |
| 15 | <i>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</i> |
| 16 | <i>Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</i> |
| 17 | <i>Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</i> |



PRINCIPALI ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE - TRIENNIO 2021-2023

| Partner | Progetto | Macro area | Indicatore AQ | Agenda Onu |
|--|--|------------|---------------|------------|
| Segreteria di Stato per la Cultura, Segreteria per il Territorio | Padiglione della Repubblica di San Marino Esposizione Internazionale di Architettura 17. Biennale di Venezia 18. Biennale di Venezia | A | Gamma | 16 |
| Segreteria di Stato Cultura, Segreteria Territorio, FR Istituto d'Arte | Padiglione della Repubblica di San Marino Esposizione Internazionale di Arte 59. Biennale di Venezia - Il latte dei Sogni - POSTUMANO METAMORFICO 60. Biennale di Venezia - Stranieri ovunque - NOMADER | A | Gamma | 16 |
| Evolution Forum | Formazione: Soft skills | A | Alfa | 4 |
| Alma Mater Studiorum - Beijing City University | SIMPOSIO INTERNAZIONALE "Stretch the Edge. Design driven processes for reactivating small walled towns and inland areas" | A | Beta | 11 |
| Ferrari SPA | Sound design per l'automobile elettrica Ferrari | A | Zeta | 9 |
| Club 41 | Premi di Laurea Alberto Dormio | A | Alfa | 4 |
| Comune Forlì-Cesena | Mitigazione del rischio di liquefazione nei terreni di fondazione | B | Epsilon | 13 |
| Giunta di Castello Domagnano | Riqualificazione Parco Domagnano | B | Epsilon | 11 |
| Istituti Culturali | Museo di Stato (QR- code) | B | Beta | 11 |
| Giunta di Castello di Città | Riqualificazione Campo Bruno Reffi (RSM) | B | Epsilon | 11 |
| Technogym | Organizzazione workshop: "Wellness e Generazione Z" | C | Alfa | 3 |
| Basedodici | Immagine linea di abbigliamento "BASEDODICI" a marchio Unirsmdesign | C | Beta | 16 |
| Colorificio Sammarinese | Colore e Materia - "gamma di colori" Progettazione colori, definizione trend, | C | Beta | 16 |



| | | | | |
|---|---|---|---------|----|
| | trasformazione in gamme colori da produrre nel laboratorio del Colorificio Sammarinese. | | | |
| Condominio Ex World Trade Center | Riprogettazione naming e logo condominio ex WTC (World Trade Center) | C | Beta | 11 |
| San Marino Innovation | Progettazione nuova identità e branding del logo di San Marino Innovation | C | Beta | 11 |
| Manager Volontari per la Formazione Parma | Formazione sull'orientamento al lavoro e all'imprenditorialità | D | Alfa | 4 |
| Protezione Civile della Repubblica di San Marino | Formazione: San Marino e il Terremoto: lo non tremo! Liberi di convivere con il terremoto | D | Alfa | 4 |
| Istituto Sicurezza Sociale | Formazione: Ruolo della statistica nel management sanitario | D | Epsilon | 4 |
| Ordine degli Ingegneri e Architetti RSM | ArchiDays2023 | D | Alfa | 4 |
| San Marino Innovation | Formazione: Applicazioni della tecnologia Blockchain approfondimento su criptovalute e NFT | D | Alfa | 4 |
| Segreteria di Stato per le Finanze e il Bilancio | Progetto Concorso SMAC | E | Gamma | 12 |
| San Marino Innovation | Concorso: Nuove idee nuove imprese | E | Gamma | 4 |
| Segreteria di Stato Cultura - Segreteria di Stato Territorio - Ordine Ingegneri e Architetti RSM - Rimini | Concorso di idee: Progetta il tuo territorio del futuro - Come l'Economia circolare, l'Ecosostenibilità, la Gestione del territorio e la Digitalizzazione possono migliorare il tuo paese | E | Epsilon | 11 |
| Associazione Padre Marcellino | Panchina Commemorativa | E | Epsilon | 16 |



ATTIVITÀ TERZA MISSIONE - TRIENNIO 2021-2023

MACROAREA A – VALORIZZAZIONE E DIVULGAZIONE DELLA CULTURA E DELLA CONOSCENZA

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Progetto Padiglione della Repubblica di San Marino 17. e 18. Esposizione Internazionale Architettura - Biennale di Venezia | | |
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Riccardo Varini | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Gamma - Attività di Public Engagement | N. 16 Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2021 | / | Referenti locali e cittadinanza |
| Tematica | | |
| Progettazione strategica, progettazione dell'identità visiva e dell'immagine coordinata, progettazione architettonica del Padiglione e dell'allestimento, affiancamento per la selezione dell'artista sammarinese e dell'artista dell'Università. | | |
| Partner | | |
| Segreteria di Stato per la Cultura, Segreteria di Stato Territorio | | |



| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Progetto Padiglione della Repubblica di San Marino 59. e 60. Esposizione Internazionale Arte-Biennale di Venezia - Il latte dei sogni / Stranieri ovunque DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Riccardo Varini | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Gamma - Attività di Public Engagement | N. 16 Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2021 | / | Referenti locali e cittadinanza |
| Tematica | | |
| POSTUMANO METAMORFICO Progettazione strategica, progettazione dell'identità visiva e dell'immagine coordinata, consulenza per la progettazione architettonica del Padiglione e dell'allestimento, affiancamento per la selezione dell'artista sammarinese e dell'artista dell'Università NOMADER Consulenza per la progettazione strategica e della progettazione dell'allestimento del Padiglione che ha come artista espositore Eddie Martinez. | | |
| Partner | | |
| Segreteria di Stato per la Cultura, Segreteria per il Territorio, FR Istituto d'arte | | |



| Formazione: Soft skills | | |
|---|--|---|
| INGEGNERIA GESTIONALE | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Leonardo Tagliente – Barbara Bigliardi | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Alfa - Formazione permanente e didattica aperta | N. 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2022 | M. Damioli – G. Spadoni – R. Gabrielli – M. Giani – M. Felici – L. Consoli – J. Idem – M. Alvisi | Studenti dei Corsi di studio in Ingegneria gestionale |
| Tematica | | |
| Organizzazione di cinque giornate di formazione sulle soft skills e sull'importanza delle abilità trasversali e personali oltre che delle competenze tecniche (hard skills), valorizzazione delle caratteristiche personali quali: la comunicazione, il pensiero critico, la creatività, la disponibilità e l'intelligenza emotiva. | | |
| Partner | | |
| Evolution Forum | | |



| SIMPOSIO INTERNAZIONALE "Stretch the Edge. Design driven processes for reactivating small walled towns and inland areas" | | |
|---|---|--|
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Silvia Gasparotto, Giorgio Dall'Osso, Riccardo Varini, Massimo Brignoni | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Beta - Produzione e gestione di beni artistici e culturali | N. 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Referenti locali e studenti CdS Design |
| Tematica | | |
| SIMPOSIO INTERNAZIONALE "Stretch the Edge. Design driven processes for reactivating small walled towns and inland areas", 22-23 giugno 2023. Un progetto di ricerca promosso dall'unità di ricerca in design dell'Università della Repubblica di San Marino, dall'Advanced Research Design Unit del Dipartimento di Architettura dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna e dalla Beijing City University. Sito web: https://stretchtheedge.unirsm.sm | | |
| Partner | | |
| Alma Mater Studiorum – Beijing University | | |



| <i>Sound design per l'automobile elettrica Ferrari</i> | | |
|---|--|---------------------|
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Riccardo Varini | | |
| <i>Indicatore AQ</i> | <i>Obiettivo Agenda ONU</i> | |
| Zeta - Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science | N. 9 Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile | |
| <i>Anno</i> | <i>Formatori</i> | <i>Partecipanti</i> |
| 2021 | / | Studenti LM Design |
| Tematica | | |
| Chiamati a confrontarsi con il brand Ferrari, gli studenti hanno ideato il nuovo sound della vettura elettrica del 2025 adottando il metodo di sound branding: individuazione della tonality di marca, produzione di sound elements coerenti, composizione degli elementi in tessuti sonori continui, per dare risposta ai 4 stati della vettura: avvio, bassa velocità, alta velocità e spegnimento. Gli studenti hanno aderito al vincolo proposto dal committente: ottenere il suono attraverso un sistema di produzione acustica, grazie a dispositivi meccanici inseriti all'interno della vettura stessa, piuttosto che attraverso un sistema di generazione digitale applicato a posteriori come accade nella maggior parte delle odierne sperimentazioni. | | |
| Partner | | |
| Ferrari SPA | | |



| Premi di Laurea Alberto Dormio | | |
|---|--|-------------------------|
| INGEGNERIA GESTIONALE | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Leonardo Tagliente – Barbara Bigliardi | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Alfa - Formazione permanente e didattica aperta | N. 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Laureati CdS Gestionale |
| Tematica | | |
| In collaborazione con il Club 41, il corso di laurea in ingegneria gestionale premia le tesi degli studenti meritevoli con lo scopo di favorire e promuovere le intese, l'amicizia e la tolleranza, in memoria del Prof. Ing. Alberto Ivo Dormio. | | |
| Partner | | |
| Club 41 | | |



ATTIVITÀ TERZA MISSIONE NEL TRIENNIO 2021-2023

MACROAREA B – ATTIVITÀ FINALIZZATA AD INTERVENTI SUL TERRITORIO (SETTORE PUBBLICO)

| | | |
|---|---|-------------------------|
| <i>Mitigazione del rischio di liquefazione nei terreni di fondazione</i> Ingegneria Civile e Ambientale –Curriculum Civile | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Francesca Dezi | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Epsilon - Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione | N. 13 Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2020 | / | Personale tecnico AASLP |
| Tematica | | |
| Il progetto ha previsto diverse fasi, tra le quali: assistenza nella valutazione dei risultati delle prove preliminari di laboratorio condotte dall'impresa; assistenza nella valutazione della miscela proposta per l'intervento di mitigazione del rischio di liquefazione; assistenza nella valutazione del progetto del campo prova; supporto alla realizzazione del campo prova, con indicazioni sulle più adeguate modalità realizzative delle iniezioni in funzione dell'assetto litologico locale; assistenza al controllo dei risultati del campo prova; assistenza al controllo periodico dei lavori; assistenza alla fase di collaudo finale dell'intervento di permeazione. | | |
| Partner | | |
| Comune Forlì - Cesena | | |



| | | |
|--|---|--|
| <i>Riqualificazione Parco Domagnano</i> | | |
| Ingegneria Civile e Ambientale –Curriculum Civile | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Michele Bacciocchi | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Epsilon - Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione | N. 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Membri Giunta di Castello Domagnano Studenti CdS Costruzioni CGT |
| Tematica | | |
| Il progetto di riqualificazione del parco di Domagnano (RSM) pone l'attenzione sulla scelta dei materiali, es. utilizzo di legno a chilometro zero per la realizzazione del percorso vita. Sono previsti interventi che coinvolgono una piccola pista per mountain bike, strutture giochi per bambini, un percorso vita rivisto e implementato, un nuovo marciapiede, lampioni a led e panchine smart con pannelli fotovoltaici per ricaricare dispositivi come tablet e telefonini. Obiettivi della ricerca: migliore pianificazione delle attività di manutenzione; riorganizzazione delle aree verdi; installazione di accessori e attrezzature ecosostenibili. | | |
| Partner | | |
| Giunta di castello di Domagnano | | |



| Progetto ricerca Museo di Stato (QR- code) | | |
|--|---|--------------|
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Proff. Massimo Brignoni, Riccardo Varini, Alessandra Bosco, Silvia Gasparotto | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Beta - Produzione e gestione di beni artistici e culturali | N. 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2021 | / | |
| Tematica | | |
| Progettazione grafica di n. 8 pannelli da applicare su totem verticali in polycarbonato trasparente (misure indicative cm 120x25) che verranno posizionati presso le sedi museali, e la cui grafica dovrà contenere necessariamente: QR- code, fornito dal Committente, per la fruizione di contenuti multimediali e informativi; didascalie bilingue riguardo alla sede museale specifica, forniti dal Committente; logo della sede museale specifica già elaborati dall'Università, di cui in parte è parzialmente proprietario il Committente, mentre per i loghi di proprietà dell'Università quest'ultima si impegna a garantirne l'utilizzo gratuito da parte del Committente ai fini del progetto | | |
| Partner | | |
| Istituti Culturali | | |



| | | |
|--|---|--|
| <i>Riqualificazione Campo Bruno Reffi</i> | | |
| Ingegneria Civile e Ambientale –Curriculum Civile | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Michele Bacciocchi | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Epsilon - Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione | N. 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Membri Giunta di Castello Città Docenti Studenti UNIRSM |
| Tematica | | |
| Il progetto nasce a seguito di un'idea avanzata dalla Giunta di Castello di Città di San Marino con l'obiettivo di donare una nuova vita all'area del campo Bruno Reffi. L'obiettivo principale del lavoro è quello di proporre soluzioni innovative per un'eventuale riqualificazione dell'area e renderla più fruibile ed accessibile, nonché donarle nuovo potere attrattivo. Le idee alla base del progetto sono quelle di prevedere una nuova pavimentazione e renderla un'area polifunzionale, compatibilmente con i vincoli della zona. | | |
| Partner | | |
| Giunta di Castello di Città | | |



ATTIVITÀ TERZA MISSIONE NEL TRIENNIO 2021-2023

MACROAREA C – ATTIVITÀ FINALIZZATA AD INTERVENTI SUL TERRITORIO (SETTORE PRIVATO)

| | | |
|--|---|---------------------|
| <i>Technogym: "Wellness e Generazione Z"</i> | | |
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Massimo Brignoni | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Alfa - Formazione permanente e didattica aperta | N. 3 Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Studenti CdS Design |
| Tematica | | |
| Il workshop, organizzato in collaborazione con l'azienda Technogym, ruota attorno al concetto di benessere. Per alcuni è uno stile di vita, per altri un momento da dedicare a se stessi; in entrambi i casi il wellness mette al centro la persona e la salute con l'obiettivo di raggiungere un equilibrio psico-fisico. Ma come cambierà l'idea di benessere tra 10 anni? Il workshop, in particolare, intende indagare come verrà inteso questo concetto dalla generazione Z (i nati tra il 1996 e il 2012). Attraverso un'attività speculativa preliminare e un'intensa attività di progettazione si arriverà alla definizione di concept di progetto negli ambiti dell'interaction e dell'experience design che mirano a ridefinire quelle attività che ruotano attorno al benessere in contesti sia pubblici che privati. | | |
| Partner | | |
| Technogym SPA | | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| <i>Una felpa della linea di abbigliamento "BASEDODICI" a marchio Unirmsdesign</i> | | |
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Massimo Brignoni | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Beta - Produzione e gestione di beni artistici e culturali | N. 16 Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2022 | / | Studenti CdS Design |
| Tematica | | |
| Pubblicazione di un bando di Concorso di idee rivolto agli studenti dei Corsi di laurea in Design dell'Università di San Marino per il progetto di una felpa della linea "Basedodici" con grafica personalizzata UNIRSM.DESIGN da avviare alla produzione. | | |
| Partner | | |
| Basedodici | | |

| | | |
|---|---|--|
| <i>"Colore e Materia" – Colorificio Sammarinese</i> | | |
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Massimo Brignoni, Riccardo Varini | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Beta - Produzione e gestione di beni artistici e culturali | N. 16 Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2022 | / | Referenti 'Colorificio' Collaboratori e studenti CdS Design |
| Tematica | | |
| Collaborazione finalizzata alla realizzazione di una "gamma di colori" da produrre nel laboratorio del Colorificio Sammarinese. progettazione dei colori, definizione di trend, trasformazione dei trend in gamme colori, conoscenza dei pigmenti e realizzazione colori. | | |
| Partner | | |
| Colorificio Sammarinese | | |



| Naming e Logo Ex WTC | | |
|--|---|-------------------------------------|
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Silvia Gasparotto | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Beta - Produzione e gestione di beni artistici e culturali | N. 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Collaboratori e studenti CdS Design |
| Tematica | | |
| <p>Il progetto, commissionato dall'ex condominio "WTC" (World Trade Center), ruota attorno alla ridefinizione del naming, del marchio e/o logotipo dell'edificio, non più parte del circuito World Trade Center. Viene proposto un percorso svolto con tre studenti, un coordinatore del progetto e un responsabile scientifico. Alle proposte di naming, votate nella riunione di condominio è seguita la progettazione e proposta di 4 differenti versioni di logo, mettendo in evidenza codici cromatici e tipografici, visual identity, scelte iconografiche e principali declinazioni (elementi di base come ad esempio: carta intestata, buste coordinate, biglietti da visita). Il materiale viene consegnato sotto forma di elaborati vettoriali e manuale di stile.</p> | | |
| Partner | | |
| Condominio Ex WTC (World Trade Center) | | |



| Un Nuovo Logo per San Marino Innovation | | |
|---|---|-------------------------------------|
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Giorgio Dall'Oso | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Beta - Produzione e gestione di beni artistici e culturali | N. 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Collaboratori e studenti CdS Design |
| Tematica | | |
| <p>San Marino Innovation rappresenta l'organo di riferimento delle iniziative legate all'innovazione tecnologica in territorio. L'Istituto, operando nelle prerogative dettate dalle normative, supporta le Segreterie di Stato e le Istituzioni in generale nell'implementazione di progetti di interesse pubblico in materia di innovazione e nuove tecnologie, e in qualità di Ente al servizio del sistema economico sammarinese, rappresenta l'interlocutore per le iniziative private negli ambiti di propria competenza. Il progetto "Un nuovo logo per San Marino Innovation" ha l'obiettivo di individuare i caratteri grafici identificativi dell'Istituto attraverso la progettazione del logo. La nuova identità dell'istituto sarà utilizzata su materiali istituzionali e promozionali e dovrà avere caratteristiche di adattabilità ai molteplici formati cartacei e digitali comunemente usati.</p> | | |
| Partner | | |
| San Marino Innovation | | |



ATTIVITÀ TERZA MISSIONE NEL TRIENNIO 2021-2023

MACROAREA D – COMUNICAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE PUBBLICA

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| <i>Manager Volontari per la Formazione di Parma</i> | | |
| INGEGNERIA GESTIONALE | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Barbara Bigliardi | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Alfa - Formazione permanente e didattica aperta | N. 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2022 | / | Studenti CdS Ingegneria gestionale |
| Tematica | | |
| Cinque giornate di formazione sul tema dell'orientamento al lavoro e all'imprenditorialità rivolte agli studenti del Corso di Studi in Ingegneria gestionale e applicate alla realtà locale. | | |
| Partner | | |
| Manager Volontari per la Formazione Parma | | |



| | | |
|---|--|--|
| <i>San Marino e il Terremoto: lo non tremo! Liberi di convivere con il terremoto</i> INGEGNERIA CIVILE e AMBIENTALE –Curriculum Civile | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Michele Bacciocchi | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Alfa - Formazione permanente e didattica aperta | N. 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Protezione Civile RSM e Collaboratori / studenti CdS Ingegneria civile |
| Tematica | | |
| Vivere liberamente con il terremoto, diffondere una cultura della prevenzione del rischio sismico. Sono gli obiettivi della mostra "San Marino e il terremoto: lo non tremo! Liberi di convivere con il terremoto". All'interno della rassegna, sono stati organizzati due seminari di carattere più prettamente tecnico e altre attività dedicate alle scuole. | | |
| Partner | | |
| Protezione Civile della Repubblica di San Marino | | |



| | | |
|---|--|--|
| <i>Ruolo della statistica nel management sanitario</i> | | |
| INGEGNERIA GESTIONALE | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Pietro Renzi Alberto Franci | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Epsilon - Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione | N. 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Referenti ISS e studenti CdS Ingegneria gestionale |
| Tematica | | |
| Ciclo di incontri, in collaborazione con l'Istituto Sicurezza Sociale, tenuti da docenti universitari nazionali e internazionali, in cui si investiga il fenomeno della mobilità sanitaria attraverso lo studio di modelli che utilizzano tecniche statistiche elementari ed avanzate, ma anche il tema della misura della povertà, l'accesso ai servizi d'emergenza e la valutazione della qualità della vita. | | |
| Partner | | |
| Istituto Sicurezza Sociale | | |



| | | |
|---|--|---|
| <i>ArchiDays2023</i> | | |
| INGEGNERIA CIVILE e AMBIENTALE – Curriculum Civile | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Michele Bacciocchi | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Alfa - Formazione permanente e didattica aperta | N. 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Referenti Ordine ingegneri e architetti / studenti CdS Ingegneria civile e CGT |
| Tematica | | |
| La rassegna di eventi organizzata dall'Ordine degli ingegneri e architetti di San Marino che ha l'obiettivo di diventare un appuntamento fisso per i prossimi anni in tema di Architettura e Ingegneria Sostenibile. All'interno della rassegna, sono stati organizzati seminari di carattere più prettamente tecnico destinate a studenti, professionisti e interessati. | | |
| Partner | | |
| Ordine degli Ingegneri e degli Architetti RSM | | |



| | | |
|--|--|------------------------------------|
| <i>Applicazioni della tecnologia Blockchain approfondimento su criptovalute e NFT</i> INGEGNERIA GESTIONALE | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Karen Venturini | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Alfa - Formazione permanente e didattica aperta | N. 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | Studenti CdS Ingegneria gestionale |
| Tematica | | |
| Formazione realizzata in collaborazione con San Marino Innovation e finalizzata alla conoscenza dei principi di funzionamento e delle possibili applicazioni della tecnologia Blockchain, nota come distributed ledger technology2 (DLT) e delle criptovalute e NFT. | | |
| Partner | | |
| San Marino Innovation | | |



ATTIVITÀ TERZA MISSIONE NEL TRIENNIO 2021-2023

MACROAREA E – FORMAZIONE RIVOLTA ALLO SVILUPPO SOCIALE E TERRITORIALE

| | | | | | |
|---|-----------|--|---|--|--|
| DESIGN | | | Realizzazione Concorso SMAC | | |
| Responsabili Scientifici | | | | | |
| Riccardo Varini | | | | | |
| Indicatore AQ | | | Obiettivo Agenda ONU | | |
| Gamma – Attività di Public Engagement | | | N. 12 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo | | |
| Anno | Formatori | | Partecipanti | | |
| 2021 | / | | Referenti Segreteria di Stato Finanze e Bilancio / collaboratori CdS Design | | |
| Tematica | | | | | |
| Realizzazione concorso, su incarico della Segreteria di Stato per le Finanze e il Bilancio, per la ideazione della nuova immagine, del logo e dell’identità grafica della SMaC, San Marino Card, rinnovata anche nei servizi erogati ai cittadini della Repubblica di San Marino. | | | | | |
| Partner | | | | | |
| Segreteria di Stato per le Finanze e il Bilancio | | | | | |



| | | |
|---|--|---------------------|
| <i>Nuove Idee Nuove Imprese</i> | | |
| INGEGNERIA GESTIONALE | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Leonardo Tagliente | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Gamma – Attività di Public Engagement | N. 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2022 | / | Studenti CdS DESID |
| Tematica | | |
| Business Plan Competition nata nel 2002 che aiuta e forma giovani (tra cui neoimprenditori) con idee innovative a realizzare o rivitalizzare la propria impresa, contribuendo all'innovazione del sistema economico-industriale delle province di Rimini, Forlì-Cesena, Ravenna e della Repubblica di San Marino. | | |
| Partner | | |
| San Marino Innovation | | |



| | | |
|--|---|--|
| <i>Concorso di idee: Progetta il tuo territorio del futuro - Come l'Economia circolare, l'Ecosostenibilità, la Gestione del territorio e la Digitalizzazione possono migliorare il tuo paese</i> INGEGNERIA CIVILE e AMBIENTALE –Curriculum Civile | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Belen Giacomone | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Epsilon – Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione | N. 11 Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2021 | / | Studenti scuole superiori RSM e aree limitrofe |
| Tematica | | |
| Concorso di idee organizzato dai CdS Ingegneria Civile e CGT, in collaborazione con le Segreterie di Stato Cultura - Territorio e Ordine Ingegneri e Architetti RSM e Rimini, destinato a studenti delle scuole secondarie superiori per contribuire a stimolare invenzioni, prospettive tecnologiche e applicazioni che abbiano una potenziale realizzazione nel territorio, es. nuovi percorsi per la mobilità sostenibile, sistemi di gestione e recupero dei rifiuti, riciclo dei prodotti di demolizione per nuove costruzioni, tecniche di riduzione del consumo energetico, gestione e tutela delle aree naturali, organizzazione delle emergenze, tecnologie a favore dell'efficientamento di attività sociali, innovazioni imprenditoriali, metodologie green, armonizzazione del contesto urbano nell'ambito naturale. | | |
| Partner | | |
| Segreteria di Stato Cultura – Segreteria di Stato Territorio e Ambiente – Ordine degli Ingegneri e Architetti | | |



| | | |
|--|---|---------------------|
| <i>Panchina Commemorativa Padre Marcellino</i> | | |
| DESIGN | | |
| Responsabili Scientifici | | |
| Massimo Brignoni | | |
| Indicatore AQ | Obiettivo Agenda ONU | |
| Epsilon - Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione | N. 16 Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile | |
| Anno | Formatori | Partecipanti |
| 2023 | / | |
| Tematica | | |
| Progetto realizzato in collaborazione con l'Associazione Padre Marcellino della Repubblica di San Marino e finalizzato alla costituzione di un team di lavoro composto da studenti e designer senior per la definizione di 3 proposte di progetto per la realizzazione di una panchina commemorativa dedicata a Padre Marcellino denominato: "Un angolo con Marcellino". | | |
| Partner | | |
| Associazione Padre Marcellino | | |



Alta Formazione

| Anno | Afferenza | Area tematica | Iniziativa | Resp. Scientifico |
|-----------|-------------------------|---------------|---|---|
| 2023 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Il mobbing Corso di formazione per sindacalisti 20 ore (Committente: CSU) | A. Piermarini C. Depalmas L. Cimino |
| 2023 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Incontri per lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale per insegnanti ed alunni -Cybercrime e Devianza giovanile: conoscenza, prevenzione e educazione; cyberbullismo, dipendenza da connessione, <i>revenge porn</i> , pedopornografia, <i>hate-speech</i> e linguaggi del web, rischi per i giovani navigatori- (MasterCrime per Scuola Secondaria Superiore) | C. Depalmas S. Gargiulo |
| 2020-2023 | <i>Alta Formazione</i> | | Disciplinare d'incarico fra la DGFP e l'Unirsm per la formazione della PA e PA allargata tramite i corsi dell'Alta Formazione DESID | |
| 2024 | <i>Centro Biomedico</i> | vittimologia | Attività scientifiche valide per la formazione in servizio della PA e PA allargata e degli Ordini Professionali Con Collaborazione/egida/paternariato/patrocinio di: DGFP - Authority Pari Opportunità - Ordine degli Avvocati e Notai - Ordine dei Commercialisti - Ordine degli Psicologi – Cemec - Università di Sassari -Istituto Giuridico Sammarinese, unirsm – CUFS, unirsm, Segreterie di Stato Vittimologia e Sport – 2/3/2024 | AA.VV. L. Cimino C. Depalmas A. Piermarini |
| 2024 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | La pena alternativa – 1/3/2024 | G. Nivoli C. Depalmas A. Piermarini L. Cimino |
| 2024 | <i>Centro Biomedico</i> | vittimologia | Vittimologia minorile e familiare – 10/2/2024 | L. Cimino C. Depalmas A. Piermarini |
| 2024 | <i>Centro Biomedico</i> | vittimologia | Introduzione alla vittimologia – 20/1/2024 | A. Piermarini |
| 2023 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Cybercrime e cittadinanza digitale – 28/10/2023 | C. Depalmas |



| | | | | |
|------|-------------------------|--------------|---|--|
| 2023 | <i>Centro Biomedico</i> | | Giornata di Studio: Progetto ALZSM 21/9/2023 | F. Tamagnini |
| 2022 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | La violenza di genere nel quadro internazionale 24/11/2022 | G. Nivoli C. Depalmas A. Piermarini L. Cimino + K. Venturini per i programmi vs la violenza di genere |
| 2022 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Le nuove dipendenze – 21/10/2022 | |
| 2021 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Antimafia 11/12/2021 | |
| 2021 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | I nuovi scenari della devianza 4/12/2021 | |
| 2021 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Il partner maltrattante 27/11/2021 | |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | L'operatore socio-sanitario: caratteristiche e criticità d'intervento 14/11/2020 | |
| 2021 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Green criminology: la criminalità ambientale 13/11/2021 | G. Giove – staff criminologia |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Vittimologia: fattori di rischio vittimologico, valutazione, prevenzione e trattamento 10/10/2020 | G. Nivoli staff criminologia |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Psicodiagnostica delle perizie penali e civili 28/11/2020 | |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Terrorismo: fenomenologia, finanziamento e processi di radicalizzazione 19/9/2020 | |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Mobbing: la violenza psicologica sul luogo di lavoro 25/9/2020 | |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | L'operatore di sicurezza 17/10/2020 | |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Ordinamento penitenziario: cenni storici, giuridici e criminologici 12/9/2020 | |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | L'operatore di sicurezza 17/10/2020 | |
| 2020 | <i>Centro Biomedico</i> | criminologia | Situazioni di crisi e strategie gestionali 7/11/2020 | |



TERZA MISSIONE: Sintesi e prospettive future

Alcune della attività di terza missione proseguiranno nel prossimo triennio nell'ottica di ampliare l'**impatto sociale** che le iniziative hanno generato e di contribuire ulteriormente alla **valorizzazione culturale sociale ed economica della conoscenza**.

Il Dipartimento, nel prossimo triennio, continuerà a rispettare al proprio ruolo di istituzione pubblica al servizio della collettività, per la creazione di **valore economico e sociale** a favore dello **sviluppo sostenibile della società**, tramite la promozione dei saperi, delle competenze e dei risultati della ricerca.

Le linee di indirizzo e di applicazione riguarderanno principalmente la **pubblica amministrazione**, le **imprese** e le categorie professionali, economiche e sociali interessate, a seguito di un attento confronto in seno al **Patto Territoriale di Ateneo**.

5. CONCLUSIONI

Il presente piano strategico triennale del Dipartimento rappresenta uno strumento inteso a definire le **linee di sviluppo del dipartimento** e le **strategie per il loro conseguimento** nel medio-lungo periodo, sottolineando principalmente come tali strategie contribuiscano alla realizzazione della **strategia di Ateneo** e come il Dipartimento intenda realizzare la propria specifica missione alla luce delle peculiarità delle discipline scientifiche che ne costituiscono le fondamenta.

Con una costante tensione al miglioramento e all'innovazione, attraverso il confronto e l'ascolto degli studenti e di tutti gli stakeholders, il Dipartimento si impegna, coerentemente con le disponibilità e i finanziamenti assegnati, a **migliorare**, nel prossimo triennio, **la propria offerta didattica e l'attività di ricerca, oltre ad incrementare l'integrazione con il territorio e il relativo impatto sociale** perseguendo **obiettivi di qualità e di sostenibilità**, con il fine ultimo di contribuire allo **sviluppo culturale, sociale ed economico** del nostro territorio ma con uno sguardo sempre proiettato al **contesto internazionale**.

Allegato 1

| PUBBLICAZIONI DESID | TEMATICA | AFFERENZA |
|--|---|-----------------------|
| Agostini, L., Nosella, A. e Venturini, K. (2019), "Toward increasing affective commitment in SME strategic networks", Business Process Management Journal, Vol. 25 No. 7, pp. 1822-1840. | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Antonopoulos C., Tubaldi E., Carbonari S., Gara F., Dezi F. (2022). Dynamic behaviour of soil-foundation-structure systems subjected to scour. Soil Dynamics and Earthquake Engineering | Geotechnics / Ingegneria Strutturale e Geotecnica | Ingegneria Civile |
| B. Yang, M. Bacciocchi, N. Fantuzzi, R. Luciano, F. Fabbrocino (2023) - Wave propagation in periodic nano structures through second strain gradient elasticity, International Journal of Mechanical Science, 260, 108639. | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M. (2020) - Buckling analysis of three-phase CNT/polymer/fiber functionally graded orthotropic plates: Influence of the non-uniform distribution of the oriented fibers on the critical load, Engineering Structures, 223, 111176. | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Fantuzzi N. (2023) - On the mapping procedure based on higher-order Hermite polynomials for laminated thin plates with arbitrary domains in gradient elasticity, International Journal for Numerical Methods in Engineering, 124, 2552-2570. | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Fantuzzi N., Ferreira A.J.M. (2020) - Conforming and nonconforming laminated finite element Kirchhoff nanoplates in bending using strain gradient theory, Computers and Structures, 239, 106322 | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Fantuzzi N., Ferreira A.J.M. (2021) - Static finite element analysis of thin laminated strain gradient nanoplates in hygro-thermal environment, Continuum Mechanics and Thermodynamics, 33, 969-992. | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Fantuzzi N., Luciano R., Tarantino A.M. (2021) - Linear eigenvalue analysis of laminated thin plates including the strain gradient effect by means of conforming and nonconforming rectangular finite elements, Computers and Structures, 257, 106676. | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Fantuzzi N., Luciano R., Tarantino A.M. (2023) - Finite element solution of vibrations and buckling of laminated thin plates in hygro-thermal environment based on strain gradient theory, Mechanics of Advanced Materials and Structures. 30, 4383-4396. | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Fantuzzi N., Neves A.M.A., Ferreira A.J.M. (2023) - Vibrations and bending of thin laminated square plates with holes in gradient elasticity: A finite element solution, Mechanics Research Communications, 128, 104046. | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Luciano R., MaJoran C, Tarantino A.M. (2019) - Free vibrations of sandwich plates with damaged soft-core and non-uniform mechanical properties: Modeling and finite element analysis, Materials, 12, 2444 | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Milani A.S. - Feature Papers in Materials Simulation and Design, Special Issue Reprint, MDPI, 2023. ISBN 978-3-0365-7577-3 (hardback); ISBN 978-3-0365-7576-6 (PDF) | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Milani A.S. (2023) - Special Issue: “Feature Papers in Materials Simulation and Design”, Materials, 16, 1900. | Mechanics of Materials and Strucutures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Savino V., Lanzoni L. , Tarantino A.M., Viviani M. (2023) - Evaluation of the elastic properties of Shot-Earth: analytical modelling and experimental validation in "Shot-Earth for an Eco-friendly and Human-Comfortable Construction Industry" edited by A.M. Tarantino, F. Cotana and M. Viviani, Springer Tracts in Civil Engineering, Springer | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Civile |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Bacciocchi M., Savino V., Lanzoni L. , Viviani M. , Tarantino A.M. (2022) - Multi-phase homogenization procedure for estimating the mechanical properties of shot-earth materials, <i>Composite Structures</i> , 295, 1-11, 115799. | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2019) - Natural Frequency Analysis of Functionally Graded Orthotropic Cross-Ply Plates Based on the Finite Element Method, <i>Mathematical and Computational Applications</i> 24, 52, 1-21 | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2019) - Time-dependent behavior of viscoelastic three-phase composite plates reinforced by Carbon nanotubes, <i>Composite Structures</i> 216, 20-31. | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2020) - Critical buckling load of honeycomb sandwich panels reinforced by three-phase orthotropic skins enhanced by carbon nanotubes, <i>Composite Structures</i> , 237, 111904 | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2020) - Modeling and numerical investigation of the viscoelastic behavior of laminated concrete beams strengthened by CFRP strips and carbon nanotubes, <i>Construction and Building Materials</i> , 233, 117311. | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2021) - Analytical solutions for vibrations and buckling analysis of laminated composite nanoplates based on third-order theory and strain gradient approach, <i>Composite Structures</i> , 272, 114083 | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2021) - Bending of hyperelastic beams made of transversely isotropic material in finite elasticity, <i>Applied Mathematical Modelling</i> , 100, 55-76. | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2021) - Finite bending of hyperelastic beams with transverse isotropy generated by longitudinal porosity, <i>European Journal of Mechanics, A/Solids</i> , 85, 104131. | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2021) - Third-order theory for the bending analysis of laminated thin and thick plates including the strain gradient effect, <i>Materials</i> , 14, 1771. | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M. (2022) - Finite anticlastic bending of hyperelastic laminated beams with a rubberlike core, <i>Mechanics of Advanced Materials and Structures</i> , 29, 3674-3693 | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M., Luciano R., Maioran C. - Computational Mechanics of Structures and Materials, Special Issue Reprint, MDPI, 2023. ISBN 978-3-0365-9712-6 (hardback); ISBN 978-3-0365-9713-3 (PDF). | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Bacciocchi M., Tarantino A.M., Luciano R., Majoran C. (2023) - Special Issue: “Computational Mechanics of Structures and Materials”, <i>Materials</i> , 16, 5617. | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Barbieri, L., Calleo, A., Dall’Osso, G., & Rosato, L. (2022). Natural Glitch. In L. Arboritanzza, A. C. Benedetti, K. Rochnik Costa, S. Gheduzzi, R. Grasso, I. Gorzanelli, S. Rinaldi, I. Ruggeri, L. Succini, I. M. Zedda (A c. Di), <i>The Ecological Turn: Design, Architecture and Aesthetics beyond “Anthropocene”</i> (Vol. 5). TU Delft Open, CPCL Journal. https://books.bk.tudelft.nl/press/catalog/book/803 | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Beltrán-Pellicer, P. & Giacomone, B. (2021). A didactic proposal of probability for the beginning of secondary school. <i>Educ. Matem. Pesq.</i> , 23 (4), 246-272. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Beltrán-Pellicer, P., & Giacomone, B. (2020). Algunas propuestas de aplicación de indicadores de idoneidad didáctica en probabilidad. En M. M. Gea. R. Álvarez-Arroyo, & J.A. Garzón (Eds.), <i>Seminario Hispano Brasileño de Educación Estadística</i> . Granada: Grupo PAI FQM-126. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Beltrán-Pellicer, P., & Giacomone, B. (2021). Una primera aproximación al análisis de vídeos educativos de estadística: el caso de la mediana. <i>Números</i> , 106, 53-61. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Beltrán-Pellicer, P., Burgos, M., & Giacomone, B. (2021). Análisis de vídeos educativos de matemáticas en línea por estudiantes de máster de secundaria. In Diago, P. D., Yáñez D. F., González-Astudillo, M. T., & Carrillo, D. (Eds.), <i>Investigación en Educación Matemática XXIV</i> (pp. 157-164). Valencia: SEIEM. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., & Begué, N. (2020). Propuestas de aplicación de indicadores de idoneidad didáctica en probabilidad y estadística: análisis de vídeos educativos. En C. R. Campos, A. P. Perin, & S. Samá (Orgs.), <i>Investigações Hispano-Brasileiras em Educação Estatística</i> . Taubaté, SP, Brasil: Akademy. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Bigliardi, B., & Filippelli, S. (2022). “A review of the literature on innovation in the agrofood industry: Sustainability, smartness and health”. <i>European Journal of Innovation Management</i> , 25(6), 589-611 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., & Filippelli, S. (2022). “Open innovation and incorporation between academia and the food industry”. In <i>Innovation Strategies in the Food Industry: Tools for Implementation</i> , 2nd edition, Ed. Galanakis, C.M. (pp. 17-37). Academic Press. | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., & Filippelli, S. (2022). “Sustainability and Open Innovation: Main Themes and Research Trajectories”. <i>Sustainability</i> , 14(11), 6763 | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Civile |
| Bigliardi, B., B. Pini, M. Scatto, K. Venturini (2024). “Knowledge co-creation for flexible packaging: learning from a case study”. Accepted for publication on IFKAD 2024 Proceedings, International Forum on Knowledge Asset Dynamics, Madrid (Spain), 12-14 June 2024. | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Bottani, E., Casella, G., Filippelli, S., Petroni, A. & Pini, B. (2022). “Industry 4.0 and Covid-19: evidence from a case study”. 4th International Conference on Industry 4.0 and Smart Manufacturing - ISM 2022 (Austria). 2-4 November 2022 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Bottani, E., Casella, G., Filippelli, S., Petroni, A. & Pini, B. (2022). “Industry 4.0 in the agrifood sector”. 4th International Conference on Industry 4.0 and Smart Manufacturing - ISM 2022 (Austria). 2-4 November 2022 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Bottani, E., Casella, G., Filippelli, S., Petroni, A., Pini, B., & Gianatti, E. (2023). “Industry 4.0 and Covid-19: evidence from a case study”. <i>Procedia Computer Science</i> , 217, 1803-1809 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Bottani, E., Casella, G., Filippelli, S., Petroni, A., Pini, B., & Gianatti, E. (2023). “Industry 4.0 in the agrifood supply chain: a review”. <i>Procedia Computer Science</i> , 217, 1755-1764. | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Bottani, E., Filippelli, S., Tagliente, L., & Venturini, K. (2022). “Is any open innovation pattern emerging in the Italian fashion field? Preliminary evidence from some case studies”. <i>European Journal of Innovation Management</i> , 25(6), 1076-1105. | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Bussi, E., Dolci, V., Gianatti, E., Pini, B., Petroni, A. and Tagliente, L., 2023. ADAPTING TO THE FUTURE: HARNESSING AI'S POTENTIAL FOR EDUCATION. In <i>ICERI2023 Proceedings</i> (pp. 6750-6758). IATED | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Dolci, V., Filippelli, S., Petroni, A., Pini, B., & Tagliente, L. (2022). “Innovative start ups, digitalization and open innovation: a review of the literature”. In <i>ICERI2022 Proceedings – IATED</i> (pp. 6033-6039), 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain). 7-9 November, 2022 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Dolci, V., Filippelli, S., Petroni, A., Pini, B., & Tagliente, L. (2022). “The adoption of Open Innovation in Manufacturing: a review”. 4th International Conference on Industry 4.0 and Smart Manufacturing - ISM 2022 (Austria). 2-4 November 2022 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Bigliardi, B., Dolci, V., Filippelli, S., Petroni, A., Pini, B., & Tagliente, L. (2022). “University patenting in an open innovation ecosystem”. In ICERI2022 Proceedings – IATED (pp. 5960-5969), 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain). 7-9 November, 2022 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Dolci, V., Filippelli, S., Petroni, A., Pini, B., & Tagliente, L. (2022). “University-Industry collaboration in an open innovation perspective: results from a bibliometric and keywords analysis.” In Proceedings - IATED (pp. 5904-5912), 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain). 7-9 November, 2022. | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Dolci, V., Filippelli, S., Petroni, A., Pini, B., & Tagliente, L. (2023). “The adoption of Open Innovation in Manufacturing: a review”. Procedia Computer Science, 217, 1765-1774. | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Dolci, V., Gianatti, E., Notaro, A., Pini, B., Petroni, A. and Tagliente, L., 2023. PANDEMIC AND EDUCATION: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF ICT USE IN RESEARCH LITERATURE. In ICERI2023 Proceedings (pp. 6775-6783). IATED | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Filippelli, S., & Quinto, I. (2022). Environmentally-conscious behaviours in the circular economy. An analysis of consumers' green purchase intentions for refurbished smartphones. Journal of Cleaner Production, 378, 134379 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Filippelli, S., & Tagliente, L. (2022). “Industry 4.0 and Open Innovation: evidence from a case study”. Procedia Computer Science, 200, 1796-1805 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Filippelli, S., Passaro, R., Pini, B., & Quinto, I. (2023). “How does higher education background shape consumers' purchase intention? The case of refurbished smartphones”. In XXXIV RSA AiIG – Associazione italiana Ingegneria Gestionale Proceedings, Lecco (Italy), 12-13 October 2023 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Filippelli, S., Petroni, A., & Tagliente, L. (2022). “The digitalization of supply chain: a review”. Procedia Computer Science, 200, 1806-1815 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Filippelli, S., Tagliente, L., Passaro, R., & Quinto, I. (2022). “The role of digitalization in open innovation processes: an exploratory multiple case study analysis within the fashion industry”. XXXIII AiIG Scientific Meeting Associazione italiana di Ingegneria Gestionale (RSA AiIG 2022) – Rome (Italy), 20-21 October 2022. | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., V. Dolci, S. Filippelli, B. Pini, A. Petroni (2024). “An open innovation ecosystem from a startup perspective: a comprehensive literature review investigating risks, obstacles and barriers”. Accepted for publication on IFKAD 2024 Proceedings, International Forum on Knowledge Asset Dynamics, Madrid (Spain), 12-14 June 2024 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., V. Dolci, S. Filippelli, B. Pini, A. Petroni, L. Tagliente (2023). “Circular economy in the food supply chain: a literature review”. In ISM 2023 Proceedings, 5th International Conference on Industry 4.0 and Smart Manufacturing, Lisboa (Portugal), 22-24 November 2023 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., V. Dolci, S. Filippelli, B. Pini, L. Tagliente (2024). “Innovation ecosystems: A comprehensive literature review”. Accepted for publication on IFKAD 2024 Proceedings, International Forum on Knowledge Asset Dynamics, Madrid (Spain), 12-14 June 2024 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bigliardi, B., Bottani, E., Filippelli, S., Tagliente, L. and Venturini, K. (2022), "Is any open innovation pattern emerging in the Italian fashion field? Preliminary evidence from some case studies", European Journal of Innovation Management, Vol. 25 No. 6, pp. 1076-1105. | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Bosco A., Gasparotto S., Lengua M. (2022). Continuità, espansione, divergenza. Tre chiavi per interpretare l’esperienza digitale della storia del design nel contesto museale. In Design esposto: Mostrare la storia/La storia delle mostre, atti del V convegno nazionale AIS/Design (pp. 391-409). AIS/Design – Università Iuav di Venezia. [ISBN 9788899243081] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Bosco A., Gasparotto S., Lengua M., (2022) Design Experiences in Pandemic Times. Constructing and Enhancing the Memory of the Present in Museums. In Guida, F. E., & Bollini, L. (2022). Digital Memories. PAD Pages on Arts and Design 23, Vol. 15, December 2022, 106-131. [ISSN 1972-7887] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Bosco A., Gasparotto S., Lengua M., (2023) MEET- Multifaced Experience for Enhancing Territories. Proceedings of Design Intorno. Conferenza annuale SID 2022. Alghero 4 e 5 Luglio 2022. | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Bosco A., Gasparotto, S. (2021). Student-Centred Design Education. Learning through Freedom and Responsibility. In Bosco A., Gasparotto S. (Eds.), Updating Values. Perspectives on Design Education. San Marino, January 16/17, 2020 (pp. 32-39). Macerata: Quodlibet. [ISBN: 978-88-229-0545-1] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Bosco A., Gasparotto, S., Formia, E. (2021). Futured-Centred Design Education. Projects and Perspectives for Future Challenges. In Bosco A., Gasparotto S. (Eds.), Updating Values. Perspectives on Design Education. San Marino, January 16/17, 2020 (pp. 102-107). Macerata: Quodlibet. [ISBN: 978-88-229-0545-1] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Bosco, A., Bulegato F., Gasparotto S. (2023). The digital archive as an inclusive tool for knowledge construction through design practices. In Ciravegna, E., Formia, E., Gianfrate, V., Sicklinger, A., Zannoni, M. (Eds.), Disrupting Geographies in the Design World. Proceedings of the 8th International Forum of Design as a Process. Alma Mater Studiorum — Università di Bologna (pp. 238-247). Diid Disegno Industriale Industrial Design. [ISSN online: 2785-22451] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Bosco, A., Gasparotto S., Lengua, M. (2023). Participatory flows. A comparative analysis of co-design processes in the field of cultural heritage. Strategic Design Research Journal (15), pp. 92–106. DOI: 10.4013/sdrj.2022.152.02. | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Bosco, A., Gasparotto, S. (Ed.)(2021). Updating Values. Perspectives on Design Education. Quodlibet https://www.quodlibet.it/libro/9788822905451 | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Bosco, A., Gasparotto, S., (2021). The chain reaction. How to design a process for transforming museums by rethinking personnel skills. In Di Lucchio L., Imbesi L., Giambattista A., Malakuczi V. (Eds.) Design Culture(s). Cumulus Conference Proceedings Roma 2021. Vol. 2. (pp. 4649-4663) Cumulus Conference, ISBN 978-95-26490-04-5; Cumulus Conference Proceedings Series, N°7, [ISSN 2490-046X] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Brignoni M., (2023), AtelieRwanda, design e fibre vegetali. Bilancio di un’esperienza, in Scodeller, D., Mancini, M. a cura di, Design e Fibre Naturali, Atti del convegno Internazionale, MD Journal Dossier – ISBN 9788885885219 | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Brignoni, M., Dall’Osso, G., Gasparotto, S. & Varini, R. (2023). Mapping design-driven processes for the regeneration of small fortified towns in inland areas, AGATHÓN International Journal of Architecture, Art and Design, 13, (pp. 281–290). https://doi.org/10.19229/2464-9309/13242023 | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Brignoni, M., Dall’Osso, G., Lucinato, T., Mancuso, F., & Varini, R. (2023). 3.5D Printing. Officina, 43, 20–29. | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Brignoni, M., Varini, R. (2022), Design riparativo. Verso una cultura di prossimità, in Petroni, L., Turrini, D. a cura di, n. 14-2022, MD Journal, Design for Survival – ISBN 978-88-85885-17-2 | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., & Godino, J. D. (2019). Onto-semiotic analysis of a lesson on percentages. In <i>13th annual International Technology, Education and Development</i> . Valencia, Spain, (in press). | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Burgos, M., Castillo, M. J., Beltrán-Pellicer, P., Giacomone, B., & Godino, J. D. (2020). Didactical analysis of a lesson on proportionality of a primary school textbook using tools of the onto-semiotic approach. <i>Bolema</i> , 34 (66), 1-30. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Calleo, A., Dall’Osso, G., Zannoni, M. (2023). A Systematic Analysis for Multisensory Virtual Artifacts Design in Immersive E-Sport Applications and Sim-Racing. In: Krömker, H. (eds) HCI in Mobility, Transport, and Automotive Systems. HCII 2023. Lecture Notes in Computer Science, vol 14049. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-35908-8_9 | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Capatti M. C., Dezi F., Carbonari S., Gara F. (2020). Dynamic performance of a full-scale micropile group: Relevance of nonlinear behaviour of the soil adjacent to micropiles. Soil Dynamics and Earthquake Engineering Vol 128 article number 105858 | Geotechnics / Ingegneria Strutturale e Geotecnica | Ingegneria Civile |
| Carbonari S., Dezi F., Arezzo D., Gara F. (2022). A Methodology for the Identification of Physical Parameters of Soil-Foundation-Pier Systems from Identified State-Space Models. Engineering Structures. Vol. 255, 15 March 2022, 113944. | Space / Technology | Ingegneria Civile |
| Casarosa, M. A. T., Zorzal, R. C., Rodrigues, S. F. N., Renzi, P., Franci, A., & da Silva Monteiro, J. C. (2023). A desigualdade na expectativa de saúde das pessoas eo novo papel da programação educativa neurolinguística. Cuadernos de Educación y Desarrollo, 15(3), 2891-2912 | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Casella, G., Bigliardi, B., Filippelli, S., & Bottani, E. (2022). “Cases of application of blockchain on the supply chain: a literature review”. 4th International Conference on Industry 4.0 and Smart Manufacturing - ISM 2022 (Austria). 2-4 November 2022 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Casella, G., Bigliardi, B., Filippelli, S., & Bottani, E. (2023). “Cases of application of blockchain on the supply chain: a literature review”. Procedia Computer Science, 217, 1416-1426 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Dall’Osso, G., & Pezzi, M. (2022). Haptic microinteractions, silent details in human-space interaction. In M. Zannoni, R. Montanari (A c. Di), Human Body Interaction. Bologna University Press. (pp. 87 – 99) https://buponline.com/prodotto/human-body-interaction/ | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Dall’Osso, G., D’Alessandro, M., & Melappioni, V. (2022). Spatial interactivity. Sensoriality and design of digital data in the space. AGATHÓN International Journal of Architecture, Art and Design, 12, (pp. 58 – 67). https://doi.org/10.19229/2464-9309/1252022 | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Dall’Osso, G., Formia, E. Succini, L., Vai, E. (2023). Tools for adaptation in design education: research actions in the convergences between responsible innovation and knowledge design processes, in: Design For Adaptation. Cumulus Conference Proceedings Detroit 2022, Aalto, Cumulus, (pp. 607 – 621) Cumulus Conference Proceedings Series https://cumulusassociation.org/wp-content/uploads/2023/04/CumulusDetroit2023_Proceedings.pdf | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Dall’Osso, G., Zannoni, M., & Licaj, A. (2022). Design Elements for the Implementation of Threshold Crossing In and Out of Mixed Reality. In F. M. Ugliotti & A. Osello (A c. Di), Handbook of Research on Implementing Digital Reality and Interactive Technologies to Achieve Society 5.0 (pp. 15–41). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4854-0.ch002 | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Daneluzzo M., Zannoni M., Dall’Osso G., Gasparotto S. (2023). Design and Responsive Technologies for Human Wellbeing. In Ciravegna, E., Formia, E., Gianfrate, V., Sicklinger, A., Zannoni, M. (Eds.), Disrupting Geographies in the Design World. Proceedings of the 8th International Forum of Design as a Process. Alma Mater Studiorum — Università di Bologna (pp. 396-405). Diid Disegno Industriale Industrial Design. [ISSN online: 2785-2245] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Dezi F., Carbonari S., Morici M., Leoni G. (2020). Numerical and simplified methods for soil-pile interaction analysis. Geotechnical Engineering Vol 51 (2) pp. 117-129 | Geotechnics / Ingegneria Strutturale e Geotecnica | Ingegneria Civile |
| Dolci V., Bigliardi B., Filippelli S., Petroni A., Pini B., Tagliente L. (2023). “Integrating industry 4.0 and circular economy: a conceptual framework for sustainable manufacturing”. In ISM 2023 Proceedings, 5th International Conference on Industry 4.0 and Smart Manufacturing, Lisboa (Portugal), 22-24 November 2023 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Fantuzzi N, Baccocchi M., Agnelli M., Benedetti D. (2021) - The use of sustainable composites for the manufacturing of electric cars, Composites Part C: Open Access, 4, 100096 | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Civile |
| Fantuzzi N., Baccocchi M., Agnelli M., Benedetti D. (2020) - Three-phase homogenization procedure for woven fabric composites reinforced by carbon nanotubes in thermal environment, Composite Structures, 254, 112840. | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Filippelli, S. & Bigliardi, B. (2022). “Strategic collaborations for radical and incremental innovation development in an Open Innovation context: a multiple case study on 34 Italian-based projects.” 9th Annual World Open Innovation Conference 2022 – WOIC 2022 Eindhoven (The Netherlands). 15-16 November, 2022 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Filippelli, S., Bigliardi, B., Virginia, D., Pini, B., & Tagliente, L. (2023). “How do Open Innovation and sustainability practices affect the success of startups?” In IFKAD 2023 Proceedings, IKAM–Institute of Knowledge Assets Management, Matera (Italy), 4-6 June 2023 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Forcellini D. (2020), Soil-structure interaction analyses of shallow-founded structures on a potential-liquefiable soil deposit. Soil Dynamics and Earthquake Eng. 133 (2020) 106108 | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini D. (2021), Analytical fragility curves of shallow-founded structures subjected to Soil-Structure Interaction (SSI) effects, Soil Dynamics and Earthquake Eng, 141, 106487 | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini D., A 3-DOF system for preliminary assessments of the interaction between base isolation (BI) technique and soil structure interaction (SSI) effects for low-rise buildings. Structures 2024;59(2023):105803. | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini D., A resilience-based methodology to assess the degree of interdependency between Infrastructures, Structure and Infrastructure Engineering, https://doi.org/10.1080/15732479.2024.2332420 . (in print) | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini D., An expeditious framework for assessing the seismic resilience (SR) of structural configurations. Structures 2023;56(2023):105015 | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini D., Chiaro G., Palermo A., Banasiak L., Tsang, H-H., Energy Dissipation Efficiency of Geotechnical Seismic Isolation with Gravel-Rubber Mixtures Insights from FE Non-Linear Numerical Analysis. Journal of Earthquake Engineering (2024) 2312915. | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini D., Kalfas K.N., (2023) Inter-story seismic isolation for high-rise buildings, Engineering Structures 275 (2023) 11517, Engineering Structures 275 (2023) 115175 | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini D., Seismic fragility of tall buildings considering Soil Structure Interaction (SSI), Structures 45 (2022) 999–1011. | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini D., The assessment of the interaction between Base Isolation (BI) technique and Soil Structure Interaction (SSI) effects with 3D numerical simulation | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini, D. (2023), Seismic resilience of bridges isolated with traditional and geotechnical seismic isolation (GSI), Bulletin of earthquake engineering, 10.1007/s10518-023-01662-6. | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Forcellini, D.; Alzabeebee, S., Seismic fragility assessment of geotechnical seismic isolation (GSI) for bridge configuration. Bulletin of Earthquake Engineering 2022. https://doi.org/10.1007/s10518-022-01356-5 | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Franci A., Renzi P., (2021), Social determinants of health and inequality measures, Vita e Pensiero Statistica & Applicazioni - Vol. XIX, n. 1, 2021, pp. 93-106 | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Franci A., Renzi P., Gandy R., Evaluating health performance and inequalities in the Italian region of Marche, British Journal of Healthcare Management Vol. 25, No. 9, Pages: 293–302 | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Gasparotto S. (2021) La sostenibilità del sistema prodotto dall’eco-redesign all’open manufacturing. OFFICINA, 33(2), 84-87 [ISSN 2532-1218 (Print); ISSN 2384-9029 (Online)] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Gasparotto S. (2021) La sostenibilità del sistema prodotto dall’eco-redesign all’open manufacturing. OFFICINA, 33(2), 84-87. [ISSN 2532-1218 (Print); ISSN 2384-9029 (Online)] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Gasparotto S. (2021). Out of the Storm. A Design Education Multi-Methodological Approach on the Topic of Migrations. Proceedings of Design as Common Good/Framing Design through Pluralism and Social Values Swiss Design Network Symposium 2021, 1072-1085. [ISBN 978-88-7595-108-5] https://drive.switch.ch/index.php/s/92PEcA3qKVoXEDD | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Gasparotto, S. (2022). Interazioni. Processi di valorizzazione/Interactions. Enhancement Processes. OFFICINA, 38, 6-9. [ISSN 2384-9029] | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Gasparotto, S., Bosco, A., Lengua, M., Baruzzi, P. (2021). MEET. Un percorso espositivo interattivo tra co-design e valorizzazione. AGATHÓN – International Journal of Architecture, Art and Design 10, 242-249. | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Giacomone (2019). <i>Articulando conocimientos y competencias del profesor de matemáticas. Implicaciones en la formación inicial</i> . EDIMAT-19. Universidad Nacional de La Plata, Fahce. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Giacomone, B. (2019). A-priori analysis of mathematical tasks: a component of didactic analysis. <i>UNO , Challenges for mathematical competencies assessment</i> , (86), 25-31. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Giacomone, B., & Verón, A. M. (2023). Competence of the prospective mathematics teacher to identify practices, objects, and processes in solving a differential problema. In Jiménez-Gestal, C., Magreñán, Á. A., Badillo, E. & Ivars, P. (Eds.), <i>Investigación en Educación Matemática XXVI</i> (pp. 267-274), SEIEM. https://www.seiem.es/docs/actas/26/ActasXXVISEIEM.pdf | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P., & Verón, A. M. (2022). Reflexiones de profesores en formación sobre la idoneidad didáctica de videos educativos. <i>CEMer–Caminhos da Educação Matemática em Revista, Monographic,11</i> (1), ISSN 2358-4750 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Giacomone, B., Beltrán-Pellicer, P., Malet, O. A., & Repetto, A. (nov., 2019). Criteri di idoneità didattica per riflettere sull'insegnamento della matematica. In <i>XXXIII Convegno Nazionale Incontri con la Matematica</i> . Bologna. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Giacomoni, C. (2020) “La straordinaria storia di Zero” (Edizioni Theoria) (ISBN 978-88-5538-036-2). | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Godino, J. D., Burgos, M., Beltrán-Pellicer, P., Gea, M.M., & Giacomone, B. (jul., 2019). Structuring the didactic-mathematical knowledge space and the didactic suitability criteria. In <i>proceedings of the 71 International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching</i> . Braga, Portugal. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| González F., Padrón L.A., Carbonari S., Moric, M., Aznárez J.J., Dezi F., Leoni G. (2019). Seismic response of bridge piers on pile groups for different soil damping models and lumped parameter representations of the foundation. <i>Earthquake Engineering And Structural Dynamics</i> , 48 (3), pp. 306-327. | Geotechnics / Ingegneria Strutturale e Geotecnica | Ingegneria Civile |
| Herrera. K., Dávila-Araiza, T., & Giacomone, B. (2019). Design of a didactic sequence on linear variation aimed at prospective high school mathematics teachers. In 5th International Congress of Educational Mathematics (pp. 32). Messico D.F.: CICATA. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Herrera. K., Dávila-Araiza, T., Beltrán-Pellicer, P., & Giacomone, B. (2021). Design, application and assessment of an instrument for the development of prospective teachers' knowledge and didactic-mathematical skills on linear variation. <i>Educación Matemática, in press</i> . | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Herrera. K., Dávila-Araiza, T., Beltrán-Pellicer, P., & Giacomone, B. (2023). Design and implementation of an educational experience on linear variation for prospective mathematics teachers. <i>Uniciencia</i> , 37(1), 1-23. https://doi.org/10.15359/ru.37-1.16 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Herrera. K., Dávila-Araiza, T., Giacomone, B., & Beltrán-Pellicer, P. (2020). Faceta epistémica de los conocimientos didáctico-matemáticos de futuros profesores de secundaria sobre variación lineal. Messico D.F.: CICATA. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Herrera. K., Dávila-Araiza, T., Giacomone, B., & Beltrán-Pellicer, P. (2021). A proposal for a didactic sequence on linear variation for the initial secondary school mathematics teacher's education. <i>Números</i> , 108, 263-289. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Herrera-García, K. J., Dávila-Araiza, T., Giacomone, B., & Beltrán-Pellicer, P. (2019). Assessment of the didactical suitability of a training experience on linear variation with prospective secondary teachers. In J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz-Escolano y Á. Alsina (Eds.), <i>Research in Mathematical Education XXIII</i> (p. 622). Valladolid: SEIEM. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Hoseny M.E., Ma J., Dawoud W., Forcellini D., The role of soil structure interaction (SSI) on seismic response of tall buildings with variable embedded depths by experimental and numerical approaches, <i>Soil Dynamics and Earthquake Engineering</i> 164 (2023) 107583 | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Konstantinos K. N., Nooshin G. A., and Forcellini D., The role of shear modulus on the mechanical behavior of elastomeric bearings when subjected to combined axial and shear loads, <i>Engineering Structures</i> 248: 113248. https://doi.org/10.1016/j.engstruct.2021.113248 . | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Maftai D, Vellani V, Artico M, Giacomoni C, Severini C, Lattanzi R. "Abnormal Pain Sensation in Mice Lacking the Prokineticin Receptor PKR2: Interaction of PKR2 with Transient Receptor Potential TRPV1 and TRPA1." <i>Neuroscience</i> (Impact Factor: 3.244) 2019. | Analisi Matematica / Mathematical Analysis | Ingegneria Gestionale |
| Malet, O., Giacomone, B., & Repetto, A. (2019). Didactic suitability: a tool to reflect on the teaching of mathematics in massive conditions? In J. M. Marbán, M. Arce, A. Maroto, J. M. Muñoz- Escolano & Á. Alsina (Eds.), <i>Research in Mathematical Education XXIII</i> (p. 626). Valladolid, Spagna: SEIEM. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Malet, O., Giacomone, B., & Repetto, A. M. (2021). Didactic Suitability as a methodological tool: development and contexts of use. <i>Revemop</i> , 3, e202110, 1-23. https://doi.org/10.33532/revemop.e202110 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Malet, O., Giacomone, B., & Repetto, A. M. (2022). ¿De qué herramienta puede valerse quien coordina un proceso de estudio masivo para valorar su idoneidad didáctica? In <i>Actas del Primer Congreso Internacional de Didáctica de la Matemática</i> (pp. 49). <i>Universidad de Los Lagos</i> . | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Malet, O., Giacomone, B., & Repetto, A. M. (2022). Didactic Suitability Assessment Model of a Massive Study Process in the Context of the SARS-Cov2 Pandemic. <i>Bolema</i> , 36(73), 625-649. https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n73a02 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Malet, O., Giacomone, B., & Repetto, A. M. (2023). The problem of assessing the didactic suitability of a massive study process. Possibilities and limitations of a quantitative approach. <i>PädiUAQ</i> , 6(12), 1-17. https://revistas.uaq.mx/index.php/padi/article/view/1000/1028 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Malet, O., Giacomone, B., & Repetto, A. M. (2024). Teacher discussions as inputs for the improvement of the didactic suitability of a massive study process in the period of admission to the university. <i>Acta Scientiae</i> , in press. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Mina D., Forcellini D., Karampour H. (2020), Analytical fragility curves for assessment of the seismic vulnerability of HP/HT unbundled subsea pipelines" <i>Soil Dynamics and Earthquake Engineering</i> , 137, 106308, [7] | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Mina D., Karampour, H., Forcellini D., Resilience of HP/HT pipelines to combined seismic and thermal loadings, <i>Ocean Engineering</i> 275 (2023) 114098 | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Minnucci L., Morici M., Carbonari S., Dezi F., Gara F., Leoni G. (2021). A probabilistic investigation on the dynamic behaviour of pile foundations in homogeneous soils. <i>Bulletin of Earthquake Engineering</i> | Geotechnics / Ingegneria Strutturale e Geotecnica | Ingegneria Civile |
| Morici M., Minnucci L., Carbonari S., Dezi F., Leoni G. (2019). Simple Formulas for Estimating a Lumped Parameter Model to Reproduce Impedances of End-Bearing Pile Foundations. <i>Soil Dynamics and Earthquake Engineering</i> Vol 121 pp. 341-355. | Geotechnics / Ingegneria Strutturale e Geotecnica | Ingegneria Civile |
| Petroni, G., Venturini K. (2023), "Understanding the obstacles for technological spillover: the case of European Aerospace Missions", <i>Acta Astronautica</i> , Vol. 204, pp. 443-449, | Space / Technology | Ingegneria Gestionale |
| Petroni, G., Venturini, K. (2024). "The space-based solar power systems: state of the art and implications", <i>Renewable Energy</i> (sottomesso) | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Gestionale |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Petroni, G., Venturini, K., Bigliardi, B. (2024). "ESA's satellites technologies strategy: the role of public administration bodies" (da sottomettere) | Space / Technology | Ingegneria Gestionale |
| Pincheira, N., Vásquez, C., & Giacomone, B. (2021). Una aproximación al conocimiento didáctico-matemático de futuros profesores de Educación Básica para enseñar matemáticas elementales. <i>Uniciencia</i> , 35(2), 1-18. https://doi.org/10.15359/ru.35-2.8 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Renzi P., Franci A., (2020) Analyzing inequalities in Italy using frameworks and quadrant charts analysis, Health care systems under stress-test: lessons learned and implications for research and policy, Italian Health Economics Association (AIES) 25th Annual Conference, Conference proceedings, p.113, CERGAS – Università Bocconi | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Renzi P., Franci A., (2021) Frameworks and inequalities in healthcare: some applications in ASA 2021 Statistics and Information Systems for Policy Evaluation - Book of short papers of the opening conference. Edited by Bertaccini B., Fabbris L., Petrucci A., pp. 115-120 | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Renzi P., Franci A., (2021) Le disuguaglianze di salute e le politiche socio-sanitarie, Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna (RN) | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Renzi P., Franci A., (2021), EGIPSS model for the evaluation of performance in healthcare in ASA 2021 Statistics and Information Systems for Policy Evaluation - Book of short papers of the opening conference. Edited by Bertaccini B., Fabbris L., Petrucci A., pp. 167-172 | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Renzi P., Franci A., (2023), The measurement of health inequalities. An application in the regional health authority in Italy, <i>Social Indicators Research</i> , 1-29 | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Rosa R., Pini M., Neri P., Corradi A., Leonelli C., Ferrari A.M. , Valutazione ambientale comparativa di alcune strategie sintetiche di nanoparticelle di TiO2. X Congresso Nazionale AICIng, Udine, 11-14 settembre 2016. | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Civile |
| Rosa R., Pini M., Neri P., F. Braglia, C. Leonelli, Corradi A., Ferrari A. M., Valutazione ambientale della sintesi per combustione in soluzione (SCS) e di alcune sue possibili strategie di innesco. XI Congresso Nazionale AICIng, 9-12 settembre 2018, Bologna. | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Civile |
| Scatena, E., Scatto, M., Venturini. K., Santello, E., Tiberino, R., Gattulli, A., (2024). "Sostenibilità Stellare: Il Futuro del packaging nello Spazio", in <i>Dining in space: food production, storage and preparation</i> , ASI conference 20-21 marzo, Roma | Space / Technology | Ingegneria Gestionale |
| Tarantino A.M., Majorana C. , Luciano R., Baccocchi M. (2021) - Special Issue: “Advances in structural mechanics modeled with FEM”, <i>Materials</i> , 14, 780, 1-3. | Mechanics of Materials and Structures | Ingegneria Civile |
| Tebaldi, L., Bigliardi, B., Filippelli, S. & Bottani, E. (2022). “EOI or EOQ? A simulation study for the inventory management of a company operating in the railway sector”. 4th International Conference on Industry 4.0 and Smart Manufacturing - ISM 2022 (Austria). 2-4 November 2022 | Industry 4.0 / Open Innovation | Ingegneria Gestionale |
| Tian, G., Giacomone, B., & Godino, J. D. (2020). In-service Teachers’ Didactic-Mathematical Knowledge on Elementary Algebraic Reasoning. The Case of the Shanxi Province of China. <i>Acta Scientiae</i> , 22 (1), 38-60. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Valori, G., Giacomone, B., Albanese, V., & Adamuz-Povedano, N. (2020). Análisis a priori de una tarea explorativa con plegado de papel y GeoGebra. In Sánchez Rivas, E., Colomo Magaña, E., Ruiz Palmero, J., & Sánchez Rodríguez, J. (Coors.), <i>XXIII Congreso Internacional EDUTEC</i> (pp. 1275-1285). Universidad de Málaga: EDUTEC. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Valori, G., Giacomone, B., Albanese, V., & Adamuz-Povedano, N. (2022). Euclidean proofs through explorations with concrete and digital artefacts. <i>International Journal of Mathematical Education in Science and Technology</i> , in press. https://doi.org/10.1080/0020739X.2022.2055503 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Varini, R. (2023). Pavilion, threshold between communities. In Liver D., a cura di, <i>Hospitality. Voice Over</i> n. 9, ISBN 978-2-9591018-0-9, URUBU Paris | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| Varini, R., (2022). Introduzione al Padiglione della Repubblica di San Marino. in Rotondo, V. a cura di, Postumano Metamorfico. Padiglione della Repubblica di San Marino, ISBN 9788899677725, Peruzzo Grafiche | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Varini, R., Borghi, B., Di Francesco E.(2022), Fer-menti audiovisivi. Il designer attivista nel borgo di San Leo, in Bosco A., Gasparotto S., Interazioni, Officina n. 38/2022, ISSN 2532-1218, Officina – Anteferma | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Varini, R., Brignoni, M., Abdollahian, A. (2021). Rural Communities as Places for Design Change. Updating Values: Perspectives on Design Education. Bosco, A., Gasparotto, S. (Eds.). Quodlibet | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Varini, R., Lucinato T., (2022). Una mostra artigiana. Prossimità con Dante. in Malpeli, C., a cura di, Dante a San Marino. | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |
| Vellani V, Sabatini C, Caselli G, Lanza M, Letari O, Rovati LC and Giacomoni C. “CR4056, a powerfull analgesic imidazole-2 receptor ligand, inhibits PKCepsilon translocation in cultured sensory neurons”. British Journal of Pharmacology (Impact factor: 6.81) 2019. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31454418 | Analisi Matematica / Mathematical Analysis | Ingegneria Gestionale |
| Vellani Vittorio and Giacomoni Chiara. “Cone-Like Functional Properties of cGMPGated Channels in Rod-Like Retinal Photoreceptors of Nocturnal Geckoes”. Recent Research Advances in Biology Vol. 4, Print ISBN: 978-93-90516-91-9, eBook ISBN: 978-93-90516-92-6 2020. | Analisi Matematica / Mathematical Analysis | Ingegneria Gestionale |
| Vellani Vittorio and Giacomoni Chiara. “The Calcium Channel Blocker Gabapentin, a Benchmark Drug in Pain Studies, Inhibits Translocation of the Epsilon Isoform of Protein Kinase C in Cultured Nociceptors: A Novel Mechanism of Action.” New Ideas Concerning Science and Technology; ISBN 978-81-949988-9-1, 978-81-949988-0-8 2021. | Analisi Matematica / Mathematical Analysis | Ingegneria Gestionale |
| Venturini, K, Bigliardi, B. e Pini B, (2024). "Space technology transfer: a systematic literature review" (da sottomettere) | Space / Technology | Ingegneria Gestionale |
| Venturini, K, Phani, B.V., Bhaskar, R. (2024), "The resource evolution in green startups: learning from indian case studies after the covid crisis" (da sottomettere) | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Gestionale |
| Venturini, K. (2024). "L'innovazione organizzativa del bilancio di genere", in Lavoro e questioni di genere, 12 e 13 aprile, Università degli Studi di San Marino | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Venturini, K., Bigliardi B., Scatto, M., Pini, B. (2024). "Knowledge co-creation for flexible packaging: learning from a case study", presentato IFKAD <i>Translating knowledge into innovation dynamics</i> , 12-14 June, Madrid (sottomesso) | Sostenibilità ambientale | Ingegneria Gestionale |
| Venturini, K., Capaldo, G., Palazzi, F., Amatori C, e Capicchioni A. (2024). "Action research in public administration education: learning from a case study", Journal of Workplace Learning, (sottomesso) | Health & Society | Ingegneria Gestionale |
| Verón, A. M., & Giacomone, B. (2021). Análisis ontosemiótico de los significados del concepto de diferencial. Proceedings of a Virtual Congress of Mathematics Education (Virtual). Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales. Universidad Nacional de Misiones, Posadas, Argentina. Retrieve from https://www.fceqyn.unam.edu.ar/encuentro-de-estudiantes-y-profesores-de-matematica/ | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, A. M., & Giacomone, B. (2021). Analyses of the meanings of the differential concept from a perspective onto-semiotic. Revemop, 3. https://doi.org/10.33532/revemop.e202109 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, A. M., & Giacomone, B. (2021). Perspectiva ontosemiótica del diferencial de una función: implicaciones para la enseñanza. Proceedings of 7th Seminario de Enseñanza y Aprendizaje del Cálculo (pp. 3-4). Colombia: Grupo de investigación en Educación Matemática de la Universidad Industrial de Santander (EDUMAT- UIS). http://funes.uniandes.edu.co/24621/ | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |

| | | |
|---|---|----------------------|
| Verón, A. M., & Giacomone, B. (2023). Analysis of the didactic suitability of a textbook for the study of the differential. In S. Caviedes., J.G. Lugo-Armenta., L.R. Pino-Fan, & A. Sánchez (Eds.), <i>Actas del Primer Congreso Internacional de Didáctica de la Matemática</i> (341-350). <i>Universidad de Los Lagos</i> . | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, A. M., Giacomone, B., & Benítez, M. C. (2022). Meanings that engineering students give to the differential concept. <i>Advances in Engineering and Innovation</i> , 7 (15), 86-94. ISSN: 2448-685X. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, A. M., Giacomone, B., & Pino-Fan, L.R. (2024). Didactic Suitability Assessment Guide of Educational Processes for the Differential. <i>Uniciencia</i> , 38(1) http://dx.doi.org/10.15359/ru.38-1.2 | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, A. M., Giacomone, B., Benítez, M.C., Operuk, R., Pereyra, V., Kramer, F., Nascimento, G., & Verón, H. (2022). Análisis de una lección de un libro de texto de cálculo sobre el estudio del diferencial. In <i>Actas del VII Encuentro Provincial de Investigación Educativa</i> . Misiones, Argentina. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, M. A., & Giacomone, B. (2023). Gestión de las interacciones durante una lección sobre la diferencial: una competencia del profesor de matemáticas. In <i>Actas del Congreso SOMIDEM</i> . México. Marzo 2023. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, M. A., & Giacomone, B. (2023). Idoneidad didáctica de un libro de texto para el estudio del diferencial. In S. Caviedes., J.G. Lugo-Armenta., L.R. Pino-Fan., & A. Sánchez (Eds.), <i>Actas del Primer Congreso Internacional de Didáctica de la Matemática</i> (pp. 341-350). <i>Universidad de Los Lagos</i> . https://drive.google.com/file/d/1zDlr5CVmzCow4NmehZBDfkNBeyD7rJck/view | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, M. A., & Giacomone, B. (2023). Modelo ontosemiótico del concepto de diferencial. Implicaciones para la formación de profesores de matemática. In <i>3ª Jornada de Tesistas de Posgrado Intercambiando perspectivas, metodologías y conclusiones</i> . Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Argentina. Mayo 2023. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Verón, M. A., Giacomone, B., & Benítez, M. del C. (2022). Usos de la diferencial en una lección de la integral (Reporte de investigación). In <i>Actas de las XXVI Jornadas Nacionales de Educación Matemática de la Sociedad Chilena de Educación Matemática</i> (SOCHIEM) (162-166). <i>Universidad de Los Lagos</i> , Chile. | Didactics of Mathematics / Didattica della matematica | Ingegneria Civile |
| Watcher R.F., Forcellini D., Warnell J.M., Walsh K.Q. 2023. Relationship amongst coastal hazard countermeasures and community resilience in the Tōhoku Region of Japan following the 2011 tsunami, <i>Natural Hazards Review ASCE Nat. Hazards Rev.</i> , 2023, 24(2): 04023017 | Environmental Engineering / Ingegneria Ambientale | Ingegneria Civile |
| Zannoni, M., Dall’Osso, G., Rosato, L., & Barbieri, L. (2022). The human body interaction open database. In M. Zannoni, R. Montanari (A c. Di), <i>Human Body Interaction</i> . Bologna University Press. (pp. 67 – 85) https://buponline.com/prodotto/human-body-interaction/ | Design di comunità, Design for heritage & cultures e Designing Design Education | Design |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE,
INGEGNERIA E DESIGN

Calendario accademico 2024/2025

Corso di Studio in Ingegneria Gestionale

Corso di Studio in Ingegneria Civile

Corso di Studio in Costruzioni e gestione del territorio

| Periodo | Attività | Inizio | Fine |
|----------------------|------------------|------------|------------|
| | Pre-corsi | 16.09.2024 | 20.09.2024 |
| I Semestre | Insegnamento | 23.09.2024 | 20.12.2024 |
| | Prove in itinere | 28.10.2024 | 31.10.2024 |
| | Appelli d'esame | 07.01.2025 | 21.02.2025 |
| II Semestre | Insegnamento | 24.02.2025 | 06.06.2025 |
| | Prove in itinere | 22.04.2025 | 25.04.2025 |
| | Appelli d'esame | 09.06.2025 | 25.07.2025 |
| Sessione di Recupero | Appelli d'esame | 25.08.2025 | 19.09.2025 |

| | |
|---|-----------------|
| Sessione di laurea Ingegneria Gestionale | Gio. 17.07.2025 |
| | Ven. 10.10.2025 |
| | Ven. 12.12.2025 |
| | Gio. 19.03.2026 |

| | |
|---|-----------------|
| Sessione di laurea Ingegneria Civile – Costruzioni e gestione del territorio | Lun. 7.07.2025 |
| | Lun. 13.10.2025 |
| | Mar. 9.12.2025 |
| | Lun. 9.03.2026 |

Corso di Studio in Design

| Periodo | Attività | Inizio | Fine |
|----------------------|-----------------|------------|-------------------------------|
| I Semestre | Insegnamento | 23.09.2024 | 20.12.2024 Lab. 17.01.2025 |
| | Appelli d'esame | 07.01.2025 | 21.02.2025 |
| II Semestre | Insegnamento | 24.02.2025 | 06.06.2025 |
| | Appelli d'esame | 09.06.2025 | 25.07.2025 |
| | Workshop | 08.09.2025 | 12.09.2025 |
| Sessione di Recupero | Appelli d'esame | 25.08.2025 | 19.09.2025 |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE,
INGEGNERIA E DESIGN

| | |
|--|-----------------|
| Sessione di laurea Design Triennale | Mer. 24.09.2025 |
| | Mer. 19.11.2025 |
| | Mer. 21.01.2026 |
| Sessione di laurea straordinaria | Mer. 18.03.2026 |

| | |
|---|-----------------|
| Sessione di laurea Design Magistrale | Mar. 23.09.2025 |
| | Gio. 20.11.2025 |
| | Mar. 20.01.2026 |
| Sessione di laurea straordinaria | Gio. 26.03.2026 |

SOSPENSIONE DIDATTICA / FESTIVITA'

DAL

AL

| | | |
|--|----------------|----------------|
| Insedimento Capitani Reggenti | Mar 01.10.2024 | |
| Prove in itinere - (solo per CdS Ingegnerie e CGT) | Lun 28.10.2024 | Gio 31.10.2024 |
| Ognissanti | Ven 01.11.2024 | |
| Commemorazione dei defunti | Sab 02.11.2024 | |
| Immacolata | Dom 08.12.2024 | |
| Festività natalizie | Sab 21.12.2024 | Dom 06.01.2025 |
| Sant'Agata | Mer 05.02.2025 | |
| Arengo | Mar 25.03.2025 | |
| Insedimento Capitani Reggenti | Mar 01.04.2025 | |
| Salone del Mobile - (solo per CdS Design) <i>date ipotetiche</i> | Ven 11.04.2025 | Dom 13.04.2025 |
| Pasqua | Gio 17.04.2025 | Lun 21.04.2025 |
| Prove in itinere - (solo per CdS Ingegnerie e CGT) | Mar 22.04.2025 | Ven 25.04.2024 |
| Primo Maggio | Gio 01.05.2025 | |
| Corpus Domini | Gio 19.06.2025 | |
| Liberazione | Lun 28.07.2025 | |
| Festa della Repubblica | Mer 03.09.2025 | |

| Coperture CDL Design SAN MARINO 2024-25 | | | | | | | | | | |
|---|---------|------------|---|----------------------------------|-------|-------------------|---------|----------------------|-------|-------------------|
| PRIMO ANNO - coorte 2024/2025 | | | | | | | | | | |
| I sem | n. Flow | SSD | insegnamento primo semestre | docente | bando | note | n. Flow | collaboratori | bando | note |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di disegno per il progetto - A | | | A BANDO 2024-2027 | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di disegno per il progetto - B | | | A BANDO 2024-2027 | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ICAR/13 | Modellistica per il design - A | | | A BANDO 2024-2027 | | Francesco Mancuso | 23/24 | |
| | | ICAR/13 | Modellistica per il design - B | | | A BANDO 2024-2027 | | Alessia Di Rella | 22/23 | |
| | | MAT/03 | Geometria per il design - A e B | | | A BANDO 2024-2027 | | Desiree Sisto | 22/23 | |
| | /// | ICAR/13 | Storia del design - A e B | Elena Brigi | | P RSM | | Margò Lengua | 23/24 | |
| | | L-ART/03 | Storia dell'arte contemporanea | | | A BANDO 2024-2027 | | Pierluca Nardoni | 23/24 | |
| | | ICAR/17 | Rappresentazione digitale 2d - A e B | | | A BANDO 2024-2027 | | Arianna Cremona | 23/24 | |
| II sem | n. Flow | SSD | insegnamento secondo semestre | docente | bando | | n. Flow | collaboratori | bando | |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design della comunicazione 1 - A | | | A BANDO 2024-2027 | | Emanuele Lumini | 23/24 | |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design della comunicazione 1 - B | Ilaria Ruggeri | 23/24 | | | Gazmend Zeneli | 23/24 | |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design del prodotto 1 - A | Paola Amabile | 22/23 | | | Matteo Giustozzi | 23/24 | |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design del prodotto 1 - B | Edoardo Perri | 23/24 | | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ICAR/17 | Rappresentazione digitale 3d - A e B | | | A BANDO 2024-2027 | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ICAR/13 | Storia delle comunicazioni visive - A e B | Silvia Maria Giovanna Sfligiotti | 23/24 | | | Sara Pizzinelli | 22/23 | |
| | | L-LIN/12 | Inglese per il design - Seminario e riconoscimento titolo - Certificazione B2 - Off. 23 | Alexander Michelotti | 23/24 | | | | | |
| | | L-ART/06 | Seminario: Fotografia e video documentari | | | A BANDO 2024-2027 | | | | |
| | | MDEA/01 | Seminario: Discipline demoetnoantropologiche (anno a scelta) | | | A BANDO 2024-2027 | | | | |
| SECONDO ANNO - coorte 2023/24 | | | | | | | | | | |
| I sem | n. Flow | SSD | discipline primo semestre | docente | bando | | n. Flow | collaboratori | | |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design della comunicazione 2 - A | | | A BANDO 2024-2027 | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design della comunicazione 2 - B | | | A BANDO 2024-2027 | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | INF/01 | Laboratorio web design e multimedia - A | | | A BANDO 2024-2027 | | Davide Giorgetta | 23/24 | |
| | | INF/01 | Laboratorio web design e multimedia - B | | | A BANDO 2024-2027 | | Elena Cavallin | 23/24 | |
| | | ICAR/18 | Storia dell'architettura contemporanea 1 | Francesca Salatin | 22/23 | | | | | |
| | | ICAR/18 | Storia dell'architettura contemporanea 2 | Francesco Maggiore | 22/23 | | | | | |
| | | ING-IND/22 | Tecnologia dei materiali per il design - A e B | | | A BANDO 2024-2027 | | | | |
| | | M-FIL/05 | Semiotica per il design | | | A BANDO 2024-2027 | | Maria Cristina Addis | 23/24 | |
| II sem | n. Flow | SSD | discipline secondo semestre | docente | bando | | n. Flow | collaboratori | | |
| | /// | ICAR/13 | Laboratorio di design del prodotto 2 - A | Riccardo Varini | VE | P RSM | | Alice Cappelli | 23/24 | |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design del prodotto 2 - B | | | A BANDO 2024-2027 | | Matteo Giustozzi | 22/23 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|------------|---|--------------|--------------|-------|-------------------|---------|---------------|------------|-------|-------------------|
| | /// | ING-IND/35 | Economie dei progetti e dei prodotti - A e B | Karen | Venturini | RSM | P RSM | | Chiara | Amatori | 22/23 | |
| | | L-ART/06 | Laboratorio di video e multimedia - A e B | | | | A BANDO 2024-2027 | | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | | verificare CFU: INSERIRE? 8/6 | | | | | | | | | |
| | | ING-IND/14 | Metodi e Processi di progettazione e produzione - A e B | Dario | Croccolo | PD | PO UniBO | | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ING-IND/14 | Fisica applicata per il design - A e B | Massimiliano | De Agostinis | FI | UniBO | | | | | |
| | | | TERZO ANNO - coorte 2022/23 | | | | | | | | | |
| I sem | n. Flow | SSD | discipline primo semestre | docente | | bando | | n. Flow | collaboratori | | | |
| | /// | ICAR/13 | Laboratorio di design del prodotto 3 | Massimo | Brignoni | RSM | | | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design della comunicazione 3 | Lucia | Roscini | 22/23 | | | Sara | Guazzarini | 22/23 | |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design del prodotto 4 | | | | A BANDO 2024-2027 | | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ICAR/13 | Laboratorio di design della comunicazione 4 | | | | A BANDO 2024-2027 | | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | SECS-P/08 | Design management e comunicazione d'impresa | | | | A BANDO 2024-2027 | | | | | A BANDO 2024-2027 |
| | | ICAR/13 | Critica del contemporaneo | | | | A BANDO 2024-2027 | | | | | |
| II sem | n. Flow | Stage | discipline secondo semestre | | | | | | | | | |
| | /// | ICAR/13 | Stage obbligatorio (presso aziende o studi) | | | | | | | | | |
| | /// | | Laboratorio di laurea (dal secondo semestre) | | | | | | | | | |
| | | | Docente laboratorio laurea | | | | A BANDO 2024-2027 | | | | | |
| | /// | | Docente Lab laurea | Karen | Venturini | RSM | | | | | | |
| | /// | | Docente Lab laurea | Giorgio | Dall'Osso | | | | | | | |
| | /// | ICAR/13 | Docente Lab laurea (ambito visual e interaction design) | Silvia | Gasparotto | | | | | | | |
| | /// | | Docente Lab laurea | Riccardo | Varini | | | | | | | |
| | /// | | Docente Lab laurea | Massimo | Brignoni | | | | | | | |
| | | ANNUALE | Responsabile di Laboratorio | Tommaso | Lucinato | | | | | | | |
| | | ANNUALE | Responsabile di Laboratorio Foto/Video | Emanuele | Lumini | | | | | | | |
| | | ANNUALE | Tutor Stage Placement | Chiara | Amatori | | | | | | | |
| | | ANNUALE | Borsa di studio - Comunicazione visiva e grafica editoriale | Emma | Corbelli | | | | | | | |
| | | ANNUALE | Rimborso forfettario | Riccardo | Varini | | | | | | | |
| | | ANNUALE | Rimborso forfettario | Massimo | Brignoni | | | | | | | |

| Coperture CDL magistrale Design SAN MARINO 2024-25 (DB M-02) | | | | | | | | | nota/delibera |
|--|-----|---------|--|------------|------------|---------------------|-------------------|----------|---------------|
| | | n. Flow | Workshop PROPEDEUTICI | | | | Note | | |
| | | | Business & Entrepreneurship I semestre | | | | | Chiara | Amatori |
| | | | Experience Design I semestre | | | | | Ditta | Monogrid |
| | | | Service Design | | | | | Dorotea | Balsimelli |
| | | | PRIMO ANNO coorte 2024/2025 | | | | | | |
| | SSD | | discipline primo semestre | | | | | | |
| | | | MEDIA DESIGN LAB (C.I.) | | | | | | |
| ICAR/13 | | | Media Design Lab - Modulo Graphic Design | | | | A BANDO 2024-2027 | | |
| ICAR/13 | | | Media Design Lab - Modulo Motion Design | Francesco | Mantovani | 2023/24 | | | |
| ICAR/13 | | | Workshop propedeutico - After Effect | | | | | Emanuele | Lumini |
| | | | INTERACTION DESIGN LAB (C.I.) | | | | | | |
| ICAR/13 | /// | | Interaction Design Lab - Modulo Interaction design | Silvia | Gasparotto | P Unirsm | TV | | |
| ICAR/13 | | | Interaction Design Lab - Modulo Teorie e tecniche dell'interazione | Michele | Zannoni | P.A. Unibo | | | |
| ICAR/13 | | | Workshop propedeutico - Arduino di base | | | | | Paolo | Petrangolini |
| | | | HUMAN FACTORS (C.I.) | | | | | | |
| M-PSI/01 | | | Human factors - Modulo di fondamenti | Alessandro | Pollini | 2023/24 | | | |
| M-PSI/01 | | | Human factors - Modulo applicativo | Simone | Pozzi | 2023/24 | | | |
| M-FIL/05 | | | Semiotica degli Artefatti (opzionale I anno) | Daniele | Barbieri | 2023/2024 | | | |
| | SSD | | discipline secondo semestre | | | | | | |
| | | | PRODUCT DESIGN LAB (C.I.) | | | | | | |
| ICAR/13 | | | Product Design Lab - Modulo Product Design | Daniela | Maurer | 2023/24 | | | |
| ICAR/13 | | | Product Design Lab - Modulo Digital Making | Mirco | Piccin | 2023/24 | | | |
| ICAR/13 | | | Workshop propedeutico - Linguaggi di programmazione | | | | | | |
| | | | EXHIBIT DESIGN LAB (C.I.) | | | | | | |
| ICAR/13 | /// | | Exhibit Design Lab - Modulo Exhibit design | Giorgio | Dall'Osso | Ricercatore Unirsm | | | |
| ICAR/13 | | | Exhibit Design Lab - Modulo Experience design | Roberto | Paci Dalò | 2023/24 | | | |
| ICAR/13 | | | Workshop propedeutico - Processing e Arduino Avanzato | | | | | Paolo | Petrangolini |
| ICAR/13 | | | Workshop propedeutico - Unity/Web Design (nell'offerta è al secondo anno) | | | | | Davide | Giorgetta |
| | | | STORIA E CRITICA DEL DESIGN CONTEMPORANEO (C.I.) (opzionale I anno) | | | | | | |
| ICAR/13 | /// | | Storia e critica del design contemporaneo - Modulo Critica del design | Elena | Brigi | Ricercatrice Unirsm | | | |
| SPS/08 | /// | | Storia e critica del design contemporaneo - Modulo Storia del contemporaneo e società digitale | Luca | Gorgolini | Professore Unirsm | PU | | |
| | | | SECONDO ANNO coorte 2023/2024 | | | | | | |
| | SSD | | discipline primo semestre | | | | | | |
| ING-INF/05 | | | Game Design Experience | Giovanni | Gigante | 2023/24 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|--|---|---------|-----------|----------------|--------------------------|-------|--------------|
| | L-ART/06 | | DIGITAL NARRATIVES LAB (C.I.) | | | | | | |
| | L-ART/06 | | Digital Narratives Lab - Modulo Regia | | | | A BANDO 2024-2027 | | |
| | L-ART/06 | | Digital narratives lab - Modulo Sound design | Stefano | Luca | 2023/24 | | | |
| | SPS/08 | | DESIGN CULTURES (corso teorico) | Roberto | Saponelli | 2023/24 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | SSD | | discipline secondo semestre | | | | | | |
| | | | INFORMATION DESIGN LAB (C.I.) | | | | | | |
| | ICAR/13 | | Information Design Lab - Modulo Information Experience | | | | A BANDO 2024-2027 | | |
| | ICAR/13 | | Information Design Lab - Modulo Data Visualization | | | | A BANDO 2024-2027 | | |
| | | | Workshop propedeutico - Unity/Web | | | | | | |
| | ICAR/17 | | DIGITAL EXPERIENCE LAB (C.I.) | | | | | | |
| | ICAR/17 | | Digital Experience Lab - Modulo UX-UI | | | | A BANDO 2024-2027 | | |
| | ICAR/17 | | Digital Experience Lab– Digital Experience | Daniele | Tabellini | 2023/24 | | | |
| | ICAR/17 | | Workshop propedeutico - Digital prototyping (ex arduino Avanzato) | | | | | Paolo | Petrangolini |
| | | | LABORATORIO DI LAUREA | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|---|---------|------------|-----------------------|--|--|--|--|
| | ICAR/13 | | Fondamenti per lo sviluppo critico della tesi | Andreas | Sicklinger | P.O. Unibo - convenz. | | | | |
| | ICAR/13 | | Stage aziendale finalizzato alla prova finale | | | | | | | |
| | ICAR/13 | | Laboratorio di laurea - Prova finale | | | | | | | |

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2024/2025

| 1° anno coorte 2024/25 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----|--------------------|--------------|-----|--------|-------------------------|-----------|--|------------|-----|-----------------------|-----------------|-----|--------|-------------------------|---------|
| I semestre | SSD | TAF | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | | II semestre | SSD | TAF | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | |
| Analisi matematica I | MAT/05 | A | Giacomoni Chiara | interno | 9 | | Fedele Micaela | 2023/2024 | Geometria | MAT/03 | A | Giacomone M. Belen | 2022/2023 | 9 | 72 | | |
| Fisica generale | FIS/01 | A | Baraldi Andrea | Unipr (nei m | 9 | 72 | | | Analisi Matematica II | MAT/05 | A | BANDO | 2021/22 | 9 | 72 | | |
| Informatica | ING-INF/05 | A | Renzi Pietro | interno | 6 | 48 | | | Chimica Generale e Ambientale | CHIM/07 | A | Corradi Anna | interno | 6 | 48 | Rosa Roberto | Unimore |
| Geologia ed elementi di sismologia | GEO/05 | B | Corsini Alessandro | Unimore | 6 | 48 | | | Inglese* (idoneità) | L-LIN/12 | E | BANDO | 2021/22 | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | Disegno | ICAR/17 | B | Bianchi Daniele | 2022/2023 | 6 | 48 | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 30 | | | | | | | | | 36 | | | |
| 2° anno coorte 2023/24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | | II semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | |
| Fisica tecnica e sostenibilità energetica delle | ING-IND/10 | C | Corticelli Mauro | Unimore | 9 | 72 | Cavazzutti Marco | Unimore | Geomatica e monitoraggio del territorio | ICAR/06 | B | Dubбини Marco | 2023/2024 | 9 | 72 | | |
| Idraulica, costruzioni idrauliche e rischio idro | ICAR/02 | B | Orlandini Stefano | Unimore | 9 | 72 | | | Scienza delle costruzioni | ICAR/08 | B | Tarantino A. Marcello | Unimore | 9 | 72 | | |
| Meccanica razionale e statistica | MAT/07 | A | Sacchetti Andrea | Unimore | 9 | 72 | | | Chimica applicata ai materiali, ambiente e riciclo | ING-IND/22 | C | Romagnoli Marcello | Unimore | 9 | 72 | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 27 | | | | | | | | | 27 | | | |
| 3° anno coorte 2022/23 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | | II semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | |
| Complementi di Scienza delle Costruzioni | ICAR/08 | B | Baccocchi Michele | interno | 9 | 72 | | | Dinamica delle costruzioni | ICAR/08 | B | Forcellini Davide | 2023/2024 | 12 | 96 | | |
| Tecnica delle costruzioni | ICAR/09 | B | BANDO | 2021/22 | 12 | 96 | | | SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | |
| Geotecnica ed Elementi di Geotecnica Sismica | ICAR/07 | B | Dezi Francesca | 2022/2023 | 9 | 72 | | | SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | |
| SCELTA - Project management | ING-IND/17 | D | Romagnoli Giovanni | UniPR | 6 | 48 | | | SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | Tirocinio o altre attività affini | | F | | | 3 | | | |
| | | | | | | | | | Prova finale | | E | | | 3 | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 36 | | | | | | | | | 24 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Sperimentazione e collaudo delle strutture | ICAR/08 | D | BANDO | 2021/22 | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Costruzioni di strade e tecniche ecosostenibili | ICAR/04 | D | Balzi Alex | 2023/2024 | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Recupero e conservazione degli edifici | ICAR/10 | D | Musmecì Marco | 2023/2024 | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Gestione del rischio ambientale | ICAR/03 | D | Mugavero Roberto | gratuito/interr | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Lingua cinese | L-OR/21 | D | Guo Ruth | gratuito/interr | 6 | 48 | | |

| 1° anno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|----------------|-----------------------|-----------|--------|--------|-------------------------|--|--|---------|-----|------------------|-----------|-----|--------|-------------------------|--|
| | | coorte 2024/25 | | | ICA-LM | | | | | | | | | | | | |
| I semestre | SSD | TAF | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | | II semestre | SSD | TAF | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | |
| Bonifica dei siti contaminati | ICAR/03 | C | Teggi Sergio | Unimore | 9 | 72 | | | Infrastrutture idrauliche e opere idrauliche per la salvaguardia | ICAR/02 | B | Moretti Giovanni | Unimore | 9 | 72 | | |
| Teoria delle strutture | ICAR/08 | B | Lanzoni Luca | Unimore | 9 | 72 | | | Progetti di strutture in zona sismica | ICAR/09 | B | Foraboschi Paolo | 2023/2024 | 12 | 96 | | |
| Meccanica dei continui | ICAR/08 | B | Tarantino A. Marcello | Unimore | 6 | 48 | | | Costruzioni esistenti | ICAR/09 | B | Cosentino Nicola | 2023/2024 | 6 | 48 | | |
| Prospezione dei sistemi geotecnici | ICAR/07 | C | Forlani Filippo | 2023/2024 | 6 | 48 | | | | | | | | | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 30 | | | | | | | | | 27 | | | |

| | | coorte 2023/24 | | | ICA-LM | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------|--------------------|-----------|--------|--------|-------------------------|--|-----------------------------------|------------|---|-----------------|---------|-----|--------|-------------------------|--|
| I semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | | II semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | |
| Geomatica per il monitoraggio delle struttu | ICAR/06 | B | Capra Alessandro | Unimore | 6 | 48 | | | Impianti termotecnici | ING-IND/10 | C | Tartarini Paolo | Unimore | 6 | 48 | | |
| Gestione e manutenzione di strade | ICAR/04 | B | Balzi Alex | 2023/2024 | 9 | 72 | | | | | | | | | | | |
| Progettazione assistita delle strutture | ICAR/08 | B | Bacciocchi Michele | interno | 9 | 72 | | | SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Tirocinio o altre attività affini | | F | | | 9 | | | |
| | | | | | | | | | Prova finale | | E | | | 12 | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 24 | | | | | | | | | 39 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--------------|--|--|---|------------|---|-------------------|-------------|---|----|--|--|
| Totale compensi e collaboratori | | | | | | tot. Collab. | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | SCELTA NEL 23-24 - PONTI | ICAR/09 | D | Maiorana Emanuele | 2023/2024 | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | (NO 23-24) SCELTA - Gestione dell'energia e delle fonti rinnov | ING-IND/10 | D | Tartarini Paolo | Unimore | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | (NO 22-23 e 23-24) SCELTA - Strutture di fondazione | ICAR/07 | D | da bandire | bando 2019/ | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | (NO 22-23 e 23-24) SCELTA - Soil structure interaction | ICAR/09 | D | da bandire | | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | (NO 22-23 e 23-24) SCELTA - Progettazione Edilizia | ICAR/10 | D | da bandire | 2020/2021 | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Capitolati e contratti di appalto per le costruzioni civil | IUS/04 | D | Levi Alberto | Unimore | 6 | 48 | | |

1° anno - coorte 2024/25

| I semestre | SSD | TAF | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | | II semestre | SSD | TAF | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | |
|----------------------|------------|-----|-------------------|---------|-----|--------|-------------------------|-----------|--|------------|-----|--------------------|-----------|-----|--------|-------------------------|---------|
| Analisi matematica A | MAT/05 | A | Giacomoni Chiara | interno | 9 | 72 | Fedele Micaela | 2023/2024 | Geometria | MAT/03 | A | Giacomone M. Belen | 2022/2023 | 9 | 72 | | |
| Fisica generale | FIS/01 | A | Baraldi Andrea | UniPR | 12 | 96 | Petrangolini Paolo | 2023/2024 | Istituzioni di economia e organizzazione industriale | ING-IND/35 | B | Tagliente Leonardo | interno | 9 | 72 | | |
| Economia aziendale | ING-IND/35 | B | Bigliardi Barbara | interno | 12 | 96 | Dolci Virginia | 2022/2023 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Chimica | CHIM/07 | D | Corradi Anna | interno | 6 | 48 | Rosa Roberto | Unimore |
| | | | | | | | | | SCELTA - Laboratorio di chimica e materiali da costruzione | CHIM/07 | D | Rosa Roberto | Unimore | 6 | | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Statistica | SECS-S/03 | D | Renzi Pietro | interno | 6 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 33 | | | | | | | | | 24 | | | |

2° anno - coorte 2023/24

| I semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | | II semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | |
|---|------------|---|-----------------------------|---------|-----|--------|-------------------------|--|---|------------|---|-----------------------------|---------|-----|--------|-------------------------|--|
| Fisica tecnica ambientale | ING-IND/11 | C | Corticelli Mauro Alessandro | | 6 | 48 | | | | | | | | | | | |
| Fondamenti di informatica | ING-INF/05 | C | Renzi Pietro | | 6 | 48 | | | Metodi e modelli per la gestione | MAT/03 | A | Nicolodi Lorenzo | UniPR | 9 | 72 | | |
| | | | | | | | | | SCELTA - Gestione dell'innovazione | ING-IND/35 | D | Venturini Karen | interno | 6 | 48 | | |
| SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | | Disegno e Tecnologie di Produzione - modulo 1 | ING-IND/16 | B | Lutey Adrian Hugh Alexander | | 6 | 48 | | |
| SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | | Disegno e Tecnologie di Produzione - modulo 2 | ING-IND/15 | B | Moroni Fabrizio | | 6 | 48 | | |
| tirocinio | | F | | | 6 | | | | Metodi di progettazione virtuale integrata | ING-IND/14 | B | Moroni Fabrizio | | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | Matematica applicata | MAT/07 | A | BANDO | | 9 | 72 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SCELTA - Produzione assistita dal calcolatore | ING-IND/16 | D | Da definire | | 6 | 48 | | | | | | | | | | | |
| SCELTA - Business planning | ING-IND/35 | D | Tagliente Leonardo | interno | 6 | 48 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 66 | | | | | | | | | 36 | | | |

3° anno - coorte 2022/23

| I semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | | II semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Collaboratore didattica | |
|--|------------|---|--------------------|-----------|-----|--------|-------------------------|--|--|------------|--|--------------------|-------|-----|--------|-------------------------|--|
| per studenti UNIRSM c/o UNIRSM | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestione e organizzazione aziendale | ING-IND/35 | B | Petroni Alberto | UniPR | 9 | 72 | | | Prova Finale | | | | | 3 | | | |
| Sistemi di supporto alle decisioni aziendali | ING-INF/03 | C | Mezzogori Davide | 2022/2023 | 6 | 48 | | | | | | | | | | | |
| Impianti industriali | ING-IND/17 | B | Montanari Roberto | UniPR | 12 | 96 | | | | | | | | | | | |
| SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | | | | | | | | | | |
| SCELTA - | | | | | 6 | 48 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | II semestre (SOLO per studenti unirms c/o uniPR) | | | | | | | | |
| SCELTA - Business planning | ING-IND/35 | D | Tagliente Leonardo | interno | | | | | Gestione della produzione | ING-IND/17 | | Romagnoli Giovanni | UniPR | 9 | 72 | | |
| SCELTA - Controllo di gestione | ING-IND/35 | D | Zammori Francesco | UniPR | | | | | Logistica industriale | ING-IND/17 | | Bottani Eleonora | UniPR | 12 | 96 | | |
| | | | | | | | | | Sistemi informativi per il management | ING-IND/35 | | Zammori Francesco | UniPR | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | Sistemi informativi per il management | ING-INF/05 | | Zammori Francesco | UniPR | 3 | 24 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 33 | | | | | | | | | 30 | | | |

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
MANIFESTO DEGLI STUDI a.a. 2024/2025

1° anno - coorte 2024/25

| I semestre | SSD | TAF | DOCENTE | | CFU | n. ore | Tutor | | II semestre | SSD | TAF | DOCENTE | | CFU | n. ore | Tutor | |
|--------------------------------------|------------|-----|--------------------|-------|-----|-----------|-------|--|------------------------------------|------------|-----|---------------------------|---------|-----|-----------|-------|--|
| Gestione dell'informazione aziendale | ING-IND/35 | B | Zammori Francesco | UniPR | 9 | 72 | | | Metodi e modelli per le decisioni | MAT/03 | C | Nicolodi Lorenzo | UniPR | 9 | 72 | | |
| Project management | ING-IND/17 | B | Romagnoli Giovanni | UniPR | 6 | 48 | | | Materiali e studi di fabbricazione | ING-IND/16 | B | Lutey Adrian Hugh Alexand | UniPR | 6 | 48 | | |
| Financial and cost management | ING-IND/35 | B | Petroni Alberto | UniPR | 9 | 72 | | | Analisi dei dati | SECS-S/03 | C | BANDO | 2021/22 | 9 | 72 | | |
| | | | | | | | | | Simulazione dei sistemi produttivi | ING-IND/17 | B | Montanari Roberto | UniPR | 6 | 48 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 24 | | | | | | | | | 30 | | | |

2° anno - coorte 2023/24

| | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Tutor | | II semestre Studenti RSM a Parma | | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | Tutor | |
|--|------------|---|--------------------|-------|-----|-----------|-------|--|--|------------|-----|-------------|---------|----|-----|-----------|-------|--|
| Qualità e lean management | ING-IND/17 | B | Romagnoli Giovanni | UniPR | 9 | 72 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Prova Finale | | | | | | 12 | | | |
| Marketing management - modulo 1 | ING-IND/35 | B | Bigliardi Barbara | UniPR | 6 | 48 | | | | | | | | | | | | |
| Marketing management - modulo 2 | SECS-S/03 | C | Bigliardi Barbara | UniPR | 3 | 24 | | | | | | | | | | | | |
| Tirocinio interno/esterno | | F | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I semestre (SOLO per studenti di Parma c/o unirms) | | | | | | | | | II semestre (SOLO per studenti di unirms c/o uniParma) | | | | | | | | | |
| Marketing management - modulo 1 | ING-IND/35 | B | Bigliardi Barbara | UniPR | 6 | 0 | | | Supply Chain Management | ING-IND/17 | B | Da definire | UniPR | 9 | 72 | | | |
| Marketing management - modulo 2 | SECS-S/03 | C | Bigliardi Barbara | UniPR | 3 | 0 | | | Laboratorio di sistemi inforamtivi aziendali | | F | Da definire | UniPR | 6 | 48 | | | |
| Project management | ING-IND/17 | B | Romagnoli Giovanni | UniPR | 6 | 0 | | | English for engineering and architecture (B2) | | E | Da definire | UniPR | 3 | 24 | | | |
| Qualità e lean management | ING-IND/17 | | Romagnoli Giovanni | UniPR | 9 | 72 | | | Insegnamento a scelta | / | D | / | UniPR | 6 | 0 | | | |
| Tirocinio | | | | | 6 | | | | Insegnamento a scelta | / | D | / | UniPR | 6 | 0 | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 24 | | | | | | | | | 36 | | | | |

Coperture 2024/25

| 2° anno LP-01 coorte 2023/24 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|---|--------------------------|-----------|-----|--------|------------------------------|--|---------------------------|---------|-----------------|-----------------------|---------|-----|-----------------|------------------------------|---------|
| I semestre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | collaboratore alla didattica | | II semstre | SSD | | DOCENTE | | CFU | n. ore | collaboratore alla didattica | |
| Laboratorio di diritto amministrativo e degli enti | TAF-F | F | Guidi Guido | 2023/2024 | 6 | 48 | Castano Vargas Diaz | 2023/2024 | Scienza delle costruzioni | ICAR/08 | B | Tarantino A. Marcello | Unimore | 6 | 48 | BANDO | 2021/22 |
| Laboratorio di energetica e impianti | TAF-F | F | Corticelli M. Alessandro | Unimore | 9 | 72 | | Laboratorio di scienza delle costruzioni | TAF-F | F | | | | 3 | 24 | Michele Bacciocchi | interno |
| Economia e contabilità aziendale | SECS-P/07 | C | Bigliardi Barbara | interno | 9 | 72 | | Laboratorio di sostenibilità ambientale | TAF-F | F | Pitardi Marco | 2023/2024 | 6 | 48 | | | |
| | | | | | | | | Composizione architettonica e urbana | ICAR/14 | B | Musmecì Marco | 2023/2024 | 3 | 24 | Elisa Vendemini | 2023/2024 | |
| | | | | | | | | Laboratorio di composizione architettonica e urbana | TAF-F | F | | | | 3 | 24 | | |
| | | | | | | | | Laboratorio di pianificazione territoriale e urbanistica | TAF-F | F | Dalprato Ermete | 2023/2024 | 6 | 48 | | | |
| TOTALE CREDITI | | | | | 24 | | | | TOTALE CREDITI | | | | | 27 | | | |

DATA DI PUBBLICAZIONE: xx GIUGNO 2024 ore 15.00

TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE: xx LUGLIO 2024 ore 15.00

**II DIPARTIMENTO DI ECONOMIA SCIENZE, INGEGNERIA E DESIGN DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO**

EMANA la seguente PROCEDURA SELETTIVA n. 03/2024/DESID/DOC

per la copertura di insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica nell'ambito del **Dipartimento di ECONOMIA, SCIENZE INGEGNERIA E DESIGN** mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico per l'anno accademico **2024/2025**:

Art. 1- Avviso di vacanza

In virtù della Legge n. 69 del 27/04/2023 "Legge quadro sulla istruzione superiore della Repubblica di San Marino" e del Decreto Delegato 30 novembre 2023 n.169 "Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino" e relativo Statuto dell'Università degli Studi di San Marino, ai sensi del Decreto Rettorale n. 24 del 05 giugno 2023 e dell'autorizzazione del Consiglio di Università dell'1 giugno 2023 (verbale n. 04/2023) è indetta una selezione pubblica per titoli per la copertura, mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico a titolo retribuito, dei seguenti insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica, come deliberato dal Consiglio del Dipartimento nella seduta del.....

**INSEGNAMENTI
CORSO DI LAUREA in Design - Classe L04**

| Attività formativa | Semestre | anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|---|-----------------|-------------|------------|--------------|-----------------------|
| Laboratorio di disegno per il progetto - A | 1 | 1 | ICAR/13 | 8 | € 14.400,00 |
| Laboratorio di disegno per il progetto - B | 1 | 1 | ICAR/13 | 8 | € 14.400,00 |
| Modellistica per il design - A | 1 | 1 | ICAR/13 | 6 | € 9.750,00 |
| Modellistica per il design - B | 1 | 1 | ICAR/13 | 6 | € 9.750,00 |
| Geometria per il design - A e B | 1 | 1 | MAT/03 | 6 | € 14.400,00 |
| Storia dell'arte contemporanea | 1 | 1 | L-ART/03 | 6 | € 9.750,00 |
| Rappresentazione digitale 2d - A e B | 1 | 1 | ICAR/17 | 4 | € 14.400,00 |
| Laboratorio di design della comunicazione 1 - A | 2 | 1 | ICAR/13 | 8 | € 14.400,00 |
| Rappresentazione digitale 3d - A e B | 2 | 1 | ICAR/17 | 4 | € 14.400,00 |
| Fotografia e video documentari – seminario | 2 | 1 | L-ART/06 | cfu liberi 4 | € 8.175,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|--------------|-------------|
| Laboratorio di design della comunicazione 2 - A | 1 | 2 | ICAR/13 | 8 | € 14.400,00 |
| Laboratorio di design della comunicazione 2 - B | 1 | 2 | ICAR/13 | 8 | € 14.400,00 |
| Laboratorio web design e multimedia - A | 1 | 2 | INF/01 | 8 | € 14.400,00 |
| Laboratorio web design e multimedia - B | 1 | 2 | INF/01 | 8 | € 14.400,00 |
| Tecnologia dei materiali per il design - A e B | 1 | 2 | ING-IND/22 | 6 | € 9.750,00 |
| Semiotica per il design | 1 | 2 | M-FIL/05 | 6 | € 9.750,00 |
| Laboratorio di design del prodotto 2 - B | 2 | 2 | ICAR/13 | 8 | € 14.400,00 |
| Laboratorio video e multimedia - A e B | 2 | 2 | L-ART/06 | 6 | € 14.400,00 |
| Discipline demoetnoantropologiche – seminario | 2 | 2 | MDEA/01 | cfu liberi 4 | € 8.175,00 |
| Laboratorio di design del prodotto 4 | 1 | 3 | ICAR/13 | 8 | € 14.400,00 |
| Laboratorio di design della comunicazione 4 | 1 | 3 | ICAR/13 | 8 | € 14.400,00 |
| Design management e comunicazione d'impresa | 1 | 3 | SECS-P/08 | 6 | € 9.750,00 |
| Critica del contemporaneo | 1 | 3 | ICAR/13 | 6 | € 9.750,00 |
| Laboratorio di laurea | 2 | 3 | ICAR/13 | 6 | € 9.750,00 |

CORSO DI LAUREA Magistrale in Design - Classe LM12

| Attività formativa | Semestre | anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|--|----------|------|----------|-----|----------------|
| Media Design Lab - Modulo Graphic Design | 1 | 1 | ICAR/13 | 6 | € 9.750,00 |
| Digital Narratives Lab - Modulo Regia | 1 | 2 | L-ART/06 | 6 | € 9.750,00 |
| Information Design Lab - Modulo Information Experience | 2 | 2 | ICAR/13 | 6 | € 9.750,00 |
| Information Design Lab - Modulo Data Visualization | 2 | 2 | ICAR/13 | 6 | € 9.750,00 |
| Digital Experience Lab - Modulo UX/UI | 2 | 2 | ICAR/17 | 2 | € 3.250,00 |

Art. 2 - Requisiti per l'ammissione alla valutazione comparativa

Possono partecipare alla selezione i soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

Non possono partecipare alla valutazione comparativa:

1. coloro che siano esclusi dal godimento dei diritti civili e politici;
2. coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
3. coloro che siano stati dichiarati decaduti da altro impiego statale;
4. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati sospesi dal servizio in via cautelare ancorché discrezionale per reati per i quali non sia stata ancora pronunciata sentenza definitiva;
5. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati destinatari di procedimenti disciplinari per fatti che hanno dato luogo a sanzioni superiori alla censura;
6. coloro che hanno contenziosi pendenti con l'Università degli Studi di San Marino;
7. coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Università.

La posizione del 'docente' è incompatibile con la posizione del 'collaboratore alla didattica' all'interno del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design- Università degli Studi di San Marino - nell'ambito dello stesso corso di laurea.

Per la posizione di 'collaboratore alla didattica' non saranno ammessi candidati che ricoprano il ruolo strutturato di professore o ricercatore universitario presso l'Università degli Studi di San Marino o altro Ateneo.

Non è possibile conferire incarichi di insegnamento/collaborazione didattica su un corso di studi a candidati iscritti al medesimo corso.

Possono partecipare alla selezione i professori fuori ruolo di Università italiane, in questo caso, a insindacabile giudizio della Commissione e verificata la disponibilità del docente, il contratto potrebbe essere assegnato a titolo gratuito.

Un candidato può presentare domanda *al massimo* per due posizioni di insegnamento e per due posizioni di collaborazione alla didattica. Un candidato non può risultare assegnatario di più di due incarichi: due di insegnamento, oppure due di collaborazione alla didattica, oppure uno di insegnamento e uno di collaborazione alla didattica (in quest'ultimo caso, purché non nel medesimo corso di laurea), nell'ambito delle posizioni previste dai bandi ad evidenza pubblica emanati dal DESID per lo stesso corso di laurea.

A insindacabile giudizio della Commissione, *solo* per le collaborazioni alla didattica in cui la componente tecnica è fondamentale, sarà possibile integrare la valutazione comparativa per titoli con una prova pratica. In questo caso la Commissione, conclusa la fase di valutazione, convocherà i candidati risultati idonei tramite comunicazione mail contenente data e luogo della prova pratica.

Il contratto e/o la lettera di incarico non danno in ogni caso luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

Il Dipartimento si riserva il diritto di non attivare un insegnamento, anche se assegnato tramite questo bando, nel caso in cui non risultasse un numero minimo di studenti determinato dal relativo Corso di Studi-

Art. 3 - Modalità di presentazione delle domande

Le domande di ammissione alla procedura dovranno essere redatte e inviate, a pena di esclusione, utilizzando esclusivamente l'applicazione informatica PICA - Piattaforma Integrata Concorsi Atenei – disponibile all'indirizzo <https://pica.cineca.it/unirsm> entro il termine perentorio, a pena di esclusione, delle ore 15.00 (ora italiana) del giorno xx luglio 2024.

Qualora il termine di scadenza indicato cada in giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

Non verranno accettate modalità di presentazione dell'istanza diverse da quella online tramite la piattaforma PICA.

Ultimata correttamente la procedura di compilazione e invio della candidatura, il sistema informatico invia automaticamente all'indirizzo email del candidato una ricevuta che attesta data e ora di presentazione della domanda. Per problemi tecnici e nel caso in cui il candidato non riceva tale email di notifica occorre contattare il supporto tramite link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unirsm>.

A ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva. Il numero identificativo dovrà essere conservato anche ai fini delle comunicazioni da parte dell'Ateneo che richiedano, per il rispetto della privacy, di omettere il nominativo del destinatario della comunicazione stessa.

Entro il termine di presentazione della domanda, il sistema consente il salvataggio in modalità bozza. La domanda dovrà essere finalizzata e inviata entro il termine perentorio di scadenza, decorso il quale il sistema informatico inibisce l'accesso alla domanda e il suo invio.

Nella domanda, il candidato deve dichiarare sotto la propria personale responsabilità:

- a) nome e cognome;
- b) la data e il luogo di nascita
- c) la residenza attuale;
- d) la cittadinanza posseduta;
- e) di essere in possesso dei requisiti previsti dal presente bando;
- f) il diploma di laurea o il titolo universitario straniero equipollente posseduto, specificando la data del conseguimento, la Facoltà/Dipartimento e l'Università presso le quali è stato conseguito;
- g) il codice fiscale posseduto;
- h) di non avere alcun grado di parentela fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale e un componente del Consiglio dell'Università;
- i) di avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
- j) il domicilio presso il quale il candidato intende ricevere le comunicazioni relative alla presente selezione, un recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica (di ogni variazione di tali dati dovrà essere data tempestiva informazione a questa Università).

Alle domande dovranno essere allegati, esclusivamente in formato PDF e nel rispetto dei limiti indicati nel modulo della domanda online, i seguenti documenti:

- a) curriculum in formato europeo dell'attività scientifica, didattica e professionale, datato e firmato, comprensivo di eventuale *portfolio*. Il *portfolio* può avere come dimensione massima il formato A4 e deve essere costituito da, al massimo, 5 progetti recenti, attinenti all'attività formativa oggetto di domanda;
- b) copia del documento di identità;
- c) elenco dettagliato dei documenti, dei titoli e delle pubblicazioni (copia delle pubblicazioni potrà essere richiesta successivamente), che si ritengono utili ai fini della selezione, datato e firmato in originale;
- d) copia della eventuale certificazione relativa alla qualificazione dei titoli scientifici e professionali posseduti e/o dell'attività di ricerca svolta.

I candidati dovranno indicare nel proprio curriculum, per tutti gli insegnamenti svolti: l'università, la denominazione del corso di laurea, l'indicazione se il corso è triennale, magistrale o a ciclo unico, la denominazione dell'insegnamento, l'anno di corso se specificato nel piano di studio, il settore disciplinare, facendo riferimento alle tabelle del MIUR Italiano, gli anni accademici di insegnamento, il numero di ore erogate e il numero di crediti relativi al proprio impegno didattico. I candidati dovranno indicare inoltre quali insegnamenti non rientrano nel piano didattico ufficiale del corso di laurea, ma si configurano come attività didattiche integrative.

Non saranno prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle pervenute oltre il termine perentorio.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di irreperibilità del destinatario e per dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

L'Amministrazione universitaria inoltre non assume alcuna responsabilità per eventuale mancato oppure tardivo recapito delle comunicazioni relative al concorso per cause non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa ma a disguidi postali o telegrafici, a fatto di terzi, a caso fortuito, forza maggiore.

Il candidato che partecipa a più procedure di valutazione previste dal presente avviso, deve allegare alla domanda tante copie della documentazione, quante sono le procedure a cui partecipa. Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentati presso questa o altre amministrazioni, o a documenti allegati ad altra domanda di partecipazione ad altro concorso.

Art. 4 - Criteri per il conferimento degli incarichi di insegnamento

La fase di valutazione e comparazione tra i candidati avviene sulla base dell'attinenza del profilo del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento (desumibili dal piano di studi pubblicato sul sito internet dello specifico Corso di Laurea), tenendo conto delle pubblicazioni scientifiche e della loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento e al settore scientifico-disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere. Costituiscono, inoltre, titoli da valutare ai fini della selezione, l'attività didattica già maturata in ambito accademico, all'interno di analoghi corsi di insegnamento, lo svolgimento di attività di ricerca in Italia / all'estero e i titoli posseduti (laurea, master specifici, assegni di ricerca).

Al fine della valutazione comparativa delle domande pervenute per l'attribuzione dei contratti di insegnamento presentate per l'anno accademico di riferimento, vengono indicati i seguenti parametri, in ordine di priorità:

Corsi di Studio in Costruzioni e Gestione del territorio – CdL in Ingegneria Civile – CdL in Ingegneria Gestionale

1. l'attinenza della professionalità del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento desumibile dal curriculum scientifico o professionale (punteggio max 40/100);
2. i titoli posseduti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca) (punteggio max 20/100);
3. le pubblicazioni e la loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento (punteggio max 20/100);
4. l'attività didattica e scientifica già maturata in ambito accademico all'interno di analoghi corsi di insegnamento (punteggio max 20/100).

Corsi di Studio in Design:

1. l'attinenza della professionalità del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento desumibile dal curriculum scientifico o professionale (punteggio max 40/100);
2. l'attività didattica e scientifica già maturata in ambito accademico all'interno di analoghi corsi di insegnamento (punteggio max 30/100).
3. le pubblicazioni e la loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento (punteggio max 20/100);
4. i titoli posseduti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca) (punteggio max 10/100).

Le caratteristiche di ciascun insegnamento a bando sono indicate nelle declaratorie pubblicate sul sito: www.unirsm.sm/declaratorie.

I requisiti richiesti dal presente bando devono essere posseduti dagli interessati alla data di scadenza dello stesso. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle informazioni fornite.

L'effettivo affidamento dell'incarico sarà condizionato alla verifica del carico didattico istituzionale del personale docente dell'ateneo e alla eventuale disponibilità di docenti interni UNIRSM o di atenei in convenzione. Tale disponibilità potrà essere eventualmente accolta solo se pervenuta antecedentemente alla prima seduta della Commissione esaminatrice.

Art. 5 — Commissioni esaminatrici

Le valutazioni comparative verranno effettuate da Commissioni esaminatrici appositamente nominate con Atto del Rettore. Il giudizio della Commissione è insindacabile.

La Commissione esaminatrice, al termine della valutazione comparativa, redigerà i relativi verbali sulla base dei criteri di valutazione indicati all'art. 4, i giudizi, il punteggio complessivo attribuito a ciascun candidato e la graduatoria di merito, che includerà solo i candidati risultati idonei. Le valutazioni della Commissione esaminatrice sono insindacabili nel merito.

La commissione esaminatrice deve concludere la procedura selettiva entro 3 mesi dall'emanazione del decreto di nomina della commissione stessa.

Art. 6 — Graduatoria e approvazione degli atti

Con delibera del Consiglio di Dipartimento saranno approvati gli atti relativi alla procedura di selezione, nonché la graduatoria di merito e il conferimento del contratto di insegnamento e/o lettera di incarico ai primi in graduatoria. I vincitori dei singoli insegnamenti, risultati idonei verranno pubblicati sul sito web di Ateneo <https://www.unirsm.sm/> con comunicazione diretta al vincitore, il quale dovrà dichiarare l'accettazione entro 5 giorni.

La graduatoria ha validità per tre anni a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Triennale.

La graduatoria ha validità per due anni a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Magistrale.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria in corso di validità.

La validità dell'incarico si riferisce esclusivamente all'offerta formativa approvata nel corrente anno accademico. Il vincitore, a richiesta dell'Amministrazione, dovrà dare prova dell'esistenza dei titoli dichiarati.

Il vincitore della selezione, previa verifica dell'effettivo raggiungimento del numero minimo di iscritti al corso, sottoscriverà con l'Università degli Studi di San Marino un **contratto di diritto privato annuale e/o lettera di incarico**. La stipula del contratto e/o della lettera di incarico con il candidato vincitore è condizionata alla positiva conclusione del procedimento di verifica dei titoli.

Art. 7 - Trattamento economico

Gli incarichi saranno retribuiti, secondo quanto deliberato dagli Organi Accademici, con un compenso lordo pari all'importo indicato nella tabella di cui all'art. 1.

Il predetto importo è comprensivo del compenso relativo alle attività di preparazione, supporto agli studenti, verifica dell'apprendimento connesso all'insegnamento erogato.

Nel caso in cui un docente risulti titolare di più incarichi/insegnamenti presso UNIRSM, o nel caso in cui un insegnamento venga fruito da più corsi di laurea, è prevista una decurtazione del compenso relativo al secondo incarico/insegnamento.

Dopo le necessarie verifiche di spesa e di regolare svolgimento dell'attività didattica (registro) da parte dei competenti uffici dell'Ateneo, viene effettuata la liquidazione del compenso relativo all'incarico; il docente è tenuto a trasmettere all'Amministrazione del Dipartimento il registro delle lezioni debitamente controfirmato dal Direttore del Dipartimento.

A norma dell'art. 15 della Legge 31 ottobre 2013 n.153, che ha modificato l'art. 33 della Legge 27 giugno 2013 n.71, l'accredito del compenso avverrà esclusivamente per il tramite di bonifico bancario avente come banca beneficiaria un istituto bancario operante nella Repubblica di San Marino.

Art. 8 - Diritti e doveri dei titolari di incarichi

I titolari dell'incarico sono tenuti a svolgere personalmente le attività didattiche, nel rispetto degli orari, delle modalità e dei programmi stabiliti in accordo con il Direttore del Corso di Laurea, sono inoltre tenuti, salvo gravi impedimenti, a partecipare alle riunioni degli organi collegiali.

I titolari di contratti svolgono le attività formative previste dall'insegnamento e sono tenuti al ricevimento e all'assistenza agli studenti durante l'intero arco dell'anno accademico. Partecipano, per tutte le sessioni dell'anno accademico di riferimento, alla commissione per gli appelli d'esame previsti per la verifica del profitto degli studenti, relativamente all'insegnamento di cui sono titolari in qualità di presidenti.

Possono inoltre essere nominati quali membri delle commissioni per il conseguimento del titolo di studio. Possono essere loro richiesti ulteriori e specifici impegni orari per attività di orientamento, assistenza e tutorato e promozione, anche con modalità telematiche.

Il titolare dell'incarico di insegnamento ha diritto a partecipare altresì alle sedute del Consiglio di Corso di Studio della struttura didattica presso cui svolge l'incarico e alle sedute del Consiglio di Dipartimento.

E' comunque esclusa la partecipazione in occasione delle discussioni e delle deliberazioni in merito alle proposte/pareri per la destinazione e il conferimento degli incarichi a professori a contratto.

I titolari degli incarichi si impegnano a rispettare gli obblighi di condotta previsti dal Codice Etico dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Si impegnano, inoltre, a prendere accurata visione dei Regolamenti di Ateneo e delle Informative sul trattamento dei dati personali.

Nello svolgimento delle attività il docente è tenuto ad utilizzare gli strumenti informatici previsti ai fini della registrazione delle attività svolte, della verbalizzazione degli esami, della compilazione del registro delle lezioni, della compilazione e pubblicazione del programma del corso e del proprio curriculum vitae sui profili informatici e di gestione di Ateneo.

Il registro delle attività viene approvato dal Direttore del Corso di Studi e dal Direttore del Dipartimento al termine dell'incarico e sarà quindi utilizzato per riscontrare il numero di ore effettuate. Il registro viene depositato presso il Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design.

Per i soggetti titolari di contratto, il titolo di "professore", eventualmente utilizzato in virtù del conferimento dell'incarico di insegnamento, deve essere obbligatoriamente accompagnato dalla dicitura, senza abbreviazione, "a contratto in (nome insegnamento) presso la struttura didattica (indicare quale) per l'a.a.".

Art. 9 - Incompatibilità

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non svolgere, per la durata del contratto, attività che comportino conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta e che comunque possano arrecare pregiudizio all'Università.

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non utilizzare gli elaborati prodotti in sede di insegnamento per fini personali, professionali o di altro genere.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, il docente/collaboratore può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio all'Ateneo.

Il docente / collaboratore, è tenuto a prendere atto e accettare integralmente, sotto la propria responsabilità, il Codice Etico dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino e di non versare nelle condizioni di incompatibilità previste dal summenzionato Codice Etico.

Visto l'indirizzo interpretativo della Direzione Funzione Pubblica della Repubblica di San Marino dell'11 ottobre 2017, i soggetti nelle condizioni di cui all'articolo 22, comma 2 della Legge 41/1979 (titolari di incarichi e supplenze nelle Scuole di ogni Ordine e Grado che non superino la metà dell'orario completo), sui quali non gravano i divieti derivanti dalle incompatibilità previste dalla Legge 8 settembre 1967, n. 38 e dalla Legge 22 dicembre 1972 n. 41, nell'ambito dell'attività di lavoro autonomo e libero professionale, possono stipulare rapporti di collaborazione con l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, a condizione che "l'orario della collaborazione, cumulato con quello previsto presso la Scuola, non superi l'orario contrattuale settimanale stabilito per le distinte qualifiche e l'incarico presso la Scuola permanga per tutta la durata della collaborazione con un monte ore settimanale non superiore alla metà dell'orario completo".

Art. 10 - Trattamento assicurativo previdenziale

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino provvede alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile verso terzi per fatti occorsi e compiuti dai professori a contratto nello svolgimento dell'attività di docenza, limitatamente all'attività svolta presso la sede dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Per i contratti e le lettere incarico di cui al presente bando non è previsto alcun trattamento di tipo previdenziale.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso di selezione è affisso all'albo del Dipartimento e pubblicato sul sito web dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino all'indirizzo: www.unirsm.sm.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ciascuna delle Parti sarà tenuta a rispettare i propri obblighi derivanti dal Regolamento UE 679/2016 e dalla Legge 21 dicembre 2018 n.171 (congiuntamente "vigenti normative sulla protezione dei dati personali"), nella misura in cui gli stessi siano applicabili alla fornitura dell'attività didattica relativa al presente atto.

Le informative sui trattamenti dei dati personali effettuati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, in qualità di Titolare del trattamento sono liberamente disponibili e scaricabili dall'apposita sezione "Privacy" del sito internet istituzionale.

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino effettua dei trattamenti per le finalità indicate nel presente atto nonché per finalità legate all'assolvimento di procedimenti amministrativi e in materia di amministrazione trasparente.

I dati raccolti saranno registrati, elaborati e conservati per il tempo strettamente necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti.

Il conferimento dei dati per le finalità di cui sopra è indispensabile allo svolgimento del fine istituzionale. Il rifiuto di conferirli non consentirà all'Università degli Studi della Repubblica di San Marino di fornire alcuna prestazione.

Art. 13 – Reclami

Con le modalità previste dalla normativa vigente, i candidati che vi abbiano interesse possono presentare, avverso la succitata graduatoria, ricorso in opposizione amministrativo, entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria medesima sul sito web dell'Ateneo, a norma dell'articolo 12 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino e/o ricorso giurisdizionale amministrativo entro 60 giorni dalla pubblicazione della citata graduatoria, a norma dell'articolo 13 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino.

Art. 14 — Rinuncia

In caso di rinuncia da parte dell'interessato, lo stesso dovrà inviare comunicazione formale intestata al Direttore del Dipartimento, via posta ordinaria prima dell'inizio dell'attività didattica.

Art. 15 - Unità organizzativa competente e responsabile del procedimento

A tutti gli effetti della presente procedura selettiva è individuata quale Unità organizzativa competente il Direttore del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design sito in Via Consiglio dei Sessanta, 99 - 47891 Dogana – Repubblica di San Marino (desid@unirsm.sm).

Art. 16 - Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto espressamente dal presente bando, si fa riferimento alla Legge n. 69 del 27/04/2023, al Decreto Delegato n. 169 del 30/11/2023, al relativo Statuto, alle deliberazioni della Commissione Consultiva di Pubblico Impiego e alle leggi dell'ordinamento sammarinese.

Per informazioni:

Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design
Università degli Studi della Repubblica di San Marino
Via Consiglio dei Sessanta, 99
47891 Dogana – Rep. San Marino
Tel. 0549 888 111 (ore 9.00-12.00)
e-mail: desd@unirsm.sm

Repubblica di San Marino, xx giugno 2024.

F.to Il Direttore di Dipartimento

DATA DI PUBBLICAZIONE: xx GIUGNO 2024 ore 15.00

TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE: xx LUGLIO 2024 ore 15.00

**II DIPARTIMENTO DI ECONOMIA SCIENZE, INGEGNERIA E DESIGN DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO**

EMANA la seguente PROCEDURA SELETTIVA n. 03/2024/DESID/DOC

per la copertura di insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica nell'ambito del **Dipartimento di ECONOMIA, SCIENZE INGEGNERIA E DESIGN** mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico per l'anno accademico **2024/2025**:

Art. 1- Avviso di vacanza

In virtù della Legge n. 69 del 27/04/2023 "Legge quadro sulla istruzione superiore della Repubblica di San Marino" e del Decreto Delegato 30 novembre 2023 n.169 "Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino" e relativo Statuto dell'Università degli Studi di San Marino, ai sensi del Decreto Rettorale n. 24 del 05 giugno 2023 e dell'autorizzazione del Consiglio di Università dell'1 giugno 2023 (verbale n. 04/2023) è indetta una selezione pubblica per titoli per la copertura, mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico a titolo retribuito, dei seguenti insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica, come deliberato dal Consiglio del Dipartimento nella seduta del.....

**COLLABORAZIONI ALLA DIDATTICA
CORSO DI LAUREA in Design – Classe L04**

| Attività formativa | Semestre | anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|---|----------|------|------------|-----|----------------|
| Laboratorio di disegno per il progetto - A | 1 | 1 | ICAR/13 | 8 | € 4.500,00 |
| Laboratorio di disegno per il progetto - B | 1 | 1 | ICAR/13 | 8 | € 4.500,00 |
| Laboratorio di design del prodotto 1 - B | 2 | 1 | ICAR/13 | 8 | € 4.500,00 |
| Rappresentazione digitale 3d - A e B | 2 | 1 | ICAR/17 | 4 | € 4.500,00 |
| Laboratorio di design della comunicazione 2 - A | 1 | 2 | ICAR/13 | 8 | € 4.500,00 |
| Laboratorio di design della comunicazione 2 - B | 1 | 2 | ICAR/13 | 8 | € 4.500,00 |
| Laboratorio video e multimedia - A e B | 2 | 2 | L-ART/06 | 6 | € 4.500,00 |
| Metodi e Processi di progettazione e produzione - A e B | 2 | 2 | ING-IND/14 | 6 | € 2.850,00 |
| Laboratorio di design del prodotto 3 | 1 | 3 | ICAR/13 | 8 | € 4.500,00 |
| Laboratorio di design del prodotto 4 | 1 | 3 | ICAR/13 | 8 | € 4.500,00 |
| Laboratorio di design della comunicazione 4 | 1 | 3 | ICAR/13 | 8 | € 4.500,00 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|------------|
| Design management e comunicazione d'impresa | 1 | 3 | SECS-P/08 | 6 | € 2.850,00 |
|---|---|---|-----------|---|------------|

Art. 2 - Requisiti per l'ammissione alla valutazione comparativa

Possono partecipare alla selezione i soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

Non possono partecipare alla valutazione comparativa:

1. coloro che siano esclusi dal godimento dei diritti civili e politici;
2. coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
3. coloro che siano stati dichiarati decaduti da altro impiego statale;
4. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati sospesi dal servizio in via cautelare ancorché discrezionale per reati per i quali non sia stata ancora pronunciata sentenza definitiva;
5. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati destinatari di procedimenti disciplinari per fatti che hanno dato luogo a sanzioni superiori alla censura;
6. coloro che hanno contenziosi pendenti con l'Università degli Studi di San Marino;
7. coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Università.

La posizione del 'docente' è incompatibile con la posizione del 'collaboratore alla didattica' all'interno del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design- Università degli Studi di San Marino - nell'ambito dello stesso corso di laurea.

Per la posizione di 'collaboratore alla didattica' non saranno ammessi candidati che ricoprano il ruolo strutturato di professore o ricercatore universitario presso l'Università degli Studi di San Marino o altro Ateneo.

Non è possibile conferire incarichi di insegnamento/collaborazione didattica su un corso di studi a candidati iscritti al medesimo corso.

Possono partecipare alla selezione i professori fuori ruolo di Università italiane, in questo caso, a insindacabile giudizio della Commissione e verificata la disponibilità del docente, il contratto potrebbe essere assegnato a titolo gratuito.

Un candidato può presentare domanda *al massimo* per due posizioni di insegnamento e per due posizioni di collaborazione alla didattica. Un candidato non può risultare assegnatario di più di due incarichi: due di insegnamento, oppure due di collaborazione alla didattica, oppure uno di insegnamento e uno di collaborazione alla didattica (in quest'ultimo caso, purché non nel medesimo corso di laurea), nell'ambito delle posizioni previste dai bandi ad evidenza pubblica emanati dal DESID per lo stesso corso di laurea.

A insindacabile giudizio della Commissione, *solo* per le collaborazioni alla didattica in cui la componente tecnica è fondamentale, sarà possibile integrare la valutazione comparativa per titoli con una prova pratica. In questo caso la Commissione, conclusa la fase di valutazione, convocherà i candidati risultati idonei tramite comunicazione mail contenente data e luogo della prova pratica.

Il contratto e/o la lettera di incarico non danno in ogni caso luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

Il Dipartimento si riserva il diritto di non attivare un insegnamento, anche se assegnato tramite questo bando, nel caso in cui non risultasse un numero minimo di studenti determinato dal relativo Corso di Studi-

Art. 3 - Modalità di presentazione delle domande

Le domande di ammissione alla procedura dovranno essere redatte e inviate, a pena di esclusione, utilizzando esclusivamente l'applicazione informatica PICA - Piattaforma Integrata Concorsi Atenei –

disponibile all'indirizzo <https://pica.cineca.it/unirms> entro il termine perentorio, a pena di esclusione, delle ore 15.00 (ora italiana) del giorno **xx luglio 2024**.

Qualora il termine di scadenza indicato cada in giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

Non verranno accettate modalità di presentazione dell'istanza diverse da quella online tramite la piattaforma PICA.

Ultimata correttamente la procedura di compilazione e invio della candidatura, il sistema informatico invia automaticamente all'indirizzo email del candidato una ricevuta che attesta data e ora di presentazione della domanda. Per problemi tecnici e nel caso in cui il candidato non riceva tale email di notifica occorre contattare il supporto tramite link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unirms>.

A ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva. Il numero identificativo dovrà essere conservato anche ai fini delle comunicazioni da parte dell'Ateneo che richiedano, per il rispetto della privacy, di omettere il nominativo del destinatario della comunicazione stessa.

Entro il termine di presentazione della domanda, il sistema consente il salvataggio in modalità bozza. La domanda dovrà essere finalizzata e inviata entro il termine perentorio di scadenza, decorso il quale il sistema informatico inibisce l'accesso alla domanda e il suo invio.

Nella domanda, il candidato deve dichiarare sotto la propria personale responsabilità:

- a) nome e cognome;
- b) la data e il luogo di nascita
- c) la residenza attuale;
- d) la cittadinanza posseduta;
- e) di essere in possesso dei requisiti previsti dal presente bando;
- f) il diploma di laurea o il titolo universitario straniero equipollente posseduto, specificando la data del conseguimento, la Facoltà/Dipartimento e l'Università presso le quali è stato conseguito;
- g) il codice fiscale posseduto;
- h) di non avere alcun grado di parentela fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale e un componente del Consiglio dell'Università;
- i) di avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
- j) il domicilio presso il quale il candidato intende ricevere le comunicazioni relative alla presente selezione, un recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica (di ogni variazione di tali dati dovrà essere data tempestiva informazione a questa Università).

Alle domande dovranno essere allegati, esclusivamente in formato PDF e nel rispetto dei limiti indicati nel modulo della domanda online, i seguenti documenti:

- a) curriculum in formato europeo dell'attività scientifica, didattica e professionale, datato e firmato, comprensivo di eventuale *portfolio*. Il *portfolio* può avere come dimensione massima il formato A4 e deve essere costituito da, al massimo, 5 progetti recenti, attinenti all'attività formativa oggetto di domanda;
- b) copia del documento di identità;
- c) elenco dettagliato dei documenti, dei titoli e delle pubblicazioni (copia delle pubblicazioni potrà essere richiesta successivamente), che si ritengono utili ai fini della selezione, datato e firmato in originale;
- d) copia della eventuale certificazione relativa alla qualificazione dei titoli scientifici e professionali posseduti e/o dell'attività di ricerca svolta.

I candidati dovranno indicare nel proprio curriculum, per tutti gli insegnamenti svolti: l'università, la denominazione del corso di laurea, l'indicazione se il corso è triennale, magistrale o a ciclo unico, la denominazione dell'insegnamento, l'anno di corso se specificato nel piano di studio, il settore disciplinare, facendo riferimento alle tabelle del MIUR Italiano, gli anni accademici di insegnamento, il numero di ore erogate e il numero di crediti relativi al proprio impegno didattico. I candidati dovranno indicare inoltre quali

insegnamenti non rientrano nel piano didattico ufficiale del corso di laurea, ma si configurano come attività didattiche integrative.

Non saranno prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle pervenute oltre il termine perentorio.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di irreperibilità del destinatario e per dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

L'Amministrazione universitaria inoltre non assume alcuna responsabilità per eventuale mancato oppure tardivo recapito delle comunicazioni relative al concorso per cause non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa ma a disguidi postali o telegrafici, a fatto di terzi, a caso fortuito, forza maggiore.

Il candidato che partecipa a più procedure di valutazione previste dal presente avviso, deve allegare alla domanda tante copie della documentazione, quante sono le procedure a cui partecipa. Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentati presso questa o altre amministrazioni, o a documenti allegati ad altra domanda di partecipazione ad altro concorso.

Art. 4 - Criteri per il conferimento degli incarichi di insegnamento

La fase di valutazione e comparazione tra i candidati avviene sulla base dell'attinenza del profilo del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento (desumibili dal piano di studi pubblicato sul sito internet dello specifico Corso di Laurea), tenendo conto delle pubblicazioni scientifiche e della loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento e al settore scientifico-disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere. Costituiscono, inoltre, titoli da valutare ai fini della selezione, l'attività didattica già maturata in ambito accademico, all'interno di analoghi corsi di insegnamento, lo svolgimento di attività di ricerca in Italia / all'estero e i titoli posseduti (laurea, master specifici, assegni di ricerca).

Al fine della valutazione comparativa delle domande pervenute per l'attribuzione dei contratti di insegnamento presentate per l'anno accademico di riferimento, vengono indicati i seguenti parametri, in ordine di priorità:

Corsi di Studio in Costruzioni e Gestione del territorio – CdL in Ingegneria Civile – CdL in Ingegneria Gestionale

1. l'attinenza della professionalità del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento desumibile dal curriculum scientifico o professionale (punteggio max 40/100);
2. i titoli posseduti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca) (punteggio max 20/100);
3. le pubblicazioni e la loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento (punteggio max 20/100);
4. l'attività didattica e scientifica già maturata in ambito accademico all'interno di analoghi corsi di insegnamento (punteggio max 20/100).

Corsi di Studio in Design:

1. l'attinenza della professionalità del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento desumibile dal curriculum scientifico o professionale (punteggio max 40/100);
2. l'attività didattica e scientifica già maturata in ambito accademico all'interno di analoghi corsi di insegnamento (punteggio max 30/100).
3. le pubblicazioni e la loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento (punteggio max 20/100);
4. i titoli posseduti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca) (punteggio max 10/100).

Le caratteristiche di ciascun insegnamento a bando sono indicate nelle declaratorie pubblicate sul sito: www.unirsm.sm/declaratorie.

I requisiti richiesti dal presente bando devono essere posseduti dagli interessati alla data di scadenza dello stesso. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle informazioni fornite.

L'effettivo affidamento dell'incarico sarà condizionato alla verifica del carico didattico istituzionale del personale docente dell'ateneo e alla eventuale disponibilità di docenti interni UNIRSM o di atenei in convenzione. Tale disponibilità potrà essere eventualmente accolta solo se pervenuta antecedentemente alla prima seduta della Commissione esaminatrice.

Art. 5 — Commissioni esaminatrici

Le valutazioni comparative verranno effettuate da Commissioni esaminatrici appositamente nominate con Atto del Rettore. Il giudizio della Commissione è insindacabile.

La Commissione esaminatrice, al termine della valutazione comparativa, redigerà i relativi verbali sulla base dei criteri di valutazione indicati all'art. 4, i giudizi, il punteggio complessivo attribuito a ciascun candidato e la graduatoria di merito, che includerà solo i candidati risultati idonei. Le valutazioni della Commissione esaminatrice sono insindacabili nel merito.

La commissione esaminatrice deve concludere la procedura selettiva entro 3 mesi dall'emanazione del decreto di nomina della commissione stessa.

Art. 6 — Graduatoria e approvazione degli atti

Con delibera del Consiglio di Dipartimento saranno approvati gli atti relativi alla procedura di selezione, nonché la graduatoria di merito e il conferimento del contratto di insegnamento e/o lettera di incarico ai primi in graduatoria. I vincitori dei singoli insegnamenti, risultati idonei verranno pubblicati sul sito web di Ateneo <https://www.unirsm.sm/> con comunicazione diretta al vincitore, il quale dovrà dichiarare l'accettazione entro 5 giorni.

La graduatoria ha validità per tre anni a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Triennale.

La graduatoria ha validità per due anni a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Magistrale.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria in corso di validità.

La validità dell'incarico si riferisce esclusivamente all'offerta formativa approvata nel corrente anno accademico. Il vincitore, a richiesta dell'Amministrazione, dovrà dare prova dell'esistenza dei titoli dichiarati.

Il vincitore della selezione, previa verifica dell'effettivo raggiungimento del numero minimo di iscritti al corso, sottoscriverà con l'Università degli Studi di San Marino un **contratto di diritto privato annuale e/o lettera di incarico**. La stipula del contratto e/o della lettera di incarico con il candidato vincitore è condizionata alla positiva conclusione del procedimento di verifica dei titoli.

Art. 7 - Trattamento economico

Gli incarichi saranno retribuiti, secondo quanto deliberato dagli Organi Accademici, con un compenso lordo pari all'importo indicato nella tabella di cui all'art. 1.

Il predetto importo è comprensivo del compenso relativo alle attività di preparazione, supporto agli studenti, verifica dell'apprendimento connesso all'insegnamento erogato.

Nel caso in cui un docente risulti titolare di più incarichi/insegnamenti presso UNIRSM, o nel caso in cui un insegnamento venga fruito da più corsi di laurea, è prevista una decurtazione del compenso relativo al secondo incarico/insegnamento.

Dopo le necessarie verifiche di spesa e di regolare svolgimento dell'attività didattica (registro) da parte dei competenti uffici dell'Ateneo, viene effettuata la liquidazione del compenso relativo all'incarico; il docente è tenuto a trasmettere all'Amministrazione del Dipartimento il registro delle lezioni debitamente controfirmato dal Direttore del Dipartimento.

A norma dell'art. 15 della Legge 31 ottobre 2013 n.153, che ha modificato l'art. 33 della Legge 27 giugno 2013 n.71, l'accredito del compenso avverrà esclusivamente per il tramite di bonifico bancario avente come banca beneficiaria un istituto bancario operante nella Repubblica di San Marino.

Art. 8 - Diritti e doveri dei titolari di incarichi

I titolari dell'incarico sono tenuti a svolgere personalmente le attività didattiche, nel rispetto degli orari, delle modalità e dei programmi stabiliti in accordo con il Direttore del Corso di Laurea, sono inoltre tenuti, salvo gravi impedimenti, a partecipare alle riunioni degli organi collegiali.

I titolari di contratti svolgono le attività formative previste dall'insegnamento e sono tenuti al ricevimento e all'assistenza agli studenti durante l'intero arco dell'anno accademico. Partecipano, per tutte le sessioni dell'anno accademico di riferimento, alla commissione per gli appelli d'esame previsti per la verifica del profitto degli studenti, relativamente all'insegnamento di cui sono titolari in qualità di presidenti.

Possono inoltre essere nominati quali membri delle commissioni per il conseguimento del titolo di studio. Possono essere loro richiesti ulteriori e specifici impegni orari per attività di orientamento, assistenza e tutorato e promozione, anche con modalità telematiche.

Il titolare dell'incarico di insegnamento ha diritto a partecipare altresì alle sedute del Consiglio di Corso di Studio della struttura didattica presso cui svolge l'incarico e alle sedute del Consiglio di Dipartimento.

E' comunque esclusa la partecipazione in occasione delle discussioni e delle deliberazioni in merito alle proposte/pareri per la destinazione e il conferimento degli incarichi a professori a contratto.

I titolari degli incarichi si impegnano a rispettare gli obblighi di condotta previsti dal Codice Etico dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Si impegnano, inoltre, a prendere accurata visione dei Regolamenti di Ateneo e delle Informative sul trattamento dei dati personali.

Nello svolgimento delle attività il docente è tenuto ad utilizzare gli strumenti informatici previsti ai fini della registrazione delle attività svolte, della verbalizzazione degli esami, della compilazione del registro delle lezioni, della compilazione e pubblicazione del programma del corso e del proprio curriculum vitae sui profili informatici e di gestione di Ateneo.

Il registro delle attività viene approvato dal Direttore del Corso di Studi e dal Direttore del Dipartimento al termine dell'incarico e sarà quindi utilizzato per riscontrare il numero di ore effettuate. Il registro viene depositato presso il Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design.

Per i soggetti titolari di contratto, il titolo di "professore", eventualmente utilizzato in virtù del conferimento dell'incarico di insegnamento, deve essere obbligatoriamente accompagnato dalla dicitura, senza abbreviazione, "a contratto in (nome insegnamento) presso la struttura didattica (indicare quale) per l'a.a.".

Art. 9 - Incompatibilità

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non svolgere, per la durata del contratto, attività che comportino conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta e che comunque possano arrecare pregiudizio all'Università.

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non utilizzare gli elaborati prodotti in sede di insegnamento per fini personali, professionali o di altro genere.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, il docente/collaboratore può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio all'Ateneo.

Il docente / collaboratore, è tenuto a prendere atto e accettare integralmente, sotto la propria responsabilità, il Codice Etico dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino e di non versare nelle condizioni di incompatibilità previste dal summenzionato Codice Etico.

Visto l'indirizzo interpretativo della Direzione Funzione Pubblica della Repubblica di San Marino dell'11 ottobre 2017, i soggetti nelle condizioni di cui all'articolo 22, comma 2 della Legge 41/1979 (titolari di incarichi e supplenze nelle Scuole di ogni Ordine e Grado che non superino la metà dell'orario completo), sui quali non gravano i divieti derivanti dalle incompatibilità previste dalla Legge 8 settembre 1967, n. 38 e dalla Legge 22 dicembre 1972 n. 41, nell'ambito dell'attività di lavoro autonomo e libero professionale, possono stipulare rapporti di collaborazione con l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, a condizione che "l'orario della collaborazione, cumulato con quello previsto presso la Scuola, non superi l'orario contrattuale settimanale stabilito per le distinte qualifiche e l'incarico presso la Scuola permanga per tutta la durata della collaborazione con un monteore settimanale non superiore alla metà dell'orario completo".

Art. 10 - Trattamento assicurativo previdenziale

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino provvede alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile verso terzi per fatti occorsi e compiuti dai professori a contratto nello svolgimento dell'attività di docenza, limitatamente all'attività svolta presso la sede dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Per i contratti e le lettere incarico di cui al presente bando non è previsto alcun trattamento di tipo previdenziale.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso di selezione è affisso all'albo del Dipartimento e pubblicato sul sito web dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino all'indirizzo: www.unirsm.sm.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ciascuna delle Parti sarà tenuta a rispettare i propri obblighi derivanti dal Regolamento UE 679/2016 e dalla Legge 21 dicembre 2018 n.171 (congiuntamente "vigenti normative sulla protezione dei dati personali"), nella misura in cui gli stessi siano applicabili alla fornitura dell'attività didattica relativa al presente atto.

Le informative sui trattamenti dei dati personali effettuati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, in qualità di Titolare del trattamento sono liberamente disponibili e scaricabili dall'apposita sezione "Privacy" del sito internet istituzionale.

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino effettua dei trattamenti per le finalità indicate nel presente atto nonché per finalità legate all'assolvimento di procedimenti amministrativi e in materia di amministrazione trasparente.

I dati raccolti saranno registrati, elaborati e conservati per il tempo strettamente necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti.

Il conferimento dei dati per le finalità di cui sopra è indispensabile allo svolgimento del fine istituzionale. Il rifiuto di conferirli non consentirà all'Università degli Studi della Repubblica di San Marino di fornire alcuna prestazione.

Art. 13 – Reclami

Con le modalità previste dalla normativa vigente, i candidati che vi abbiano interesse possono presentare, avverso la succitata graduatoria, ricorso in opposizione amministrativo, entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria medesima sul sito web dell'Ateneo, a norma dell'articolo 12 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino e/o ricorso giurisdizionale amministrativo entro 60 giorni dalla pubblicazione della citata graduatoria, a norma dell'articolo 13 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino.

Art. 14 — Rinuncia

In caso di rinuncia da parte dell'interessato, lo stesso dovrà inviare comunicazione formale intestata al Direttore del Dipartimento, via posta ordinaria prima dell'inizio dell'attività didattica.

Art. 15 - Unità organizzativa competente e responsabile del procedimento

A tutti gli effetti della presente procedura selettiva è individuata quale Unità organizzativa competente il Direttore del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design sito in Via Consiglio dei Sessanta, 99 - 47891 Dogana – Repubblica di San Marino (desid@unirsm.sm).

Art. 16 - Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto espressamente dal presente bando, si fa riferimento alla Legge n. 69 del 27/04/2023, al Decreto Delegato n. 169 del 30/11/2023, al relativo Statuto, alle deliberazioni della Commissione Consultiva di Pubblico Impiego e alle leggi dell'ordinamento sammarinese.

Per informazioni:

Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design
Università degli Studi della Repubblica di San Marino
Via Consiglio dei Sessanta, 99
47891 Dogana – Rep. San Marino

Tel. 0549 888 111 (ore 9.00-12.00)

e-mail: desd@unirsm.sm

Repubblica di San Marino, xx giugno 2024.

F.to Il Direttore di Dipartimento
Prof.ssa Anna Corradi

DATA DI PUBBLICAZIONE: xx GIUGNO 2024 ore 15.00

TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE: xx LUGLIO 2024 ore 15.00

**II DIPARTIMENTO DI ECONOMIA SCIENZE, INGEGNERIA E DESIGN DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO**

EMANA la seguente PROCEDURA SELETTIVA n. 04/2024/DESID/DOC

per la copertura di insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica nell'ambito del **Dipartimento di ECONOMIA, SCIENZE INGEGNERIA E DESIGN** mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico per l'anno accademico **2024/2025**:

Art. 1- Avviso di vacanza

In virtù della Legge n. 69 del 27/04/2023 "Legge quadro sulla istruzione superiore della Repubblica di San Marino" e del Decreto Delegato 30 novembre 2023 n.169 "Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino" e relativo Statuto dell'Università degli Studi di San Marino, ai sensi del Decreto Rettorale n. 24 del 05 giugno 2023 e dell'autorizzazione del Consiglio di Università dell'1 giugno 2023 (verbale n. 04/2023) è indetta una selezione pubblica per titoli per la copertura, mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico a titolo retribuito, dei seguenti insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica, come deliberato dal Consiglio del Dipartimento nella seduta del.....

COLLABORAZIONI ALLA DIDATTICA

CORSO DI LAUREA in Costruzioni e Gestione del Territorio - Classe LP01

| Attività formativa | Semestre | Anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|--------------------------------|----------|------|---------|-----|----------------|
| Scienza delle costruzioni | 2 | 2 | ICAR/08 | 6 | €2.800,00 |
| Analisi matematica e geometria | 1 | 1 | MAT/05 | 9 | €2.800,00 |

Art. 2 - Requisiti per l'ammissione alla valutazione comparativa

Possono partecipare alla selezione i soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

Non possono partecipare alla valutazione comparativa:

1. coloro che siano esclusi dal godimento dei diritti civili e politici;
2. coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
3. coloro che siano stati dichiarati decaduti da altro impiego statale;
4. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati sospesi dal servizio in via cautelare ancorché discrezionale per reati per i quali non sia stata ancora pronunciata sentenza definitiva;
5. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati destinatari di procedimenti disciplinari per fatti che hanno dato luogo a sanzioni superiori alla censura;
6. coloro che hanno contenziosi pendenti con l'Università degli Studi di San Marino;
7. coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Università.

La posizione del 'docente' è incompatibile con la posizione del 'collaboratore alla didattica' all'interno del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design- Università degli Studi di San Marino - nell'ambito dello stesso corso di laurea.

Per la posizione di 'collaboratore alla didattica' non saranno ammessi candidati che ricoprano il ruolo strutturato di professore o ricercatore universitario presso l'Università degli Studi di San Marino o altro Ateneo.

Non è possibile conferire incarichi di insegnamento/collaborazione didattica su un corso di studi a candidati iscritti al medesimo corso.

Possono partecipare alla selezione i professori fuori ruolo di Università italiane, in questo caso, a insindacabile giudizio della Commissione e verificata la disponibilità del docente, il contratto potrebbe essere assegnato a titolo gratuito.

Un candidato può presentare domanda *al massimo* per due posizioni di insegnamento e per due posizioni di collaborazione alla didattica. Un candidato non può risultare assegnatario di più di due incarichi: due di insegnamento, oppure due di collaborazione alla didattica, oppure uno di insegnamento e uno di collaborazione alla didattica (in quest'ultimo caso, purché non nel medesimo corso di laurea), nell'ambito delle posizioni previste dai bandi ad evidenza pubblica emanati dal DESID per lo stesso corso di laurea.

A insindacabile giudizio della Commissione, *solo* per le collaborazioni alla didattica in cui la componente tecnica è fondamentale, sarà possibile integrare la valutazione comparativa per titoli con una prova pratica. In questo caso la Commissione, conclusa la fase di valutazione, convocherà i candidati risultati idonei tramite comunicazione mail contenente data e luogo della prova pratica.

Il contratto e/o la lettera di incarico non danno in ogni caso luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

Il Dipartimento si riserva il diritto di non attivare un insegnamento, anche se assegnato tramite questo bando, nel caso in cui non risultasse un numero minimo di studenti determinato dal relativo Corso di Studi-

Art. 3 - Modalità di presentazione delle domande

Le domande di ammissione alla procedura dovranno essere redatte e inviate, a pena di esclusione, utilizzando esclusivamente l'applicazione informatica PICA - Piattaforma Integrata Concorsi Atenei – disponibile all'indirizzo <https://pica.cineca.it/unirms> entro il termine perentorio, a pena di esclusione, delle **ore 15.00** (ora italiana) del giorno **xx luglio 2024**.

Qualora il termine di scadenza indicato cada in giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

Non verranno accettate modalità di presentazione dell'istanza diverse da quella online tramite la piattaforma PICA.

Ultimata correttamente la procedura di compilazione e invio della candidatura, il sistema informatico invia automaticamente all'indirizzo email del candidato una ricevuta che attesta data e ora di presentazione della domanda. Per problemi tecnici e nel caso in cui il candidato non riceva tale email di notifica occorre contattare il supporto tramite link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unirms>.

A ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva. Il numero identificativo dovrà essere conservato anche ai fini delle comunicazioni da parte dell'Ateneo che richiedano, per il rispetto della privacy, di omettere il nominativo del destinatario della comunicazione stessa.

Entro il termine di presentazione della domanda, il sistema consente il salvataggio in modalità bozza. La domanda dovrà essere finalizzata e inviata entro il termine perentorio di scadenza, decorso il quale il sistema informatico inibisce l'accesso alla domanda e il suo invio.

Nella domanda, il candidato deve dichiarare sotto la propria personale responsabilità:

- a) nome e cognome;
- b) la data e il luogo di nascita
- c) la residenza attuale;

- d) la cittadinanza posseduta;
- e) di essere in possesso dei requisiti previsti dal presente bando;
- f) il diploma di laurea o il titolo universitario straniero equipollente posseduto, specificando la data del conseguimento, la Facoltà/Dipartimento e l'Università presso le quali è stato conseguito;
- g) il codice fiscale posseduto;
- h) di non avere alcun grado di parentela fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale e un componente del Consiglio dell'Università;
- i) di avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
- j) il domicilio presso il quale il candidato intende ricevere le comunicazioni relative alla presente selezione, un recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica (di ogni variazione di tali dati dovrà essere data tempestiva informazione a questa Università).

Alle domande dovranno essere allegati, esclusivamente in formato PDF e nel rispetto dei limiti indicati nel modulo della domanda online, i seguenti documenti:

- a) curriculum in formato europeo dell'attività scientifica, didattica e professionale, datato e firmato, comprensivo di eventuale *portfolio*. Il *portfolio* può avere come dimensione massima il formato A4 e deve essere costituito da, al massimo, 5 progetti recenti, attinenti all'attività formativa oggetto di domanda;
- b) copia del documento di identità;
- c) elenco dettagliato dei documenti, dei titoli e delle pubblicazioni (copia delle pubblicazioni potrà essere richiesta successivamente), che si ritengono utili ai fini della selezione, datato e firmato in originale;
- d) copia della eventuale certificazione relativa alla qualificazione dei titoli scientifici e professionali posseduti e/o dell'attività di ricerca svolta.

I candidati dovranno indicare nel proprio curriculum, per tutti gli insegnamenti svolti: l'università, la denominazione del corso di laurea, l'indicazione se il corso è triennale, magistrale o a ciclo unico, la denominazione dell'insegnamento, l'anno di corso se specificato nel piano di studio, il settore disciplinare, facendo riferimento alle tabelle del MIUR Italiano, gli anni accademici di insegnamento, il numero di ore erogate e il numero di crediti relativi al proprio impegno didattico. I candidati dovranno indicare inoltre quali insegnamenti non rientrano nel piano didattico ufficiale del corso di laurea, ma si configurano come attività didattiche integrative.

Non saranno prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle pervenute oltre il termine perentorio.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di irreperibilità del destinatario e per dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

L'Amministrazione universitaria inoltre non assume alcuna responsabilità per eventuale mancato oppure tardivo recapito delle comunicazioni relative al concorso per cause non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa ma a disguidi postali o telegrafici, a fatto di terzi, a caso fortuito, forza maggiore.

Il candidato che partecipa a più procedure di valutazione previste dal presente avviso, deve allegare alla domanda tante copie della documentazione, quante sono le procedure a cui partecipa. Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentati presso questa o altre amministrazioni, o a documenti allegati ad altra domanda di partecipazione ad altro concorso.

Art. 4 - Criteri per il conferimento degli incarichi di insegnamento

La fase di valutazione e comparazione tra i candidati avviene sulla base dell'attinenza del profilo del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento (desumibili dal piano di studi pubblicato sul sito internet dello specifico Corso di Laurea), tenendo conto delle pubblicazioni scientifiche e della loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento e al settore scientifico-disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere. Costituiscono, inoltre, titoli da valutare ai fini della selezione, l'attività didattica già maturata in

ambito accademico, all'interno di analoghi corsi di insegnamento, lo svolgimento di attività di ricerca in Italia / all'estero e i titoli posseduti (laurea, master specifici, assegni di ricerca).

Al fine della valutazione comparativa delle domande pervenute per l'attribuzione dei contratti di insegnamento presentate per l'anno accademico di riferimento, vengono indicati i seguenti parametri, in ordine di priorità:

Corsi di Studio in Costruzioni e Gestione del territorio – CdL in Ingegneria Civile – CdL in Ingegneria Gestionale

1. l'attinenza della professionalità del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento desumibile dal curriculum scientifico o professionale (punteggio max 40/100);
2. i titoli posseduti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca) (punteggio max 20/100);
3. le pubblicazioni e la loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento (punteggio max 20/100);
4. l'attività didattica e scientifica già maturata in ambito accademico all'interno di analoghi corsi di insegnamento (punteggio max 20/100).

Corsi di Studio in Design:

1. l'attinenza della professionalità del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento desumibile dal curriculum scientifico o professionale (punteggio max 40/100);
2. l'attività didattica e scientifica già maturata in ambito accademico all'interno di analoghi corsi di insegnamento (punteggio max 30/100).
3. le pubblicazioni e la loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento (punteggio max 20/100);
4. i titoli posseduti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca) (punteggio max 10/100).

Le caratteristiche di ciascun insegnamento a bando sono indicate nelle declaratorie pubblicate sul sito: www.unirsm.sm/declaratorie.

I requisiti richiesti dal presente bando devono essere posseduti dagli interessati alla data di scadenza dello stesso. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle informazioni fornite.

L'effettivo affidamento dell'incarico sarà condizionato alla verifica del carico didattico istituzionale del personale docente dell'ateneo e alla eventuale disponibilità di docenti interni UNIRSM o di atenei in convenzione. Tale disponibilità potrà essere eventualmente accolta solo se pervenuta antecedentemente alla prima seduta della Commissione esaminatrice.

Art. 5 — Commissioni esaminatrici

Le valutazioni comparative verranno effettuate da Commissioni esaminatrici appositamente nominate con Atto del Rettore. Il giudizio della Commissione è insindacabile.

La Commissione esaminatrice, al termine della valutazione comparativa, redigerà i relativi verbali sulla base dei criteri di valutazione indicati all'art. 4, i giudizi, il punteggio complessivo attribuito a ciascun candidato e la graduatoria di merito, che includerà solo i candidati risultati idonei. Le valutazioni della Commissione esaminatrice sono insindacabili nel merito.

La commissione esaminatrice deve concludere la procedura selettiva entro 3 mesi dall'emanazione del decreto di nomina della commissione stessa.

Art. 6 — Graduatoria e approvazione degli atti

Con delibera del Consiglio di Dipartimento saranno approvati gli atti relativi alla procedura di selezione, nonché la graduatoria di merito e il conferimento del contratto di insegnamento e/o lettera di incarico ai primi in graduatoria. I vincitori dei singoli insegnamenti, risultati idonei verranno pubblicati sul sito web di Ateneo <https://www.unirsm.sm/> con comunicazione diretta al vincitore, il quale dovrà dichiarare l'accettazione entro 5 giorni.

La graduatoria ha validità per tre anni a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Triennale.

La graduatoria ha validità per due anni a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Magistrale.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria in corso di validità.

La validità dell'incarico si riferisce esclusivamente all'offerta formativa approvata nel corrente anno accademico. Il vincitore, a richiesta dell'Amministrazione, dovrà dare prova dell'esistenza dei titoli dichiarati.

Il vincitore della selezione, previa verifica dell'effettivo raggiungimento del numero minimo di iscritti al corso, sottoscriverà con l'Università degli Studi di San Marino un **contratto di diritto privato annuale e/o lettera di incarico**. La stipula del contratto e/o della lettera di incarico con il candidato vincitore è condizionata alla positiva conclusione del procedimento di verifica dei titoli.

Art. 7 - Trattamento economico

Gli incarichi saranno retribuiti, secondo quanto deliberato dagli Organi Accademici, con un compenso lordo pari all'importo indicato nella tabella di cui all'art. 1.

Il predetto importo è comprensivo del compenso relativo alle attività di preparazione, supporto agli studenti, verifica dell'apprendimento connesso all'insegnamento erogato.

Nel caso in cui un docente risulti titolare di più incarichi/insegnamenti presso UNIRSM, o nel caso in cui un insegnamento venga fruito da più corsi di laurea, è prevista una decurtazione del compenso relativo al secondo incarico/insegnamento.

Dopo le necessarie verifiche di spesa e di regolare svolgimento dell'attività didattica (registro) da parte dei competenti uffici dell'Ateneo, viene effettuata la liquidazione del compenso relativo all'incarico; il docente è tenuto a trasmettere all'Amministrazione del Dipartimento il registro delle lezioni debitamente controfirmato dal Direttore del Dipartimento.

A norma dell'art. 15 della Legge 31 ottobre 2013 n.153, che ha modificato l'art. 33 della Legge 27 giugno 2013 n.71, l'accredito del compenso avverrà esclusivamente per il tramite di bonifico bancario avente come banca beneficiaria un istituto bancario operante nella Repubblica di San Marino.

Art. 8 - Diritti e doveri dei titolari di incarichi

I titolari dell'incarico sono tenuti a svolgere personalmente le attività didattiche, nel rispetto degli orari, delle modalità e dei programmi stabiliti in accordo con il Direttore del Corso di Laurea, sono inoltre tenuti, salvo gravi impedimenti, a partecipare alle riunioni degli organi collegiali.

I titolari di contratti svolgono le attività formative previste dall'insegnamento e sono tenuti al ricevimento e all'assistenza agli studenti durante l'intero arco dell'anno accademico. Partecipano, per tutte le sessioni dell'anno accademico di riferimento, alla commissione per gli appelli d'esame previsti per la verifica del profitto degli studenti, relativamente all'insegnamento di cui sono titolari in qualità di presidenti.

Possono inoltre essere nominati quali membri delle commissioni per il conseguimento del titolo di studio. Possono essere loro richiesti ulteriori e specifici impegni orari per attività di orientamento, assistenza e tutorato e promozione, anche con modalità telematiche.

Il titolare dell'incarico di insegnamento ha diritto a partecipare altresì alle sedute del Consiglio di Corso di Studio della struttura didattica presso cui svolge l'incarico e alle sedute del Consiglio di Dipartimento.

E' comunque esclusa la partecipazione in occasione delle discussioni e delle deliberazioni in merito alle proposte/pareri per la destinazione e il conferimento degli incarichi a professori a contratto.

I titolari degli incarichi si impegnano a rispettare gli obblighi di condotta previsti dal Codice Etico dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Si impegnano, inoltre, a prendere accurata visione dei Regolamenti di Ateneo e delle Informative sul trattamento dei dati personali.

Nello svolgimento delle attività il docente è tenuto ad utilizzare gli strumenti informatici previsti ai fini della registrazione delle attività svolte, della verbalizzazione degli esami, della compilazione del registro delle lezioni, della compilazione e pubblicazione del programma del corso e del proprio curriculum vitae sui profili informatici e di gestione di Ateneo.

Il registro delle attività viene approvato dal Direttore del Corso di Studi e dal Direttore del Dipartimento al termine dell'incarico e sarà quindi utilizzato per riscontrare il numero di ore effettuate. Il registro viene depositato presso il Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design.

Per i soggetti titolari di contratto, il titolo di "professore", eventualmente utilizzato in virtù del conferimento dell'incarico di insegnamento, deve essere obbligatoriamente accompagnato dalla dicitura, senza abbreviazione, "a contratto in (nome insegnamento) presso la struttura didattica (indicare quale) per l'a.a.".

Art. 9 - Incompatibilità

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non svolgere, per la durata del contratto, attività che comportino conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta e che comunque possano arrecare pregiudizio all'Università.

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non utilizzare gli elaborati prodotti in sede di insegnamento per fini personali, professionali o di altro genere.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, il docente/collaboratore può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio all'Ateneo.

Il docente / collaboratore, è tenuto a prendere atto e accettare integralmente, sotto la propria responsabilità, il Codice Etico dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino e di non versare nelle condizioni di incompatibilità previste dal summenzionato Codice Etico.

Visto l'indirizzo interpretativo della Direzione Funzione Pubblica della Repubblica di San Marino dell'11 ottobre 2017, i soggetti nelle condizioni di cui all'articolo 22, comma 2 della Legge 41/1979 (titolari di incarichi e supplenze nelle Scuole di ogni Ordine e Grado che non superino la metà dell'orario completo), sui quali non gravano i divieti derivanti dalle incompatibilità previste dalla Legge 8 settembre 1967, n. 38 e dalla Legge 22 dicembre 1972 n. 41, nell'ambito dell'attività di lavoro autonomo e libero professionale, possono stipulare rapporti di collaborazione con l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, a condizione che "l'orario della collaborazione, cumulato con quello previsto presso la Scuola, non superi l'orario contrattuale settimanale stabilito per le distinte qualifiche e l'incarico presso la Scuola permanga per tutta la durata della collaborazione con un monteore settimanale non superiore alla metà dell'orario completo".

Art. 10 - Trattamento assicurativo previdenziale

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino provvede alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile verso terzi per fatti occorsi e compiuti dai professori a contratto nello svolgimento dell'attività di docenza, limitatamente all'attività svolta presso la sede dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Per i contratti e le lettere incarico di cui al presente bando non è previsto alcun trattamento di tipo previdenziale.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso di selezione è affisso all'albo del Dipartimento e pubblicato sul sito web dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino all'indirizzo: www.unirsm.sm.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ciascuna delle Parti sarà tenuta a rispettare i propri obblighi derivanti dal Regolamento UE 679/2016 e dalla Legge 21 dicembre 2018 n.171 (congiuntamente "vigenti normative sulla protezione dei dati personali"), nella misura in cui gli stessi siano applicabili alla fornitura dell'attività didattica relativa al presente atto.

Le informative sui trattamenti dei dati personali effettuati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, in qualità di Titolare del trattamento sono liberamente disponibili e scaricabili dall'apposita sezione "Privacy" del sito internet istituzionale.

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino effettua dei trattamenti per le finalità indicate nel presente atto nonché per finalità legate all'assolvimento di procedimenti amministrativi e in materia di amministrazione trasparente.

I dati raccolti saranno registrati, elaborati e conservati per il tempo strettamente necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti.

Il conferimento dei dati per le finalità di cui sopra è indispensabile allo svolgimento del fine istituzionale. Il rifiuto di conferirli non consentirà all'Università degli Studi della Repubblica di San Marino di fornire alcuna prestazione.

Art. 13 – Reclami

Con le modalità previste dalla normativa vigente, i candidati che vi abbiano interesse possono presentare, avverso la succitata graduatoria, ricorso in opposizione amministrativo, entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria medesima sul sito web dell'Ateneo, a norma dell'articolo 12 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino e/o ricorso giurisdizionale amministrativo entro 60 giorni dalla pubblicazione della citata graduatoria, a norma dell'articolo 13 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino.

Art. 14 — Rinuncia

In caso di rinuncia da parte dell'interessato, lo stesso dovrà inviare comunicazione formale intestata al Direttore del Dipartimento, via posta ordinaria prima dell'inizio dell'attività didattica.

Art. 15 - Unità organizzativa competente e responsabile del procedimento

A tutti gli effetti della presente procedura selettiva è individuata quale Unità organizzativa competente il Direttore del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design sito in Via Consiglio dei Sessanta, 99 - 47891 Dogana – Repubblica di San Marino (desid@unirsm.sm).

Art. 16 - Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto espressamente dal presente bando, si fa riferimento alla Legge n. 69 del 27/04/2023, al Decreto Delegato n. 169 del 30/11/2023, al relativo Statuto, alle deliberazioni della Commissione Consultiva di Pubblico Impiego e alle leggi dell'ordinamento sammarinese.

Per informazioni:

Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design
Università degli Studi della Repubblica di San Marino
Via Consiglio dei Sessanta, 99
47891 Dogana – Rep. San Marino
Tel. 0549 888 111 (ore 9.00-12.00)
e-mail: desd@unirsm.sm

Repubblica di San Marino, xx giugno 2024.

F.to Il Direttore di Dipartimento
Prof.ssa Anna Corradi

DATA DI PUBBLICAZIONE: xx GIUGNO 2024 ore 15.00

TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE: xx LUGLIO 2024 ore 15.00

**II DIPARTIMENTO DI ECONOMIA SCIENZE, INGEGNERIA E DESIGN DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO**

EMANA la seguente PROCEDURA SELETTIVA n. 03/2024/DESID/DOC

per la copertura di insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica nell'ambito del **Dipartimento di ECONOMIA, SCIENZE INGEGNERIA E DESIGN** mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico per l'anno accademico **2024/2025**:

Art. 1- Avviso di vacanza

In virtù della Legge n. 69 del 27/04/2023 "Legge quadro sulla istruzione superiore della Repubblica di San Marino" e del Decreto Delegato 30 novembre 2023 n.169 "Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino" e relativo Statuto dell'Università degli Studi di San Marino, ai sensi del Decreto Rettorale n. 24 del 05 giugno 2023 e dell'autorizzazione del Consiglio di Università dell'1 giugno 2023 (verbale n. 04/2023) è indetta una selezione pubblica per titoli per la copertura, mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico a titolo retribuito, dei seguenti insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica, come deliberato dal Consiglio del Dipartimento nella seduta del.....

INSEGNAMENTI

**CORSO DI LAUREA in Costruzioni e Gestione del Territorio - Classe LP01
CORSO DI LAUREA Ingegneria Civile - Classe L-7**

| Attività formativa | Semestre | Anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|--------------------|----------|------|-------------------------|--------|----------------|
| Lingua inglese | 2 | 1 | L-LIN/12 (fruizione) | 3 6 | €4.680,00 |

CORSO DI LAUREA in Costruzioni e Gestione del Territorio - Classe LP01

| Attività formativa | Semestre | Anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|--|----------|------|------------------|-----|----------------|
| Estimo e valutazioni immobiliari | 1 | 3 | ICAR/22 TAF-F | 6 | € 7.200,00 |
| Laboratorio di Estimo e valutazioni immobiliari | | | | 3 | €3.600,00 |
| SCELTA - Tecniche della sicurezza sanitaria e ambientale | 1 | 3 | ICAR/03 | 6 | € 7.200,00 |
| SCELTA - Edilizia Sostenibile ed Innovazione | 2 | 3 | ICAR/10 | 6 | € 7.200,00 |

CORSO DI LAUREA Ingegneria Civile - Classe L-7

| Attività formativa | Semestre | Anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|---|----------|------|---------|-----|----------------|
| Tecnica delle costruzioni | 1 | 3 | ICAR/09 | 12 | €14.400,00 |
| SCELTA - Sperimentazione e collaudo delle strutture | 2 | 3 | ICAR/08 | 6 | € 7.200,00 |
| Analisi Matematica II | 2 | 1 | MAT/05 | 9 | € 10.800,00 |

CORSO DI LAUREA Magistrale Ingegneria Civile - Classe LM-23

| Attività formativa | Semestre | Anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|-------------------------------------|----------|------|---------|-----|----------------|
| SCELTA - Strutture di fondazione | 2 | 2 | ICAR/07 | 6 | € 7.200,00 |
| SCELTA - Progettazione Edilizia | 2 | 2 | ICAR/10 | 6 | €7.200,00 |
| SCELTA - Soil structure interaction | 2 | 2 | ICAR/09 | 6 | € 7.200,00 |

**CORSO DI LAUREA Ingegneria Civile - Classe L-7
CORSO DI LAUREA Ingegneria Gestionale - Classe L-9**

| Attività formativa | Semestre | Anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|-----------------------|----------|------|--------|------------------|----------------|
| Analisi Matematica II | 2 | 1 | MAT/05 | 9 | € 10.800,00 |
| Matematica Applicata | 2 | 2 | MAT/07 | 6 (in fruizione) | € 1.080,00 |

CORSO DI LAUREA Ingegneria Gestionale - Classe L-9

| Attività formativa | Semestre | Anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|---|----------|------|------------|-----|----------------|
| SCELTA – Produzione assistita dal calcolatore | 1 | 2 | ING-IND/16 | 6 | € 7.200,00 |

CORSO DI LAUREA Magistrale Ingegneria Gestionale - Classe LM-31

| Attività formativa | Semestre | Anno | SSD | CFU | Compenso LORDO |
|--------------------|----------|------|-----------|-----|----------------|
| Analisi dei dati | 2 | 1 | SECS-S/03 | 9 | € 10.800,00 |

Art. 2 - Requisiti per l'ammissione alla valutazione comparativa

Possono partecipare alla selezione i soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

Non possono partecipare alla valutazione comparativa:

1. coloro che siano esclusi dal godimento dei diritti civili e politici;
2. coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
3. coloro che siano stati dichiarati decaduti da altro impiego statale;
4. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati sospesi dal servizio in via cautelare ancorché discrezionale per reati per i quali non sia stata ancora pronunciata sentenza definitiva;
5. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati destinatari di procedimenti disciplinari per fatti che hanno dato luogo a sanzioni superiori alla censura;
6. coloro che hanno contenziosi pendenti con l'Università degli Studi di San Marino;
7. coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Università.

La posizione del 'docente' è incompatibile con la posizione del 'collaboratore alla didattica' all'interno del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design- Università degli Studi di San Marino - nell'ambito dello stesso corso di laurea.

Per la posizione di 'collaboratore alla didattica' non saranno ammessi candidati che ricoprano il ruolo strutturato di professore o ricercatore universitario presso l'Università degli Studi di San Marino o altro Ateneo.

Non è possibile conferire incarichi di insegnamento/collaborazione didattica su un corso di studi a candidati iscritti al medesimo corso.

Possono partecipare alla selezione i professori fuori ruolo di Università italiane, in questo caso, a insindacabile giudizio della Commissione e verificata la disponibilità del docente, il contratto potrebbe essere assegnato a titolo gratuito.

Un candidato può presentare domanda *al massimo* per due posizioni di insegnamento e per due posizioni di collaborazione alla didattica. Un candidato non può risultare assegnatario di più di due incarichi: due di insegnamento, oppure due di collaborazione alla didattica, oppure uno di insegnamento e uno di collaborazione alla didattica (in quest'ultimo caso, purché non nel medesimo corso di laurea), nell'ambito delle posizioni previste dai bandi ad evidenza pubblica emanati dal DESID per lo stesso corso di laurea.

A insindacabile giudizio della Commissione, *solo* per le collaborazioni alla didattica in cui la componente tecnica è fondamentale, sarà possibile integrare la valutazione comparativa per titoli con una prova pratica. In questo caso la Commissione, conclusa la fase di valutazione, convocherà i candidati risultati idonei tramite comunicazione mail contenente data e luogo della prova pratica.

Il contratto e/o la lettera di incarico non danno in ogni caso luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

Il Dipartimento si riserva il diritto di non attivare un insegnamento, anche se assegnato tramite questo bando, nel caso in cui non risultasse un numero minimo di studenti determinato dal relativo Corso di Studi.

Art. 3 - Modalità di presentazione delle domande

Le domande di ammissione alla procedura dovranno essere redatte e inviate, a pena di esclusione, utilizzando esclusivamente l'applicazione informatica PICA - Piattaforma Integrata Concorsi Atenei – disponibile all'indirizzo <https://pica.cineca.it/unirmsm> entro il termine perentorio, a pena di esclusione, delle **ore 15.00** (ora italiana) del giorno **xx luglio 2024**.

Qualora il termine di scadenza indicato cada in giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

Non verranno accettate modalità di presentazione dell'istanza diverse da quella online tramite la piattaforma PICA.

Ultimata correttamente la procedura di compilazione e invio della candidatura, il sistema informatico invia automaticamente all'indirizzo email del candidato una ricevuta che attesta data e ora di presentazione della domanda. Per problemi tecnici e nel caso in cui il candidato non riceva tale email di notifica occorre contattare il supporto tramite link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unirms>.

A ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva. Il numero identificativo dovrà essere conservato anche ai fini delle comunicazioni da parte dell'Ateneo che richiedano, per il rispetto della privacy, di omettere il nominativo del destinatario della comunicazione stessa.

Entro il termine di presentazione della domanda, il sistema consente il salvataggio in modalità bozza. La domanda dovrà essere finalizzata e inviata entro il termine perentorio di scadenza, decorso il quale il sistema informatico inibisce l'accesso alla domanda e il suo invio.

Nella domanda, il candidato deve dichiarare sotto la propria personale responsabilità:

- a) nome e cognome;
- b) la data e il luogo di nascita
- c) la residenza attuale;
- d) la cittadinanza posseduta;
- e) di essere in possesso dei requisiti previsti dal presente bando;
- f) il diploma di laurea o il titolo universitario straniero equipollente posseduto, specificando la data del conseguimento, la Facoltà/Dipartimento e l'Università presso le quali è stato conseguito;
- g) il codice fiscale posseduto;
- h) di non avere alcun grado di parentela fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale e un componente del Consiglio dell'Università;
- i) di avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
- j) il domicilio presso il quale il candidato intende ricevere le comunicazioni relative alla presente selezione, un recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica (di ogni variazione di tali dati dovrà essere data tempestiva informazione a questa Università).

Alle domande dovranno essere allegati, esclusivamente in formato PDF e nel rispetto dei limiti indicati nel modulo della domanda online, i seguenti documenti:

- a) curriculum in formato europeo dell'attività scientifica, didattica e professionale, datato e firmato, comprensivo di eventuale *portfolio*. Il *portfolio* può avere come dimensione massima il formato A4 e deve essere costituito da, al massimo, 5 progetti recenti, attinenti all'attività formativa oggetto di domanda;
- b) copia del documento di identità;
- c) elenco dettagliato dei documenti, dei titoli e delle pubblicazioni (copia delle pubblicazioni potrà essere richiesta successivamente), che si ritengono utili ai fini della selezione, datato e firmato in originale;
- d) copia della eventuale certificazione relativa alla qualificazione dei titoli scientifici e professionali posseduti e/o dell'attività di ricerca svolta.

I candidati dovranno indicare nel proprio curriculum, per tutti gli insegnamenti svolti: l'università, la denominazione del corso di laurea, l'indicazione se il corso è triennale, magistrale o a ciclo unico, la denominazione dell'insegnamento, l'anno di corso se specificato nel piano di studio, il settore disciplinare, facendo riferimento alle tabelle del MIUR Italiano, gli anni accademici di insegnamento, il numero di ore erogate e il numero di crediti relativi al proprio impegno didattico. I candidati dovranno indicare inoltre quali insegnamenti non rientrano nel piano didattico ufficiale del corso di laurea, ma si configurano come attività didattiche integrative.

Non saranno prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle pervenute oltre il termine perentorio.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di irreperibilità del destinatario e per dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

L'Amministrazione universitaria inoltre non assume alcuna responsabilità per eventuale mancato oppure tardivo recapito delle comunicazioni relative al concorso per cause non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa ma a disguidi postali o telegrafici, a fatto di terzi, a caso fortuito, forza maggiore.

Il candidato che partecipa a più procedure di valutazione previste dal presente avviso, deve allegare alla domanda tante copie della documentazione, quante sono le procedure a cui partecipa. Non è consentito il riferimento a documenti o pubblicazioni presentati presso questa o altre amministrazioni, o a documenti allegati ad altra domanda di partecipazione ad altro concorso.

Art. 4 - Criteri per il conferimento degli incarichi di insegnamento

La fase di valutazione e comparazione tra i candidati avviene sulla base dell'attinenza del profilo del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento (desumibili dal piano di studi pubblicato sul sito internet dello specifico Corso di Laurea), tenendo conto delle pubblicazioni scientifiche e della loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento e al settore scientifico-disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere. Costituiscono, inoltre, titoli da valutare ai fini della selezione, l'attività didattica già maturata in ambito accademico, all'interno di analoghi corsi di insegnamento, lo svolgimento di attività di ricerca in Italia / all'estero e i titoli posseduti (laurea, master specifici, assegni di ricerca).

Al fine della valutazione comparativa delle domande pervenute per l'attribuzione dei contratti di insegnamento presentate per l'anno accademico di riferimento, vengono indicati i seguenti parametri, in ordine di priorità:

Corsi di Studio in Costruzioni e Gestione del territorio – CdL in Ingegneria Civile – CdL in Ingegneria Gestionale

1. l'attinenza della professionalità del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento desumibile dal curriculum scientifico o professionale (punteggio max 40/100);
2. i titoli posseduti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca) (punteggio max 20/100);
3. le pubblicazioni e la loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento (punteggio max 20/100);
4. l'attività didattica e scientifica già maturata in ambito accademico all'interno di analoghi corsi di insegnamento (punteggio max 20/100).

Corsi di Studio in Design:

1. l'attinenza della professionalità del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento desumibile dal curriculum scientifico o professionale (punteggio max 40/100);
2. l'attività didattica e scientifica già maturata in ambito accademico all'interno di analoghi corsi di insegnamento (punteggio max 30/100).
3. le pubblicazioni e la loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento (punteggio max 20/100);
4. i titoli posseduti (laurea, dottorato di ricerca, master specifici, assegni di ricerca) (punteggio max 10/100).

Le caratteristiche di ciascun insegnamento a bando sono indicate nelle declaratorie pubblicate sul sito: www.unirsm.sm/declaratorie.

I requisiti richiesti dal presente bando devono essere posseduti dagli interessati alla data di scadenza dello stesso. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle informazioni fornite.

L'effettivo affidamento dell'incarico sarà condizionato alla verifica del carico didattico istituzionale del personale docente dell'ateneo e alla eventuale disponibilità di docenti interni UNIRSM o di atenei in convenzione. Tale disponibilità potrà essere eventualmente accolta solo se pervenuta antecedentemente alla prima seduta della Commissione esaminatrice.

Art. 5 — Commissioni esaminatrici

Le valutazioni comparative verranno effettuate da Commissioni esaminatrici appositamente nominate con Atto del Rettore. Il giudizio della Commissione è insindacabile.

La Commissione esaminatrice, al termine della valutazione comparativa, redigerà i relativi verbali sulla base dei criteri di valutazione indicati all'art. 4, i giudizi, il punteggio complessivo attribuito a ciascun candidato e la graduatoria di merito, che includerà solo i candidati risultati idonei. Le valutazioni della Commissione esaminatrice sono insindacabili nel merito.

La commissione esaminatrice deve concludere la procedura selettiva entro 3 mesi dall'emanazione del decreto di nomina della commissione stessa.

Art. 6 — Graduatoria e approvazione degli atti

Con delibera del Consiglio di Dipartimento saranno approvati gli atti relativi alla procedura di selezione, nonché la graduatoria di merito e il conferimento del contratto di insegnamento e/o lettera di incarico ai primi in graduatoria. I vincitori dei singoli insegnamenti, risultati idonei verranno pubblicati sul sito web di Ateneo <https://www.unirsm.sm/> con comunicazione diretta al vincitore, il quale dovrà dichiarare l'accettazione entro 5 giorni.

La graduatoria ha validità per tre anni a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Triennale.

La graduatoria ha validità per due anni a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Magistrale.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria in corso di validità.

La validità dell'incarico si riferisce esclusivamente all'offerta formativa approvata nel corrente anno accademico. Il vincitore, a richiesta dell'Amministrazione, dovrà dare prova dell'esistenza dei titoli dichiarati.

Il vincitore della selezione, previa verifica dell'effettivo raggiungimento del numero minimo di iscritti al corso, sottoscriverà con l'Università degli Studi di San Marino un **contratto di diritto privato annuale e/o lettera di incarico**. La stipula del contratto e/o della lettera di incarico con il candidato vincitore è condizionata alla positiva conclusione del procedimento di verifica dei titoli.

Art. 7 - Trattamento economico

Gli incarichi saranno retribuiti, secondo quanto deliberato dagli Organi Accademici, con un compenso lordo pari all'importo indicato nella tabella di cui all'art. 1.

Il predetto importo è comprensivo del compenso relativo alle attività di preparazione, supporto agli studenti, verifica dell'apprendimento connesso all'insegnamento erogato.

Nel caso in cui un docente risulti titolare di più incarichi/insegnamenti presso UNIRSM, o nel caso in cui un insegnamento venga fruito da più corsi di laurea, è prevista una decurtazione del compenso relativo al secondo incarico/insegnamento.

Dopo le necessarie verifiche di spesa e di regolare svolgimento dell'attività didattica (registro) da parte dei competenti uffici dell'Ateneo, viene effettuata la liquidazione del compenso relativo all'incarico; il docente è tenuto a trasmettere all'Amministrazione del Dipartimento il registro delle lezioni debitamente controfirmato dal Direttore del Dipartimento.

A norma dell'art. 15 della Legge 31 ottobre 2013 n.153, che ha modificato l'art. 33 della Legge 27 giugno 2013 n.71, l'accredito del compenso avverrà esclusivamente per il tramite di bonifico bancario avente come banca beneficiaria un istituto bancario operante nella Repubblica di San Marino.

Art. 8 - Diritti e doveri dei titolari di incarichi

I titolari dell'incarico sono tenuti a svolgere personalmente le attività didattiche, nel rispetto degli orari, delle modalità e dei programmi stabiliti in accordo con il Direttore del Corso di Laurea, sono inoltre tenuti, salvo gravi impedimenti, a partecipare alle riunioni degli organi collegiali.

I titolari di contratti svolgono le attività formative previste dall'insegnamento e sono tenuti al ricevimento e all'assistenza agli studenti durante l'intero arco dell'anno accademico. Partecipano, per tutte le sessioni dell'anno accademico di riferimento, alla commissione per gli appelli d'esame previsti per la verifica del profitto degli studenti, relativamente all'insegnamento di cui sono titolari in qualità di presidenti.

Possono inoltre essere nominati quali membri delle commissioni per il conseguimento del titolo di studio. Possono essere loro richiesti ulteriori e specifici impegni orari per attività di orientamento, assistenza e tutorato e promozione, anche con modalità telematiche.

Il titolare dell'incarico di insegnamento ha diritto a partecipare altresì alle sedute del Consiglio di Corso di Studio della struttura didattica presso cui svolge l'incarico e alle sedute del Consiglio di Dipartimento.

E' comunque esclusa la partecipazione in occasione delle discussioni e delle deliberazioni in merito alle proposte/pareri per la destinazione e il conferimento degli incarichi a professori a contratto.

I titolari degli incarichi si impegnano a rispettare gli obblighi di condotta previsti dal Codice Etico dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Si impegnano, inoltre, a prendere accurata visione dei Regolamenti di Ateneo e delle Informative sul trattamento dei dati personali.

Nello svolgimento delle attività il docente è tenuto ad utilizzare gli strumenti informatici previsti ai fini della registrazione delle attività svolte, della verbalizzazione degli esami, della compilazione del registro delle lezioni, della compilazione e pubblicazione del programma del corso e del proprio curriculum vitae sui profili informatici e di gestione di Ateneo.

Il registro delle attività viene approvato dal Direttore del Corso di Studi e dal Direttore del Dipartimento al termine dell'incarico e sarà quindi utilizzato per riscontrare il numero di ore effettuate. Il registro viene depositato presso il Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design.

Per i soggetti titolari di contratto, il titolo di "professore", eventualmente utilizzato in virtù del conferimento dell'incarico di insegnamento, deve essere obbligatoriamente accompagnato dalla dicitura, senza abbreviazione, "a contratto in (nome insegnamento) presso la struttura didattica (indicare quale) per l'a.a.".

Art. 9 - Incompatibilità

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non svolgere, per la durata del contratto, attività che comportino conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta e che comunque possano arrecare pregiudizio all'Università.

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non utilizzare gli elaborati prodotti in sede di insegnamento per fini personali, professionali o di altro genere.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, il docente/collaboratore può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio all'Ateneo.

Il docente / collaboratore, è tenuto a prendere atto e accettare integralmente, sotto la propria responsabilità, il Codice Etico dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino e di non versare nelle condizioni di incompatibilità previste dal summenzionato Codice Etico.

Visto l'indirizzo interpretativo della Direzione Funzione Pubblica della Repubblica di San Marino dell'11 ottobre 2017, i soggetti nelle condizioni di cui all'articolo 22, comma 2 della Legge 41/1979 (titolari di incarichi e supplenze nelle Scuole di ogni Ordine e Grado che non superino la metà dell'orario completo), sui quali non gravano i divieti derivanti dalle incompatibilità previste dalla Legge 8 settembre 1967, n. 38 e dalla Legge 22 dicembre 1972 n. 41, nell'ambito dell'attività di lavoro autonomo e libero professionale, possono stipulare rapporti di collaborazione con l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, a condizione che "l'orario della collaborazione, cumulato con quello previsto presso la Scuola, non superi l'orario contrattuale settimanale stabilito per le distinte qualifiche e l'incarico presso la Scuola permanga per tutta la durata della collaborazione con un monte ore settimanale non superiore alla metà dell'orario completo".

Art. 10 - Trattamento assicurativo previdenziale

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino provvede alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile verso terzi per fatti occorsi e compiuti dai professori a contratto nello svolgimento dell'attività di docenza, limitatamente all'attività svolta presso la sede dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Per i contratti e le lettere incarico di cui al presente bando non è previsto alcun trattamento di tipo previdenziale.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso di selezione è affisso all'albo del Dipartimento e pubblicato sul sito web dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino all'indirizzo: www.unirsm.sm.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ciascuna delle Parti sarà tenuta a rispettare i propri obblighi derivanti dal Regolamento UE 679/2016 e dalla Legge 21 dicembre 2018 n.171 (congiuntamente "vigenti normative sulla protezione dei dati personali"), nella misura in cui gli stessi siano applicabili alla fornitura dell'attività didattica relativa al presente atto.

Le informative sui trattamenti dei dati personali effettuati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, in qualità di Titolare del trattamento sono liberamente disponibili e scaricabili dall'apposita sezione "Privacy" del sito internet istituzionale.

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino effettua dei trattamenti per le finalità indicate nel presente atto nonché per finalità legate all'assolvimento di procedimenti amministrativi e in materia di amministrazione trasparente.

I dati raccolti saranno registrati, elaborati e conservati per il tempo strettamente necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti.

Il conferimento dei dati per le finalità di cui sopra è indispensabile allo svolgimento del fine istituzionale. Il rifiuto di conferirli non consentirà all'Università degli Studi della Repubblica di San Marino di fornire alcuna prestazione.

Art. 13 – Reclami

Con le modalità previste dalla normativa vigente, i candidati che vi abbiano interesse possono presentare, avverso la succitata graduatoria, ricorso in opposizione amministrativo, entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria medesima sul sito web dell'Ateneo, a norma dell'articolo 12 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino e/o ricorso giurisdizionale amministrativo entro 60 giorni dalla pubblicazione della citata graduatoria, a norma dell'articolo 13 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino.

Art. 14 — Rinuncia

In caso di rinuncia da parte dell'interessato, lo stesso dovrà inviare comunicazione formale intestata al Direttore del Dipartimento, via posta ordinaria prima dell'inizio dell'attività didattica.

Art. 15 - Unità organizzativa competente e responsabile del procedimento

A tutti gli effetti della presente procedura selettiva è individuata quale Unità organizzativa competente il Direttore del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design sito in Via Consiglio dei Sessanta, 99 - 47891 Dogana – Repubblica di San Marino (desid@unirsm.sm).

Art. 16 - Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto espressamente dal presente bando, si fa riferimento alla Legge n. 69 del 27/04/2023, al Decreto Delegato n. 169 del 30/11/2023, al relativo Statuto, alle deliberazioni della Commissione Consultiva di Pubblico Impiego e alle leggi dell'ordinamento sammarinese.

Per informazioni:

Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design
Università degli Studi della Repubblica di San Marino
Via Consiglio dei Sessanta, 99
47891 Dogana – Rep. San Marino
Tel. 0549 888 111 (ore 9.00-12.00)
e-mail: desd@unirsm.sm

Repubblica di San Marino, xx giugno 2024.

F.to Il Direttore di Dipartimento



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
RETTORATO

San Marino lì 14 marzo 2024

DECRETO RETTORE n.20/2024

Il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino

In Virtù del Decreto Delegato n.169/2023 Assetto Istituzionale e Organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica Di San Marino

Visto il bando di cui al Decreto Rettore n.2 dell'8 gennaio 2024 mediante il quale si indice la procedura valutativa interna per la chiamata di un professore universitario di seconda fascia **presso il Dipartimento DESID, settore scientifico disciplinare ICAR/13 Disegno Industriale e in particolare l'art. 9 "Svolgimento dei lavori della Commissione e valutazione di candidati"**.

Visto il verbale relativo al risultato del sorteggio per la nomina dei Commissari esterni, effettuato in data 14 febbraio u.s. dalla Commissione preposta ad hoc presieduta dal Rettore, nonché il Decreto Rettorale n.10 del 14/02/2024 – *nomina dei componenti della Commissione: Prof. ANDREAS SICKLINGER – componente interno; Prof. DARIO SCODELLER – componente esterno; Prof.ssa LAURA BADALUCCO – componente esterno.*

A mente dell'art. 10 del Bando sopra citato, esaminati i verbali della Commissione.

DECRETA

L'approvazione degli atti prodotti dalla Commissione, nominata per il settore scientifico disciplinare ICAR/13 Disegno Industriale.

Corrado Petrocelli



Il Rettore

Prof. Corrado Petrocelli

Firmato digitalmente da:
Corrado Petrocelli
Organizzazione:
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI
SAN MARINO / SM003379
Data: 14/03/2024 09:37:13

Si trasmette al Direttore del Dipartimento di Economia Scienze Ingegneria e Design (DESID) Prof.ssa Anna Corradi e al Coordinatore DESID Paula Maria Cenci.



ACCORDO DI COLLABORAZIONE TRA L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO E IMREADY

TRA

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino con sede in Contrada Omerelli, 20 San Marino Città, [REDACTED] - d'ora in poi denominato "Università" - nella persona del legale rappresentante, il Magnifico Rettore, Prof. Corrado Petrocelli, nato a Bari il [REDACTED] e domiciliato per la carica in Contrada Omerelli, 20 San Marino Città 47890 (Repubblica di San Marino)

E

IMREADY S.R.L. a socio unico, con sede in Strada Cardio, 4 – Serravalle (RSM) - d'ora in poi denominata "Imready" - nella persona dell'Amministratore Delegato, Dott. Andrea Dari, nato a Rimini il [REDACTED]

PREMESSO CHE

1. L'Università offre programmi accademici, inclusi corsi di laurea triennali e magistrali, pertinenti ai campi delle costruzioni, architettura, design, ingegneria e pianificazione urbana;
2. L'Università è impegnata nella promozione di questi programmi per attirare nuovi studenti, esaltare i loro contenuti e migliorare la reputazione dell'istituzione;
3. L'Università desidera organizzare eventi educativi e divulgativi per approfondire gli argomenti trattati, quali conferenze, seminari e corsi estivi, e perciò intende collaborare con entità capaci di supportare tali iniziative e la loro promozione;
4. Imready gestisce un portale web, ingenio-web.it, specializzato nel settore costruttivo, molto stimato in ambito accademico e professionale, supportato da un comitato scientifico di elevato prestigio e da collaborazioni accademiche e professionali su tutto il territorio nazionale;
5. Imready, mirando a consolidare la propria presenza nel territorio, è interessata a estendere le proprie collaborazioni alla Repubblica di San Marino, specialmente con le istituzioni accademiche e di ricerca.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Articolo 1 – Oggetto e finalità dell'accordo

1. L'Università fornirà contenuti e Imready si occuperà della pubblicazione e diffusione di articoli che presentano i corsi di laurea dell'ateneo sammarinese, con particolare riferimento all'ambito dell'Ingegneria Civile.
2. L'Università fornirà contenuti e Imready si occuperà della pubblicazione e diffusione di articoli sugli eventi accademici e professionali organizzati dall'ateneo sammarinese, con particolare riferimento all'ambito dell'Ingegneria Civile.
3. Un impegno congiunto nell'approfondimento tecnico dei temi trattati dai corsi di laurea dell'Università.
4. Per il punto 1), l'Università pianificherà un incontro annuale tra i responsabili dei corsi di laurea e l'editore di Imready per definire un piano editoriale di comunicazione e promozione. Per il punto 2), la testata Ingenio sarà indicata come Media Partner e potrà contribuire alla progettazione di alcuni programmi, con l'editore potenzialmente moderatore degli eventi, ferma restando la esclusiva responsabilità scientifica dell'Università. Per il punto 3), l'Università promuoverà questa collaborazione presso i responsabili dei corsi di laurea, con particolare riferimento all'ambito dell'Ingegneria Civile, impegnandosi in un coinvolgimento attivo durante l'anno.
5. Ogni anno, i risultati delle collaborazioni saranno valutati congiuntamente.

Articolo 2 – Natura dell'accordo e aspetti economico-finanziari

Il presente Accordo deve intendersi a titolo non oneroso. Non sono previsti compensi per le attività sopra menzionate, ad eccezione della formalizzazione dell'accordo, che sarà valido per due anni dalla data di firma del contratto.



Le Parti prendono atto che dalla collaborazione derivante dal presente Accordo riceveranno reciproci vantaggi. Imready sarà citata sul sito web dell'Università come partner ufficiale (non esclusivo) per la promozione di specifiche attività organizzate dai corsi di laurea in Ingegneria Civile, mentre i responsabili dei corsi di laurea potranno essere inclusi, se lo desiderano, nel comitato scientifico di Imready. Per una promozione pubblicitaria più incisiva Imready potrà proporre a costi ridotti gli spazi pubblicitari disponibili sul sito.

Art. 3 – Responsabili del progetto

Per procedere con l'attuazione dell'accordo le due Strutture Formative designano i seguenti coordinatori e responsabili del progetto: Prof. Michele Bacciocchi per conto dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino e Dott. Andrea Dari per Imready.

Art. 4 – Durata e validità

Il presente accordo sarà valido per due anni dalla data di firma del contratto.

Articolo 5 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento ai dati personali delle Parti nonché dei soggetti coinvolti nell'accordo e ai dati personali eventualmente raccolti in esecuzione dell'accordo, ciascuna Parte si obbliga ad effettuarne il trattamento per le finalità strettamente connesse al presente accordo e strumentali all'esecuzione dei reciproci obblighi assunti. Le Parti altresì si impegnano a trattare i dati personali nel rispetto delle disposizioni di legge in materia di trattamento dei dati personali vigenti.

Ciascuna parte provvederà all'esecuzione del presente accordo in qualità di Titolare dei trattamenti, assolvendone i relativi obblighi per i trattamenti di dati personali di propria competenza. In tal caso le Parti provvederanno a fornire le relative istruzioni ai soggetti che opereranno quali Incaricati del trattamento vigilando sul loro operato.

Articolo 6 – Riservatezza

Imready si impegna a non divulgare informazioni confidenziali, come definite di seguito, a terzi senza il previo consenso scritto dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, salvo che la divulgazione stessa non sia richiesta in forza ad un procedimento giudiziale o amministrativo nel qual caso Imready dovrà informare immediatamente l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino e permettere alla stessa di intraprendere, a proprie spese, tutte le attività necessarie per annullare, contestare o sospendere la predetta richiesta di divulgazione. Le disposizioni di cui al presente articolo avranno efficacia anche al termine o cessazione del presente accordo per qualsiasi ragione e/o causa.

Per "Informazioni confidenziali", si intendono i contenuti del presente accordo, nonché le informazioni non di pubblico dominio che Imready abbia ricevuto dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino. Allo stesso modo, l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino garantisce piena riservatezza e confidenzialità alle informazioni raccolte nell'ambito del presente accordo.

Articolo 7 – Controversie

In caso di controversia di qualsiasi natura, che possa intervenire tra le parti in ragione del presente accordo, il foro competente, eletto volontariamente da entrambe le stesse parti, è il Tribunale Unico della Repubblica di San Marino.

Il presente Accordo è redatto in duplice originale, uno per ciascuna Parte.



San Marino,02/2024

Il Rettore dell'Università degli Studi
della Repubblica di San Marino
Prof. Corrado Petrocelli

L'Amministratore Delegato
di Imready S.R.L.
Dott. Andrea Dari

San Marino, lì 6 maggio 2024

BANDO COLLABORAZIONI STUDENTESCHE

Il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino

In Virtù del Decreto Delegato 30 novembre 2023 n.169 "Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino".

VISTA la pratica DG n.10019/2024 del 31/01/2024, che autorizza l'attivazione di nr.2 collaborazioni studentesche per attività a tempo parziale degli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino;

Emana

il seguente Bando per la disciplina delle forme di collaborazione degli studenti ad attività connesse ai servizi resi dall'Università, in particolare per un progetto di USMARADIO in collaborazione con il corso di Design.

Art. 1

Oggetto e aspetti della collaborazione

1. Il presente Bando disciplina le forme di collaborazione per gli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale del Dipartimento Economia, Scienze, Ingegneria e Design, ad attività connesse ai servizi resi dall'Università, con esclusione di quelli inerenti all'attività di docenza, allo svolgimento degli esami, nonché all'assunzione di responsabilità amministrative.

Desideri immergerti nel mondo della radiofonia e del podcasting, sperimentandone le diverse sfaccettature, dalla produzione tecnologica all'implementazione di strategie di comunicazione sui social media?

2. L'attività per la quale è prevista una forma di collaborazione degli studenti è la seguente:

- ***n.1 collaborazione: promozione, comunicazione***

presso sede Studi di Usmaradio - Antico Monastero Santa Chiara

rivolta a studenti dei Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale in Design e Ingegneria

Descrizione: Il candidato avrà l'opportunità di contribuire attivamente alla promozione di Usmaradio, sviluppando strategie di comunicazione attraverso grafica, gestione dei social media e produzione audio. Una possibilità per mettere in pratica ciò che è stato affrontato durante i corsi, unendo competenze acquisite ad idee creative.

- ***n.1 collaborazione: editing e produzione, montaggio radio e podcast***

presso sede Studi di Usmaradio - Antico Monastero Santa Chiara

rivolta a studenti dei Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale in Design e Ingegneria

Descrizione: Se sei appassionato di montaggio audio, editing e produzione audio e/o video, questa è una posizione adatta a te. Collabora con Usmaradio nella progettazione e post-produzione di nuovi programmi, con un focus specifico sul canale UNI.RSM DESIGN TALKS, il podcast sul design e il mondo del progetto attivo dal 2017 e recentemente ristrutturato, in cui potrai partecipare inoltre alla definizione del piano editoriale e contenutistico.

Art. 2

Limiti e copertura finanziaria

1. Il numero di collaborazioni da assegnare è stabilito annualmente dal Consiglio dell'Università sulla base delle richieste avanzate dai Responsabili delle strutture e nei limiti dello stanziamento iscritto annualmente a Bilancio dell'Università.
2. Il compenso previsto per ogni collaborazione è stabilito annualmente dal Consiglio dell'Università. Per l'Anno Accademico 2023/2024 il compenso per ciascuna collaborazione corrisponde a: € 1.200,00 (euro milleduecento/00). Tale corrispettivo è esente da imposte ai sensi delle norme vigenti.
3. L'Università provvede alla copertura assicurativa contro gli infortuni per gli assegnatari delle forme di collaborazione.
4. La collaborazione non configura in alcun modo un rapporto di lavoro subordinato o di pubblico impiego, non dà luogo a trattamento previdenziale né assistenziale, e non dà luogo ad alcuna valutazione ai fini dei pubblici concorsi.

Art. 3

Requisiti e domande

1. Il presente Bando di concorso, emesso ogni anno dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, è destinato agli studenti dei Corsi di laurea e laurea magistrale, come indicato nell'art. 1 e contiene le norme e i termini per la presentazione delle domande da parte degli studenti ai fini del conferimento delle forme di collaborazione.
2. L'assegnazione delle forme di collaborazione di cui all'art. 1 avverrà utilizzando le graduatorie, formulate da parte di un'apposita Commissione che valuterà secondo criteri di merito, i titoli e il curriculum vitae dei candidati. La selezione avverrà anche sulla base di un colloquio volto a verificare le competenze e la motivazione dei candidati.
3. Verranno redatte singole graduatorie in relazione a ciascuna attività previste dal Bando (Art.1-comma 2).
4. I nomi dei vincitori saranno pubblicati sul sito di Ateneo: www.unirsm.sm.
5. Avverso le graduatorie, gli studenti interessati, possono presentare ricorso al Rettore, legale rappresentante dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, seguendo le modalità e le scadenze previste dalla normativa vigente.
6. Le graduatorie, formulate per anno accademico, hanno validità di un anno accademico.

Art. 4

Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione dovrà essere compilata in carta libera secondo lo schema previsto dall'*Allegato A* (ultima pagina) e dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- curriculum vitae;
- piano degli studi con esami sostenuti (scaricabile dalla propria posizione dallo sportello on-line);
- eventuale portfolio
- eventuali certificati attestanti altri titoli.

La domanda dovrà essere presentata, **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 10.00 del giorno 27 maggio 2024, a mano**, presso la sede dei Corsi di laurea in Design Antico Monastero S. Chiara o di Ingegneria – via Consiglio dei Sessanta, 99 Dogana (RSM) nei seguenti orari: **dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00** oppure tramite **invio mail** all'indirizzo: pcenci@unirsm.sm.

Art. 5

Selezione dei candidati

La selezione avverrà sulla base della verifica dei requisiti formali previsti dal bando e di un colloquio di valutazione che attesti l'idoneità a svolgere le attività oggetto del bando.

Il colloquio per i candidati avverrà alla presenza di una Commissione, nominata con Atto del Rettore, **il giorno 29 maggio 2024 alle ore 13.00.**

I candidati dovranno confermare la propria partecipazione alla prova di selezione tramite l'invio di una comunicazione e-mail a: pcenci@unirsm.sm, entro il giorno 27 maggio 2024.

Il nome del/della vincitore/ice verrà pubblicato entro n. 1 giorno dalla data del colloquio sul sito www.unirsm.sm e ne verrà data comunicazione al singolo candidato/a. Il/la candidato/a risultante vincitore del bando dovrà dare conferma di accettazione dell'incarico – anche via mail – entro n. 2 giorni dalla pubblicazione on line del/della vincitore/ice. L'inizio della collaborazione è previsto il **giorno 3 giugno 2024**.

Art. 6

Luogo e durata della collaborazione

1. Ciascuna forma di collaborazione non potrà avere durata superiore a **150 ore annue**.
2. La collaborazione potrà essere svolta nella struttura richiedente e/o in modalità 'da remoto', in accordo con il responsabile della struttura stessa.
3. Lo studente che consegua la laurea lo stesso anno accademico nel quale sia risultato in posizione utile nella graduatoria, avrà comunque diritto a svolgere o concludere la suddetta collaborazione.
4. L'attività di collaborazione dovrà essere sospesa qualora lo studente, che abbia iniziato l'attività, rinunci agli studi, o si trasferisca ad altra sede universitaria. In tale caso sarà necessaria una tempestiva segnalazione alla struttura di assegnazione.
5. La collaborazione dovrà, di norma, essere ultimata entro il 30 settembre di ogni anno, potrà essere eventualmente prolungata fino al 31 dicembre dello stesso anno (sempre nel rispetto del monte ore massimo pari a 150) solo per giustificati motivi, valutati e dichiarati dal responsabile della struttura ove lo studente presti la propria collaborazione.
6. Modalità ed orari di servizio saranno concordati con il responsabile della struttura in cui verrà svolta la collaborazione. La presenza giornaliera dovrà essere documentata su apposito registro.

Art.7

Rinunce

1. L'eventuale rinuncia, da parte dello studente, all'incarico assegnato comporterà la retrocessione dello studente in fondo alla graduatoria.
2. Nel caso di rinuncia di cui al punto 1, si procederà all'assegnazione secondo l'ordine di graduatoria.
3. A collaborazione iniziata, lo studente ha facoltà di rinunciare all'incarico dandone un preavviso di almeno 7 gg. al Responsabile della struttura.

Art. 8

Svolgimento della collaborazione e pagamento del corrispettivo

1. Gli studenti risultati vincitori del concorso verranno assegnati alla struttura di riferimento, nell'ambito del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design.
2. All'atto della convocazione da parte del responsabile della struttura, lo studente dovrà accettare per iscritto la collaborazione assegnatagli e comunicare gli estremi per consentire all'amministrazione l'erogazione del compenso.
3. Lo studente è tenuto a svolgere la propria prestazione firmando la presenza giornaliera su apposito registro, secondo le disposizioni impartite dal responsabile della struttura presso la quale svolge la propria attività.
4. L'Università si riserva la facoltà di porre termine in qualsiasi momento e a suo insindacabile giudizio alla collaborazione, corrispondendo il compenso relativo all'attività eventualmente già prestata pertanto null'altro sarà dovuto a qualsiasi titolo allo studente.
5. A giudizio dell'Amministrazione possono dar luogo alla cessazione della collaborazione, tra gli altri, i seguenti motivi:
 - a. la mancata presentazione dello studente selezionato nella struttura di assegnazione, nel giorno concordato con il responsabile della struttura, senza motivazione scritta e documentata;
 - b. assenze ingiustificate, anche della durata di un giorno;
 - c. assenze per malattia o per motivi di famiglia non giustificate; nel caso di malattia superiore ad un giorno, l'assenza dovrà essere documentata da certificato medico;

- d. incapacità di svolgere il lavoro assegnato o gravi mancanze e/o negligenze nello svolgimento dello stesso, a giudizio del Responsabile della struttura;
 - e. aver procurato turbativa o pregiudizio alla funzionalità della struttura cui lo studente è assegnato. In quest'ultimo caso lo studente assegnatario verrà escluso a priori dalla graduatoria di cui al presente regolamento e dalla partecipazione al bando per l'anno successivo.
6. Il corrispettivo relativo alla collaborazione sarà versato al termine della collaborazione commisurato al numero di ore effettivamente svolte, dietro presentazione del registro presenze e di un'apposita relazione redatta dallo studente e consegnata al Responsabile della struttura.

Art. 9

Responsabilità amministrativa

1. Al Responsabile della struttura viene fatto carico:
- a) del controllo dell'identità dello studente assegnato;
 - b) degli adempimenti relativi all'attivazione e alla conclusione della collaborazione;
 - c) della verifica della presenza in servizio dello studente e dell'assunzione della documentazione per le assenze da giustificare;
 - d) del controllo dell'osservanza, da parte dello studente assegnatario, delle istruzioni impartite;
 - e) della valutazione sull'attività svolta e sull'efficacia dei servizi prestati dallo studente, espressa in apposita relazione.

Art.10

Ulteriori collaborazioni

Le singole strutture assegnatarie possono richiedere, per far fronte a situazioni straordinarie ed eccezionali debitamente motivate, ulteriori collaborazioni rispetto a quelle assegnate tramite il presente bando. Gli oneri aggiuntivi dovranno essere posti a totale o a parziale carico della struttura richiedente, a condizione che vi sia adeguata disponibilità in bilancio e che la spesa integrativa sia autorizzata dagli organi competenti. Tali collaborazioni integrative saranno assegnate attingendo fra gli idonei presenti nelle graduatorie.

Art. 11

Trattamento dei dati personali

Ciascuna delle Parti sarà tenuta a rispettare i propri obblighi derivanti dal Regolamento UE 679/2016 e dalla Legge 21 dicembre 2018 n.171 (congiuntamente "vigenti normative sulla protezione dei dati personali"), nella misura in cui gli stessi siano applicabili alla fornitura di servizi del presente bando.

Le informative sui trattamenti dei dati personali effettuati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, in qualità di Titolare del trattamento sono liberamente disponibili e scaricabili dall'apposita sezione "Privacy" del sito internet istituzionale.

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino effettua dei trattamenti oltre che per adempiere ad obblighi contrattuali e legale anche per finalità legate all'assolvimento di procedimenti amministrativi e in materia di amministrazione trasparente.

Art. 12

Norme di riferimento

Per quanto non contemplato nel presente Bando si fa riferimento alla normativa attualmente in vigore.

San Marino, 6 maggio 2024.

Il Rettore
Prof. Corrado Petrocelli

Allegato 1**Università degli Studi della Repubblica di San Marino****Anno Accademico 2023/2024**

Il/La sottoscritto/a _____ Matricola _____

Iscritto al (1°, 2°, 3°) ____ anno del Corso di Laurea (triennale/magistrale) _____ in _____

codice ISS / codice fiscale _____ nato/a a _____ il _____

Residente a _____ CAP _____ in via _____

Eventuale domicilio _____ tel. _____ e-mail _____

preso atto del contenuto del bando per l'assegnazione delle collaborazioni studentesche riguardanti l'Anno Accademico 2023/2024

Dichiara

- di essere consapevole che le dichiarazioni contenute nella presente richiesta e riguardanti qualità, fatti e stati personali, saranno oggetto di controllo da parte delle autorità competenti;
- di essere consapevole che nel caso le dichiarazioni qui contenute risultassero mendaci, saranno applicate le sanzioni amministrative e quelle penali previste dalla normativa vigente.

Il/la sottoscritto/a, ai fini della richiesta di **collaborazione studentesca** dichiara di preferire l'assegnazione delle 150 ore (indicare la/le collaborazione/i, in caso di scelta multipla indicare anche l'ordine di preferenza):

- **n.1 collaborazione: promozione, comunicazione**
presso sede Studi di Usmaradio - Antico Monastero Santa Chiara
rivolta a studenti dei Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale in Design
- **n.1 collaborazione: editing e produzione, montaggio radio e podcast**
presso sede Studi di Usmaradio - Antico Monastero Santa Chiara
rivolta a studenti dei Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale in Design

Il/la sottoscritto/a indica in modo sintetico le proprie conoscenze e abilità relative al/ai campo/i prescelto/i:

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza che le informazioni ed i dati forniti nell'ambito di procedimenti amministrativi e per la fruizione di servizi erogati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino saranno trattati in conformità alla Legge del 21 dicembre 2018 n. 171 – "Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali" e alle informative pubblicate sul portale dell'Università degli Studi www.unirsm.sm.

Data di consegna _____ Firma studente/studentessa dichiarante _____
(esente da autenticazione)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE,
INGEGNERIA E DESIGN

A.A. 2023/2024
CORSO DI LAUREA IN COSTRUZIONI E GESTIONE DEL TERRITORIO
Pratiche studenti per il Consiglio di Dipartimento
Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design
Seduta del 18/03/2024

1. [REDACTED] (matr. 54609)

Lo studente, iscritto al Corso di laurea in Costruzioni e Gestione del Territorio, Coorte A.A. 2020/2021, ha presentato richiesta di riconoscimento dell'attività di Tirocinio per l'attività di tirocinio svolta presso lo Studio di amministrazione condominiale De FABIIS per 402,5 ore.

La convalida aggiornata degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|--|------------|--|-------------------------|------------------------|
| Attività di Tirocinio per l'attività di tirocinio svolta presso lo Studio di amministrazione condominiale De FABIIS per 402,5 ore. | | Riconoscimento parziale tirocinio per 402,5 ore. | | |

2. [REDACTED] (matr. 56054)

La studentessa, iscritta al Corso di laurea in Costruzioni e Gestione del Territorio, Coorte A.A. 2023/2024, ha presentato richiesta di riconoscimento della Lingua Inglese.

La studentessa è in possesso di certificazione INVALSI livello B2.

La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|-------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Certificazione INVALSI – livello B2 | | Lingua Inglese | Idoneità, 3 CFU | |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE
INGEGNERIA E DESIGN

3. [REDACTED] (matr. 56047)

La studentessa, iscritta al Corso di laurea in Costruzioni e Gestione del Territorio, Coorte 2023/2024, ha presentato richiesta di riconoscimento della Lingua Inglese.

La studentessa è in possesso di certificazione PET - livello B1 dell'University of Cambridge.

La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|---------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Certificazione PET - livello B1 | | Lingua Inglese | Idoneità, 3 CFU | |



A.A. 2023/2024
CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE
Pratiche studenti per il Verbale del Consiglio di Dipartimento
Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design
Seduta del 18/03/2024

1. [REDACTED] (matr. 56114)

Lo studente, iscritto al corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale - curriculum civile, Coorte 2021/2022, presso UniRSM, ha presentato richiesta di riconoscimento della Lingua Inglese. Lo studente è in possesso di certificazione Entry Level Certificate dell'University of Cambridge Level B1.

La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|---|------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Entry level Certificate in English – level B1 | | Lingua inglese | ID - 6 CFU | |

2. [REDACTED] (matr. 55985)

Lo studente, iscritto al corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale - curriculum civile, Coorte 2023/2024, presso UniRSM, ha presentato richiesta di riconoscimento della Lingua Inglese. Lo studente è in possesso di certificazione EFSET Certificate Level B2.

La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|---|------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| EFSET Certificate in English – level B2 | | Lingua inglese | ID - 6 CFU | |



A.A. 2023/2024
CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA GESTIONALE
Pratiche studenti per il Verbale del Consiglio di Dipartimento
Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design
Seduta del 18/03/2024

1. [REDACTED] (matr. 56249)

La studentessa, iscritta al Corso di laurea in Ingegneria Gestionale, coorte a.a. 2022/2023 ha presentato richiesta di riconoscimento del Tirocinio ed ha presentato la documentazione relativa al tirocinio svolto presso Assiteca BSA Modena.

La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|---------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Attività lavorativa/ professionale | | Tirocinio | IDO (6) | - |

2. [REDACTED] (matr. 55295)

Lo studente, iscritto al Corso di laurea in Ingegneria Gestionale, coorte a.a. 2021/2022 ha presentato richiesta di sostituzione dell'attività a scelta "Controllo di gestione" con l'attività a scelta "Marketing del consumatore e del prodotto" con la seguente motivazione: interesse nell'approfondire gli argomenti relativi al marketing con l'intenzione di orientarsi in futuro verso questo settore.



A.A. 2023/2024
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE
Pratiche studenti per il Verbale del Consiglio di Dipartimento
Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design
Seduta del 18/03/2024

1. [REDACTED] (matr. 55748)

Lo studente, iscritto al Corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, coorte a.a. 2022/2023 ha presentato richiesta di riconoscimento del Tirocinio ed ha presentato la documentazione relativa all'attività lavorativa svolta presso Istituto scientifico romagnolo per lo studio e la cura dei tumori. La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|---------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Attività lavorativa/ professionale | | Tirocinio | IDO (6) | - |

2. [REDACTED]

Lo studente, iscritto al Corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, a.a. 2023/2024 ha presentato richiesta di revisione dell'istanza di riconoscimento della carriera precedente al corso di laurea magistrale in Ingegneria Informatica, presso l'Università degli Studi di PARMA, a seguito di rinuncia, presentata al Consiglio di Corso di Studi del 06.12.2023. La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|-------------------------------------|------------|--|-------------------------|------------------------|
| Idoneità di Lingua Inglese | IDO (3) | * | | |
| Sistemi informativi (ING-INF/05) | 24/30 (9) | Gestione dell'informazione aziendale (ING- | 24/30 (9) | - |
| Network security (ING-INF/03) | 28/30 (9) | | | |
| Applied acoustics (ING-IND/11) | 28/30 (6) | | | |
| Sistemi multivariabili (ING-INF/04) | 22/30 (9) | | | |
| Ricerca operativa (MAT/09) | 25/30 (9) | Metodi e modelli per le decisioni (MAT/03) | 25/30 (9) | - |

* Non è possibile procedere con il riconoscimento diretto dell'insegnamento perché previsto, per la coorte 2023/2024, nel semestre presso UNIPR.



3. [REDACTED] (matr. 55267)

Lo studente, iscritto al Corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, coorte a.a. 2021/2022 ha presentato richiesta di riconoscimento del Tirocinio ed ha presentato la documentazione relativa all'attività lavorativa svolta presso MAR s.r.l.

La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|---------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Attività lavorativa/ professionale | | Tirocinio | IDO (6) | - |

4. [REDACTED] (matr. 55802)

Lo studente, iscritto al Corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale, coorte a.a. 2022/2023 ha presentato richiesta di riconoscimento del Tirocinio ed ha presentato la documentazione relativa all'attività lavorativa svolta presso Vitrifrigo srl.

La convalida degli esami sostenuti viene riportata nella seguente tabella:

| Esame sostenuto | Voto e CFU | Esame riconosciuto | Voto e CFU riconosciuti | Eventuali integrazioni |
|---------------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|------------------------|
| Attività lavorativa/ professionale | | Tirocinio | IDO (6) | - |