



VERBALE n. 13/2025

CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE, INGEGNERIA E DESIGN (DESID)

Il giorno 9 dicembre alle ore 12.30, il Consiglio di Dipartimento DESID si riunisce in modalità mista: una parte dei docenti è presente presso la sede del Dipartimento e una parte è in collegamento telematico, tramite piattaforma Teams.

I presenti vengono annotati su apposito registro, qui di seguito allegato; è altresì presente la Coordinatrice DESID Dott.ssa Paula M. Cenci, quale verbalizzante.

L'ordine del giorno è il seguente:

1. Comunicazioni
2. Offerta formativa CdS DESID a.a. 2026/2027
3. Offerta Formativa Alta Formazione a.a. 2026/2027
4. Relazione attività didattica annuale di Dipartimento
5. Relazione annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti
6. Bilancio esercizio finanziario 2025
7. Concorso Idee e Premi di Laurea (CdS Ingegneria Civile)
8. Collaborazioni studentesche 2026
9. Adempimenti Bando RICUNI CEAR-08/D (CdS Design)
10. Protocollo d'Intesa San Marino Innovation (CdS Design)
11. Rinnovo protocollo intesa CNI-Ordine Ingegneri RN-PU e Collegio geometri SM
12. Richiesta Visiting PhD (CdS Design)
13. Conferimento Incarichi diretti Workshop strumentali (CdS Design)
14. Rinnovo collaborazione orientamento e promozione (Cds Ingegneria Civile)
15. MoU UFES Brasile (CdS Ingegneria Civile)
16. Inserimento Unirsm Enti Esteri accreditati formazione AGENAS (AF)
17. Approvazione atti Direttore di Dipartimento
18. Riconoscimento pratiche studenti
19. Calendarizzazione prossimo Consiglio DESID
20. Varie ed eventuali



1. Comunicazioni

La Prof.ssa **Anna Corradi** apre la seduta del Consiglio, rivolge un ringraziamento ai presenti e dichiara avviati i lavori.

2. Offerta formativa CdS DESID a.a. 2026/2027

L'offerta formativa dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design per l'Anno Accademico 2026/2027 è la seguente:

Corso di Laurea in INGEGNERIA CIVILE - INGEGNERIA ANTISISMICA E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE
Corso di Laurea Magistrale in INGEGNERIA CIVILE - INGEGNERIA ANTISISMICA E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE
Corso di Laurea in COSTRUZIONI E GESTIONE DEL TERRITORIO
Corso di Laurea in INGEGNERIA GESTIONALE
Corso di Laurea Magistrale in INGEGNERIA GESTIONALE
Corso di Laurea in DESIGN
Corso di Laurea Magistrale in DESIGN – INTERACTION & EXPERIENCE DESIGN

La Prof.ssa **Anna Corradi** dà la parola ai Direttori dei corsi di studio, o loro delegati, che presentano l'offerta formativa e i relativi piani economici.

Il Prof. **Marcello Tarantino** presenta l'offerta formativa dei corsi di laurea e laurea magistrale in Ingegneria Civile (all.1), sottolineando che la triennale è a regime e dall' A.A. 2026-2027 anche con la magistrale si andrà a regime, dopo le modifiche apportate a partire dall'A.A. 2025-2026 e che hanno permesso di rendere l'offerta formativa più attuale e in linea con le esigenze del mondo del lavoro.

Il Prof. **Marcello Tarantino** presenta, inoltre, l'Offerta Formativa del Corso di Laurea in Costruzioni e Gestione del Territorio (All.2), evidenziando che l'Offerta Formativa Programmata ed Erogata coincidono e il CdS è pertanto a regime.

In riferimento all'Offerta Formativa di Ingegneria Gestionale, la Prof.ssa **Anna Corradi** comunica che per le coorti 2025/26 e 2026/27 della triennale (2° e 3° anno) e della magistrale (2° anno) afferenti all'accordo con UNIPR, l'Offerta Formativa resterà invariata (All.3). Per gli studenti della coorte 2026/27 (1° anno triennale e magistrale) entrerà in vigore la nuova convenzione con UNIMORE. Il Prof. **Leonardo Tagliente** aggiunge che l'offerta programmata dall'AA 2026/27 è in fase di definizione e verrà sottoposta ad approvazione nelle prossime settimane. Tale tempistica è legata al fatto che l'università partner, coinvolta nella definizione dei percorsi congiunti, adotta un iter di approvazione differente rispetto al nostro, per questo motivo, la proposta formativa potrà essere confermata e diffusa solo al termine del relativo processo interno di validazione. Sarà cura della struttura fornire tempestivamente tutti i dettagli non appena disponibili.

Il Prof. **Riccardo Varini** presenta l'offerta formativa 2026/27 del Corso di Laurea e del Corso di Laurea Magistrale in Design (all.4). La programmazione presentata, analoga agli anni precedenti, è al momento presentata sotto condizione, in attesa di verificare insieme alle strutture didattiche di UNIBO con la quale sono in fase di definizione le nuove tabelle di corrispondenza degli insegnamenti.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.



3. Offerta Formativa Alta Formazione a.a. 2026/2027

La Prof.ssa **Anna Corradi** dà la parola ai Direttori dei corsi di studio, o loro delegati, che presentano l'offerta formativa per il settore post-lauream e i relativi piani economici (All.5). Si precisa che le attività sono tutte autofinanziate.

Attività di aggiornamento:

SEMINARI DI CRIMINOLOGIA e di VITTIMOLOGIA

Corsi di Alta Formazione:

(da gennaio a giugno) - Titolo rilasciato da Università di San Marino

VITTIMOLOGIA CLINICA E FORENSE - IV Edizione

COMUNICAZIONE SANITARIA - IV Edizione

GESTIONE DEL PATRIMONIO IMMOBILIARE - III Edizione

LO STILE DI VITA COME PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE PATOLOGIE CRONICO-DEGENERATIVE
- III Edizione

INFERMIERE PEDIATRICO - I Edizione

MEDICINA ANTALGICA/DEL DOLORE - I Edizione

Master di I livello

CRIMINOLOGIA E PSICHIATRIA FORENSE - XXII Edizione (da gennaio a dicembre) - Titolo rilasciato da Università di Urbino e Università di San Marino

MANAGEMENT DELLO SPORT SYSTEM – II edizione del nuovo corso (31°anno di attività) - Iscrizioni c/o Università Telematica San Raffaele di Roma - Titolo rilasciato da Università Telematica San Raffaele di Roma e Università di San Marino - *qui menzionato solo per conoscenza perché non rientra nella nostra offerta formativa anche se siamo partner*

Master di II livello

MEDICINA GERIATRICA - XV Edizione (da gennaio a dicembre) - Titolo rilasciato da Università di Ferrara e Università di San Marino

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

4. Relazione attività didattica annuale di Dipartimento

La Prof.ssa **Anna Corradi** presenta la relazione annuale di Dipartimento (All.6) relativa all'Attività Didattica dei Corsi di Studio, master di I e II livello e corsi di alta formazione. Da un'analisi delle Schede SUA presentante, emerge un quadro complessivamente positivo, si segnala tuttavia che non è pervenuta la scheda relativa al Dottorato di Ricerca in Ingegneria Economico-Gestionale.



Sulla base di una valutazione complessiva, l'offerta formativa risulta ampia, coerente e ben strutturata, supportata da un'organizzazione didattica efficace e da un livello di partecipazione studentesca generalmente soddisfacente, pur presentando alcuni ambiti che possono essere ulteriormente migliorati.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

5. Relazione annuale Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La Prof.ssa **Anna Corradi** illustra il lavoro svolto dalla Commissione Paritetica, che ha esaminato i documenti relativi al monitoraggio dei corsi di studio e alle schede SUA (Schede Uniche Annuali), mettendo in luce gli aspetti più significativi e formulando proposte concrete per ottimizzare le procedure di monitoraggio dei corsi di laurea. La Prof.ssa **Anna Corradi** illustra al consiglio la relazione annuale della Commissione Paritetica (All.7).

La relazione verrà trasmessa al Senato Accademico e al Presidio della Qualità di Ateneo, che provvederà a inoltrarla all'Organismo Indipendente di Valutazione.

Il Consiglio di Dipartimento prende atto.

6. Bilancio esercizio finanziario 2025

La Dott.ssa **Paula Cenci** comunica che, come di consueto, nel mese di novembre è stato esaminato, insieme ai Direttori dei Corsi di Studio il bilancio finanziario 2025 per verificare che le quote previste in entrata e in uscita, fossero effettivamente state registrate.

Dall'analisi è emersa la presenza di alcune disponibilità in uscita per tutti i corsi di studio, nonché un numero di iscrizioni in ingresso superiore rispetto alle previsioni. Sentiti i rispettivi Direttori di CCS, tali quote verranno destinate sia allo sviluppo di attività già programmate sia a nuovi progetti; nello specifico:

Corsi di Studio in Design

Le quote disponibili a bilancio verranno utilizzate per attività di docenza e per lo svolgimento di workshop, con relative spese per ospitalità, nonché per progetti di ricerca da realizzare nell'ambito delle linee di ricerca del corso di studi (All.8). Si intende proseguire inoltre con il progetto editoriale relativo alle pubblicazioni e con la realizzazione di progetti innovativi per il bookshop, comprendenti spazi, prodotti e materiali dedicati avviati in occasione del ventennale.

Si precisa inoltre che, a valere sugli impegni di spesa già autorizzati e relativi alle docenze del Corso di Studio, sarà destinata la quota necessaria alla remunerazione di un nuovo Collaboratore alla didattica per l'insegnamento "Critica del design", resosi necessario in considerazione dell'elevato numero di iscritti, che sarà reclutato mediante apposito bando.

Il maggior numero di iscrizioni registrate consentirà infine di alimentare una variazione compensativa, che verrà utilizzata per attività strategiche e di sviluppo da realizzarsi nel prossimo anno. Il Prof. **Riccardo**



Varini ricorda al Consiglio di Dipartimento che sono in corso le attività del Ventennale del CdS Design, ed è previsto la prosecuzione del programma scientifico ricco e articolato, mirato a celebrare i successi e la crescita costante delle attività.

Corsi di Studio in Ingegneria civile e CGT

Per le maggiori entrate si prevede di fare una variazione compensativa solo per il Corso di Studi in Costruzioni e gestione del territorio, e per entrambi gli altri corsi di studio verranno utilizzate interamente le quote residue a bilancio 2025 per attività di sviluppo da realizzare nell'esercizio finanziario 2026. Si tratta principalmente di attività didattiche, scientifiche, concorsi per studenti e attività promozionali.

Grazie all'utilizzo delle quote, oltre a sostenere e promuovere i Corsi di Studio in Ingegneria civile e in Costruzioni e gestione del territorio, sarà possibile destinare alcuni fondi alla ricerca. Il personale strutturato avrà la possibilità di sviluppare le proprie attività di ricerca partecipando ad attività convegnistiche. Tali attività rappresentano una opportunità per fare rete con la Comunità Scientifica Internazionale nei settori scientifici disciplinari di riferimento.

Si precisa inoltre che, anche per il corso di studi in Ingegneria civile, a valere sugli impegni di spesa già autorizzati e relativi alle docenze, sarà destinata la quota necessaria alla remunerazione di un nuovo Collaboratore alla didattica per l'insegnamento "Tecnica delle Costruzioni", resosi necessario in considerazione della complessità dell'insegnamento e alla necessità di svolgere revisioni costanti con gli studenti. Il nuovo collaboratore sarà reclutato mediante apposito bando.

Corsi di Studio in Ingegneria gestionale

Le quote residue a bilancio 2025 verranno utilizzate per attività didattiche e di ricerca, di sviluppo su temi inerenti all'ingegneria gestionale.

Per quanto riguarda le variazioni compensative richieste dai Corsi di Studio interviene il Prof. **Leonardo Tagliente**, Delegato del Rettore al bilancio e rappresentante del Dipartimento nel Consiglio dell'Università, il quale precisa che, a causa di un problema procedurale emerso in fase di imputazione contabile da parte degli uffici, alcune quote in entrata riferite ai corsi di studio DESID sono state allocate su altre voci di bilancio appartenenti alla Rubrica della *Segreteria Generale e Contabilità*. Evidenzia tuttavia che la situazione è in corso di verifica, in accordo con gli organi accademici e gli uffici centrali, e che si stanno valutando le soluzioni più idonee per un riallineamento contabile di tali poste e quindi per una più opportuna riallocazione delle risorse, al fine di garantire la copertura del fabbisogno per le esigenze dei nostri Corsi di studio nel più breve tempo possibile.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

7. Concorso Idee e Premi di Laurea (CdS Ingegneria Civile)

La Prof.ssa **Belen Giacomone** illustra i buoni risultati ottenuti dal Concorso di Idee "Progetta il tuo territorio del futuro" edizione 2025, appena conclusa, che ha visto la partecipazione di 61 studenti con



20 progetti. La commissione, composta dai responsabili e tecnici di diversi enti pubblici e privati del territorio, ha accolto con partecipazione l'iniziativa e rilevato il buon livello dei progetti presentati.

I progetti vincitori per l'edizione 2025 sono:

1. Ecoflow System
2. Eco scambi, rifiuti & SMAC dentro
3. Sicurezza stradale

Tenuto conto della proficua collaborazione instaurata e dell'elevata partecipazione registrata in questa edizione, la Prof.ssa **Belen Giacomone** propone di riproporre il Concorso di Idee anche per il 2026, auspicando che possa costituire un'iniziativa significativa per la promozione dei Corsi di Studio.

Il Prof. **Michele Bacciocchi** ringrazia la Prof.ssa Giacomone per la buona riuscita dell'iniziativa.

Come già previsto per il 2025, inoltre, si propone di destinare ulteriori € 1.000,00, eventualmente da fondi residui, alla premiazione delle tre migliori tesi di laurea triennale in Ingegneria Civile, tramite un bando aperto a tutti i laureati, non solo di UNIRSM, ma anche di università italiane ed estere.

Tuttavia, considerata la limitata partecipazione alla precedente edizione del premio, si valuta di posticipare la premiazione a marzo 2027, al fine di consentire la partecipazione dei laureati delle sessioni comprese tra giugno 2026 e marzo 2027.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

8. Collaborazioni studentesche 2026

La Prof.ssa **Anna Corradi** comunica che nell'ambito dei corsi di laurea DESID verranno attivate alcune nuove collaborazioni studentesche, che potranno essere avviate, compatibilmente con l'iter autorizzativo, nel mese di gennaio 2026. La Dott.ssa **Paula Cenci** aggiunge che quest'anno la pubblicazione del primo bando (All. 9) per le collaborazioni 150 ore verrà anticipata al mese di gennaio per consentire agli studenti che verranno selezionati di essere operativi in previsione dell'Open Day, previsto nel mese di febbraio. I profili che verranno attivati sono i seguenti:

CdS DESIGN

*n. 2 collaborazioni: **orientamento***

*n. 2 collaborazioni: **laboratorio modelli***

*n. 2 collaborazioni: **foto, comunicazione e promozione***

*n. 1 collaborazione: **archivio, pubblicazione tesi e progetti***

CdS Ingegneria GESTIONALE

*n. 4 collaborazioni: **orientamento, promozione e supporto area ingegneria economico-gestionale***

CdS Ingegneria CIVILE

*n. 1 collaborazione: **comunicazione orientamento***

*n. 1 collaborazioni: **archivio tesi e progetti***

CdS COSTRUZIONI e gestione del territorio

*n. 2 collaborazioni: **comunicazione e orientamento (di cui una da fondi residui 2025)***



La Dott.ssa **Paula Cenci** specifica che verranno erogate n. 15 collaborazioni studentesche, per un totale di € 18.000,00, e verranno pubblicate in due momenti distinti, in base alle necessità dei singoli corsi di studio.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

9. Adempimenti Bando RICUNI CEAR-08/D (CdS Design)

La Prof.ssa **Anna Corradi** comunica che, in riferimento alla procedura di selezione pubblica per RICUNI nel settore scientifico disciplinare CEAR-08/D, in data 26 novembre u.s. è stato emesso il Decreto Rettorale di nomina della commissione (DR n. 63/2025) di cui è stata data pubblicità sul sito di Ateneo.

La Commissione, decorsi i 10 giorni dalla data di pubblicazione del decreto, procederà con l'avvio dei lavori per la valutazione delle candidature.

Il Consiglio di Dipartimento prende atto.

10. Protocollo d'Intesa San Marino Innovation (CdS Design)

Il Prof. **Riccardo Varini** illustra il Protocollo d'Intesa con San Marino Innovation (All.10), quale collaborazione strategica di Ateneo finalizzata alla promozione e allo sviluppo dell'ecosistema dell'innovazione tecnologica e della ricerca nella Repubblica di San Marino. In particolare, ma non in via esclusiva, l'accordo prevede l'organizzazione di Business Match per favorire l'incontro tra studenti e imprese della rete imprenditoriale di SMI, l'attivazione di tirocini curriculari ed extracurriculari per tutti gli studenti di UNIRSM presso le aziende del territorio sammarinese, la co-progettazione di contenuti audio, come podcast, rivolti agli stakeholder locali, e lo sviluppo di contenuti formativi dedicati alle imprese per l'aggiornamento e lo sviluppo delle competenze. Inoltre, le Parti intendono individuare e promuovere opportunità di finanziamento comuni a livello locale, nazionale ed europeo, da sviluppare congiuntamente con partner appartenenti alle reti di stakeholder condivise.

Il Prof. **Riccardo Varini** sottolinea come tale Protocollo d'Intesa rappresenti un'ottima opportunità per la nostra università, sia per gli studenti sia per dar vita a nuove occasioni di formazione per i neolaureati di tutti i corsi di studio dell'Ateneo.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

11. Rinnovo protocollo intesa CNI-Ordine Ingegneri RN-PU e Collegio geometri SM

La Prof.ssa **Anna Corradi** comunica che è in scadenza il Protocollo d'Intesa tra Unirsm e il Consiglio Nazionale degli Ingegneri della Repubblica Italiana, l'Ordine degli Ingegneri della provincia di Rimini e della provincia di Pesaro e Urbino, l'Ordine degli Ingegneri della Repubblica di San Marino e il Collegio dei Geometri e dei Tecnici laureati di Primo livello della Repubblica di San Marino. Il Protocollo d'intesa, della durata di 3 anni, prevede il rinnovo automatico fatta salva la volontà di recedere comunicata da una delle parti. Sentite le parti coinvolte e non essendo pervenuta comunicazione di disdetta entro i 6



mesi precedenti alla scadenza, il Prof. **Michele Bacciocchi** conferma la volontà di dare seguito al Protocollo d'Intesa.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

12. Richiesta Visiting PhD (CdS Design)

La Prof.ssa **Anna Corradi** riferisce in merito ad una richiesta di Visiting PhD che le è stata trasmessa dal Prof. Riccardi Varini, pervenuta dal Dott. Luciano Marino, dottorando del DeMIT - Dottorato di Interesse Nazionale in Design per il Made in Italy: Identità, Innovazione e Sostenibilità presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli". Il Referente scientifico del progetto sarà il Prof. Riccardo Varini.

Il Prof. **Riccardo Varini** illustra quindi la richiesta pervenuta (All. 11) e il breve abstract del progetto "L'immagine della Sicilia nei manifesti pubblicitari del Novecento: stereotipi visivi e identità nella costruzione dell'immaginario collettivo". sottolinea inoltre che il progetto è finalizzato a raccontare il territorio e potrà fornire spunti utili per un'analisi degli elementi iconici e simbolici dell'Università di San Marino.

A seguito dell'approvazione del Consiglio DESID - a mente dell'Art.3 del Regolamento Visiting Scholars dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino emanato con Decreto Rettorale n.30/2025 – la richiesta verrà formalizzata tramite lettera di invito ufficiale da parte dei Responsabili Scientifici e successiva sottoscrizione di Convenzioni a firma del Direttore di Dipartimento, in accordo con l'Ufficio Internazionalizzazione.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

13. Conferimento Incarichi diretti Workshop strumentali (CdS Design)

Con riferimento all'art.11 del Regolamento Reclutamento, promulgato in data 11 luglio 2024, la Prof.ssa **Anna Corradi**, su indicazione del Direttore del Corso di laurea Prof. Riccardo Varini, propone al Dipartimento il conferimento di incarichi diretti per i Workshop strumentali e per attività di comunicazione (All. 12).

Workshop strumentali:

Laura Arcangeli: Workshop di touch design
Edoardo Beltrammi: Workshop di lettering
Agnese Dori: Workshop di ceramica
Lorenzo Scodeller: Workshop di modellistica

Attività di promozione:

Jacopo Semprini

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.



14. Rinnovo collaborazione orientamento e promozione (CdS Ingegneria Civile)

La Dott.ssa **Paula Cenci** comunica che nel mese di gennaio è in scadenza la Borsa di Studio per il supporto alle attività di orientamento promozione e dei CdS in Ingegneria Civile, assegnata alla Dott.ssa Sofia Zippo a gennaio 2025.

Il Prof. **Michele Bacciocchi**, sentito anche il Prof. Giorgio Dall'Osso, delegato all'orientamento, comunica la volontà di rinnovare l'incarico alla Dott.ssa Sofia Zippo, passando da Borsa di Studio a contratto, con decorrenza dal 15 gennaio 2026 – 14 gennaio 2027. L'importo totale di € 7.500,00 verrà inserito nelle spese fisse dell'esercizio finanziario 2026, previa approvazione del Bilancio Previsionale 2026.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

15. MoU UFES Brasile (CdS Ingegneria Civile)

La Prof.ssa **Anna Corradi** presenta il Protocollo d'Intesa con l'Universidade Federal do Espírito Santo – Brasile (All.13), proposto dal Prof. Alberto Levi per promuovere la mobilità di professori, studenti e dottorandi e per lo sviluppo di progetti di ricerca congiunti nell'ambito dell'attività scientifica dei CdS di Ingegneria Civile e Costruzioni e Gestione del Territorio.

Il Prof. **Michele Bacciocchi** aggiunge che la sottoscrizione del protocollo d'intesa rientra tra le iniziative internazionali del corso di studi, realizzate in collaborazione con l'Ufficio Internazionalizzazione.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.

16. Inserimento Unirsm Enti Esteri accreditati formazione AGENAS (AF)

La Prof.ssa **Anna Corradi** riferisce che il Centro di Studi Biomedici, su autorizzazione del Rettorato, ha inoltrato ad Agenas istanza per l'ingresso dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino nella Lista degli Enti Esteri di Formazione - LEEF per la formazione continua in medicina e il conseguente riconoscimento dei crediti ECM. L'istanza è stata accolta. L'inserimento in tale lista non conferisce la qualifica di provider ma garantisce il pieno e totale riconoscimento, in Italia e a San Marino, dell'intero numero di ECM capitalizzati in Repubblica, laddove prima l'Italia ne riconosceva la metà agli iscritti ai nostri corsi che presentassero le certificazioni ad AGENAS - Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali

Il Consiglio di Dipartimento prende atto.

17. Approvazione atti Direttore di Dipartimento

La Prof.ssa **Anna Corradi** riferisce in merito alle Commissioni di Laurea dei CdS in Ingegneria Gestionale, alle elezioni dei Rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Dipartimento e alla nomina del responsabile del Laboratorio Prove materiali (All. 14).

Il Consiglio di Dipartimento prende atto.



18. Riconoscimento pratiche studenti

La Prof.ssa **Anna Corradi**, sentiti i Direttori dei CdS DESID propone la presa d'atto delle pratiche studenti già approvati nei rispettivi Consigli di Corso di Studi e condivise in fase di convocazione del presente Consiglio DESID.

Il Consiglio di Dipartimento prende atto.

19. Calendarizzazione prossimo Consiglio DESID

La prossima seduta del Consiglio DESID è prevista il 22 gennaio p.v.. Nel caso dovessero sopraggiungere pratiche urgenti si procederà, come di consueto, con consultazione telematica.

Il Consiglio di Dipartimento prende atto.

20. Varie ed eventuali

Collaborazione Consorzio Acque Risorgive (CdS Design)

Il Prof. **Giorgio Dall'Osso** presenta il contratto di ricerca che si intende avviare con il Consorzio Acque Risorgive di Treviso (All.15), che scaturisce dalla collaborazione con il Museo Castelvecchio.

La collaborazione si è avviata nell'ambito del Laboratorio di *Information Design Lab* tenuto dal Prof. Marco Luitprandi per il Corso di Laurea Magistrale durante l'a.a. 2024/2025, all'interno del quale gli studenti si sono confrontati con il tema degli "Ecosistemi fluviali", sviluppando progetti esperienziali in loco che esplorano nuove modalità di interazione con i dati e i temi trattati. I risultati raggiunti si sono distinti per elevata qualità e fattibilità, suscitando l'interesse del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive che si è mostrato interessato alla loro valorizzazione e diffusione, garantendo il riconoscimento degli autori e del contesto accademico.

Il contratto di ricerca prevede un contributo di € 10.000,00 da parte del Consorzio, che sarà a disposizione del Corso di Studi, in particolare degli studenti, per la realizzazione di prototipi nell'ambito del laboratorio di Information Design Lab. Tali prototipi didattici saranno affidati al Consorzio come materiale a suo uso esclusivo per fini divulgativi e a testimonianza della collaborazione tra le parti.

Il Prof. **Giorgio Dall'Osso**, ringrazia il Prof. **Marco Luitprandi** per il prezioso supporto offerto sia nella fase di contatto sia nello sviluppo e nella realizzazione del progetto. Un contributo determinante che sta garantendo un'importante visibilità alla nostra Università, rafforzandone la presenza a livello istituzionale e territoriale.

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità.



Calendario esami 2025-2026

La Prof.ssa **Anna Corradi** comunica che sono pervenuti i calendari degli appelli di esame per l'AA 2025-2026 per i Corsi di Studio in Design (All. 16) per i Corsi di Studio in Ingegneria Civile, per il Corso di Laurea in Costruzioni e gestione del territorio (All. 17) e per i Studio Corsi di Studio in Ingegneria Gestionale (All. 18) per tutte le sessioni d'esame.

Il Consiglio di Dipartimento prende atto.

La riunione si scioglie alle ore 14.00.

Direttore del Dipartimento
Prof.ssa Anna Corradi



Verbalizzante
Dott.ssa Paula M. Cenci

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE
COORTE A.A. 2026/2027**

Manifesto degli Studi del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile, classe L-07 (DM 270/04). Corso di studio internazionale in doppio titolo con l'Università di Modena e Reggio Emilia

Indirizzo: “Ingegneria Antisismica e per la Sostenibilità Ambientale – IASA”

PRIMO ANNO - coorte 2026/2027

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Analisi Matematica I	MAT/05	9	MIS	A
Fisica Generale	FIS/01	9	FC	A
Informatica	ING-INF/05	6	MIS	A
Geologia ed Elementi di Sismologia	GEO/05	6	IAT	B

Totale CFU primo semestre: 30

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Analisi Matematica II	MAT/05	9	MIS	A
Chimica Generale e Ambientale	CHIM/07	6	FC	A
Disegno	ICAR/17	6	IC	B
Geometria	MAT/03	9	MIS	A
Inglese (*)	L-LIN/12	6	---	E

Totale CFU secondo semestre: 36

(*) Richiesta solo idoneità

Totale CFU primo anno: 66

Totale esami primo anno: 8

SECONDO ANNO - coorte 2025/2026

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Idraulica, Costruzioni Idrauliche e Rischio Idrologico	ICAR/02	9	ISPCAT	B
Fisica Tecnica e Sostenibilità Energetica delle Costruzioni	ING-IND/10	9	AFAI	C
Meccanica Razionale e statistica (*)	MAT/07	9	MIS	A

Totale CFU primo semestre: 27

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Chimica Applicata ai Materiali, Ambiente e Riciclo	ING-IND/22	9	AFAI	C
Geomatica e Monitoraggio del Territorio	ICAR/06	9	IAT	B
Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9	IC	B

Totale CFU secondo semestre: 27

Totale CFU secondo anno: 54

Totale esami secondo anno: 6

(*) Dall'a.a. 2026/2027 l'insegnamento si chiamerà solo Meccanica Razionale.

TERZO ANNO - coorte 2024/2025

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Complementi di Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9	IAT	B
Geotecnica ed Elementi di Geotecnica Sismica	ICAR/07	9	IAT	B
Tecnica delle Costruzioni	ICAR/09	12	IC	B
Esame a scelta		6		D

Totale CFU primo semestre: 36

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Dinamica delle Costruzioni	ICAR/08	12	IAT	B
Esame a scelta		6		D
Tirocinio o altre attività affini		3		F
Prova finale		3		E

Totale CFU secondo semestre: 24

Totale CFU terzo anno: 60

Totale esami terzo anno: 6

Esami a scelta Indirizzo RSM

- Sperimentazione e collaudo delle strutture (6 CFU) - 2° semestre,
- Costruzioni di Strade e Tecniche Ecosostenibili (6 CFU) - 2° semestre,
- Business planning (6 CFU) - 1° semestre,
- Recupero e conservazione degli edifici (6 CFU) - 2° semestre,

- Gestione del rischio ambientale (6 CFU) - 2° semestre,
- Lingua cinese (6 CFU) - 2° semestre.

**LAUREA TRIENNALE
MANIFESTO PART-TIME**

Manifesto degli Studi del Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale – Curriculum Civile, classe L-07 (DM 270/04). Corso di studio internazionale in doppio titolo con l'Università di Modena e Reggio Emilia

Indirizzo: “*Ingegneria Antisismica e per la Sostenibilità Ambientale*”

PRIMO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Analisi Matematica I	MAT/05	9	MIS	A
Geologia ed Elementi di Sismologia	GEO/05	6	IAT	B

Totale CFU primo semestre: 15

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Chimica Generale e Ambientale	CHIM/07	6	FC	A
Disegno	ICAR/17	6	IC	B
Geometria	MAT/03	9	MIS	A

Totale CFU secondo semestre: 21

Totale CFU primo anno: 36

Totale esami primo anno: 5

SECONDO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Fisica Generale	FIS/01	9	FC	A
Informatica	ING-INF/05	6	MIS	A

Totale CFU primo semestre: 15

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Analisi Matematica II	MAT/05	9	MIS	A
Inglese (*)	L-LIN/12	6	---	E

Totale CFU secondo semestre: 15

(*) Richiesta solo idoneità

Totale CFU secondo anno: 30

Totale esami secondo anno: 4

TERZO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Meccanica Razionale	MAT/07	9	MIS	A
Fisica Tecnica e Sostenibilità Energetica delle Costruzioni	ING-IND/10	9	AFAI	C

Totale CFU primo semestre: 18

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9	IC	B

Totale CFU secondo semestre: 9

Totale CFU terzo anno: 27

Totale esami terzo anno: 3

QUARTO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Idraulica, Costruzioni Idrauliche e Rischio Idrologico	ICAR/02	9	ISPCAT	B

Totale CFU primo semestre: 9

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Geomatica e Monitoraggio del Territorio	ICAR/06	9	IAT	B
Chimica Applicata ai Materiali, Ambiente e Riciclo	ING-IND/22	9	AFAI	C

Totale CFU secondo semestre: 18

Totale CFU quarto anno: 27

Totale esami quarto anno: 3

QUINTO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Complementi di Scienza delle Costruzioni	ICAR/08	9	IAT	B
Esame a scelta		6		D

Totale CFU primo semestre: 15

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Dinamica delle Costruzioni	ICAR/08	12	IAT	B
Esame a scelta		6		D

Totale CFU secondo semestre: 18

Totale CFU quinto anno: 33

Totale esami quinto anno: 4

SESTO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Geotecnica ed Elementi di Geotecnica Sismica	ICAR/07	9	IAT	B
Tecnica delle Costruzioni	ICAR/09	12	IC	B

Totale CFU primo semestre: 21

Secondo semestre				
Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Tirocinio o altre attività affini		3		F
Prova finale		3		E

Totale CFU secondo semestre: 6

Totale CFU sesto anno: 27

Totale esami sesto anno: 2

Esami a scelta Indirizzo RSM

- Sperimentazione e collaudo delle strutture in zona sismica (6 CFU) - 2° semestre,
- Costruzioni di Strade e Tecniche Ecosostenibili (6 CFU) - 2° semestre,
- Bussines planning (6 CFU) - 2° semestre,
- Recupero e conservazione degli edifici (6 CFU) - 2° semestre,
- Gestione del rischio ambientale (6 CFU) - 2° semestre,
- Lingua cinese (6 CFU) - 2° semestre.

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
COORTE A.A. 2026/2027**

Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e Ambientale, interclasse LM-23 & LM-35, Curriculum Ingegneria Civile LM-23 (DM 270/04). Corso internazionale interateneo a titolo congiunto – Università della Repubblica di San Marino e Università di Modena e Reggio Emilia

Indirizzo: “Ingegneria Antisismica e per la Sostenibilità Ambientale – IASA”

PRIMO ANNO – coorte 2026/2027

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Costruzioni esistenti	ICAR/09	6	IC	B
Meccanica dei Continui	ICAR/08	6	IC	B
Teoria delle Strutture	ICAR/08	9	IC	B
Geologia e Geotecnica applicata	GEO/05-ICAR/07	6+3	AFAI	C

Totale CFU primo semestre: 30

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Progetti di Strutture in Zona Sismica	ICAR/09	9	IC	B
Infrastrutture Idrauliche e Opere Idrauliche per la Salvaguardia del Territorio	ICAR/02	9	IC	B
Gestione dell'energia e impianti termotecnici	ING-IND/10	12	AFAI	C

Totale CFU secondo semestre: 30

Totale CFU primo anno: 60

Totale esami primo anno: 7

SECONDO ANNO – coorte 2025/2026

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Geomatica per il monitoraggio delle strutture	ICAR/06	6	IC	B
Gestione e manutenzione di strade	ICAR/04	9	IC	B
Meccanica computazionale	ICAR/08	9	IC	B

Totale CFU primo semestre: 24

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Ponti	ICAR/09	6	IC	B
Esami a scelta		12		D
Tirocinio o altre attività affini		9		F
Prova finale		9		E

Totale CFU secondo semestre: 36

Totale CFU secondo anno: 60

Totale esami secondo anno: 6

Esami a scelta

- Sede di RSM

Architettura Tecnica	ICAR/10	6 – 2° semestre,
Capitolati e Contratti di Appalto per le Costruzioni Civili	IUS/04	6 – 2° semestre,
Strutture di Fondazione	ICAR/07	6 – 2° semestre,
Bonifica dei siti contaminati	ICAR/03	6 – 2° semestre,
Diagnosi e monitoraggio delle strutture	ICAR/08	6 – 2° semestre.

- Sede di Modena

Sicurezza delle Strutture	ICAR/08	6 – 2° semestre,
Diagnosi e Monitoraggio delle Strutture	ICAR/08	6 – 2° semestre,
Acquedotti e Fognature	ICAR/02	6 – 2° semestre,
Restauro e Recupero degli Edifici Monumentali	L-ART/04	6 – 2° semestre,
Sicurezza sul lavoro e nei cantieri	ING-IND/17	6 – 2° semestre,
Storia dell'Architettura	L-ART/03	6 – 2° semestre,
Laboratorio di monitoraggio di strutture e infrastrutture	ICAR/09	6 – 2° semestre.

Riepilogo

Anno di corso	CFU	ESAMI
Primo	60	7
Secondo	60	6

Totale CFU: 120

Totale esami: 13

LAUREA MAGISTRALE MANIFESTO PART-TIME

Manifesto degli Studi del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile e Ambientale, interclasse LM-23 & LM-35, Curriculum Ingegneria Civile LM-23. Corso internazionale, interclasse, interateneo a titolo congiunto – Università della Repubblica di San Marino e Università di Modena e Reggio Emilia

Indirizzo: “*Ingegneria Antisismica e per la Sostenibilità Ambientale*”

PRIMO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Gestione dell'energia e impianti termotecnici	ING-IND/10	12	AFAI	C
Meccanica dei Continui	ICAR/08	6	IC	B

Totale CFU primo semestre: 18

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Costruzioni esistenti	ICAR/09	6	IC	B
Infrastrutture Idrauliche e Opere Idrauliche per la Salvaguardia del Territorio	ICAR/02	9	IC	B

Totale CFU secondo semestre: 15

Totale CFU primo anno: 33

Totale esami primo anno: 4

SECONDO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Teoria delle Strutture	ICAR/08	9	IC	B
Geologia e Geotecnica applicata	GEO/05-ICAR/07	6+3	AFAI	C

Totale CFU primo semestre: 18

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Progetti di Strutture in Zona Sismica	ICAR/09	9	IC	B

Totale CFU secondo semestre: 9

Totale CFU secondo anno: 24

Totale esami secondo anno: 3

TERZO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Geomatica per il monitoraggio delle strutture	ICAR/06	6	IC	B
Gestione e manutenzione di strade	ICAR/04	9	IC	B

Totale CFU primo semestre: 15

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Esame a scelta		6		D
Esame a scelta		6		D

Totale CFU secondo semestre: 12

Totale CFU terzo anno: 27

Totale esami terzo anno: 4

QUARTO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Ponti	ICAR/09	6	IC	B
Meccanica computazionale	ICAR/08	9	IC	B

Totale CFU primo semestre: 15

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Tirocinio o altre attività affini		9		F
Prova finale		9		E

Totale CFU secondo semestre: 18

Totale CFU quarto anno: 33

Totale esami quarto anno: 2

Esami a scelta

- Sede di RSM

Architettura Tecnica	ICAR/10	6 – 2° semestre,
Capitolati e Contratti di Appalto per le Costruzioni Civili	IUS/04	6 – 2° semestre,
Strutture di Fondazione	ICAR/07	6 – 2° semestre,
Bonifica dei siti contaminati	ICAR/03	6 – 2° semestre,
Diagnosi e monitoraggio delle strutture	ICAR/08	6 – 2° semestre.

- Sede di Modena

Sicurezza delle Strutture	ICAR/08	6 – 2° semestre,
Diagnosi e Monitoraggio delle Strutture	ICAR/08	6 – 2° semestre,
Acquedotti e Fognature	ICAR/02	6 – 2° semestre,
Restauro e Recupero degli Edifici Monumentali	L-ART/04	6 – 2° semestre,
Sicurezza sul lavoro e nei cantieri	ING-IND/17	6 – 2° semestre,

Storia dell'Architettura	L-ART/03	6 – 2° semestre,
Laboratorio di monitoraggio di strutture e infrastrutture	ICAR/09	6 – 2° semestre.

Riepilogo

Totale CFU: 120

Totale esami: 13

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2026/2027

1° anno										coorte 2026-27										collaboratore alla didattica			
I semestre		SSD	nuovo SSD	TAF	FLOW	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	II semestre		SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	collaboratore docenti	COMPENSO COLL. DID.		
Analisi matematica I		MAT/05	MATH-03/A	A	/	9	72	€ -	€ -	€ 420,00	Geometria		MAT/03	MATH-02/B	A	9	72	€ 22,50	€ 1.620,00				
Fisica generale		FIS/01	PHYS-01/A	A	???	9	72	€ 16,88	€ 1.215,00		Analisi Matematica II		MAT/05	MATH-03/A	A	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00				
Informatica		ING-INF/05	IINF-05/A	A	/	6	48	€ -	€ -		Chimica Generale e Ambientale		CHIM/07	CHEM-06/A	A	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00	Rosa Roberto	€ 2.800,00		
Geologia ed elementi di sismologia		GEO/05	GEOS-03/B	B	???	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00		Inglese* (idoneità)		L-LIN/12	ANGL-01/C	E	6	48	€ 22,50	€ 1.080,00				
											Disegno		ICAR/17	CEAR-10/A	B	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00				
TOTALE CREDITI						30			€ 8.415,00	€ 420,00	TOTALE CREDITI						36			€ 27.900,00		€ 2.800,00	€ 39.535,00
2° anno										coorte 2025/26													
I semestre		SSD	nuovo SSD	TAF	FLOW	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	II semestre		SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	Collaboratore didattica	COMPENSO COLL. DID.		
Fisica tecnica e sostenibilità energetica delle costruzioni		ING-IND/10	IIND-07/A	C	???	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00	2.800,00	Geomatica e monitoraggio del territorio		ICAR/06	CEAR-04/A	B	9	72	€ 22,50	€ 1.620,00				
Idraulica, costruzioni idrauliche e rischio idrologico		ICAR/02	CEAR-01/B	B	???	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00		Scienza delle costruzioni		ICAR/08	CEAR-06/A	B	9	72	€ 22,50	€ 810,00				
Meccanica razionale e statistica		MAT/07	MATH-04/A	A	???	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00		Chimica applicata ai materiali, ambiente e riciclo		ING-IND/22	IMAT-01/A	C	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00				
TOTALE CREDITI						27			€ 32.400,00	€ 2.800,00	TOTALE CREDITI						27			€ 13.230,00		€ -	€ 48.430,00
3° anno										coorte 2024/25													
I semestre		SSD	nuovo SSD	TAF	FLOW	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	II semestre		SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	Collaboratore didattica	COMPENSO COLL. DID.		
Complementi di Scienza delle Costruzioni		ICAR/08	CEAR-06/A	B	/	9	72	€ -	€ -	€ 2.800,00	Dinamica delle costruzioni		ICAR/08	CEAR-06/A	B	12	96	€ 150,00	€ 14.400,00				
Tecnica delle costruzioni		ICAR/09	CEAR-07/A	B	/	12	96	€ -	€ -	€ 2.800,00	Tirocinio o altre attività affini				F	3							
Geotecnica ed Elementi di Geotecnica Sismica		ICAR/07	CEAR-05/A	B	???	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00		Prova finale				E	3							
SCELTA -						6	48	€ 22,50	€ 1.080,00		SCELTA -					6	48	€ 22,50	€ 1.080,00				
											SCELTA -					6	48	€ 150,00	€ 7.200,00				
											SCELTA -					6	48	€ 150,00	€ 7.200,00				
TOTALE CREDITI						30			€ 11.880,00	€ 5.600,00	TOTALE CREDITI						24			€ 29.880,00		€ -	€ 47.360,00
											SCELTA - Recupero e conservazione degli edifici		ICAR/10	CEAR-08/A	D	6	48	€ 22,50	€ 1.080,00				
											SCELTA - Sperimentazione e collaudo delle strutture		ICAR/08	CEAR-06/A	D	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00				
											SCELTA - Costruzioni di strade e tecniche ecosostenibili		ICAR/04	CEAR-03/A	D	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00				
											SCELTA - Lingua Cinese		L-OR/21	ASIA-01/F	D	6	48	€ -	€ -				
SCELTA - Business Planning		ING-IND/35	IEGE-01/A	D	???	6	48	€ 22,50	€ 1.080,00		SCELTA - Gestione del rischio ambientale		ICAR/03	CEAR-02/A	D	6	48	€ -	€ -				

€ 123.705,00	totale LT docenti
€ 8.820,00	totale LT collaboratori 1° sem.
€ 2.800,00	totale LT collaboratori 2° sem.
€ 99.900,00	totale LM docenti
€ -	totale LM collaboratori 1° sem.
€ -	totale LM collaboratori 2° sem.
€ 235.225,00	TOTALE DOC. + COLL.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2026/2027

1° anno																			coorte 2026/27																		
I semestre									II semestre										Totale																		
SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMP.		SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMP.																					
ICAR/09	CEAR-07/A	B	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00		Infrastrutture idrauliche e opere idrauliche per la salvaguardia del territorio	ICAR/02	CEAR-01/B	B	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00			€ 67.500,00																			
ICAR/08	CEAR-06/A	B	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00		Progetti di strutture in zona sismica	ICAR/09	CEAR-07/A	B	9	72	€ 150,00	€ 10.800,00																						
ICAR/08	CEAR-06/A	B	6	48	€ 112,50	€ 2.700,00		Gestione dell’energia e impianti termotecnici	ING-IND/10	IIND-07/A	C	12	96	€ 150,00	€ 14.400,00																						
GEO/05	GEOS-03/B	C	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00																															
	ICAR/07	CEAR-05/A	C	3	24	€ 150,00	€ 3.600,00																														
TOTALE CREDITI				30			€ 31.500,00	€ -	TOTALE CREDITI				30			€ 36.000,00	€ -																				
2° anno																			coorte 2025/26																		
I semestre									II semestre										Totale																		
SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMP.		SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMP.																					
ICAR/06	CEAR-04/A	B	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00		Ponti	ICAR/09	CEAR-07/A	D	6	48	€ -	€ -																						
ICAR/04	CEAR-03/A	B	9	72	150,00 €	€ 10.800,00																															
ICAR/08	CEAR-06/A	B	9	72	- €	€ -		SCELTA -				6	48	€ 150,00	€ 7.200,00																						
								SCELTA -				6	48	€ 150,00	€ 7.200,00																						
								Tirocinio o altre attività affini			F	9																									
								Prova finale			E	9																									
TOTALE CREDITI				24			€ 18.000,00	€ -	TOTALE CREDITI				36			€ 14.400,00	€ -	€ 32.400,00																			
								SCELTA - Capitolati e contratti di appalto per le costruzioni civili	IUS/04	GIUR-02/A	D	6	48	€ 112,50	€ 5.400,00																						
								SCELTA - Strutture di fondazione	ICAR/07	CEAR-05/A	D	6	48	€ 150,00	€ 7.200,00																						
								SCELTA - Bonifica dei siti contaminati	ICAR/03			6	48	€ 150,00	€ 7.200,00																						
								SCELTA - Diagnosi e monitoraggio delle strutture	ICAR/08			6	48	€ 150,00	€ 7.200,00																						
								SCELTA - Architettura Tecnica	ICAR/10			6	48	€ 150,00	€ 7.200,00																						
											Totale compensi				€ 99.900,00																						
											Totale collaborazioni				€ -																						
											TOTALE LM				€ 99.900,00																						

CORSO DI LAUREA AD ORIENTAMENTO PROFESSIONALE
"COSTRUZIONI E GESTIONE DEL TERRITORIO"

Classe di Laurea L-P01, Professioni tecniche per l'edilizia ed il territorio
(secondo il DM n. 446 del 12-08-2020)

PRIMO ANNO – coorte 2026/2027 (L-P01 abilitante)

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Analisi matematica e geometria	MAT/05	9	FIMS	A
Fisica	FIS/01	6	FCF	A
Elementi di diritto privato e di diritto agrario	IUS/01	6	SGLA	B
Laboratorio di informatica e statistica		6		F

Totale CFU primo semestre: 27

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Disegno	ICAR/17	6	RAP	B
Laboratorio di chimica e materiali da costruzioni		6		F
Topografia	ICAR/06	6	MDI	B
Laboratorio di Topografia		3		F
Lingua Inglese (*)	L-LIN/12	3		E

(*) Richiesta solo l'idoneità

Totale CFU secondo semestre: 24

Totale CFU primo anno: 51

SECONDO ANNO – coorte 2025/2026 (L-P01 abilitante)

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Laboratorio di diritto amministrativo e degli enti territoriali		6		F
Laboratorio di energetica e impianti		9		F
Economia e contabilità aziendale	SEC-P/07	9	Affine	C

Totale CFU primo semestre: 24

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	6	TERR	B
Laboratorio di Scienza delle costruzioni		3		F
Laboratorio di pianificazione territoriale e urbanistica		6		F
Composizione architettonica e urbana	ICAR/14	3	EDIL	B
Laboratorio di Composizione architettonica e urbana		3		F
Laboratorio di sostenibilità ambientale		6		F

Totale CFU secondo semestre: 27

Totale CFU secondo anno: 51

TERZO ANNO – coorte 2024/2025 (L-P01 abilitante)

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Estimo e valutazioni immobiliari	ICAR/22	6	SGLA	B
Laboratorio di Estimo e valutazioni immobiliari		3		F
Esami a scelta dello studente		12		D
Tirocinio (esperienza professionale e cantiere)		51		F

Totale CFU primo semestre: 72

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Tesi di laurea		6		E

Totale CFU secondo semestre: 6

Totale CFU terzo anno: 78

Totale CFU: 180

Esami a scelta

- Tecniche della sicurezza sanitaria e ambientale (6 CFU, ICAR/03) - 1° semestre,
- Edilizia sostenibile e innovazione (6 CFU, ICAR/03) - 2° semestre,
- Sperimentazione e collaudo delle strutture (6 CFU, ICAR/08) - 2° semestre,
- Costruzioni di Strade e Tecniche Ecosostenibili (6 CFU, ICAR/04) - 2° semestre,
- Gestione del rischio ambientale (6 CFU, ICAR/03) - 2° semestre,
- Lingua cinese (6 CFU, L-OR/21) - 2° semestre.

MANIFESTO PART-TIME
CORSO DI LAUREA AD ORIENTAMENTO PROFESSIONALE
“COSTRUZIONI E GESTIONE DEL TERRITORIO”

**Classe di Laurea L-P01, Professioni tecniche per l'edilizia ed il territorio
(secondo il DM n.446 del 12-08-2020)**

PRIMO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Analisi matematica e geometria	MAT/05	9	FIMS	A
Laboratorio di Informatica e statistica		6		F

Totale CFU primo semestre: 15

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Laboratorio di chimica e materiali da costruzioni		6		F
Disegno	ICAR/17	6	RAP	B
Lingua Inglese (*)	L-LIN/12	3		E

Totale CFU secondo semestre: 15

(*) Richiesta solo idoneità

Totale CFU primo anno: 30

Totale esami primo anno: 5

SECONDO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Fisica	FIS/01	6	FCF	A
Elementi di diritto privato e di diritto agrario	IUS/01	6	SGLA	B

Totale CFU primo semestre: 12

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Topografia	ICAR/06	6	MDI	B
Laboratorio di Topografia		3		F

Totale CFU secondo semestre: 9

Totale CFU secondo anno: 21

Totale esami secondo anno: 4

TERZO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Laboratorio di diritto amministrativo e degli enti territoriali		6		F
Economia e contabilità aziendale	SEC-P/07	9	Affine	C

Totale CFU primo semestre: 15

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Scienza delle costruzioni	ICAR/08	6	TERR	B
Laboratorio di Scienza delle costruzioni		3		F
Laboratorio di pianificazione territoriale e urbanistica		6		F

Totale CFU secondo semestre: 15

Totale CFU terzo anno: 30

Totale esami terzo anno: 5

QUARTO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Laboratorio di energetica e impianti		9		F

Totale CFU primo semestre: 9

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Composizione architettonica e urbana	ICAR/14	3	EDIL	B
Laboratorio di Composizione architettonica e urbana		3		F
Laboratorio di sostenibilità ambientale		6		F

Totale CFU secondo semestre: 12

Totale CFU quarto anno: 21

Totale esami quarto anno: 4

QUINTO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Estimo e valutazioni immobiliari	ICAR/22	6	SGLA	B
Laboratorio di Estimo e valutazioni immobiliari		3		F

Totale CFU primo semestre: 9

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Esami a scelta dello studente		12		D

Totale CFU secondo semestre: 12

Totale CFU quinto anno: 21

Totale esami quinto anno: 4

SESTO ANNO

Primo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Tirocinio (esperienza professionale e cantiere)		51		F

Totale CFU primo semestre: 51

Secondo semestre

Insegnamento	SSD	CFU	Ambito Disciplinare	TAF
Tesi di laurea		6		E

Totale CFU secondo semestre: 6

Totale CFU sesto anno: 57

Totale esami sesto anno: 1

Riepilogo

Anno di corso	CFU	ESAMI
Primo	30	5
Secondo	21	4
Terzo	30	5
Quarto	21	4
Quinto	21	4
Sesto	57	1

Totale CFU: 180

Totale esami: 23

Esami a scelta

- Tecniche della sicurezza sanitaria e ambientale (6 CFU, ICAR/03) - 1° semestre,
- Edilizia sostenibile e innovazione (6 CFU, ICAR/03) - 2° semestre,
- Sperimentazione e collaudo delle strutture (6 CFU, ICAR/08) - 2° semestre,
- Costruzioni di Strade e Tecniche Ecosostenibili (6 CFU, ICAR/04) - 2° semestre,
- Gestione del rischio ambientale (6 CFU, ICAR/03) - 2° semestre,
- Lingua cinese (6 CFU, L-OR/21) - 2° semestre.

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN COSTRUZIONI E GESTIONE DEL TERRITORIO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
MANIFESTO DEGLI STUDI A.A. 2026/27

1° anno																		LP-01 coorte 2026/27																	
I semestre									II semestre																										
SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.																				
Analisi matematica e geometria	MAT/05	MATH-03/A	A	9	72	- €	-	Topografia	ICAR/06	CEAR-04/A	B	6	48	150,00 €	7.200,00 €	2.800,00 €																			
								2.800,00 €	Laboratorio di Topografia	TAF-F	/	F	3	24	150,00 €	3.600,00 €																			
Fisica	FIS/01	PHYS-01/A	A	6	48	22,50 €	1.080,00 €	420,00 €	Disegno	ICAR/17	CEAR-10/A	B	6	48	22,50 €	1.080,00 €																			
Laboratorio di informatica e statistica	TAF-F	/	F	6	48	- €	- €		Laboratorio di chimica e materiali da costruzioni	TAF-F	/	F	6	48	150,00 €	7.200,00 €																			
Elementi di diritto privato e di diritto agrario	IUS/01	GIUR-01/A	B	6	48	150,00 €	7.200,00 €		Lingua inglese (idoenità)	L-LIN/12	ANGL-01/C	E	3	24	112,50 €	2.700,00 €																			
TOTALE CREDITI				27				8.280,00 €	3.220,00 €	TOTALE CREDITI				24				21.780,00 €	2.800,00 €	36.080,00 €															

2° anno																		LP-01 coorte 2025/26																	
I semestre									II semstre																										
SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.																				
Laboratorio di diritto amministrativo e degli enti territoriali	TAF-F	/	F	6	48	150,00 €	7.200,00 €	2.800,00 €	Scienza delle costruzioni	ICAR/08	CEAR-06/A	B	6	48	150,00 €	3.600,00 €	2.800,00 €																		
Laboratorio di energetica e impianti	TAF-F	/	F	9	72	22,50 €	1.620,00 €		Laboratorio di scienza delle costruzioni	TAF-F	/	F	3	24	150,00 €	1.800,00 €	- €																		
Economia e contabilità aziendale	SECS-P/07	ECON-06/A	C	9	72	150,00 €	10.800,00 €		Laboratorio di pianificazione territoriale e urbanistica	TAF-F	/	F	6	48	150,00 €	7.200,00 €																			
									Composizione architettonica e urbana	ICAR/14	CEAR-09/A	B	3	24	150,00 €	3.600,00 €	2.800,00 €																		
									Laboratorio di composizione architettonica e urbana	TAF-F	/	F	3	24	150,00 €	3.600,00 €																			
									Laboratorio di sostenibilità ambientale (modulo 1)	TAF-F	/	F	3	24	150,00 €	3.600,00 €																			
									Laboratorio di sostenibilità ambientale (modulo 2)	TAF-F	/	F	3	24	150,00 €	3.600,00 €																			
TOTALE CREDITI				24				19.620,00 €	2.800,00 €	TOTALE CREDITI				27				27.000,00 €	5.600,00 €	55.020,00 €															

3° anno																		LP-01 coorte 2024/25																	
I semestre									II semestre																										
SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.																				
Estimo e valutazioni immobiliari	ICAR/22	CEAR-03/C	B	6	48	150,00 €	7.200,00 €																												
Laboratorio di estimo e valutazioni immobiliari	TAF-F	/	F	3	24	150,00 €	3.600,00 €																												
SCELTA -				6	48	150,00 €	7.200,00 €	SCELTA -			6	48	150,00 €	7.200,00 €																					
Tirocinio (esperienza professionale e cantiere)			F	51	408			Prova finale - tesi di laurea		E	6																								
TOTALE CREDITI				66				18.000,00 €	- €	TOTALE CREDITI				6				7.200,00 €	- €	25.200,00 €															

SCELTA - Tecniche della sicurezza sanitaria e ambientale	ICAR/03	CEAR-02/A	D					SCELTA - Costruzioni di strade e tecniche ecosostenibili	ICAR/04	CEAR-03/A	D	6	48		- €		
								SCELTA - Sperimentazione e collaudo delle strutture	ICAR/08	CEAR-06/A	D	6	48		- €		
								SCELTA - Gestione del rischio ambientale	ICAR/03	CEAR-02/A	D	6	48		- €		
								SCELTA - Edilizia Sostenibile e Innovazione	ICAR/10	CEAR-08/A	D	6	48	150,00 €	7.200,00 €		
								SCELTA - Lingua Cinese	L-OR/21	ASIA-01/F	D	6	48	- €	- €		

116.300,00 €

DOCENTI	
tariffa oraria:	€ 150,00
tariffa oraria -25% (doppio insegnamento)	€ 112,50
tariffa oraria - 85% (doppia aula)	€ 22,50
tariffa oraria -25% - 85%	€ 16,88
n. ore	8
TUTOR	
tariffa oraria	€ 100,00
tutoraggio 4 ore	€ 400,00
tutoraggio 28 ore	€ 2.800,00

€ 101.880,00	Totale docenti a.a. 2025-2026
€ 6.020,00	Totale collaboratori 1° semestre a.a. 2025-2026
€ 8.400,00	Totale collaboratori 2° semestre a.a. 2025-2026
€ 116.300,00	Totale docenti e collaboratori

€ 50.940,00	1° rata docenti
6.020,00 €	collaboratori 1° semestre
€ 56.960,00	totale 1° Rata docenti + collaboratori

€ 50.940,00	2° rata docenti
8.400,00 €	collaboratori 2° semestre
€ 59.340,00	totale 2° Rata docenti + collaboratori

116.300,00 €

CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INGEGNERIA GESTIONALE (PERCORSO UNIRSM-UNIPR)						180
1° ANNO						57
2° ANNO						
<i>insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>	<i>insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>	66
Statistica	SECS-S/03	6	Disegno e tecnologie di produzione - Modulo 1	ING-IND/16	6	
Elementi di fisica tecnica - Modulo 1	ING-IND/10	3	Disegno e tecnologie di produzione - Modulo 2	ING-IND/15	6	
Elementi di fisica tecnica - Modulo 2	ING-IND/11	3	Metodi e modelli per la gestione	MAT/03	9	
Tirocinio interno/esterno	-	6				
Sistemi informativi	ING-INF/05	6				
Attività a scelta 12 CFU						
24					21	
3° ANNO (II PERIODO PRESSO UNIPR - PROVA FINALE PRESSO UNIRSM)						
<i>insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>	<i>insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>	
Impianti industriali	ING-IND/17	12	Gestione della produzione	ING-IND/17	9	
Gestione ed organizzazione aziendale	ING-IND/35	9	Marketing e finanza - Modulo 1	ING-IND/35	6	
Controllo di gestione	ING-IND/35	12	Marketing e finanza - Modulo 2	SECS-P/08	3	
			Diritto commerciale	IUS/04	6	
			Total quality management	ING-IND/17	6	
			Prova finale	-	3	
33					33	

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - INGEGNERIA GESTIONALE

(2° periodo del 2° anno presso UNIPR - prova finale presso UNIRSM)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE (PERCORSO UNIRSM-UNIPR)										120
1° ANNO										
2° ANNO (II PERIODO PRESSO UNIPR - PROVA FINALE PRESSO UNIRSM)										66
<i>insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>	<i>TAF</i>	<i>AMBITO</i>	<i>insegnamento</i>	<i>SSD</i>	<i>CFU</i>	<i>TAF</i>	<i>AMBITO</i>	
Qualità e lean management	ING-IND/17	9	B	ingegneria gestionale	Supply chain management	ING-IND/17	9	B	ingegneria gestionale	
Marketing management - Modulo 1	ING-IND/33	6	F	ingegneria gestionale	Laboratorio di sistemi informativi aziendali	-	6	F	abilità informatiche e telematiche	
Marketing management - Modulo 2	SECS-S/03	3	C	affine	Attività a scelta	-	6	D	a scelta	
Tirocinio interno/esterno	-	6	F	tirocinio	Attività a scelta	-	6	D	a scelta	
					English for Engineering and Architecture (B2)	-	3	E	lingua straniera	
					Prova finale	-	12		prova finale	
		24					42			

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
MANIFESTO DEGLI STUDI a.a. 2026/2027

1° anno		coorte 2026/27					UNIMORE										
I semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	II semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.
TOTALE CREDITI				0			- €	- €					0			- €	- €

2° anno		coorte 2025/26				UNIPR											
I semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	II semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.
									Metodi e modelli per la gestione	MAT/03	MATH-02/B	A	9	72	€ 150,00	10.800,00 €	
									Disegno e Tecnologie di Produzione - modulo 1	ING-IND/16	IIND-04/A	B	6	48	€ 150,00	7.200,00 €	
									Disegno e Tecnologie di Produzione - modulo 2	ING-IND/15	IIND-03/B	B	6	48	€ 150,00	7.200,00 €	
Statistica	SECS-S/03			6	48	€ 150,00	7.200,00 €										
Elementi di fisica tecnica - Modulo 1	ING-IND/10			3	24	€ 150,00	3.600,00 €										
Elementi di fisica tecnica - Modulo 2	ING-IND/11			3	24	€ 16,88	405,12 €										
Sistemi informativi	ING-INF/05			6	48	€ 150,00	7.200,00 €										
tirocinio interno/esterno			F	6	48												
SCELTA -				6	48	€ 112,50	5.400,00 €		SCELTA -				6	48	€ 150,00	7.200,00 €	
SCELTA - Business planning	ING-IND/35	IEGE-01/A	D	6	48	€ 112,50	5.400,00 €		SCELTA - Gestione dell'innovazione	ING-IND/35	IEGE-01/A	D	6	48	€ -	- €	
TOTALE CREDITI				30			23.805,12 €	- €					21			32.400,00 €	- €

3° anno		coorte 2024/25				UNIPR											
I semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.	II semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO DOCENTE	COMPENSO COLL. DID.
Gestione e organizzazione aziendale	ING-IND/35	IEGE-01/A	B	9	72	€ 150,00	10.800,00 €	€ 2.800,00	Prova Finale			E	3				
Impianti industriali	ING-IND/17	IIND-05/A	B	12	96	€ 150,00	14.400,00 €										
Controllo di gestione	ING-IND/35	IEGE-01/A	B	9	72	€ 150,00	10.800,00 €										
I semestre eventuali studenti da UNIPR c/o UNIRSM									II semestre (SOLO per studenti unirms c/o uniPR)								
									Gestione della produzione	ING-IND/17	IIND-05/A	B	9	72	€ -	- €	
									Logistica industriale	ING-IND/17	IIND-05/A	B	12	96	€ -	- €	
									Dirttto comunitario dei trasporti	IUS/06	?	C	6	48	€ -	- €	
									Idoneità di Ateneo di lingua inglese - livello B1	/	/	E	3	24			
TOTALE CREDITI				30			€ 36.000,00	2.800,00 €					33			€ -	- €

€ 92.205,12	totale LT docenti
€ 2.800,00	totale LT collaboratori 1° sem.
€ -	totale LT collaboratori 2° sem.
€ 81.000,00	totale LM docenti
- €	totale LM collaboratori 1° sem.
- €	totale LM collaboratori 2° sem.
176.005,12 €	TOTALE DOC. + COLL.

56.205,12

38.800,00

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
MANIFESTO DEGLI STUDI a.a. 2026/2027

1° anno		coorte 2026/27							UNIMORE		coll. Didatt. coll. docenti																coll. Didatt. coll. docenti		
I semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO TOTALE	FL	coll. docenti	COMP.	II semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	FLOW	DOCENTE		CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO TOTALE	FL	coll. docenti	COMP.					
TOTALE CREDITI				0			- €			€ -								0			- €			- €	€				

2° anno		coorte 2025/26							UNIPR																			
	SSD	nuovo SSD	TAF	CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO TOTALE	FL	Collab. Didatt.	COMPENSO	II semestre	SSD	nuovo SSD	TAF	FLOW	DOCENTE		CFU	n. ore	compenso orario	COMPENSO TOTALE	FL	Collab. Didatt.	COMP.				
Qualità e lean management	ING-IND/17	IIND-05/A	B	9	72	€ 150,00	10.800,00 €																					
Marketing management - modulo 1	ING-IND/35	IEGE-01/A	B	6	48	€ 150,00	3.600,00 €				Prova Finale							12										
Marketing management - modulo 2	SECS-S/03	STAT-02/A	C	3	24	€ 150,00	1.800,00 €																					
Tirocinio interno/esterno			F	6																								
				24																								
I semestre (SOLO per eventuali studenti di Parma c/o unirsm)											III semestre (SOLO per studenti di unirsm c/o uniParma)																	
											Supply Chain Management	ING-IND/17	IIND-05/A	B	/	Rizzi	UniPR	9	72	€ -	- €							
											Laboratorio di sistemi inforamtivi aziendali	?	?	F	/	Carullo	UniPR	6	48	€ -	- €							
											English for engineering and architecture	?	?	E	/	?	UniPR	3	24	€ -	- €							
											Insegnamento a scelta	/	/	D	/	?	UniPR	6	48	€ -	- €							
											Insegnamento a scelta	/	/	D	/	?	UniPR	6	48	€ -	- €							
TOTALE CREDITI				0			16.200,00 €			€ -								42			- €			- €	€			

Totale compensi		16.200,00 €
Totale collaborazioni		- €
TOTALE LM		16.200,00 €

16.200,00

CORSO DI LAUREA IN DESIGN

Coorte 2026-29

Piano studi full – time
Piano studi part – time

Direttore

Riccardo Varini

Vice-Direttrice

Elena Brigi

Vice-Direttore

Giorgio Dall'Osso

Il percorso formativo

Il Corso di laurea in Design dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino è parte costitutiva di una Scuola di Design orientata alla formazione di progettisti negli ambiti del design del prodotto, delle comunicazioni visive e multimediali, capaci di operare in tutte le fasi della progettazione – dall'ideazione alla produzione fino al consumo – tenendo conto degli aspetti umanistici, etici, estetici, storici, tecnologici, funzionali, sociali, economici e ambientali.

Il Corso, avviato a San Marino nel 2005 in collaborazione con l'Università IUAV di Venezia, dall'Anno Accademico 2017/18, è realizzato in convenzione con l'Università di Bologna. Il Corso prevede l'acquisizione di 180 crediti formativi per il conseguimento del titolo di laurea in Disegno Industriale – valido in Italia e nella Repubblica di San Marino – che permette, da una parte, di proseguire il percorso formativo nazionale e internazionale di secondo livello, dall'altra di rispondere positivamente alle esigenze che emergono dal sistema produttivo e professionale.

Laboratorio sperimentale permanente

La Scuola di Design di San Marino è concepita come un Laboratorio sperimentale permanente, in cui luogo, comunità e poetica attivano e stimolano processi dinamici di ricerca, formazione, progetto e produzione esperienziali, condivisi e trasversali.

La Scuola si costituisce come un centro studi decentrato, nella Piccola Repubblica del Titano e offre un punto di osservazione privilegiato sul mondo, con una prospettiva molto ampia.

La Scuola, luogo per eccellenza del pensiero critico libero, promuove temi di progetto e ricerca con rilevanza sociale e ambientale per la valorizzazione di patrimoni materiali e immateriali di comunità locali e della società in generale, secondo valori e principi etici di equità e solidarietà nel rispetto delle diversità culturali e sociali.

I progetti proposti sono trasversali alle discipline ed offrono allo studente una visione articolata e plurale del mestiere di designer, adeguata a quella contemporaneità, consapevoli che i partner di progetto possono essere industrie, artigiani, Enti e privati cittadini.

La Scuola adotta un approccio esperienziale al progetto, di sperimentazione tecnica e materica multidisciplinare in officine e laboratori, incoraggiando negli studenti la genesi di capacità multisensoriali verso materiali e materie.

Durante il periodo formativo la Scuola offre agli studenti opportunità di vincere premi internazionali e possibilità concrete di vedere realizzati artefatti in piccola serie, progetti pubblici e privati, artigianali o industriali, in loco e all'estero.

Obiettivi formativi specifici del Corso

La didattica, organizzata in semestri e a frequenza obbligatoria, propone insegnamenti sequenziali svolti nel corso di tre anni, che coprono quattro principali aree disciplinari:

1. scientifico-tecnologica
2. umanistica ed economica
3. progettuale, organizzata in atelier e laboratori
4. tecnico-strumentale a supporto della progettazione in officine attrezzate;

I laboratori prevedono esperienze di progettazione degli artefatti industriali e artigianali nei campi del prodotto, della grafica, della comunicazione visiva e della multimedialità. Si acquisiscono competenze sia di tipo progettuale, sia di tipo tecnico-scientifico. Ulteriori conoscenze tecnico-scientifiche mirate sono previste tra le attività formative affini e integrative e nel tirocinio. I corsi, frequentati da cinquanta/sessanta studenti, sono tenuti da professori strutturati che cooperano sinergicamente con uno staff di eccellenti designer provenienti dal contesto professionale.

Gli obiettivi di apprendimento sono riportati annualmente in maniera dettagliata nel Manifesto degli studi, illustrando i contenuti minimi dei Laboratori di progettazione, delle Discipline strumentali di base, delle Tecnologie, delle Discipline storico-critiche, filosofiche e delle scienze sociali. In ogni laboratorio di progettazione vengono esplicitati i presupposti teorici e le metodologie progettuali, si apprendono e sperimentano modalità di lavoro individuali e di gruppo, si scelgono e si provano le tecniche più appropriate per la presentazione dei processi e dei risultati progettuali.

A sottolineare il fatto che si tratta di un corso di laurea universitario viene attribuita una grande importanza anche al contributo delle discipline non progettuali in senso stretto (discipline scientifiche, storico-critiche, umanistiche) che hanno il compito di aprire l'orizzonte culturale di riferimento degli studenti, di fornire loro gli strumenti per la gestione di progetti innovativi e di metterli in condizione di rispondere alle sollecitazioni provenienti dai rapidi mutamenti in atto nei contesti tecnologici, produttivi, sociali, economici e ambientali. Il Regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire, agli studenti che lo desiderino, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Nei primi due anni di Corso gli studenti frequentano laboratori nell'ambito del design del prodotto, delle comunicazioni visive e del progetto multimediale, mentre al terzo anno possono optare per una specializzazione nell'area del prodotto o della comunicazione visiva, che trova completamento nella tesi sviluppata all'interno di un Laboratorio di laurea, guidato da un gruppo di professori strutturati insieme a professori a contratto e consulenti.

Durante il terzo anno, lo studente svolge uno stage obbligatorio di 400 ore, concepito come una prima esperienza lavorativa all'interno di aziende, enti e studi professionali, coordinata e seguita da una struttura di tutoraggio interna all'Università, che verifica la qualità dell'esperienza.

Alcuni seminari e workshop tecnico-strumentali affiancano lo svolgimento della didattica all'interno di officine attrezzate a loro dedicate e sono volti alla sperimentazione sui materiali e all'acquisizione di specifiche competenze tecnico-pratiche nei campi della fotografia, video, modellistica, ceramica, serigrafia, stampa 3d e prototipazione assistita. Parallelamente, la Scuola di Design offre seminari di approfondimento umanistico volto al rafforzamento della consapevolezza del fare progettuale in società e ambienti complessi.

Con cadenza periodica si svolgono incontri, conferenze e convegni per approfondire temi e argomenti legati alla professione del designer e al complesso sistema ambientale, economico, produttivo, sociale e culturale in cui si inserisce. Il dialogo con esponenti del mondo professionale, imprenditoriale e culturale – product e visual designer, illustratori, pubblicitari, fotografi, giornalisti, studiosi, filosofi – permette di confrontarsi con esperienze, approcci e punti di vista differenti.

I Workshop, organizzati dal Corso di laurea, completano l'offerta didattica annuale. Si tratta di esperienze progettuali intensive che permettono allo studente di approfondire temi specifici. Guidati da designer internazionali con la collaborazione di tutor scelti tra i più brillanti laureati dalla Scuola e realizzati in collaborazione con aziende e istituzioni

selezionate, coinvolgono più di 180 studenti nel periodo estivo.

Arricchimento dell'offerta formativa

A partire dall'anno accademico 2021/2022 gli atelier progettuali sono organizzati in 13 settimane di didattica.

La programmazione didattica prevede che i Laboratori progettuali siano organizzati in due moduli sinergicamente integrati:

- il principale, della durata di 12 settimane, tenuto dal titolare dell'insegnamento e caratterizzante la disciplina;
- il modulo seminariale, della durata di alcuni giorni durante una settimana, tenuto da visiting professors o visiting designers che sono chiamati ad approfondire e integrare i contenuti del modulo principale offrendo punti di vista laterali e complementari.

Questo tipo di offerta consente di programmare la didattica in tre distinti periodi formativi:

- un primo periodo, della durata di 6-7 settimane di conoscenza reciproca tra docente titolare e studenti e di concezione, sviluppo e definizione del progetto caratterizzante il corso;
- un secondo periodo di accelerazione e immersione progettuale con il contributo del docente esterno esperto in discipline progettuali, umanistiche o tecniche, selezionato ad hoc per l'arricchimento del progetto laboratoriale;
- un terzo e conclusivo periodo di approfondimento e completamento del progetto principale.

Questo tipo di offerta formativa consente dunque di ampliare l'esperienza progettuale degli studenti, che hanno la possibilità, da una parte, di conoscere approfonditamente e confrontarsi con metodologie, visioni, poetiche e pensieri del corpo docente titolare e dall'altra di avere un'occasione di confrontarsi per un breve periodo con designer e pensatori esterni.

Arricchisce la proposta la possibilità offerta agli studenti di seguire alcuni seminari nel contesto della formazione in:

- Fotografia e video documentari, che approfondiscono lo studio della storia e sviluppano progetti fotografici o brevi documentari utilizzando strumenti per la registrazione video e sonora, personali e di corrente uso da parte dei frequentanti (ad es. smartphone) o messi a disposizione dall'Ateneo o dalla docenza;
- Discipline demoetnoantropologiche, in particolare socio-anthropologiche che consentono di acquisire conoscenze nei campi dell'antropologia culturale e dei patrimoni, necessarie per la miglior comprensione delle relazioni tra persone e comunità, tra comunità e patrimonio materiale e immateriale, ambientale, culturale, sociale ed economico dei contesti di progetto e d'uso;
- workshop strumentali e progettuali svolti in periodi didattici differenti al termine del primo semestre o al termine del secondo semestre.

Corso di laurea triennale in design - assetti coorte 2025-2028									
	ssd	insegnamento	RAD		off	taf	opz.	anno	sem.
	BASE		44-64	52					
	Formazione scientifica		6-6	6					
1	MAT/03	Geometria per il design		6		A		1	1
	Formazione tecnologica		6-14	6					
2	ING-IND/22	Tecnologia dei materiali per il design		6		A		2	2
	Formazione nel progetto		20-24	26					
3	ICAR/13	Laboratorio di disegno per il progetto A		8		A		1	1
	ICAR/13	Laboratorio di disegno per il progetto B		8		A		1	1
4	ICAR/13	Modellistica per il design A		6		A		1	1
	ICAR/13	Modellistica per il design B		6		A		1	1
5	ICAR/13	Storia del design		6		A		1	1
6	ICAR/13	Storia delle comunicazioni visive		6		A		1	2
	Formazione umanistica		6-8	6					
7	M-FIL/05	Semiotica per il design		6		A		2	1
	Formazione nella rappresentazione		6-12	8					
8	ICAR/17	Rappresentazione digitale 2d		8	8	A		1	1
	ICAR/17	Rappresentazione digitale 3d				A		1	2
	CARATTERIZZANTI		52-64	58					
	Design e comunicazioni multimediali		36-40	38					
9	ICAR/13	Laboratorio di design della comunicazione 1 A		8	8	B		1	2
	ICAR/13	Laboratorio di design della comunicazione 1 B		8		B		1	2
10	ICAR/13	Laboratorio di design del prodotto 1 A		8	8	B		1	2
	ICAR/13	Laboratorio di design del prodotto 1 B		8		B		1	2
11	ICAR/13	Laboratorio di design del prodotto 2 A		8	8	B		2	2
	ICAR/13	Laboratorio di design del prodotto 2 B		8		B		2	2
12	ICAR/13	Laboratorio di design della comunicazione 2 A		8	8	B		2	1
	ICAR/13	Laboratorio di design della comunicazione 2 B		8		B		2	1
13	L-ART/06	Laboratorio video e multimedia		6		B		2	1
	Discipline tecnologiche e ingegneristiche		8-12	8					
14	INF/01	Laboratorio web design e multimedia A		8	8	B		2	1
	INF/01	Laboratorio web design e multimedia B		8		B		2	1
	Scienze economiche e sociali		8-12	12					
15	ING-IND/35	Economie dei progetti e dei prodotti		6		B		2	2
16	SECS-P/08	Design management e comunicazione d'impresa		6		B		3	1
	AFFINI		18-22	22					
17	ICAR/13	Laboratorio di design del prodotto 3		8	8	C		3	1
	ICAR/13	Laboratorio di design del prodotto 4		8		C		3	1
18	ICAR/13	Laboratorio di design della comunicazione 3		8	8	C		3	1
	ICAR/13	Laboratorio di design della comunicazione 4		8		C		3	1
19	ING-IND/14	Metodi e processi di progettazione e produzione		6		C		2	2
	ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE		50	48					
	A scelta dello studente			18	18				
	L-ART/03	Storia dell'arte contemporanea		6	6	D	opz	1	1
	ICAR/18	Storia dell'architettura contemporanea - Modulo A		6	6	D	opz	2	1+2
	ICAR/18	Storia dell'architettura contemporanea - Modulo B				D			
	ICAR/13	Critica del contemporaneo		6	6	D	opz	3	1
	ING-IND/14	Fisica applicata per il design		6	6	D	opz	2	2
	Per la prova finale			6	6				
	Lingua Straniera								
	L-LIN/12	Inglese per il design - Idoneità o titolo Livello B2		4	4	E		1	2
	Stage obbligatorio			12	12			3	2
	Altre conoscenze utili per inserimento mondo lavoro			8	8				
		TOTALI	(164-200)		180				

Piano di studi full -time

<i>insegnamenti</i>	<i>anno</i>	<i>sem.</i>	<i>cfu</i>
1° ANNO			
Laboratorio di disegno per il progetto	I	I	8
Rappresentazione digitale - modulo 2d	I	I	4
Geometria per il design	I	II	6
Storia del design	I	I	6
Modellistica per il design	I	I	6
Laboratorio di design della comunicazione 1	I	II	8
Laboratorio di design del prodotto 1	I	II	8
Rappresentazione digitale - modulo - 3d	I	II	4
Storia delle comunicazioni visive	I	II	6
*Storia dell'arte contemporanea	I	I	6
2° ANNO			
Laboratorio di design della comunicazione 2	II	I	8
Laboratorio web design e multimedia	II	I	8
Laboratorio video e multimedia	II	II	6
Semiotica per il design	II	I	6
Laboratorio di design del prodotto 2	II	II	8
Tecnologia dei materiali per il design	II	I	6
Metodi e processi di progettazione e produzione	II	II	6
Economie dei progetti e dei prodotti	II	II	6
*Storia dell'architettura contemporanea	II	I+II	6
*Fisica applicata per il design	II	II	6
3° ANNO			
°Laboratorio di design della comunicazione 3	III	I	8
°Laboratorio di design della comunicazione 4	III	I	8
°Laboratorio di design della comunicazione 5	III	I	8
°Laboratorio di design del prodotto 3	III	I	8
°Laboratorio di design del prodotto 4	III	I	8

Design management e comunicazione d'impresa	III	I	6
*Critica del contemporaneo	III	I	6
Stage obbligatorio	III	II	12
Laboratorio di laurea	III	II	6
ANNO a scelta			
**Altre conoscenze utili per inserimento mondo lavoro			8
Lingua straniera: Inglese per il design – Idoneità o titolo Livello B2	I-III		4

° ogni studente dovrà scegliere e frequentare due tra i quattro laboratori di progetto proposti al terzo anno

* ogni studente dovrà conseguire 18 cfu sostenendo 3 su 4 esami opzionali

** ogni studente dovrà conseguire 8 cfu. Questi ultimi possono essere ottenuti seguendo seminari, svolgendo workshop o concorsi a scelta tra quelli offerti dal Corso di Studi in Design di San Marino o da altre Università, previa valutazione della Direzione

Qui di seguito l'offerta di Piano di studi Part-Time.

Piano di studi per studenti part-time

Primo anno

primo semestre

Laboratorio di disegno per il progetto (8 cfu)

Storia del design (6 cfu)

Modellistica per il design (6 cfu)

Fotografia e video documentari – seminario (4 cfu) - facoltativo

secondo semestre

Laboratorio di design della comunicazione 1 (8 cfu) *oppure* Laboratorio di design del prodotto 1 (8 cfu),

Storia delle comunicazioni visive (6 cfu)

Secondo anno

primo semestre

Rappresentazione digitale 2d (4 cfu)

**opzionale* - Storia dell'arte contemporanea (6 cfu)

secondo semestre

Laboratorio di design del prodotto 1 (8 cfu) *oppure* Laboratorio di design della comunicazione 1 (8 cfu)

Rappresentazione digitale 3d (4 cfu)

Geometria per il design (6 cfu)

Terzo anno

primo semestre

Laboratorio di design della comunicazione 2 (8 cfu)

Semiotica per il design (6 cfu)

Tecnologia dei materiali per il design (6 cfu)

**opzionale* - Storia dell'architettura contemporanea (6 cfu)

secondo semestre

Laboratorio di design del prodotto 2 (8 cfu)

Metodi e processi di progettazione e produzione (6 cfu)

Lingua straniera: Inglese per il design – Idoneità o titolo Livello B2 (4 cfu)

Quarto anno

primo semestre

Laboratorio web design e multimedia (8 cfu),

**opzionale* Critica del contemporaneo (6 cfu)

secondo semestre

Laboratorio video e multimedia (6 cfu)

Economie dei progetti e dei prodotti (6 cfu)

**opzionale* - Fisica applicata per il design (6 cfu)

Quinto anno

primo semestre

[°]Laboratorio di design della comunicazione 3 (8 cfu) *oppure* [°]Laboratorio di design del prodotto 3 (8 cfu)

Design management e comunicazione d'impresa (6 cfu)

secondo semestre

1/2 Stage_200 ore (6 cfu)

Sesto anno

primo semestre

[°]Laboratorio di design della comunicazione 4 (8 cfu) *oppure* [°]Laboratorio di design del prodotto 4 (8 cfu)

secondo semestre

1/2 Stage_200 ore (6 cfu)

Laboratorio di laurea (6 cfu)

* ogni studente dovrà conseguire 18 cfu sostenendo esami opzionali

[°] ogni studente frequenta 1 su 2 laboratori di progetto attivi al quinto e al sesto anno

** ogni studente dovrà conseguire 8 cfu per attività extra: workshop, seminari, concorsi

San Marino, 05 dicembre 2025

Alla c.a.
Illustre Direttrice del Dipartimento DESD
Prof.ssa Anna Corradi,
Illustri Colleghe e Colleghi
Consiglio di Dipartimento DESID
Università degli Studi della Repubblica di San
Marino
via Consiglio dei Sessanta, 99 - 47891 Dogana
Repubblica di San Marino

Oggetto:

Offerta Formativa CdS Magistrale in Design coorte AA 2026-28

Gentile Direttrice prof.ssa Anna Corradi si allega alla presente l'offerta formativa del Corso di Studi Magistrale in design relativa alla coorte 2026-28.

Si chiede di sottoporla per approvazione al Consiglio di Dipartimento **con riserva** vista la necessità di verificarla nei prossimi mesi con il partner Istituzionale del nostro CdS, Alma Mater Studiorum Università di Bologna.

Un caro saluto

Professore strutturato, Direttore del Corso di Laurea Magistrale in Design

Massimo Brignoni

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN DESIGN
Piano di studi in Interaction and Experience Design
Coorte 2026-28

Direttore
Massimo Brignoni

Il percorso formativo

Il Piano di studi in Interaction & Experience Design viene confermato pressoché invariato anche per la coorte 26-28. La bontà dell'offerta formativa, che approfondisce le aree dell'interaction e dell'experience design negli ambiti del prodotto, della comunicazione e dello spazio, viene confermata anche dai colloqui di ammissione degli anni recenti e dal gradimento degli studenti già iscritti che ne hanno apprezzato sia la trasversalità nei vari ambiti di progetto sia la struttura formativa che vede le attività didattiche laboratoriali strutturate in insegnamenti integrati ed accompagnate da workshop intensivi per l'apprendimento degli strumenti di programmazione digitale e specifici.

È stata operata una modifica, già operativa dall'AA 2025-26, all'interno del laboratorio di Exhibit Design, sostituendo il workshop strumentale abbinato di programmazione Arduino avanzata, con un workshop più vicino alle tematiche di progetto dell'Exhibit Design, un workshop di Light Design per ambienti espositivi e per ambienti performativi.

Il percorso di stage abbinato alla prova finale si conferma come un momento di arricchimento e crescita, dando la possibilità agli studenti di concludere il loro percorso formativo con un'esperienza di tirocinio all'interno di aziende e studi affini alle tematiche sviluppate all'interno del CdS.

Ambiti scientifici dell'offerta didattica

Il Corso di laurea in Interaction & Experience design offre agli studenti la possibilità di approfondire e sperimentare nuovi e diversi linguaggi del progetto contemporaneo dove le tecnologie hanno un ruolo determinante nell'orientare nuove esperienze e tipologie di fruizione. Studiare il rapporto tra progetto, tecnologie, individui e comunità, diventa una lente con la quale esplorare i mutamenti sociali, le abitudini, i comportamenti e le percezioni. L'interaction e l'experience design vengono considerati come strumenti in grado di caratterizzare la progettazione di prodotti, spazi, processi, interazioni ed esperienze complesse.

Il Corso di Studi vuole quindi formare futuri designer che, con atteggiamento critico e responsabile, siano in grado di confrontarsi con le aree dell'interface design, della user experience, dell'information architecture o del design multimodale, discipline queste parte integrante del percorso formativo all'interno di ogni laboratorio.

Piano di studi

Obiettivi formativi

Il piano formativo in Interaction & Experience design offre agli studenti un'approfondita conoscenza culturale e una preparazione di elevata specializzazione nell'ambito delle nuove tecnologie; forma designer capaci di controllare la progettazione di artefatti bidimensionali, tridimensionali e time-based con competenze interdisciplinari tra product, visual e interaction design, ponendo attenzione sulla relazione che intercorre tra il prodotto, e i molteplici aspetti comunicativi che ne determinano l'interfaccia con l'utente, la sua usabilità e il rapporto con lo spazio.

Prospettive occupazionali

I laureati in Interaction & Experience Design potranno trovare occupazione in studi e aziende del settore occupandosi di innovazione di prodotto e di processi, di visual e motion graphic design, di editoria multimediale, di progettazione di spazi espositivi e interattivi e di tutto quanto concerne i diversi linguaggi del progetto contemporaneo. Studi professionali, digital agency, istituzioni culturali, reparti di progettazione, ricerca e sviluppo in ambito industriale e universitario sono i principali ambiti nei quali i laureati trovano occupazione.

Percorso didattico

Obiettivo del Corso di laurea è quello di stimolare una pratica riflessiva che non si fermi alla mera applicazione di strumenti e tecnologie, ma che costruisca nuovi sensi attraverso il progetto. La didattica è per questo caratterizzata da attività teoriche, pratiche ed applicate.

Attorno al nucleo principale, costituito dai Laboratori integrati di progetto – corsi della durata di un semestre, coordinati da due docenti dal profilo complementare – si strutturano gli insegnamenti scientifici, tecnologici e storico-critici.

Il corso di studi si completa con numerose attività seminariali, workshop dedicati all'apprendimento di software propedeutici, allo sviluppo progettuale, mostre e incontri mirati ad aprire al confronto con altri punti di vista, disciplinari e non.

Se da una parte il Corso forma persone in grado di comprendere ed agire sulla tecnologia, dall'altra intende promuovere la formazione di progettisti in grado di metterla in discussione e progettare per un futuro più equo e inclusivo.

Laboratori strumentali

È a disposizione del CdS, all'interno del Monastero Santa Chiara, il "Digital Design Lab", un laboratorio strumentale di digital manufacturing, prototipazione arduino e per la progettazione video e multimedia in ambito di realtà virtuale. Questo nuovo laboratorio strumentale, al servizio di tutti gli studenti ed in particolare di quelli della Laurea Magistrale, si affianca a quelli già presenti di modellistica e foto-video garantendo agli studenti la possibilità, attraverso lo sviluppo di prototipi funzionali al progetto, di sviluppare, sperimentare e testare prototipi nell'ambito del design dell'interazione e misurarsi con le tecnologie e i linguaggi contemporanei della narrazione.

Assetti del Corso di laurea magistrale in Design UNIRSM**Classe LM-12***Offerta formativa coorte 2026-28 Piano in Interaction & Experience Design*

Direttore Massimo Brignoni

TAF	SSD	Attività formative B1 – Design e comunicazioni multimediali	Anno	Semestre	CFU	Caratteristica dell'attività formativa
B	ICAR/13	Media Design Lab (C.I.)	1	1	12	Graphic Design (6 CFU)
						Motion Design (6 CFU)
						Workshop propedeutico After Effect
		Interaction Design Lab (C.I.)	1	1	9	Interaction Design (6 CFU)
						Teorie e tecniche dell'interazione (3 CFU)
						Workshop propedeutico
		Product Design Lab (C.I.)	1	2	12	Product Design (6 CFU)
						Digital Making (6 CFU)
						Workshop propedeutico
		Exhibit Design Lab (C.I.)	1	2	12	Exhibit Design (6 CFU)
						Experience Design (6 CFU)
						Workshop propedeutico
		Information Design Lab (C.I.)	2	2	12	Information Experience (6 CFU)
						Data Visualization (6 CFU)
					57	Totale ambito
TAF	SSD	Attività formative B2 – Discipline tecnologiche e ingegneristiche	Anno	Semestre	CFU	Caratteristica dell'attività formativa
B	ICAR/17	Digital Experience Lab (C.I.)	2	2	8	Digital Experience (6 CFU)
						UX/UI (2 CFU)
						Workshop propedeutico
					8	Totale ambito
TAF	SSD	Attività formativa B3 - Scienze umane, sociali, psicologiche ed economiche	Anno	Semestre	CFU	Caratteristica dell'attività formativa

B	M-PSI/01	Human Factors (C.I.)	1	1	6	Modulo di fondamenti (3 CFU)
						Modulo applicativo (3 CFU)
	SPS/08	Design Cultures	2	1	6	Corso teorico (6 CFU)
					12	Totale ambito
					77	Totale attività caratterizzanti
TAF	SSD	Attività formativa C - Design e comunicazioni multimediali	Anno	Semestre	CFU	Caratteristica dell'attività formativa
C	L-ART/06	Digital Narratives Lab (C.I.)	2	1	12	Sound design (6 CFU)
						Regia (6 CFU)
					12	Totale attività affine o integrativa
		Attività formativa D – 2 Esami opzionali a scelta tra:				
TAF	SSD	Attività formativa	Anno	Semestre	CFU	Caratteristica dell'attività formativa e moduli didattici
D	M-FIL/05	Semiotica degli artefatti	1	2	5	Corso teorico (5 CFU)
	ICAR/13	Storia e critica del design contemporaneo (C.I.)	1	2	5	Critica del design (3 CFU)
	SPS/08					Storia del contemporaneo e società digitale (2 CFU)
	ING-INF/05	Game Design Experience	2	1	5	Corso teorico pratico (5CFU)
					10	Totale attività a scelta
		Attività formativa E – prova finale				
E	ICAR/13	Prova finale Laboratorio di laurea (C.I.)	2	2	3	Fondamenti per lo sviluppo critico della tesi (3 CFU)
			2	2	4	Stage finalizzato alla prova finale (4 CFU)
			2	2	8	Prova finale (8 CFU)
					15	Totale attività prova finale

		Altre attività formative				
F	ICAR/13	Workshop e altre attività extra-universitarie	2	1	2	Workshop di Design e strategie per lo sviluppo dei territori (2 CFU F)
			2	1	2	Workshop di Service Design (2 CFU)
			2	1	2	Workshop di Experience Design (2 CFU F)
					6	Totale altre attività formative
					120	Totale crediti CdL

Schema suddivisione insegnamenti piano di studi Part-Time

		cfu
Primo anno	Interaction Design Lab	9
	Human Factors	6
	Product Design Lab	12
	Storia e critica del contemporaneo (opz.)	5
Secondo anno	Media design lab	12
	Exhibit Design Lab	12
	Semiotica degli artefatti (opz.)	5
Terzo anno	Digital Narratives Lab	12
	Game Design Experience (opz.)	5
	Information Design Lab	12
	Digital Experience Lab	8
Quarto anno	Design Cultures	6
	Fondamenti per lo sviluppo critico della tesi	3
	Prova finale	12
Altre attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche, workshop o tirocini	6

Totale Cfu	120
-------------------	------------

Lo studente dovrà scegliere e sostenere 2 tra gli esami opzionali attivi nel piano di studi

LAUREA IN DESIGN (L-4) AA 2026/27 (codice Flow DB01 per i 3 anni)															
PRIMO ANNO - coorte 2026/2027															
I sem	n. Flow	SSD	NUOVI SSD	insegnamento primo semestre	TAF	cfu	ore	n.ore x CFU	docente	bando	compenso	n. Flow	collaboratori	compenso	bando
	5817	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di disegno per il progetto - A	ob	A	96	12		24/25	€ 14.400,00	5818		€ 4.500,00	24/25
	6333			Laboratorio di Disegno per il progetto A -			13				€ 1.000,00				
	6335			Impaginare i materiali per il design							€ 1.600,00				
	5837	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di disegno per il progetto - B	ob	A	96	12		24/25	€ 14.400,00	5974		€ 4.500,00	24/25
	6334			Laboratorio di disegno per il progetto - B -			13				€ 1.000,00				
	6336			Impaginare i materiali per il design							€ 1.600,00				
	5840	ICAR/13	CEAR-08/D	Modellistica per il design - A	ob	A	65	10,83333333		24/25	€ 9.750,00	5975		€ 2.850,00	A BANDO
	5841	ICAR/13	CEAR-08/D	Modellistica per il design - B	ob	A	65	10,83333333		24/25	€ 9.750,00	5819		€ 2.850,00	25/26
	///	ICAR/13	CEAR-08/D	Storia del design - A e B	ob	A	65	10,83333333				5977		€ 2.850,00	A BANDO
	5844	ICAR/17	CEAR-10/A	Rappresentazione digitale 2d - A	ob	A	48	12			€ 7.200,00	5979			
	5844	ICAR/17	CEAR-10/A	Rappresentazione digitale 2d - B	ob	A	48	12		24/25	€ 7.200,00	5979		€ 4.500,00	A BANDO
	5843	L-ART/03	ARTE-01/C	Storia dell'arte contemporanea	opz	D	65	10,83333333		24/25	€ 9.750,00	5978		€ 2.850,00	A BANDO
	5842	MAT/03	MATH-02/B	Geometria per il design - A	ob	A	48	8		24/25	€ 7.200,00	5976		€ 4.500,00	25/26
	5842	MAT/03	MATH-02/B	Geometria per il design - B	ob	A	48	8		24/25	€ 7.200,00				
II sem		SSD		insegnamento secondo semestre		cfu	ore	n.ore x CFU	docente	bando	compenso	n. Flow	collaboratori	compenso	bando
	5846	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design della comunicazione 1 - A	ob	B	96	12		24/25	€ 14.400,00	5980		€ 4.500,00	A BANDO
				Laboratorio di Design della comunicazione visiva 1 Modulo 2			13				€ 2.600,00				
	5847	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design della comunicazione 1 - B	ob	B	96	12		A BANDO	€ 14.400,00	5981		€ 4.500,00	A BANDO
				Laboratorio di Design della comunicazione visiva 1 Modulo 2			13				€ 2.600,00				
	5848	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design del prodotto 1 - A	ob	B	96	12		25/26	14.400,00 €	5982		€ 4.500,00	A BANDO
				Laboratorio di Design del prodotto 1 Modulo 2			13				€ 2.600,00				
	5849	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design del prodotto 1 - B	ob	B	96	12		A BANDO	€ 14.400,00	5983		€ 4.500,00	24/25
				Laboratorio di Design del prodotto 1 Modulo 2			13				€ 2.600,00				
	5850	ICAR/17	CEAR-10/A	Rappresentazione digitale 3d - A	ob	A	48	12		24/25	€ 7.200,00	5984		€ 4.500,00	24/25
	5850	ICAR/17	CEAR-10/A	Rappresentazione digitale 3d - B	ob	A	48	12			€ 7.200,00	5984			24/25
	5851	ICAR/13	CEAR-08/D	Storia delle comunicazioni visive - A e B	ob	A	65	10,83333333		A BANDO	€ 9.750,00	5985		€ 2.850,00	24/25
	5852	L-LIN/12	ANGL-01/C	Lingua straniera: Inglese B2	cfu liberi	E	32	8		A BANDO	€ 4.800,00				
	5845	L-ART/06	PEMM-01/B	Seminario: Fotografia e video documentari	cfu liberi	F	4	12		24/25	€ 7.200,00				
	6077					F	2	24,0	12,0		€ 3.600,00				
	6095	MDEA/01	SDEA-01/A	Seminario: Discipline demotnoantropologiche (anno a scelta)	cfu liberi	F	2	24,0	12,0	da definire	€ 3.600,00				
									lett inc.						
SECONDO ANNO - coorte 2025/26															
I sem	n. Flow	SSD		discipline primo semestre		cfu	ore	n.ore x CFU	docente	bando	compenso	n. Flow	collaboratori		
	5853	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design della comunicazione 2 - A	ob	B	96	12		24/25	€ 14.400,00	5987		€ 4.500,00	24/25
	6341			Laboratorio di Design della comunicazione visiva 2 A							€ 1.000,00				
	6342			Tecnologia per design interdisciplinare							€ 1.600,00				
	5854	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design della comunicazione 2 - B	ob	B	96	12		24/25	€ 14.400,00	5989		€ 4.500,00	24/25
	6343			Laboratorio di comunicazione visiva 2 B			13				€ 1.000,00				
	6344			Tecnologia per design interdisciplinare							€ 1.000,00				
	6345			TALK - Design e comunità							€ 600,00				
	5855	INF/01	INFO-01/A	Laboratorio web design e multimedia - A	ob	B	96	12		24/25	€ 14.400,00	5990		€ 4.500,00	A BANDO
	6337			Laboratorio Web design e multimedia A							€ 1.000,00				
	6338			Copy writing nella società contemporanea			13				€ 500,00				
	6085			Handbook of Tyranny - Il design tra guerra e sicurezza							€ 1.100,00				
	5856	INF/01	INFO-01/A	Laboratorio web design e multimedia - B	ob	B	96	12		24/25	€ 14.400,00	5991		€ 4.500,00	A BANDO
	6351			Laboratorio di web e multimedia B							€ 1.000,00				
	6339			Tecnologia per design interdisciplinare			13				€ 1.000,00				
	6340			TALK - Design e architettura							€ 600,00				
	5857	ICAR/18	CEAR-11/A	Storia dell'architettura contemporanea 1	opz	D	32,5	10,83333333		25/26	€ 4.875,00				
	5858	ICAR/18	CEAR-11/A	Storia dell'architettura contemporanea 2 (II semestre)	opz	D	32,5	10,83333333		25/26	€ 4.875,00				
	5859	ING-IND/22	IMAT-01/A	Tecnologia dei materiali per il design - A e B	ob	A	65	10,83333333		24/25	€ 9.750,00				

	5860	M-FIL/05	PHIL-04/B	Semiotica per il design	ob	A	6	65	10,83333333		24/25	€ 9.750,00	5993			€ 2.850,00	25/26
II sem	n. Flow	SSD		discipline secondo semestre			cfu	ore	n.ore x CFU	docente	bando	compenso	n. Flow	collaboratori			
	///	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design del prodotto 2 - A	ob	B		96	12		VE	prof. contratto pluriennale	5994			€ 4.500,00	A BANDO
	6080			Laboratorio di Design del Prodotto 2 Modulo 2 Workshop				13				€ 2.600,00					
	5861	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design del prodotto 2 - B	ob	B		96	12		24/25	€ 14.400,00	5995			€ 4.500,00	25/26
	6081			Laboratorio di Design del Prodotto 2 Modulo 2 Workshop				13				€ 2.600,00					
	///	ING-IND/35	IEGE-01/A	Economie dei progetti e dei prodotti - A e B	ob	B	6	65	10,83333333		RSM	prof. RSM	5996			€ 2.850,00	25/26
	5862	L-ART/06	PEMM-01/B	Laboratorio di video e multimedia - A	ob	B		48	8			€ 7.200,00	5997			€ 4.500,00	24/25
	5862	L-ART/06	PEMM-01/B	Laboratorio di video e multimedia - B	ob	B	6	48	8		24/25	€ 7.200,00	5997				
	6082			Laboratorio di video e multimedia Modulo 2 Workshop				13				€ 2.600,00					
	5864	ING-IND/14	IIND-03/A	Metodi e processi di progettazione e produzione - A e B	ob	C	6	65	10,83333333		unibo	€ 9.750,00	5998			€ 2.850,00	24/25
	5865	ING-IND/14	IIND-03/A	Fisica applicata per il design - A e B	opz	D	6	65	10,83333333		unibo	€ 9.750,00					

				TERZO ANNO - coorte 2024/25													
I sem	n. Flow	SSD		discipline primo semestre			cfu	ore	n.ore x CFU	docente	bando	compenso	n. Flow	collaboratori			
	///	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design del prodotto 3	opz	C		96	12		RSM	Prof. contratto pluriennale	5999			€ 4.500,00	24/25
	6346			Laboratorio di design del prodotto 3			8	13				€ 1.000,00					
	6331			LAB TESI - Come svolgere una tesi di laurea								€ 1.600,00					
	5866	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design della comunicazione 3	opz	C		96	12		25/26	€ 14.400,00	6000			€ 4.500,00	25/26
	6348			Laboratorio di comunicazione visiva 3			8	13				€ 1.000,00					
	6349			LAB TESI - Comunicazione visiva, ecosistemi e Postumano								€ 1.600,00					
	5867	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design del prodotto 4	opz	C		96	12		24/25	€ 14.400,00	6001			€ 4.500,00	25/26
	6347			Laboratorio di Design del Prodotto 4			8	13				€ 1.000,00					
	6332			LAB TESI - Come presentare una tesi di laurea								€ 1.600,00					
	5868	ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di design della comunicazione 4	opz	C		96	12		24/25	€ 14.400,00	6003			€ 4.500,00	24/25
	6352			Laboratorio di comunicazione visiva 4			8	13				€ 1.000,00					
	6350			LAB TESI - Comunicazione visiva, ecosistemi e Postumano								€ 1.600,00					
	5869	SECS-P/08	ECON-07/A	Design management e comunicazione d'impresa	ob	B	6	65	10,83333333		24/25	€ 9.750,00	6004			€ 2.850,00	24/25
	5870	ICAR/13	CEAR-08/D	Critica del contemporaneo	opz	D	6	65	10,83333333		24/25	€ 9.750,00					
II sem		Stage		discipline secondo semestre													
		ICAR/13	CEAR-08/D	Stage obbligatorio (presso aziende o studi)	obb			12									
		ICAR/13	CEAR-08/D	Laboratorio di laurea	obb			6									
	5871			Docente laboratorio laurea				65			24/25	€ 9.750,00					
				Docente Lab laurea							RSM						
				Docente Lab laurea													
				Docente Lab laurea													
				Docente Lab laurea													
I semes tre				WORKSHOP STRUMENTALI - I SEMESTRE													
	6091				F	2		30/04/2026			intero corso	€ 2.600,00					
	6092				F	2					intero corso	€ 2.600,00					
II semes tre				WORKSHOP STRUMENTALI - II SEMESTRE													
	6093				F	2					intero corso	€ 2.600,00					
	6094				F	2					intero corso	€ 2.600,00					

DOCENTI		COLLABORATORI		WORKSHOP			
importo docenti TRIENNALE da liquidare dic. 2026 (I sem)	€	194.100,00	importo collaboratori TRIENNALE I sem. (unica rata)	€	71.100,00	importo visiting + strumentali I semestre	€ 31.200,00
						Totale importo I semestre TRIENNALE	€ 296.400,00

importo docenti TRIENNALE da liquidare sett. 2027 (II sem)	€ 201.300,00	importo collaboratori TRIENNALE II sem. (unica rata)	€ 44.550,00	importo visiting + strumentali II semestre	€ 23.400,00	Totale importo II semestre TRIENNALE	€ 269.250,00
	€ 395.400,00		€ 115.650,00		€ 54.600,00	TOTALE TRIENNALE	€ 565.650,00

CDL magistrale Design SAN MARINO 2025-26 (codice Flow DBM-02 per i 2 anni)																	
	SSD	nuovi SSD	n. Flow		TAF	cfu	ore		docente		BANDO	Note		Compenso		n. Flow	importo
				PRIMO ANNO coorte 2026/27													
	SSD	SSD		discipline primo semestre		cfu	ore	ore x cfu									
				MEDIA DESIGN LAB (C.I.)		12											
	ICAR/13	CEAR-08/D	5967	Media Design Lab - Modulo Graphic Design	B	6	65	10,83333333		A BANDO			€	9.750,00			
	ICAR/13	CEAR-08/D	5968	Media Design Lab - Modulo Motion Design	B	6	65	10,83333333		2025/26			€	9.750,00			
	ICAR/13	CEAR-08/D	6012	Workshop propedeutico - After Effect			24	12								€	2.600,00
				INTERACTION DESIGN LAB (C.I.)		9											
	ICAR/13	CEAR-08/D	///	Interaction Design Lab - Modulo Interaction design	B	6	65	10,83333333									
	ICAR/13	CEAR-08/D	6009	Interaction Design Lab - Modulo Teorie e tecniche dell'interazione	B	3	32	10,66666667	Unibo				€	4.800,00			
	ICAR/13	CEAR-08/D	6013	Workshop propedeutico - Arduino di base			24	12								€	2.600,00
				HUMAN FACTORS (C.I.)		6											
	M-PSI/01	PSIC-01/A	6014	Human factors - Modulo di fondamenti	B	3	32			2025/26			€	4.800,00			
	M-PSI/01	PSIC-01/A	6015	Human factors - Modulo applicativo	B	3	32			2025/26			€	4.800,00			
	SSD			discipline secondo semestre		cfu	ore										
				PRODUCT DESIGN LAB (C.I.)		12											
	ICAR/13	CEAR-08/D	6017	Product Design Lab - Modulo Product Design	B	6	65	10,83333333		2025/26			€	9.750,00			
	ICAR/13	CEAR-08/D	6018	Product Design Lab - Modulo Digital Making	B	6	65	10,83333333		2025/26			€	9.750,00			
	ICAR/13	CEAR-08/D	6079	Workshop propedeutico - Web design	web design								x		x	€	2.600,00
				EXHIBIT DESIGN LAB (C.I.)		12											
	ICAR/13	CEAR-08/D	6019	Exhibit Design Lab - Modulo Exhibit design	B	6	65	10,83333333		2025/26			€	9.750,00			
	ICAR/13	CEAR-08/D	6020	Exhibit Design Lab - Modulo Experience design	B	6	65	10,83333333		2025/26			€	9.750,00			
	ICAR/13	CEAR-08/D	6024	Workshop propedeutico - Light design			24	12		è stato diviso in 2 moduli (compenso 1300 ognuno)							
				modulo Light design per ambienti espositivi												€	1.300,00
				modulo Light design per ambienti performativi												€	1.300,00
	ICAR/13	CEAR-08/D		STORIA E CRITICA DEL CONTEMPORANEO (C.I.) (opzionale 1 anno)	OPZ	5											
	ICAR/13	CEAR-08/D	///	Storia e critica del contemporaneo - Modulo Critica del design	D	3	32	10,66666667	Ricercatrice Unirm								
	SPS/08	GSPS-06/A	///	Storia e critica del contemporaneo - Modulo Storia del contemporaneo e società digitale	D	2	23	16	Professore Unirm	PU							
	M-FIL/05	PHIL-04/B	6016	SEMIOTICA DEGLI ARTEFATTI (opzionale 1 anno) -CORSO TEORICO	OPZ	D	5	65	13	2025/26			€	9.750,00			
				SECONDO ANNO coorte 2025/2026													
	SSD			discipline primo semestre		cfu	ore										
	ING-INF/05	IINF-05/A	6025	GAME DESIGN EXPERIENCE (corso teorico)	OPZ	D	5	65	13	2025/26			€	9.750,00			
	L-ART/06	PEMM-01/B		DIGITAL NARRATIVES LAB (C.I.)		12											
	L-ART/06	PEMM-01/B	6026	Digital Narratives Lab - Modulo Regia	C	6	65	10,83333333		A BANDO			€	9.750,00			
	L-ART/06	PEMM-01/B	6027	Digital narratives lab - Modulo Sound design	C	6	65	10,83333333		2025/26			€	9.750,00			
	SPS/08	GSPS-06/A	6028	DESIGN CULTURES (corso teorico)	B	6	65	10,83333333		2025/26			€	9.750,00			
				WORKSHOP LM (altre attività formative)		6											
			6078	Experience Design I semestre	F	2										€	2.600,00
			6034	Design strategico per lo sviluppo dei territori - I semestre	F	2										€	2.600,00
			6037	Service Design I semestre	F	2										€	2.600,00
	SSD			discipline secondo semestre		cfu	ore										
				INFORMATION DESIGN LAB (C.I.)		12											
	ICAR/13	CEAR-08/D	6029	Information Design Lab - Modulo Information Experience	B	6	65	10,83333333		A BANDO			€	9.750,00			
	ICAR/13	CEAR-08/D	6030	Information Design Lab - Modulo Data Visualization	B	6	65	10,83333333		A BANDO			€	9.750,00			

[illegible]



Piano dell'Offerta Formativa A.A. 2026/2027

Alta formazione DESID

Attività di aggiornamento	Corsi di Alta Formazione	Master di I livello	Master di II livello
Seminari di CRIMINOLOGIA	VITTIMOLOGIA CLINICA E FORENSE IV	CRIMINOLOGIA E PSICHIATRIA FORENSE XXII	MEDICINA GERIATRICA XV
Seminari di VITTIMOLOGIA	COMUNICAZIONE MEDICO-PAZIENTE IV	MANAGEMENT DELLO SPORT SYSTEM II (presso Univ. Telematica San Raffaele di Roma)	
	LO STILE DI VITA COME PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE PATOLOGIE CRONICO- DEGENERATIVE III		
	GESTIONE DEL PATRIMONIO IMMOBILIARE III		
	INFERMIERE PEDIATRICO I		
	MEDICINA ANTALGICA I		



San Marino, 4 novembre 2025

Offerta Formativa Alta Formazione DESD a.a. 2026/2027

Sentiti tutti i Direttori dei Corsi è formulata la seguente Offerta Formativa per il settore post-lauream. Si precisa che le attività sono tutte autofinanziate.

Attività di aggiornamento

SEMINARI DI CRIMINOLOGIA e di VITTIMOLOGIA

Corsi di Alta Formazione

(da gennaio a giugno) - Titolo rilasciato da Università di San Marino

VITTIMOLOGIA CLINICA E FORENSE

IV Edizione

COMUNICAZIONE SANITARIA

IV Edizione

GESTIONE DEL PATRIMONIO IMMOBILIARE

III Edizione

LO STILE DI VITA COME PREVENZIONE E TRATTAMENTO DELLE PATOLOGIE CRONICO-DEGENERATIVE

III Edizione

INFERMIERE PEDIATRICO

I Edizione

MEDICINA ANTALGICA/DEL DOLORE



I Edizione

Master di I livello

CRIMINOLOGIA E PSICHIATRIA FORENSE

XXII Edizione (da gennaio a dicembre) - Titolo rilasciato da Università di Urbino e Università di San Marino

MANAGEMENT DELLO SPORT SYSTEM – II edizione del nuovo corso (31°anno di attività) - Iscrizioni c/o Università Telematica San Raffaele di Roma - Titolo rilasciato da Università Telematica San Raffaele di Roma e Università di San Marino - *qui menzionato solo per conoscenza perché non rientra nella nostra offerta formativa anche se siamo partner*

Master di II livello

MEDICINA GERIATRICA

XV Edizione (da gennaio a dicembre) - Titolo rilasciato da Università di Ferrara e Università di San Marino



Piani didattici

MASTER di PRIMO LIVELLO in CRIMINOLOGIA E PSICHIATRIA FORENSE

Il Master si propone di fornire una solida preparazione criminologica a chi opera nel campo della diagnosi, del trattamento delle condotte antisociali e della tutela dell'incapace, a chi svolge attività nell'ambito della prevenzione e dell'investigazione, nonché a tutti coloro che, in possesso di un diploma di laurea, intendano approfondire gli aspetti di criminologia, vittimologia, criminalistica, psichiatria e psicologia forense. Il Master intende, altresì, fornire a tutti gli operatori della sicurezza e del controllo sociale, una valida opportunità per la formazione e l'aggiornamento professionale, mediante didattica d'aula, attività seminariale e tirocini presso strutture particolarmente rappresentative.

Dopo un primo modulo introduttivo, ricognitivo delle diverse fonti normative e dei modelli criminologici, psicologici, psichiatrici e sociali, il corso affronterà una serie di tematiche di particolare attualità che, data la loro complessità teorica e la forte incidenza applicativa, presentano un maggior interesse in vista della formazione di una figura professionale in grado di gestire gli strumenti offerti dalle nuove tecniche psichiatrico e psicologiche forensi, investigative e di tutela delle persone incapaci.

Il Master, della durata complessiva di 12 mesi, per un totale di 1500 ore di didattica (60 CFU), avrà inizio nel mese di marzo e si concluderà, indicativamente, nel mese di febbraio dell'anno successivo. Le lezioni frontali si terranno in due sessioni, una primaverile (da marzo a giugno) ed una autunnale (da settembre a novembre), di norma nelle giornate di venerdì e sabato (generalmente 2 o 3 volte al mese), per un totale di 12 o 16 ore settimanali.

Il Master potrà prevedere, qualora il numero di iscritti lo consenta, due percorsi, che avranno il medesimo piano di studio:

- 1) un percorso orientato alla qualificazione delle professioni legali, del personale penitenziario, dei funzionari giudiziari, di pubblica sicurezza e, più in generale, di tutto il personale afferente al sistema 'Giustizia' (assistenti sociali, educatori, psicologi, etc.);
- 2) un percorso orientato alla qualificazione del personale addetto alle Residenze per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza (REMS) (psichiatri, psicologi, criminologi, etc.).

Nell'ambito delle lezioni in aula saranno svolte discussioni plenarie ed esercitazioni a gruppi, con finalità anche di verifica dell'apprendimento delle singole materie d'insegnamento previste.



PIANO DI STUDIO		
IUS/16	DIRITTO PROCESSUALE PENALE	6
	DIRITTO PROCESSUALE PENALE (5) Ordinamento penitenziario / Il procedimento di sorveglianza / La figura dell'esperto in psicologia e/o criminologia ex art. 80 dell'Ordinamento Penitenziario / Procedura penale applicata al sopralluogo giudiziario / Il processo a carico di minori ed il minore a processo / Mediazione penale	
IUS/17	DIRITTO PENALE	9
	DIRITTO PENALE (6) Diritto penale dell'informatica / Legislazione in materia di disciplina degli stupefacenti e delle sostanze psicotrope / Legislazione in materia di criminalità organizzata e terrorismo / Imputabilità / Diritto minorile, reati contro la famiglia e reati dei/sui minori / Diritto penale dell'economia / Diritto penale dell'ambiente / Diritto penale del lavoro CRIMINOLOGIA (3) Criminologia generale / Criminologia minorile / Pericolosità sociale / Criminologia informatica / Criminalità dei "colletti bianchi" / Criminologia dell'ambiente / Criminologia del lavoro	
MED/25	PSICHIATRIA	9
	PSICHIATRIA (9) Psichiatria forense / Tipologia di autori di reato / Trattamento criminologico / Perizie psichiatriche / Psicopatologia generale / Metodologia e approccio di modelli interpretativi / Diagnostica clinica e psicodiagnostica	
MED/43	MEDICINA LEGALE	15
	MEDICINA LEGALE (6) Organizzazione dei servizi e delle strutture / Strutture intermedie: criminologi e medici legali / Tossicologia forense	



	CRIMINOLOGIA CLINICA (3) Carriere criminali / Vittimologia / Abusi sessuali PSICOPATOLOGIA FORENSE (6) Psicopatologia e criminalità / La gestione delle personalità difficili / Il minore difficile	
SECS/S-05	STATISTICA SOCIALE	3
	STATISTICA SOCIALE (2) Statistica penitenziaria e giudiziaria / Statistica applicata alle politiche per la sicurezza e statistica criminale	
SPS/12	SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E DEL MUTAMENTO SOCIALE	3
	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA E CRIMINOLOGIA (6) Criminalità e contesto sociale / Politiche della sicurezza e sicurezza urbana / Sistemi di pubblica sicurezza ed organizzazioni di polizia / Vittimologia / Tecniche investigative applicate / Sociologia dei servizi sociali territoriali / Servizi sociali e giustizia	
M-PSI/08	PSICOLOGIA CLINICA	3
	PSICOLOGIA CLINICA E CRIMINOLOGIA (6) Valutazione, prevenzione e riabilitazione psicologica / Psicologia penitenziaria / Psicologia della testimonianza / Psicologia dell'emergenza / Dipendenze / Psicologia dell'integrazione / Assistenza sociale e psicologia	
TIROCINI, LABORATORI ED ATTIVITÀ SEMINARIALI		6
PROVA FINALE		6
TOTALE CFU		60



MASTER di PRIMO LIVELLO in MANAGEMENT DELLO SPORT SYSTEM

Il Master promosso dalle Università di San Marino e Università Telematica San Raffaele di Roma si svolgerà da gennaio a maggio, con lezioni da remoto e in presenza.

Il corso sarà a numero chiuso con 20 posti disponibili selezionati mediante colloquio motivazionale e valutazione titoli accademici.

Il corso sfrutterà le due sedi accademiche con Roma che ospiterà la prima parte e San Marino che sarà, con il Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design, la sede delle ultime lezioni.

Il Master è articolato come da Art.4 della Convenzione riportata di seguito:

Articolo 4 – Articolazione del Master

1. Il master ha due differenti percorsi di durata annuale. La versione denominata "College" rilascia 60 crediti formativi universitari (CFU) suddivisi in 40 CFU di didattica frontale, 15 CFU per tirocinio formativo, 5 CFU per il superamento della prova finale. La versione denominata "Digital" rilascia titolo di Master Online di primo livello e 60 CFU.
2. Il conseguimento del titolo di master universitario di primo livello per la formula "College" è subordinato:
 - a. all'acquisizione dei 60 CFU previsti
 - b. alla frequenza per un monte ore non inferiore al 75% della durata complessiva delle lezioni;
 - c. alla frequenza per un totale di minimo 350 ore di tirocinio formativo;
 - d. al superamento delle prove di verifica intermedie;
 - e. al superamento della prova finale.
3. Il conseguimento del titolo di Master di primo livello per la formula "Digital" è subordinato:
 - a. alla frequenza per un monte ore non inferiore al 75% della durata complessiva delle lezioni;
 - b. al superamento delle prove di verifica intermedie;
 - c. al superamento della prova finale.

MASTER di SECONDO LIVELLO in MEDICINA GERIATRICA

Il Master di Secondo Livello in Medicina Geriatrica si pone l'obiettivo di fornire una formazione specialistica di base nel campo della Medicina Geriatrica, della metodologia, delle patologie correlate all'invecchiamento, del loro inquadramento e trattamento, in linea con quelle fornite in ambito universitario, nei Paesi più avanzati in questo campo. Il Master è organizzato in collaborazione con l'Università degli Studi di Ferrara.

In particolare il corso mira a fornire:

- una base di conoscenza delle più recenti acquisizioni in ambito gerontologico e geriatrico
- l'acquisizione dei principi basilari della valutazione multidimensionale geriatrica e degli strumenti ad essa necessari
- approfondimento delle principali sindromi/patologie dell'anziano (raccolta anamnestica, esame funzionale, interpretazione di esami strumentali e per immagini, ragionamento clinico, diagnosi differenziale, prognosi)
- un addestramento alla corretta esecuzione di scale e test specifici per la valutazione della popolazione anziana

Negli ultimi 100 anni si è assistito, in tutti i Paesi Occidentali, a un aumento progressivo della popolazione anziana. Gli anziani consumano gran parte delle risorse sanitarie del nostro Paese. Per tale motivo la medicina geriatrica ha assunto da anni un ruolo centrale nella cura e nella gestione dei pazienti anziani e ha sviluppato una metodologia di lavoro specifica denominata 'valutazione multidimensionale geriatrica' (VMG). Il paziente anziano ha infatti particolari caratteristiche che lo distinguono dal paziente adulto: presentazione atipica delle patologie, comorbidità, declino dello stato funzionale e cognitivo, instabilità clinica, riduzione della mobilità, problemi di ordine sociale ed economico. Tutte queste caratteristiche richiedono una particolare preparazione da parte dei medici che operano quotidianamente a contatto con pazienti anziani, sia al di fuori che all'interno di strutture a essi dedicate. Queste includono non solo i reparti ospedalieri e gli ambulatori di Geriatria e Medicina Interna, ma anche strutture territoriali come le lungodegenze, le residenze sanitarie assistite (RSA) e le case protette.

Il Master si articola in un anno di corso, per un totale di 1500 ore, corrispondenti a 60 CFU, fra formazione in aula, formazione a distanza e tirocinio, con questa ripartizione:

- attività didattica** (lezioni frontali, attività formative in piccoli gruppi) e **attività di studio individuale** per un totale di 900 ore (200 ore di attività didattica e 700 di studio individuale), corrispondenti a 36 CFU
- attività di tirocinio** per un totale di 500 ore, corrispondenti a 20 CFU
- tesi** per un totale di 100 ore, corrispondenti a 4 CFU.



MODULO	SSD	CFU FRONTALI (200 ORE, 8 CFU)	CFU STUDIO (700 ORE, 28 CFU)	CFU TOT (F + S)
1 BIOGERONTOLOGIA VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE CURE PRIMARIE IN GERIATRIA	Med 09	0.8	2.8	3.6
2 MALNUTRIZIONE,DISIDRATAZIONE SARCOPENIA Casi clinici	Med 09 Med 09 Med 09	0.8	2.8	3.6
3 AGING CARDIOVASCOLARE M. METABOLICHE ANZIANO S. ALLETTAMENTO E RIABILITAZIONE	Med 11 Med 13 Med 09	0.8	2.8	3.6
4 DEMENZA, DEPRESSIONE, DELIRIUM	Med 09	0.8	2.8	3.6
5 AGING APPARATO DIGERENTE INCONTINENZA URIN/FEC ASSISTENZA SOCIO-SANITARIA RSM Caso clinico	Med 12 Med 12-24 Med 09 Med 09	0.8	2.8	3.6
6 ARTROSI, OSTEOPOROSI, CADUTE ORTOPEDIA GERIATRICA Caso clinico	Med 09 Med 33 Med 09	0.8	2.8	3.6
7 PATOLOGIE RESPIRATORIE ANZIANO CONTENZIONE Caso clinico	Med 10 Med 09 Med 09	0.8	2.8	3.6
8 SINCOPE E PERDITA DI COSCIENZA FARMACOLOGIA ANZIANO PROBLEMI PSICO-SOCIALI ANZIANO	Med 09 Bio 14 M.PSI 08	0.8	2.8	3.6
9 LE CURE DI FINE VITA LA TERAPIA DEL DOLORE	Med 09 Med 09	0.8	2.8	3.6



S. EXTRAPIRAMIDALI ANZIANO	Med 26			
Caso clinico	Med 09			
10 PAT. GENITO-URINARIE ANZIANO	Med 24	0.8	2.8	3.6
RETE DEI SERVIZI IN GERIATRIA, UVG	Med 09			
TIROCINIO (500 ORE)				20
TESI (100 ORE)				4
TOTALE				60

**L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino
In convenzione con l'Università di Verona**

**Presentano
Corso di Alta Formazione/Perfezionamento in Pain Medicine
(A.A. 2025/26)**

Direttore	Prof. Daniele Battelli, Università RSM Prof. Stefano Tamburin, Università di Verona
Partner Scientifico	Università di Verona
Rationale and Objectives	Acute, and chronic, either nociceptive, neuropathic or nociplastic pain is one of the most prevalent and disabling global health problems. Despite rapid advances in neuroscience, pharmacology, interventional techniques, and multidisciplinary care models, significant gaps exist between research findings and clinical practice. These gaps manifest in poor pain assessment, inadequate treatment strategies, underuse of evidence-based interventions. As a result, many acute and chronic pain patients are still inappropriately diagnosed and treated, resulting in reduced quality of life, impaired function, personal and work burden, increased healthcare costs, and broad disparities in patient outcomes across regions. These figures indicate urgent educational needs in pain medicine: 1. Global health demand: Chronic pain affects 20-30% of adults globally and this prevalence will increase with progressive aging of population. Many health systems lack formally trained pain specialists, leading to delays in diagnosis and inappropriate or unsafe treatments. 2. Complexity of pain management and need for interdisciplinary collaboration: Effective pain management requires expertise across multiple domains and a multidisciplinary, biopsychosocial approach that traditional medical curricula do not cover. 3. Emerging therapies and technologies: Novel diagnostic (precision medicine, digital pain monitoring tools, AI-driven diagnostic systems) and therapeutic (neuromodulation strategies, regenerative therapies) technologies are rapidly changing the scenario and pain specialist should critically evaluate these innovations. 4. Standardization of competencies at an international level: A harmonized international curriculum establishes shared professional standards in pain

	education and research. The Course is aimed to cover these knowledge gaps and to increase competencies in clinicians to deliver safe, evidence-based, culturally sensitive, and patient-centered pain care. Through a combination of scientific scholarship and practical clinical training, participants will be equipped to improve pain management within their institutions.
Razionale ed Obiettivi formativi	Il dolore acuto e cronico, di tipo nocicettivo, neuropatico o nociplastico, rappresenta uno dei problemi di salute più diffusi e invalidanti a livello globale. Nonostante i rapidi progressi nelle neuroscienze, nella farmacologia, nelle tecniche interventistiche e nei modelli assistenziali multidisciplinari, esistono significative discrepanze tra i risultati della ricerca e la pratica clinica. Queste lacune si manifestano in una scarsa valutazione del dolore, in strategie terapeutiche inadeguate e in un utilizzo insufficiente di interventi basati sull'evidenza. Di conseguenza, molti pazienti con dolore acuto e cronico vengono ancora diagnosticati e trattati in modo inappropriato, con conseguente riduzione della qualità di vita, compromissione della funzione, aumento del carico personale e lavorativo, incremento dei costi sanitari e disparità tra diverse regioni. Questi dati evidenziano urgenti necessità educative nell'ambito della medicina del dolore: 1. Domanda globale di salute: Il dolore cronico colpisce il 20-30% degli adulti a livello mondiale e questa prevalenza è destinata ad aumentare con l'invecchiamento progressivo della popolazione. Molti sistemi sanitari non dispongono di specialisti del dolore adeguatamente formati, con conseguenti ritardi diagnostici e trattamenti inappropriati o non sicuri. 2. Complessità della gestione del dolore e necessità di collaborazione interdisciplinare: Una gestione efficace del dolore richiede competenze in molteplici domini e un approccio multidisciplinare e biopsicosociale che i curricula tradizionali non includono in modo sufficiente. 3. Terapie e tecnologie emergenti: Nuove tecnologie diagnostiche (medicina di precisione, strumenti digitali per il monitoraggio del dolore, sistemi diagnostici basati sull'IA) e terapeutiche (strategie di neuromodulazione, terapie rigenerative) stanno rapidamente trasformando il panorama clinico, e gli specialisti del dolore devono essere in grado di valutarle criticamente.

	4. Standardizzazione delle competenze a livello internazionale: Un curriculum internazionale armonizzato permette di stabilire standard professionali condivisi nella formazione e nella ricerca in medicina del dolore. Il Corso mira a colmare le suddette necessità educative e ad aumentare le competenze dei clinici nel fornire cure per il dolore sicure, basate sulle evidenze, culturalmente sensibili e centrate sul paziente. Attraverso una combinazione di approfondimento scientifico e formazione clinica pratica, i partecipanti saranno preparati a migliorare la gestione del dolore all'interno delle loro istituzioni.
Didattica	Il corso è strutturato in 6 moduli didattici teorici incentrati sui seguenti macrotemi: valutazione classificazione e modello biopsicosociale del dolore, farmacologia ed approccio terapeutico, dolore neuropatico e nociplastico, dolore muscoloscheletrico e spinale, dolore oncologico, postchirurgico ed acuto, cefalea, dolore viscerale e dolore nelle varie età della vita. La parte pratica sarà dedicata ad un workshop sul ruolo dell'ecografia nella diagnosi e trattamento del dolore ed alla valutazione pratica di pazienti con dolore neuropatico, spinale, muscoloscheletrico, di articolazioni e strutture miofasciali, anche con simulazioni di <i>clinical reasoning</i> e di scenari complessi diagnostici, terapeutici e di comunicazione con il paziente. Il corso sarà erogato mediante piattaforma on line tramite videolezioni per i moduli teorici, con domande di autovalutazione alla fine di ogni modulo e mediante lezioni pratiche in presenza (venerdì pomeriggio, sabato). I partecipanti presenteranno un project work su un caso clinico complesso, esplorato nella loro pratica clinica e discusso criticamente in termini di difficoltà diagnostiche, terapeutiche, importanza dell'approccio multidisciplinare e approccio alla comunicazione con il paziente. L'intero percorso formativo svolto dai partecipanti verrà valutato da una commissione di docenti del corso al termine delle attività formative. La valutazione finale rappresenterà la somma dei singoli moduli e della prova finale di presentazione dei risultati del project work.
Profilo in uscita	Medici (varie specialità) esperti nella diagnosi e trattamento di pazienti affetti dai principali quadri clinici di dolore, con competenze nella comunicazione e nel ruolo dell'approccio multidisciplinare.
Durata	Le lezioni inizieranno a ... e termineranno a ... Il corso avrà una durata di 24 ore di lezione teorica e di 18 ore di formazione

	pratica. La frequenza al corso è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivo. I ... Crediti Formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale. Al termine del Corso sarà rilasciato un diploma di corso di alta formazione e di perfezionamento.
Destinatari e Requisiti di ammissione	Medici (varie specialità) che si occupano o interessati alla terapia del dolore. Requisiti di ammissione: Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia o titolo equipollente. Dall'esperienza di analoghi corsi e scuole sul dolore organizzate in passato, si prevedono partecipanti prevalentemente dal territorio nazionale ed europeo, nonché da alcuni paesi emergenti (Medio Oriente, subcontinente Indiano).

Tabella SSD

Settore Scientifico Disciplinari	Didattica ore	Studio individuale ore	Tot ore	Tot C.F.U.
ANESTESIA E RIANIMAZIONE - MEDS-23/A	21	129	150	6
NEUROLOGIA - MEDS-12/A	15	85	100	4
FARMACOLOGIA - BIOS-11/A	2	23	25	1
ONCOLOGIA - MEDS-09/A	2	23	25	1
PSICOLOGIA CLINICA - PSIC-04/B	2	23	25	1
PROVA FINALE			50	2
Totali	42	333	375	15

Scientific Program

PART 1: ONLINE MODULES/LESSONS

Format: Virtual Classroom | **Timing:** Weekday Afternoon, 2-6 pm CET

Time	Topic / Activity	Potential Speaker
MODULE 1 – Pain Assessment, Classification, and the Bio-Psycho-Social Model		
14:00 - 15:00	Pain Classification IASP taxonomy and ICD-11 criteria. Pathophysiology of Nociceptive, Neuropathic, and Nociplastic pain.	TBD
15:00 - 16:00	The Bio-Psycho-Social Model Identification of psychosocial risk factors (Yellow, Blue, Black flags) and their impact on chronification.	TBD
16:00 - 17:00	Communication in Clinical Settings Strategies for patient education ("Explain Pain") and therapeutic alliance construction.	TBD
17:00 - 18:00	Clinical Phenotyping Workshop Analysis of clinical cases for diagnostic categorization and triage (including psychosocial factors and communication issues)	TBD
MODULE 2 – Applied Clinical Pharmacology and Therapeutic Decision Making		
14:00 - 15:00	Non-Opioid Analgesics Mechanism-based indications for NSAIDs, Paracetamol, and Metamizole. Adverse events risk stratification (GI, CVS, Renal).	TBD
15:00 - 16:00	Opioid Therapy Management Pharmacological principles, rotation calculations, management of adverse effects, and tapering protocols (deprescribing).	TBD
16:00 - 17:00	Pharmacotherapy for Neuropathic Pain Evidence-based algorithms for Antidepressants (TCA, SNRI) and Anticonvulsants in neuropathic pain management.	TBD
17:00 - 18:00	Polypharmacy Management Strategies for reducing drug burden and managing drug-drug interactions in complex patients.	TBD
MODULE 3 – Neuropathic and Nociplastic Pain Syndromes: Diagnosis and Management		
14:00 - 16:00	Neuropathic Pain Disorders Diagnosis of Neuropathic Pain and the Grading System. Diagnosis and management of specific neuropathic pain conditions (Trigeminal Neuralgia, Diabetic Polyneuropathy, and Post-Herpetic Neuralgia).	TBD
16:00 - 17:00	Nociplastic Pain and Fibromyalgia Diagnostic criteria, and non-pharmacological interventions (education, graded exercise).	TBD
17:00 - 18:00	Complex Regional Pain Syndrome (CRPS) Application of Budapest Criteria for diagnosis and multidisciplinary therapeutic protocols.	TBD
MODULE 4 – Musculoskeletal and Spinal Pain: Diagnosis and Management		
14:00 - 15:00	Cervical Pain and Brachialgia Differential diagnosis of cervical pain vs. brachialgia. Clinical significance of imaging and neurodiagnostic findings.	TBD

15:00 - 16:00	Low Back Pain and Sciatica Differential diagnosis of axial vs. radicular pain. Clinical significance of imaging and neurodiagnostic findings. "Red Flags" identification.	TBD
16:00 - 17:00	Myofascial and Joint Pain Diagnosis and management of Osteoarthritis and Myofascial Pain Syndromes. Evidence for regenerative medicine and infiltrative therapies.	TBD
17:00 - 18:00	Interventional Pain Medicine Indications, patient selection, and expected outcomes for Epidural injections, Radiofrequency Ablation, and Neuromodulation.	TBD

MODULE 5 – Oncological, Post-surgical and Acute Pain: Diagnosis and Management

14:00 - 17:30	Cancer Pain Assessment of metastatic bone pain, visceral pain, chemotherapy-induced neuropathy and iatrogenic pain in cancer survivors. WHO analgesic ladder application.	TBD
17:30 - 18:30	Breakthrough Cancer Pain (BTcP) Diagnostic criteria, classification, and rapid-onset opioid (ROO) titration strategies.	TBD
18:30 - 18:00	Post-surgical and Acute Pain and Chronification Prevention Risk factors for persistent post-surgical pain. Acute pain in specific settings. Preventive analgesic strategies.	TBD

MODULE 6 – Headache, Visceral Pain and Special Patient Populations

14:00 - 17:15	Headache Disorders Diagnosis and treatment (pre-emptive and acute) of Migraine, Tension-Type Headache, and Medication Overuse Headache.	TBD
17:15 - 18:15	Visceral Pain Syndromes Differential diagnosis and management of chronic abdominal and pelvic pain.	TBD
18:15 - 17:00	Geriatric Pain Medicine Management of Comorbidities and pharmacokinetic adjustments of treatment. Pain assessment in dementia and neurogeriatric conditions.	TBD
17:00 - 18:00	Pediatric Pain Developmental pharmacology. Age-appropriate scales and assessment tools for pediatric pain. Family-centered care.	TBD

PART 2: ON-SITE PRACTICAL SESSION

Format: Hands-on Skills & Clinical Reasoning | **Timing:** Friday pm - Saturday

Time	Topic / Activity	Potential Speaker
FRI PM		
13:00 - 14:00	Principles of Sonoanatomy Physics, knobology, and artifact recognition for pain medicine.	TBD
14:00 - 17:00	Ultrasound-Guided Procedures Workshop Practical scanning stations for large joints (shoulder, knee), peripheral nerves, and spinal landmarks.	TBD
SAT AM		
08:30 - 10:30	The Neurological Examination in Pain Medicine Sensory mapping, quantitative sensory testing (bedside QST), and motor assessment.	TBD
10:30 - 12:30	The Spinal Musculoskeletal Examination Provocative testing for cervical and lumbar spine pathology (e.g., facet loading, nerve tension tests).	TBD
12:30 - 14:30	Examination of Joints and Myofascial Structures Functional assessment of shoulder/hip/knee and trigger point identification.	TBD
14:30 - 15:00	<i>Lunch Break</i>	
SAT PM		
15:00 - 16:00	Clinical Reasoning Simulation Integrated case management (diagnosis to treatment plan) using problem-based learning.	TBD
16:00 - 21:00	Communication Skills and Difficult Clinical Scenarios Management of opioid tapering negotiations and challenging patient interactions.	TBD



CAF INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Direttore	Dr. Claudio Muccioli
Partner Scientifico	Dott.ssa Elisabetta Muccioli, Dott.ssa Giuseppina Drago
Obiettivi formativi	Il Corso è rivolto agli Infermieri che operano nell'area materno-infantile, con l'obiettivo di acquisire formazione nell'ambito del neurosviluppo tale da facilitare la famiglia nella genitorialità responsiva al fine di garantire la migliore traiettoria di sviluppo possibile del bambino e facilitare le relazioni con tutti i professionisti che sostengono la crescita del bambino. La finalità è di carattere sanitario anche con lo scopo di creare sinergie tra i settori sanitario, educativo e sociale al fine di favorire ricadute positive sul bambino e la sua famiglia fin dalle prime epoche di vita. Lo scopo è formare professionisti specializzati e fornire loro strumenti da utilizzare a sostegno delle famiglie nell'ambito della prevenzione primaria e secondaria durante le prime epoche di vita, che hanno dimostrato una loro efficacia nel migliorare lo sviluppo globale del bambino e il benessere della famiglia. L'infermiere acquisisce attraverso questo percorso formativo competenze specifiche e strumenti per la sorveglianza dello sviluppo fisiologico del bambino nei primi anni di vita. La rilevazione precoce di eventuali atipie neurocomportamentali e la loro descrizione attraverso strumenti infermieristici validati consentiranno un invio diretto allo specialista e l'opportunità per il bambino di progredire verso il suo miglior sviluppo possibile. L'attività di prevenzione e sostegno della salute assume nell'ambito pediatrico un ruolo estremamente importante dal punto di vista scientifico, etico, sociale ed economico. Gli interventi in epoche precoci rappresentano una base solida su cui costruire e investire. Infatti, il bambino di oggi sarà un futuro studente, poi un lavoratore e a sua volta un genitore. Pertanto gli investimenti che inizialmente possono evidenziare costi sanitari, verranno successivamente ripagati da una vita produttiva e da una cittadinanza responsabile. L'approccio alla multidisciplinarietà può essere di competenza infermieristica poiché il professionista che adeguatamente formato si fa promotore di processi di cambiamento, con adeguata capacità di analisi, progettazione, attuazione e capacità relazionali, può valorizzare gli spazi di competenza all'interno del



	proprio profilo professionale e accrescere le proprie potenzialità collaborando attivamente in equipe multidisciplinare. L'infermiere specialista in questo ambito acquisirà competenze teorico pratiche legate alla relazione con la famiglia, alla promozione delle buone pratiche e dei corretti stili di vita, alla sorveglianza del neurosviluppo e presa in carico precoce oltre al sostegno della genitorialità responsiva.
Didattica	Il corso è strutturato in 9 moduli didattici teorici incentrati sui seguenti macrotemi: Modello di cure pediatriche integrate, Nurturing care e genitorialità responsiva, Il micro sistema familiare / Come sostenere la relazione bambino-genitori e genitori-operatori, I pilastri della salute (principi di nutrizione pediatrica e alimentazione complementare, il sonno nel bambino, attività motoria, tecnologie digitali), Sviluppo psicomotorio 0-2 anni, Disturbi del Neurosviluppo, La comunicazione efficace / Il professionista responsivo, Promozione e sorveglianza della salute materno-infantile / Teoria e pratica: strumenti di applicazione. Il corso sarà erogato in aula con possibilità di partecipazione online in diretta. L'intero percorso formativo svolto dai partecipanti verrà valutato da una commissione di docenti del corso al termine delle attività formative tramite prova finale.
Profilo in uscita	Il corso si propone di formare infermieri specializzati nell'ambito del neurosviluppo che possano facilitare la famiglia nella genitorialità responsiva al fine di garantire la migliore traiettoria di sviluppo possibile del bambino.
Durata	Le lezioni inizieranno a ... e termineranno a ... Il corso avrà una durata di 58/60 ore. La frequenza al corso è obbligatoria per almeno il 75% del monte ore complessivo. I 50/60 ECM (da verificare) si maturano con il superamento della prova finale. Al termine del Corso di Alta formazione sarà rilasciato un attestato in PROMOZIONE E SORVEGLIANZA DEL NEUROSVILUPPO E GENITORIALITA' RESPONSIVA NEI PRIMI 1000 GIORNI.
Destinatari e Requisiti di ammissione	Infermieri, Infermieri pediatrici. Possibilità di accedere ai singoli moduli per i professionisti in ambito sanitario, sociosanitario, educativo e culturale: Infermieri, Pediatri, Ostetriche, Fisioterapisti, Logopedisti, Tnpee, Dietisti, Psicologi, Pedagogisti, Docenti (Nido, Scuola dell'Infanzia e scuola elementare) ed operatori nei settori culturali che si occupano di prima infanzia (Istituto musicale, Ludoteca, ecc.).



Piano didattico						
Attività	Tipologia	Ambito disciplinare	SSD	ECM	Struttura del credito	
Lezioni frontali	Apprendimento misto In aula e blended	Sanitario e sociosanitario		40 per RSM	N. ore di lezione frontale 52	N. ore test finale 4
Direttore corso: Dr. Claudio Muccioli						
Responsabile scientifico: Dott.ssa Elisabetta Muccioli, Dott.ssa Giuseppina Drago						
Presentazione del corso: Dr. Claudio Muccioli Saluti: Direttore Generale Dr. Vagnini, Direttore UOC Pediatria Dr. Ranieri, Presidente Ordine medici, Presidente OPI Luca Tinti, Presidente Ordine psicologi						
CORSO INTEGRATO 1 Modello di cure pediatriche integrato. La figura dell'Infermiere specialista. Docenti: Tavola rotonda introduttiva tra i vari professionisti						
Introduzione alla multidisciplinarietà: la sinergia delle singole competenze che si occupano dei bambini e delle loro famiglie. L'obiettivo da raggiungere è considerare "il bambino tutto intero" superando i confini delle singole professioni		- Visione del Dr. Muccioli C. - Visione del Dr. Vandì - Visione del Dr. Tamburlini - Visione del Dr Rachele - Visione della Drssa Tomassini - Visione della Drssa Giusti - Visione delle D.sse PP-Team			3	
Cure integrate ospedale-territorio (sistema sammarinese) Confronto tra realtà e modelli Italia - San Marino		G. Drago/ E. Muccioli			1	
Integrazione multiprofessionale nell'identificazione precoce dei bisogni e presa in carico del bambino e della famiglia		G. Drago/E. Muccioli			1	
Rete multidisciplinare a sostegno della famiglia: l'infermiere dell'Ambulatorio di pediatria preventiva e sociale		G. Drago/E. Muccioli			1	
Il ruolo dell'Infermiere specialista nella rete sanitaria-educativa e sociale		PP-Team			1	



CORSO INTEGRATO 2 Nurturing care e genitorialità responsiva

Docente : Dott. Giorgio Tamburlini

Lo sviluppo precoce del cervello, epigenetica e primi mille giorni					8	
Nurturing Care Framework for Early Child Development: le cure che nutrono						
Componenti NCF - Alimentazione adeguata - Genitorialità responsiva - Protezione e sicurezza - Buono stato di salute - Opportunità di apprendimento precoce						
Evidenze scientifiche relative ai benefici delle buone pratiche per lo sviluppo (lettura, musica, massaggio, gioco, tecnologie digitali)						
Approccio integrato tra servizi sanitari, educativi, sociali e culturali						

CORSO INTEGRATO 3 Il microsistema familiare: come sostenere la relazione bambino-genitori e genitori-operatori

Docente: Dott. Gherardo Rapisardi – Dott. Luca Migliaccio

Approccio Touchpoints					8	
Autoregolazione, autostima e autoefficacia						
Attaccamento sicuro, autocontrollo e regolazione emotiva						

CORSO INTEGRATO 4 I pilastri della salute

Docenza: Drssa Carla Tomassini - Pediatra nutrizionista

Principi di nutrizione pediatrica					4	
Alimentazione complementare (piatto sano)						
Il sonno nel bambino						
Attività motoria (Piramide SIP)						
Tecnologie digitali						
Rilevazione dei principali segnali di allarme rispetto all'alimentazione e al sonno						



CORSO INTEGRATO 5 Sviluppo psicomotorio 0-2 anni

Docenza: Dott. Carmelo Rachele Esponente Gruppo di lavoro multiprofessionale ISS-Schede di sorveglianza neurosviluppo

Domini di sviluppo: motricità, linguaggio socio-comunicativo, gioco, regolazione					8	
Traiettorie di sviluppo						
Sorveglianza neuroevolutiva: osservazione dei comportamenti tipici del bambino						
Valutazione e promozione dello sviluppo psicomotorio: segni di normalità e segnali di allarme.						

CORSO INTEGRATO 6 Disturbi del Neurosviluppo

Docenti: Dott.ssa Paola Visconti – Dott.ssa Antonella Pini - Neuropsichiatre Infantili

Definizione Disturbi del Neurosviluppo (DSM 5)	P				2	
Accenni: - Disabilità intellettiva - Disturbi della comunicazione - Disturbo da deficit da attenzione/iperattività - Disturbo specifico dell'apprendimento	P					
Disturbo dello spettro autistico: segnali precoci	V					
- L'importanza del riconoscimento e della presa in carico precoce e traiettorie di sviluppo	V					
Campanelli verdi e rossi: uno strumento di osservazione per caregiver ed educatori	V					
Disturbi del movimento	P				2	
Identificare i segni delle malattie neuromuscolari	P					
Segnali di allarme	P					
L'importanza del riconoscimento e della presa in carico precoce e traiettorie di sviluppo	P					

CORSO INTEGRATO 7 La comunicazione efficace / Il professionista responsivo

Docenza: Dr.ssa Silvana Quadrino (accordi da definire), Dr. Massimiliano Vandi, Dr. Luca Migliaccio

I principi della comunicazione	V				2	
Il colloquio sistemico	Q				6	



narrativo						
Il colloquio di counseling e la comunicazione efficace con la famiglia						
Ascolto attivo e interazione con la famiglia						
Modalità comunicative e relazionali che facilitano lo sviluppo delle competenze e delle risorse dei genitori promuovendo l'autoefficacia						
CORSO INTEGRATO 8 Promozione e sorveglianza della salute materno-infantile <i>Docenza: Drssa Angela Giusti (accordi da definire) Ricercatrice, ostetrica, pedagoga- Istituto Superiore di Sanità Dr Claudio Muccioli</i>						
La sorveglianza dei bambini 0-2 anni	M				1	
I primi 1000 giorni di vita (documento di indirizzo del Ministero della Salute e riferimenti documenti WHO). La sorveglianza dei bambini 0-2 anni	G				3	
Approccio integrato nella promozione dei determinanti di salute nei primi 1000 giorni	G					
Alimentazione in gravidanza e in allattamento.	G					
Protezione, promozione e sostegno dell'allattamento	G					
Il padre nei primi 1000 giorni	G					
CORSO INTEGRATO 9 Dalla teoria alla pratica . Docenza: Dott. Carmelo Rachele, Drssa Carla Tomassini + coinvolgimento delle Infermiere PP-TEAM						
Strumenti di utilizzo pratico durante la valutazione infermieristica					4/6	
Test finale					2	

58/60 ore complessive con introduzione e test finale.

Possibilità di accedere ai singoli moduli per i professionisti in ambito sanitario, socio-sanitario, educativo e culturale: Infermieri, Pediatri, Ostetriche, Fisioterapisti, Logopedisti, Tnpee, Dietisti, Psicologi, Pedagogisti, Docenti (Nido, Scuola dell'Infanzia e scuola elementare) ed operatori nei settori culturali che si occupano di prima infanzia (Istituto musicale, Ludoteca, ecc.)

Relazione attività didattica – Anno 2025

La presente relazione intende fornire un quadro organico e approfondito delle attività didattiche svolte dal Dipartimento, esaminandone la struttura, il funzionamento e gli esiti conseguiti nell'Anno Accademico 2024/25. L'analisi comprende i corsi di laurea e di laurea magistrale, il dottorato di ricerca, i master di I e II livello e i corsi di alta formazione, in conformità a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo (Art. 7), dal Regolamento di Funzionamento del Dipartimento (Artt. 12 e 8) e in coerenza con i principi del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.

La didattica costituisce uno dei pilastri fondamentali della missione istituzionale del Dipartimento, in integrazione con la ricerca scientifica e con le attività di terza missione. L'impegno costante è orientato a garantire un'offerta formativa di elevata qualità, caratterizzata da accessibilità, innovazione e capacità di rispondere in modo adeguato alle esigenze provenienti dal contesto socio-economico nazionale e internazionale.

Le Schede SUA trasmesse dai Direttori dei Corsi di Laurea, dei Master e dei Corsi di Alta Formazione delineano un quadro complessivamente positivo. Si precisa che non è pervenuta la scheda relativa al Dottorato di Ricerca in Ingegneria Economico-Gestionale. L'offerta formativa risulta ampia, coerente e strutturata, sostenuta da una buona organizzazione didattica e da un livello di partecipazione studentesca generalmente soddisfacente, pur con alcuni aspetti suscettibili di miglioramento.

Per l'Anno Accademico 2024/25 l'articolazione dell'offerta formativa del Dipartimento è stata la seguente:

- 4 corsi di laurea
- 3 corsi di laurea magistrale
- 1 corso di dottorato di ricerca
- 4 master universitari di I e II livello
- 3 corsi di alta formazione
- Numerosi singoli eventi formativi

Le attività didattiche del Dipartimento sono orientate, da un lato, alla formazione di risorse umane dotate di elevate competenze professionali e scientifiche e, dall'altro, allo sviluppo di un polo qualificato di riferimento, a livello nazionale e internazionale, su specifiche aree tematiche di rilevanza strategica. Particolare attenzione è dedicata al costante aggiornamento e alla riqualificazione dell'offerta formativa, al fine di rispondere in maniera efficace ai bisogni di alta formazione provenienti dalla società e dal territorio.

Il Dipartimento promuove, inoltre, iniziative didattiche non continuative, tra cui seminari, workshop e altre attività di approfondimento, finalizzate alla diffusione di conoscenze su temi di rilevante interesse scientifico, culturale e sociale.

All'interno del Dipartimento opera il Centro di Ricerca di Studi Biomedici.



INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'internazionalizzazione rappresenta un ambito strategico trasversale a tutti i Corsi di Studio del Dipartimento. Negli ultimi anni si è sviluppato un processo crescente di apertura verso l'esterno, sostenuto sia dallo sviluppo di programmi di ricerca internazionali sia dall'adesione allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore. Tale orientamento mira a rafforzare le opportunità di scambio per docenti e studenti, con ricadute positive sulle capacità comunicative, linguistiche e interculturali degli iscritti, oltre che sullo sviluppo di competenze trasversali particolarmente rilevanti nel mercato del lavoro globale.

Il Dipartimento promuove attivamente la mobilità internazionale, sostenendo sia le iniziative rivolte agli studenti sia quelle destinate ai docenti. In tale contesto si colloca la partecipazione di membri del corpo accademico a periodi di attività all'estero in qualità di Visiting Professors e lo scambio di dottorandi visiting da università estere.

In una prospettiva di medio periodo, il Dipartimento individua tra le principali priorità strategiche l'aumento dell'attrattività internazionale, obiettivo che trae ulteriore supporto dalla recente adesione dell'Ateneo al Programma Erasmus+. Parallelamente, si intende incrementare la partecipazione ai bandi competitivi europei — auspicando un ruolo come ente coordinatore — e consolidare la presenza dell'Ateneo all'interno di network tematici internazionali, rafforzandone il posizionamento nella comunità accademica globale.

CENTRALITÀ DEGLI STUDENTI

Per l'Anno Accademico 2024/25 il Dipartimento conferma l'attenzione costante alla qualità dei servizi offerti agli studenti, attraverso un monitoraggio sistematico dei percorsi didattici e delle esperienze formative. La centralità dello studente si traduce nella progettazione di metodi didattici orientati all'apprendimento attivo e nel potenziamento di strumenti di supporto dedicati. Tra le iniziative rientrano le **borse di collaborazione studentesca da 150 ore**, ma anche i contributi economici e la partecipazione a **concorsi a premi** e progetti che facilitino l'accesso, la permanenza e il completamento del percorso universitario. Tali attività forniscono un sostegno concreto alle attività dei Corsi di Studio e risultano particolarmente apprezzate dagli studenti di tutti i corsi di studio.

Il Dipartimento garantisce inoltre un supporto specifico agli studenti con **disturbi specifici dell'apprendimento**, in coordinamento con il servizio centrale di Ateneo e con i referenti dei singoli corsi. Particolare attenzione è riservata anche agli **studenti lavoratori**, per i quali sono previsti percorsi part-time e, ove possibile, l'accesso a lezioni registrate fruibili in modalità asincrona, con particolare riferimento al Corso di Laurea Professionalizzante in Costruzioni e gestione del territorio.

La centralità della componente studentesca è valorizzata anche attraverso il coinvolgimento dei rappresentanti negli organi accademici, rafforzato dalla recente normativa. Nel mese di dicembre si sono svolte le elezioni per il prossimo biennio accademico: 2025/2027.

Infine, è confermata la raccolta sistematica delle opinioni degli studenti tramite questionari di soddisfazione e attraverso i **gruppi di valutazione partecipativa** docenti/studenti, avviati in forma



sperimentale nel 2023/24. Tali strumenti forniscono indicazioni utili per il miglioramento continuo dei servizi e per la programmazione delle attività future.

Nel complesso, i corsi di laurea e di laurea magistrale hanno registrato variazioni eterogenee nelle iscrizioni, con incrementi in alcuni percorsi e contrazioni in altri. Per il prossimo anno accademico l'obiettivo prioritario è incrementare le immatricolazioni nei corsi di laurea in Design e consolidare la stabilità degli altri Corsi di Studio, anche attraverso strategie mirate di orientamento e iniziative di promozione. Si auspica infine di individuare una soluzione idonea alla realizzazione di una struttura destinata a studentato, in risposta alle esigenze più volte espresse dagli studenti e in coerenza con le indicazioni dei vertici dell'Ateneo.

ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

L'assicurazione della qualità, in tutte le attività che compongono i processi dipartimentali, è svolta in stretta collaborazione con l'Ateneo. L'adesione allo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore ha reso necessario un progressivo allineamento agli standard internazionali di qualità. In questo percorso, un passaggio particolarmente significativo è stato il conseguimento, nel dicembre 2024, della certificazione da parte dell'agenzia internazionale IEP – Institutional Evaluation Programme. Tale riconoscimento conferma l'impegno dell'Ateneo e del Dipartimento nel garantire trasparenza, coerenza e affidabilità dei processi didattici e amministrativi, rafforzando al contempo la credibilità istituzionale a livello europeo.

La collaborazione con l'agenzia IEP si basa su un processo di autovalutazione che coinvolge docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo, con l'obiettivo di promuovere una cultura della qualità orientata al miglioramento continuo dell'offerta didattica e scientifica e dei processi amministrativi ad essa sottesi. L'autovalutazione consente di individuare eventuali criticità e di valutare in che misura le politiche, le strategie e i processi di qualità siano stati implementati e risultino efficaci, offrendo indicazioni utili per il consolidamento e l'evoluzione del sistema di qualità del Dipartimento.

L'offerta formativa del Dipartimento è ampia e differenziata ed è costituita dai seguenti corsi di studio.

AREA DESIGN

Corso di laurea in Design (L4)

Il Corso di Laurea propone un percorso formativo articolato nei principali ambiti del design — prodotto, comunicazione visiva e multimediale, interni — integrando competenze tecniche, culturali e progettuali. La didattica combina laboratori di progetto e insegnamenti teorici, con l'obiettivo di sviluppare una preparazione al tempo stesso tecnica e umanistica.

Le discipline di progetto sono affiancate da attività di supporto quali rappresentazione, modellistica e tecniche di visualizzazione, oltre che da insegnamenti di area scientifica, tecnologica, storico-critica ed economica. A completamento della formazione, gli studenti svolgono esperienze pratiche nelle officine



di legno, ceramica, serigrafia, stampa e modellazione 3D, che contribuiscono ad ampliare e rafforzare le competenze operative del futuro designer.

Il piano didattico include inoltre lo svolgimento di un tirocinio curriculare, volto a favorire il contatto diretto con il mondo professionale e l'applicazione delle competenze acquisite.

Nel confronto con l'anno accademico precedente, si registra un calo nel numero di immatricolati. Dopo due anni di crescita costante, questo dato richiede un'attenta riflessione e un rinnovato impegno. Si lavorerà con determinazione per invertire questa tendenza e riportare i livelli di immatricolazione ai valori positivi raggiunti negli anni scorsi, attraverso azioni mirate di orientamento, comunicazione e potenziamento dell'offerta formativa.

ISCRITTI CdL DESIGN		
Anno Accademico	2024/25	2025/26
Immatricolati	120	81
Totale iscritti triennio	309	272

Corso di laurea Magistrale in Design - piano di Studi in Interaction & Experience Design (LM12)

L'offerta didattica prevede un piano formativo in Interaction and Experience Design, in convenzione con l'Università di Bologna. Il programma forma designer con competenze interdisciplinari tra product, visual e interaction design, ponendo attenzione sulla relazione che intercorre tra il prodotto e i molteplici aspetti comunicativi che ne determinano l'interfaccia con l'utente e la sua usabilità. La didattica, organizzata in semestri e con frequenza obbligatoria è caratterizzata da una forte componente laboratoriale tesa a sviluppare competenze sui principi fondamentali del design dell'interazione e dell'esperienza, sia dal punto di vista del processo di progettazione sia da quello tecnico. L'obiettivo quindi è di stimolare una pratica riflessiva che non si fermi alla mera applicazione di strumenti e tecnologie, ma costruisca nuovi significati attraverso lo sviluppo del progetto. All'interno del piano didattico offerto è prevista la frequenza di un tirocinio curriculare.

ISCRITTI CdL magistrale DESIGN		
Anno Accademico	2024/25	2025/26
Immatricolati	15	15
Totale iscritti biennio	33	29

Attività complementari alla didattica

Nello sviluppo complessivo della formazione nell'ambito del design è di primaria importanza l'attività formativa integrativa, attuata con **workshop strumentali e workshop progettuali**, che si svolge di norma ogni anno nel mese di febbraio e settembre. L'attività offerta agli studenti si è ampliata con l'organizzazione di workshop all'estero e il coinvolgimento di studenti e docenti di altre realtà universitarie internazionali.



AREA INGEGNERIA CIVILE

Corso di laurea e di laurea magistrale in Ingegneria Civile (L7, LM23)

Il Corso di laurea è stato collocato in un contesto territoriale che ha in più occasioni espresso la necessità della sua costituzione alla luce dell'impegno e del rilievo delle imprese operanti nel settore delle costruzioni e delle infrastrutture civili. Sono stati quindi avviati importanti rapporti di collaborazione con le istituzioni, le associazioni di categoria, le imprese private e le varie realtà professionali, il cui scopo è stato da un lato quello di accrescere competenze, conoscenze e capacità degli studenti, di avviare una stretta collaborazione nella definizione dei percorsi di studio e nella gestione dei tirocini/stage e dall'altro lato quello di fornire un supporto per le attività di ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico.

Nel settembre 2010 è stato attivato il Corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile a seguito della stipulazione di una seconda convenzione con UNIMORE. L'iniziativa è di notevole importanza, in quanto permette agli studenti di concludere il proprio percorso formativo interamente nell'UNIRSM. Nel 2019 il Corso di laurea magistrale è stato trasformato in corso interclasse Civile e Ambientale, al fine di formare nuove figure professionali più aderenti alle attuali richieste di occupazione.

La **numerosità degli studenti** del Corso di Laurea ha subito un lieve calo negli ultimi anni accademici, come è accaduto del resto negli atenei italiani, e per l'anno accademico 2025/26 i dati del corso di laurea magistrale confermano il calo mentre i dati del corso di laurea triennale sono incoraggianti. Si precisa che per tutti i corsi di laurea di area ingegneristica i dati relativi all'Anno Accademico 25/26 sono parziali in quanto le iscrizioni non sono ancora chiuse.

ISCRITTI CdL INGEGNERIA CIVILE		
Anno Accademico	2024/25	2025/26
Immatricolati	18	23
Totale iscritti triennio	59	65

ISCRITTI CdL magistrale INGEGNERIA CIVILE		
Anno Accademico	2024/25	2025/26
Immatricolati	6	1
Totale iscritti biennio	24	16

Corso di Laurea Professionalizzante in Costruzioni e Gestione del Territorio (LP1)

Il corso si configura con un percorso di studi specifico per il Geometra Laureato, con un piano di studi professionalizzante, che forma tecnici qualificati in grado di entrare con competenze e capacità nel mondo del lavoro, sia nel settore pubblico che in quello privato. Al termine del percorso formativo, lo studente consegue un doppio titolo di laurea, in collaborazione con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. In particolare, gli ambiti di competenza del futuro laureato sono: tutela dell'ambiente; recupero e riqualificazione degli edifici; progettazione, valutazione e realizzazione di edifici eco-

compatibili; misurazione, rappresentazione e tutela del territorio; valutazione di beni immobili; gestione e coordinamento di imprese e cantieri; sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, nelle scuole e nelle abitazioni private; energie rinnovabili ed efficienza energetica.

Il Corso di Laurea prevede un imprescindibile legame con il territorio, a questo proposito sono stati siglati protocolli di intesa con gli istituti scolastici e con i Collegi dei Geometri della Repubblica di San Marino, Rimini, Mantova, Como, Lecco, Sondrio e Lodi. È questo un punto di forza del nuovo corso, in quanto collaborano con l'Università alle attività di formazione, gestione e promozione del corso anche il consiglio nazionale, i vari collegi provinciali e gli istituti superiori.

Il numero di iscritti si è mantenuto costante negli ultimi due anni accademici.

ISCRITTI CdL COSTRUZIONI GEST.NE TERRITORIO		
Anno Accademico	2024/25	2025/26
Immatricolati	37	47
Totale iscritti triennio	125	122

Attività del Laboratorio prove materiali e strutture

I Corsi di studio sono dotati di un Laboratorio prove materiali e strutture, sufficientemente attrezzato e collocato presso un capannone a Rovereta (Dogana RSM). Il Laboratorio risulta di grande supporto alla **formazione didattica** degli studenti, all'**attività di ricerca** dei docenti e costituisce un **valore aggiunto al Corso di laurea**. In particolare, il Laboratorio è stato riconosciuto come Laboratorio Ufficiale della Repubblica, e come tale esso ricopre il ruolo di **ente istituzionale preposto alla certificazione dei materiali da costruzione**. La recente normativa in materia di costruzioni antisismiche ha reso obbligatoria la certificazione dei materiali da costruzione. A tal fine, è stata posta in itinere l'implementazione delle attività conto-terzi, alla quale si lavorerà nel prossimo anno accademico al fine di produrre un incremento delle domande di prove, compatibilmente con il **potenziamento delle attrezzature**.

Attività complementari alla didattica

Numerose attività di formazione permanente, quali corsi, seminari, lezioni, etc., sono state richieste alla nostra università dagli ordini degli ingegneri e dai collegi dei geometri. Le attività di formazione permanente e di aggiornamento professionale sono oramai divenute obbligatorie per gli iscritti agli albi professionali, per il conseguimento dei CFP (crediti formativi professionali). Ci si auspica di sviluppare ulteriormente questa attività nel prossimo anno.

Corso di laurea e di laurea magistrale in Ingegneria gestionale (L9, LM31)

Il corso di studi si articola in due livelli formativi — laurea triennale (L-9) e laurea magistrale (LM-31) — in convenzione con l'Università degli Studi di Parma. L'azione formativa si colloca in un contesto

territoriale caratterizzato da un'elevata concentrazione di imprese manifatturiere, logistiche e di servizi, e si integra stabilmente con il tessuto produttivo, istituzionale e professionale sammarinese e dell'area romagnola.

I Corsi perseguono l'obiettivo di formare figure tecniche e manageriali in grado di operare nei processi decisionali e organizzativi delle imprese, con competenze in ambito industriale, logistico, economico-gestionale e tecnologico, secondo gli standard previsti dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.

Per entrambi i corsi è previsto, per gli studenti iscritti presso ciascun ateneo convenzionato, la frequenza di un periodo didattico presso l'ateneo partner, secondo quanto previsto dai piani di studio approvati. A fronte di tale impegno l'ateneo ospitante riceve dall'ateneo di origine dello studente una quota forfettaria a copertura dei costi di gestione dello studente ospitato. La partecipazione a questo programma di scambio è aperta ad un massimo di studenti definito per ogni anno accademico mediante apposito bando di mobilità, emesso dall'università ospitante.

Il numero di studenti, sia in termini di iscritti complessivi che di nuovi immatricolati, del corso di laurea (triennale) appare sostanzialmente stabile rispetto all'anno accademico precedente, mentre per il corso magistrale i numeri sono in calo. Si precisa che per tutti i corsi di laurea di area ingegneristica i dati relativi all'Anno Accademico 25/26 sono parziali in quanto le iscrizioni non sono ancora chiuse.

I laureati triennali, due terzi dei quali completa il ciclo di studi in corso, in gran parte proseguono il proprio percorso accademico: di questi più del 70% si iscrivono al corso magistrale di UNIRSM, mentre gli altri si rivolgono ad altre università, prevalentemente italiane.

ISCRITTI CdL INGEGNERIA GESTIONALE		
Anno Accademico	2024/25	2025/26
Immatricolati	61	48
Totale iscritti triennio	148	135

ISCRITTI CdL magistrale ING. GESTIONALE		
Anno Accademico	2024/25	2025/26
Immatricolati	22	7
Totale iscritti biennio	45	30

Dottorato di ricerca in Ingegneria Economico-gestionale

Il Dottorato di Ricerca in Ingegneria Economico-Gestionale, nell'ambito della Scuola Normale Superiore di Ingegneria Economico-Gestionale prosegue l'attività didattica e scientifica e i 3 dottorandi di ricerca hanno acquisito conoscenze teoriche e applicative attraverso una preparazione metodologica e multidisciplinare.



Si precisa che non risulta pervenuta la scheda del Dottorato di Ricerca relativa al corrente anno.

Alta Formazione

L'Alta Formazione DESID è gestita da un settore dedicato, che organizza attività didattiche: corsi di formazione e aggiornamento, Corsi di Alta Formazione e Master, e attività scientifiche: ricerca, giornate di studio, seminari, convegni.

Le attività dell'A.A. 2024/25 sono le seguenti:

1. Corso di Alta Formazione in Vittimologia Clinica e Forense (8 iscritti)
2. Corso di Alta Formazione in Comunicazione Sanitaria (18 iscritti)
3. Corso di Alta Formazione in Gestione del patrimonio immobiliare (8 iscritti)
4. Corso di Alta Formazione Lo stile di vita come trattamento delle patologie cronico-degenerative (8 iscritti)
5. Master I livello in Management dello sport system (25 iscritti)
6. Master I livello in Criminologia e Psichiatria Forense (8 iscritti)
7. Master I livello in Infermieristica di Famiglia e Comunità (12 iscritti)
8. Master II livello in Medicina Geriatrica (12 iscritti)

ISCRITTI CORSI POST LAUREAM	
Anno Accademico	2024/25
Immatricolati	99
Iscritti ai singoli moduli	150 circa



Sintesi e prospettive future

Per il prossimo anno accademico il Dipartimento intende **mantenere elevata l'attrattività della propria offerta formativa** e il **livello di soddisfazione degli studenti**. La soddisfazione studentesca è intesa non solo in relazione alla qualità della didattica e dei servizi, ma anche rispetto alle **opportunità di collaborazione** con istituzioni pubbliche e imprese, elementi fondamentali per agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro.

In tale prospettiva, nel novembre 2025 è stata sottoscritta una nuova convenzione interateneo con l'**Università di Modena e Reggio Emilia** per la **gestione dei corsi di laurea e laurea magistrale in Ingegneria Gestionale**, a partire dalla coorte di studenti dell'Anno Accademico 2025/26, rafforzando ulteriormente la qualità dell'offerta formativa e la rilevanza scientifico-professionale dei percorsi ingegneristici.

Il Dipartimento prevede inoltre di introdurre ulteriori elementi di **innovazione e interdisciplinarietà**, valorizzando i risultati della ricerca che alimentano gli insegnamenti e rispondendo alle esigenze provenienti dal **contesto sociale ed economico**, sia locale sia internazionale. I corsi di studio attivi saranno **consolidati e potenziati** con l'obiettivo di **integrare alta qualità didattica e ricerca avanzata**, sostenendo la **crescita culturale e professionale degli studenti**, con particolare attenzione ai temi dell'**innovazione**, della **multidisciplinarietà** e dell'**impatto sociale**.

Attraverso un costante dialogo con studenti e stakeholder e nel rispetto delle risorse e dei finanziamenti disponibili, il Dipartimento si impegna, nel prossimo anno, a **migliorare ulteriormente l'offerta didattica** e **incrementare il numero degli iscritti**, perseguendo obiettivi di **qualità, sostenibilità e sviluppo**, mantenendo al contempo una forte **proiezione internazionale**.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA
DI SAN MARINO
DIPARTIMENTO

RELAZIONE ANNUALE

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE, INGEGNERIA E
DESIGN**

ANNO 2025

APPROVATA NELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE PARITETICA

DEL 9 DICEMBRE 2025

INFORMAZIONI GENERALI

DIPARTIMENTO	Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino	
Corsi di Studio attivi A.A. 2025/26		
Nome	Sede	Classe
Ingegneria Civile e Ambientale	SMHUB – Dogana	L-7 e LM-23
Ingegneria Gestionale	SMHUB – Dogana	L-9 e LM-31
Costruzioni e Gestione del Territorio	SMHUB – Dogana	LP-01
Design	Monastero Santa Chiara – San Marino	L-4 e LM-12

Composizione Commissione Paritetica	
Nominata	08 ottobre 2025 con Atto del Direttore n. 11562/2025 su delega del Consiglio di Dipartimento
Presidente	Anna Corradi – Costruzioni e Gestione del Territorio
Docente	Elena Brigi – Design
Docente	Emanuele Maiorana – Ingegneria Civile
Docente	Karen Venturini – Ingegneria Gestionale
Studente	Luca Donati – Matricola n. 56275 – Ingegneria Civile
Studente	Ilaria Ronci - Matricola n. 56586 – Ingegneria Gestionale
Studente	Alessia Lo Preiato – Matricola n. 55898 – Design
Studente	Lorenzo Lodigiani - Matricola n. 56500 – Costruzioni e Gestione del Territorio

Date riunioni e ordine del giorno	
Data	Argomenti trattati
16 ottobre 2025	- visto il manuale di assicurazione qualità - periodicità incontri commissioni: due volte l'anno - per prossima volta prendere visione schede SUA - schema per relazione finale della commissione
9 dicembre 2025	- Predisposizione campi schede SUA-CdS - Stesura e approvazione relazione annuale 2025

Sommario

Ingegneria Civile e Ambientale LM-7	3
Ingegneria Civile e Ambientale LM-23	5
Costruzioni e Gestione del Territorio L-P01	7
Ingegneria Gestionale L-9	9
Ingegneria Gestionale LM-31	11
Design L-4	13
Interaction & Experience Design LM-12	16

Ingegneria Civile e Ambientale L-07

A) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Quadro B6 "Opinioni studenti" Scheda SUA
Analisi	I questionari prendono in considerazione i seguenti aspetti: - dati relativi alle immatricolazioni - dati relativi agli studenti in corso/fuori corso/abbandoni - dati relativi alla soddisfazione - suggerimenti
Criticità	Dalla compilazione dei questionari non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento	Non ci sono proposte per il miglioramento.

B) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento disponibili sul sito di Ateneo
Analisi	Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità	Un aspetto critico sembrerebbe quello relativo alla qualità del materiale didattico, che comunque risulta essere una richiesta numericamente in calo rispetto i precedenti anni.
Proposte per il miglioramento	Si propone di aggiornare annualmente il materiale didattico apportando modifiche, dove necessario in base ai riscontri degli studenti.

C) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento sito di Ateneo
Analisi	Il campione dei frequentanti è costituito da 62 unità contro i non frequentanti che sono solo 4.
Criticità	L'alleggerimento del carico didattico risulta essere la prima esigenza in percentuale per entrambi i gruppi. Il carico didattico a casa non risulta conforme ai CFU assegnati dal corso di studi.
Proposte per il miglioramento	Percentuali significative indicano di fornire: - prove d'esame intermedie e - più conoscenze di base, che comunque risulta essere una richiesta numericamente in calo rispetto i precedenti anni.

D) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
Documenti consultati: - Scheda SUA - Scheda di Monitoraggio annuale
Analisi Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono di miglioramento.

E) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi Le informazioni sono pubbliche, aggiornate nel sito web dell'Università e disponibili anche su richiesta.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono proposte di miglioramento.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi L'indice di soddisfazione riporta percentuali crescenti nell'ultimo triennio, assestandosi attualmente quasi al 95%. Il numero degli iscritti è in calo rispetto gli anni precedenti, ma in linea con la situazione emergente da altri Atenei in Italia. Gli abbandoni riguardano poche unità. Gli studenti in corso sono la maggioranza, essendoci circa un 20% di fuori corso, probabilmente in quanto già impegnati nel mondo del lavoro.
Criticità I dati per genere indicano che gli iscritti di genere maschile sono tre volte quelli di genere femminile.
Proposte per il miglioramento Lavorare per ridurre il numero di fuori corso (es. somministrare questionario dedicato per capirne le cause).

Ingegneria Civile e Ambientale LM-23

A) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Quadro B6 "Opinioni studenti" Scheda SUA
Analisi	I questionari prendono in considerazione i seguenti aspetti: - dati relativi alle immatricolazioni - dati relativi agli studenti in corso/fuori corso/abbandoni - dati relativi alla soddisfazione - suggerimenti
Criticità	Un aspetto critico riguarda l'anonimato del questionario che visti i numeri esigui degli iscritti non garantisce un reale anonimato.
Proposte per il miglioramento	Si esprime soddisfazione per come è presentato il questionario.

B) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento disponibili sul sito di Ateneo
Analisi	Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità	Non ci sono criticità da segnalare.
Proposte per il miglioramento	Si propone l'organizzazione di visite a cantieri e laboratori.

C) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento sito di Ateneo
Analisi	Il campione in generale è di poche unità con prevalenza dei frequentanti rispetto ai non frequentanti.
Criticità	L'alleggerimento del carico didattico risulta essere la prima esigenza in percentuale per entrambi i gruppi. Il carico didattico a casa non risulta conforme ai CFU assegnati dal corso di studi.
Proposte per il miglioramento	Come proposta per il miglioramento viene proposto di inserire prove d'esame intermedie.

D) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
Documenti consultati: - Scheda SUA - Scheda di Monitoraggio annuale
Analisi Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono proposte per il miglioramento.

E) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi Le informazioni sono pubbliche, aggiornate nel sito web dell'Università e disponibili anche su richiesta.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono proposte per il miglioramento.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi L'indice di soddisfazione riporta percentuali crescenti nell'ultimo triennio, assestandosi attualmente quasi al 100%. Il numero degli iscritti è in linea con gli anni precedenti. Gli abbandoni sono numericamente irrisori. Gli studenti in corso sono la maggioranza, con un discreto numero di fuori corso, probabilmente in quanto già impegnati nel mondo del lavoro.
Criticità I dati per genere indicano che gli iscritti di genere maschile sono circa tre volte quelli di genere femminile.
Proposte per il miglioramento Lavorare per ridurre il numero di fuori corso (es. somministrare questionario dedicato per capirne le cause).

Costruzioni e Gestione del Territorio L-P01

A) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
Documenti consultati: • Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Quadro B6 "Opinioni studenti" Scheda SUA
Analisi I questionari prendono in considerazione i seguenti aspetti: - dati relativi alle immatricolazioni - dati relativi agli studenti in corso/fuori corso/abbandoni - dati relativi alla soddisfazione - suggerimenti
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono proposte per il miglioramento.

B) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
Documenti consultati: • Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento disponibili sul sito di Ateneo
Analisi Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità Un aspetto critico sembrerebbe quello relativo alla qualità del materiale didattico.
Proposte per il miglioramento Si propone di aggiornare annualmente il materiale didattico apportando modifiche, dove necessario in base ai riscontri degli studenti.

C) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
Documenti consultati: • Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento sito di Ateneo
Analisi Il campione dei frequentanti è costituito da 76 unità contro i non frequentanti che sono 36, la metà.
Criticità L'alleggerimento del carico didattico risulta essere la prima esigenza in percentuale per entrambi i gruppi.
Proposte per il miglioramento Viene proposto di inserire prove d'esame intermedie. Percentuali significative indicano di fornire: - più conoscenze di base e - fornire in anticipo il materiale didattico.

D) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
Documenti consultati: - Scheda SUA - Scheda di Monitoraggio annuale
Analisi Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono proposte concrete.

E) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi Le informazioni sono pubbliche, aggiornate nel sito web dell'Università e disponibili anche su richiesta.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono proposte concrete.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi L'indice di soddisfazione riporta percentuali crescenti nell'ultimo triennio, assestandosi attualmente oltre il 90%. Il numero degli iscritti è in linea con gli anni precedenti. Gli abbandoni sono in calo. Gli studenti in corso sono la maggioranza, indicando un discreto numero di fuori corso, probabilmente in quanto già impegnati nel mondo del lavoro.
Criticità I dati per genere indicano che gli iscritti di genere maschile sono tre volte quelli di genere femminile.
Proposte per il miglioramento Lavorare per ridurre il numero di fuori corso (es. somministrare questionario dedicato per capirne le cause).

Ingegneria Gestionale L-9

A) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Quadro B6 "Opinioni studenti" Scheda SUA
Analisi	I questionari prendono in considerazione i seguenti aspetti: - dati relativi alle immatricolazioni - dati relativi agli studenti in corso/fuori corso/abbandoni - dati relativi alla soddisfazione - suggerimenti
Criticità	Gli esiti dei questionari sono positivi con un 88.81% nel 2022/2023 e un 89.69%, per poi raggiungere il picco nel 2024/2025 con 90.14%.
Proposte per il miglioramento	Nonostante i risultati soddisfacenti, si propone di fare un'analisi più dettagliata ai questionari dei corsi con minore soddisfazione.

B) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2023/24 • Scheda SUA • Schede insegnamento disponibili sul sito di Ateneo
Analisi	Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità	Nonostante la diminuzione degli abbandoni (in calo rispetto ai primi anni), si può notare chiaramente che gli abbandoni avvengono al primo anno di corso.
Proposte per il miglioramento	La motivazione degli abbandoni potrebbe essere perché al primo anno sono presenti esami considerati generalmente piuttosto complessi, e alcuni studenti si trovano in difficoltà, poiché non hanno le basi necessarie. Sono già presenti i precorsi, però potrebbero prolungarsi per qualche settimana, al fine di ripassare e fare proprie certe nozioni indispensabili per il conseguimento di determinati esami.

C) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2023/24 • Scheda SUA • Schede insegnamento sito di Ateneo
Analisi	Il campione è di 421 unità.
Criticità	Fornire più conoscenze di base e l'alleggerimento del carico didattico risultano essere la prime esigenze in percentuale.
Proposte per il miglioramento	Viene proposto di inserire prove d'esame intermedie.

D) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
Documenti consultati: - Scheda SUA - Scheda di Monitoraggio annuale
Analisi Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono concrete proposte.

E) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi Le informazioni sono pubbliche, aggiornate nel sito web dell'Università e disponibili anche su richiesta.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono proposte concrete.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi Il numero delle iscrizioni annuali rimane pressoché invariato negli anni, è stato rilevato un maggior numero di studenti di genere maschile, quasi il doppio. Pochissime persone hanno attivato la modalità part-time e solo 12 persone sono nella sede distaccata di Lodi. È interessante osservare il grafico degli studenti fuori corso (232 in corso contro 54 fuori corso), dunque circa il 20,45% degli studenti è fuori corso.
Criticità I dati per genere indicano una maggioranza (quasi il doppio) maschile e il 20% fuori corso.
Proposte per il miglioramento Si propone di fare un'analisi di quali esami sono tendenzialmente lasciati indietro dagli studenti fuori corso, e introdurre una frequenza obbligatoria per i corsi che danno maggiori problematiche, analizzare anche i questionari degli studenti per efficientare anche la modalità di spiegazione da parte del docente. Prevedere un orientamento nei licei classici/scientifici/economici orientato anche all'imprenditoria femminile.

Ingegneria Gestionale LM-31

A) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2023/24 • Quadro B6 "Opinioni studenti" Scheda SUA
Analisi	I questionari prendono in considerazione i seguenti aspetti: - dati relativi alle immatricolazioni - dati relativi agli studenti in corso/fuori corso/abbandoni - dati relativi alla soddisfazione - suggerimenti
Criticità	Gli esiti dei questionari sono positivi.
Proposte per il miglioramento	Non ci sono concrete proposte.

B) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2023/24 • Scheda SUA • Schede insegnamento disponibili sul sito di Ateneo
Analisi	Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità	Il 14% chiede di migliorare la qualità del materiale didattico.
Proposte per il miglioramento	Si propone di aggiornare il materiale didattico.

C) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2023/24 • Scheda SUA • Schede insegnamento sito di Ateneo
Analisi	Il campione è di 138 unità. Ottima è anche la partecipazione ai questionari con un miglioramento delle risposte positive.
Criticità	Aumentare l'attività di supporto didattico e l'alleggerimento del carico didattico risultano essere la prime esigenze in percentuale.
Proposte per il miglioramento	Viene proposto di inserire prove d'esame intermedie.

D) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
Documenti consultati: - Scheda SUA - Scheda di Monitoraggio annuale
Analisi Non ci sono segnalazioni specifiche in merito agli aspetti oggetto di questo quadro.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono concrete proposte.

E) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi Le informazioni sono pubbliche, aggiornate nel sito web dell'Università e disponibili anche su richiesta.
Criticità Non emergono criticità.
Proposte per il miglioramento Non ci sono proposte concrete.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi Il numero degli iscritti è passato da 20 nel 2022/2023 a 45 nel 2024/2025 con un incremento più del doppio. Cresce anche il numero degli studenti provenienti da San Marino.
Criticità I dati per genere indicano una maggioranza maschile.
Proposte per il miglioramento In sede di orientamento si propone di parlare di imprenditoria femminile.

Design L-4

A) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Quadro B6 "Opinioni studenti" Scheda SUA
Analisi	I questionari vengono compilati con regolarità da una porzione significativa di studenti, garantendo una base dati consistente per l'analisi. Le risposte aperte presentano commenti generalmente ben articolati, segnale di una crescente consapevolezza da parte degli studenti sull'utilizzo e sulla finalità dello strumento. Tuttavia, la qualità e la completezza dei feedback variano, suggerendo la possibilità di approfondire ulteriormente la raccolta dei dati qualitativi. Gli esiti della Valutazione Partecipativa, inoltre, ampliano la prospettiva d'analisi: non si limitano alla valutazione del singolo insegnamento, ma estendono il focus alle dinamiche complessive del semestre, offrendo una visione più sistemica dell'esperienza formativa.
Criticità	L'ampliamento del focus della Valutazione Partecipativa, che passa dalla valutazione del singolo insegnamento all'analisi delle dinamiche complessive del semestre, potrebbe portare a trascurare criticità specifiche legate a singoli corsi, docenti o servizi. Sebbene questo approccio offra una visione più sistemica, il rischio è che problematiche localizzate non vengano identificate e affrontate tempestivamente.
Proposte per il miglioramento	Potenziare la comunicazione sugli strumenti di valutazione disponibili e rafforzare gli incontri periodici con i Rappresentanti di Classe, al fine di favorire l'emersione delle questioni trasversali legate al semestre durante questi momenti di confronto.

B) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento disponibili sul sito di Ateneo
Analisi	Dai dati aggregati sulle opinioni degli studenti emerge: Il materiale didattico è ritenuto adeguato e coerente con il programma e gli obiettivi dell'insegnamento. I dati sono in leggero calo rispetto all'anno precedente ma si attestano pressoché sugli stessi valori. Risultano apprezzate le metodologie di insegnamento (esercitazioni, tutorati, laboratori, seminari, workshop). Le strutture (aule, biblioteche, laboratori) e le attrezzature fornite dal Corso di Studio sono generalmente risultate adeguate alle attività didattiche proposte.
Criticità	Nonostante il materiale didattico sia considerato adeguato, si registra un leggero calo rispetto all'anno precedente.
Proposte per il miglioramento	Suggerire ai docenti alcuni interventi correttivi, come revisioni o integrazioni.

C) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
Documenti consultati: • Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento sito di Ateneo
Analisi Le schede di insegnamento, presenti nella sito web dell'Ateneo, risultano essere compilate e conformi alle relative Linee guida. Gli obiettivi formativi dichiarati risultano coerenti con quelli del CdS, così pure è la percezione da parte degli studenti. Qualora vi sia stato la ripetizione di argomenti tra alcuni insegnamenti, è stata giudicata dagli studenti un fatto positivo per il consolidamento delle conoscenze. Le modalità di verifica risultano chiaramente descritte nelle schede di insegnamento, sia in termini di modalità di svolgimento delle prove d'esame, sia nell'adeguatezza rispetto al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Come il precedente anno accademico il carico di studio è stato ritenuto complessivamente adeguato al numero di CFU dell'insegnamento anche se viene espresso una necessità di avere una maggiore trasmissione di conoscenze di base. Le date degli appelli sono consultabili facilmente e fissate in modo efficace evitando il più possibile la loro sovrapposizioni.
Criticità La percezione del carico di studio elevata unita alla necessità indicata dagli studenti di avere più conoscenze di base.
Proposte per il miglioramento Maggiore attenzione nella progressione dei laboratori di progetto in modo da aiutare gli studenti nel gestire la complessità crescente.

D) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
Documenti consultati: • Scheda SUA • Scheda di Monitoraggio annuale
Analisi Il monitoraggio annuale del Corso di Studio evidenzia sia elementi di continuità rispetto all'anno precedente, sia azioni di miglioramento concrete, già definite e verificabili. Questo processo consente di valutare l'efficacia delle strategie adottate e di identificare aree prioritarie per interventi futuri.
Criticità Molte delle azioni di miglioramento previste richiedono un arco temporale ampio (es. un intero ciclo di studi) per poter essere valutate con oggettività ed efficacia. Questo rischia di: rallentare la capacità di intervenire tempestivamente su criticità emerse; rendere difficile la misurazione dei progressi a breve termine.
Proposte per il miglioramento Nel commentare criticità persistenti si suggerisce di descrivere ciò che è già stato svolto come azione correttiva e i motivi per cui sono state proposte nuove azioni.

E) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Documenti consultati: • Scheda SUA
Analisi Le schede SUA-CdS risultano essere complete; le informazioni contenute risultano essere puntuali e coerenti con quanto previsto dalle Linee guida per la compilazione delle stesse.
Criticità Le schede SUA-CdS sono aggiornate e di recente emissione, motivo per cui non si ravvisano criticità.
Proposte per il miglioramento Non si ritengono necessarie proposte di miglioramento.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Documenti consultati: Scheda SUA
Analisi La scheda SUA offre una panoramica complessiva del Corso di Studio, analizza criticità e suggerisce azioni di miglioramento puntuali.
Criticità Non si riscontrano ulteriori criticità.
Proposte per il miglioramento Non si ritengono necessarie ulteriori proposte di miglioramento rispetto a quelle già presenti nei quadri precedenti.

Interaction & Experience Design LM-12

A) Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Quadro B6 "Opinioni studenti" Scheda SUA
Analisi	Lo strumento del questionario è usato dalla quasi totalità degli studenti e questo dimostra la partecipazione attiva al miglioramento delle attività del CdS. Anche i commenti liberi sono numerosi e costruttivi ed evidenziano la maturità e consapevolezza degli studenti rispetto ai singoli insegnamenti e al loro percorso di studi nella sua totalità. La qualità dei suggerimenti e dei commenti ricevuti suggerisce che si potrebbe approfondire ulteriormente una modalità più partecipata, oltre a quella già strutturata in fase di sperimentazione, per la raccolta di dati qualitativi.
Criticità	-
Proposte per il miglioramento	Favorire incontri con i rappresentanti degli studenti per far emergere questioni trasversali ai corsi e di carattere generale sul percorso formativo in modo da dare più struttura ai dati qualitativi emersi nei commenti degli studenti.

B) Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento disponibili sul sito di Ateneo
Analisi	Rispetto all'anno precedente rimangono stabili le percentuali di soddisfazione, in gran parte positive, relative al materiale didattico fornito, alle attività integrative e alle strutture, locali e attrezzature a disposizione del CdS.
Criticità	Non risultano particolari criticità
Proposte per il miglioramento	-

C) Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	
Documenti consultati:	• Opinioni studenti sulla didattica anno accademico 2024/25 • Scheda SUA • Schede insegnamento sito di Ateneo
Analisi	Quanto indicato sulle schede relative agli insegnamenti risulta essere esaustivo e conforme alle relative Linee guida. Gli obiettivi formativi e le modalità di verifica dichiarati nei corsi risultano coerenti con quelli del CdS, così come la percezione da parte degli studenti. Rispetto all'anno precedente è in miglioramento l'indice di soddisfazione da parte degli studenti frequentanti ma, allo stesso tempo, si registra il permanere della richiesta di aumentare le conoscenze di base, anche se in leggera diminuzione. Rispetto a questo alcuni studenti nei commenti hanno suggerito di spostare dal secondo al primo anno il modulo formativo di UX/UI in quanto trasversale a molte discipline e quindi utile come conoscenza preliminare. Si riscontra inoltre la necessità di un maggior coordinamento tra i vari insegnamenti.
Criticità	• Fornire più conoscenze di base. • Maggior coordinamento tra i moduli di insegnamento

Proposte per il miglioramento • Potenziare ulteriormente le attività di didattiche strumentali di supporto ai corsi e un maggiore coinvolgimento dei docenti nel livellare la preparazione degli studenti. Valutare all'interno del Consiglio del CdS l'eventualità di spostare il modulo UX/UI al primo anno • Sollecitare i docenti a coordinarsi meglio nelle loro attività didattiche sia dei moduli all'interno dei laboratori, sia dei corsi tra loro

D) Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico
Documenti consultati: • Scheda SUA • Scheda di Monitoraggio annuale
Analisi Lo strumento del questionario è usato dalla quasi totalità degli studenti e questo dimostra la partecipazione attiva al miglioramento delle attività del CdS. Anche i commenti liberi sono numerosi e costruttivi ed evidenziano la maturità e consapevolezza degli studenti rispetto ai singoli insegnamenti e al loro percorso di studi nella sua totalità. La qualità dei suggerimenti e dei commenti ricevuti suggerisce che si potrebbe approfondire ulteriormente una modalità più partecipata, oltre a quella già strutturata in fase di sperimentazione, per la raccolta di dati qualitativi.
Criticità -
Proposte per il miglioramento Favorire incontri con i rappresentanti degli studenti per far emergere questioni trasversali ai corsi e di carattere generale sul percorso formativo in modo da dare più struttura ai dati qualitativi emersi nei commenti degli studenti.

E) Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Documenti consultati: • Scheda SUA
Analisi Le schede SUA-CdS risultano essere complete; le informazioni contenute risultano essere puntuali e coerenti con quanto previsto dalle Linee guida per la compilazione delle stesse.
Criticità Le schede SUA-CdS sono aggiornate e di recente emissione, motivo per cui non si ravvisano criticità.
Proposte per il miglioramento Non si ritengono necessarie proposte di miglioramento.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Documenti consultati: • Scheda SUA
Analisi La scheda SUA offre una panoramica complessiva del Corso di Studio, analizza criticità e suggerisce azioni di miglioramento puntuali.
Criticità Non si riscontrano ulteriori criticità.
Proposte per il miglioramento Non si ritengono necessarie ulteriori proposte di miglioramento rispetto a quelle già presenti nei quadri precedenti.

BREVE SINTESI

La Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design per l'anno 2025 rappresenta un importante passo nell'analisi della qualità della didattica e dei servizi offerti nei Corsi di Laurea in

- Ingegneria Civile e Ambientale (L-07),
- Ingegneria Civile e Ambientale (LM-23),
- Costruzioni e Gestione del Territorio (L-P01),
- Ingegneria Gestionale (L-9),
- Ingegneria Gestionale (LM-31),
- Design (L-4),
- Interaction & Experience Design (LM-12).

Per la stesura della presente relazione sono stati consultati alcuni documenti chiave che raccoglievano ed analizzavano dati e/o indicatori all'origine:

- il report relativo l'attività di "Valutazione Partecipativa", quale strumento integrativo e sinergico rispetto ai "Questionari di Customer Satisfaction";
- i grafici ed i diagrammi degli Indicatori che sintetizzavano i dati aggregati di valutazione didattica, suddivisi per CdS;
- la scheda SUA;
- gli obiettivi, contenuti, modalità di esame ed altre informazioni relative degli insegnamenti dei vari CdS, mediante consultazione online.

Le criticità principali emerse riguardano:

- la predominanza numerica degli iscritti di genere maschile rispetto al femminile;
- il numero esiguo di iscritti rispetto l'anonimato dei questionari, per alcuni corsi di studio;
- gli abbandoni del primo anno;
- il numero dei fuori corso;
- la qualità del materiale didattico;
- il carico didattico, risultante elevato e non conforme ai CFU assegnati dal corso di studi;
- la richiesta di fornire più conoscenze di base e l'alleggerimento del carico didattico;
- la necessità di un maggiore coordinamento tra i moduli di insegnamento.

Per quanto riguarda il monitoraggio periodico e il riesame ciclico, le analisi effettuate dalla Direzione del Corso di Studi sono risultate approfondite e coerenti, con l'individuazione di misure correttive adeguate alle problematiche rilevate.

Dall'analisi della documentazione analizzata emerge un quadro complessivamente positivo. Gli studenti si dichiarano soddisfatti sia della docenza sia del corso di studi nel suo complesso, segno di un impegno condiviso tra corpo docente e struttura organizzativa.

Le principali proposte di miglioramento riguardano:

- aggiornare annualmente il materiale didattico apportando modifiche, dove necessario in base ai riscontri degli studenti;
- istituire prove d'esame intermedie;

- Fornire più conoscenze di base;
- lavorare per ridurre il numero di fuori corso;
- organizzare visite a cantieri e laboratori;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Fare un'analisi più dettagliata ai questionari dei corsi con minore soddisfazione;
- Fare un'analisi di quali esami sono tendenzialmente lasciati indietro dagli studenti fuori corso;
- introdurre una frequenza obbligatoria per i corsi che danno maggiori problematiche;
- analizzare i questionari degli studenti per efficientare la modalità di spiegazione da parte del docente;
- prevedere un orientamento nei licei orientato anche all'imprenditoria femminile;
- potenziare la comunicazione sugli strumenti di valutazione disponibili;
- rafforzare gli incontri periodici con i Rappresentanti di Classe, al fine di favorire l'emersione delle questioni trasversali legate al semestre durante questi momenti di confronto;
- suggerire ai docenti alcuni interventi correttivi, come revisioni o integrazioni;
- maggiore attenzione nella progressione dei laboratori di progetto in modo da aiutare gli studenti nel gestire la complessità crescente;
- potenziare ulteriormente le attività di didattiche strumentali di supporto ai corsi e un maggiore coinvolgimento dei docenti nel livellare la preparazione degli studenti;
- sollecitare i docenti a coordinarsi meglio nelle loro attività didattiche sia dei moduli all'interno dei laboratori, sia dei corsi tra loro.

La Scheda SUA, strumento centrale per la trasparenza e la comunicazione delle informazioni del corso di studi, è valutata positivamente sia dai docenti sia dagli studenti. La scheda, nel secondo anno di redazione, risulta chiara, completa e rappresentativa delle caratteristiche del corso.

Il sito web dell'Ateneo dispone, all'interno dell'Offerta formativa, dei corsi di laurea triennale e di laurea magistrale; la Commissione raccomanda l'importanza della tempestività e coerenza nella loro pubblicazione, in modo da allineare le aspettative degli studenti con la struttura dei singoli insegnamenti.

In conclusione, si conferma che la Relazione Annuale rappresenta un punto di partenza strategico per il Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design.

L'istituzione della Commissione Paritetica e l'avvio dei processi di monitoraggio hanno permesso di individuare criticità e punti di forza, gettando le basi per un futuro all'insegna della trasparenza, della qualità e del miglioramento continuo. Il lavoro svolto fino ad ora testimonia la volontà di rispondere con efficacia alle esigenze degli studenti, dei docenti e delle parti coinvolte, promuovendo una crescita costante e sostenibile dell'intero percorso formativo.

Si ribadisce l'importanza di istituire un sistema di monitoraggio post-lauream, che permetta di raccogliere dati sulla soddisfazione dei laureati e di valutare l'efficacia del percorso formativo rispetto alle esigenze del mondo del lavoro, come pure la costituzione di un Comitato d'Indirizzo Dipartimentale, in coerenza con le iniziative connesse ai Patti Territoriali.

San Marino, 8 novembre 2025

Alla cortese attenzione

Direttrice Prof.ssa Anna Corradi

e p.c.

Egr. Coordinatrice Dott.ssa Paula Cenci

Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design - DESID

Università degli Studi della Repubblica di San Marino

Via Consiglio dei Sessanta, 99 47891 Dogana – RSM

OGGETTO: Bilancio consuntivo importi residui 2025 – Impegni

Buongiorno,

in base alla documentazione a noi trasmessa, si riscontrano importi residui da assegnare dal bilancio 2025 e alcune somme residue dagli impegni di bilancio degli anni 2021-2024.

In merito agli importi residui derivanti da maggiori entrate da tasse d'iscrizione ai corsi di studio in design pari a circa € 63.500,00 una parte pari a **€ 33.500,00** viene impegnata per attività di sviluppo.

Per quanto concerne le voci del bilancio 2025 di cui al prospetto qui sotto riportato

CDC	CAP	CAPITOLO	DISPONIBILE
201010	2210	Compensi per Professori Assistenti, Ricercatori e coll. scientifici pluriennali	€ 5.406,80
201010	2230	Rimborso spese viaggi e soggiorni	€ 2.000,00
201010	2340	Rimborso spese viaggi e soggiorni	€ 3.895,79
201010	2330	Rimborso spese per partecipazione a convegni e congressi	€ 3.000,00
201010	2260	Compensi per docenze	€ 3.700,00
201010	2350	Altri oneri per docenti, ricercatori, collaboratori e relatori annuali, non continuativi ed occasionali	€ 1.200,00
201010	2715	Oneri per convegni e manifestazioni	€ 2.000,00
201010	2280	Compensi per contratti di collaborazione	€ 5.125,00
201010	2720	Pubblicazioni	€ 5.000,00
			€ 31.327,59

la somma di **€ 31.327,59** viene assegnata e impegnata nei seguenti capitoli:

Cap. 2260	Compensi per docenze per workshop	€ 6.200,00
Cap. 2260	Spese per ospitalità docenze per workshop	€ 800,00
Cap. 2725	Progetti di ricerca	€ 11.300,00
Cap. 2630	Progetto Bookshop	€ 11.327,59
Cap. 2720	Compenso per attività editoriale per pubblicazione ventennale	€ 1.700,00

Le rimanenti voci del Bilancio 2025 rimangono assegnate ai capitoli previsti.

Ovvero:

Cap. 2530	Manutenzione ordinaria attrezzature, macchinari ed arredi	€ 1.830,00
Cap. 2560	Altri acquisti di beni e servizi	€ 500,00
Cap. 2090	Gettoni per membri esterni Comitati Scientifici	€ 1.500,00
Cap. 2730	Oneri per collaborazioni con Università, Enti e Istituti	€ 26.400,00
Cap. 2740	Premi	€ 1.000,00

Cordiali saluti

Per le Direzioni dei Corsi di Studio in Design

Prof. Riccardo Varini

San Marino, li XXX gennaio 2026

BANDO COLLABORAZIONI STUDENTESCHE

Il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino

In Virtù del Decreto Delegato 30 novembre 2023 n. 169 "Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino".

VISTO il verbale del Consiglio dell'Università n.1/2025 del 04/02/2025, il verbale del Consiglio di Dipartimento 12/2024, le pratiche DG 10135/2025 e 10115/2025, che autorizzano l'attivazione di collaborazioni studentesche per attività a tempo parziale degli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Emana

il seguente Bando per la disciplina delle forme di collaborazione degli studenti ad attività connesse ai servizi resi dall'Università.

Art. 1

Oggetto e aspetti della collaborazione

1. Il presente Bando disciplina le forme di collaborazione per gli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale del Dipartimento Economia, Scienze, Ingegneria e Design e del Dipartimento di Scienze Umane ad attività connesse ai servizi resi dall'Università, con esclusione di quelli inerenti all'attività di docenza, allo svolgimento degli esami, nonché all'assunzione di responsabilità amministrative.
2. L'attività per la quale è prevista una forma di collaborazione degli studenti sono le seguenti:
 - *n. 1 collaborazioni: orientamento*
presso sede CdS Design rivolte a studenti dei Corsi di Laurea in Design
 - *n.1 collaborazione: laboratorio modelli*
presso sede CdS Design rivolta a studenti dei Corsi di Studio in Design
 - *n.1 collaborazione: foto, comunicazione, promozione*
presso sede CdS Design rivolta a studenti dei Corsi di Studio in Design
 - *n.1 collaborazione: archivio, pubblicazione tesi e progetti*
presso sede CdS Design rivolta a studenti dei Corsi di Studio in Design
 - *n.1 collaborazione: comunicazione e orientamento*
presso sede CdL Ingegneria Civile rivolta a studenti di tutti i Corsi di Studio
 - *n.1 collaborazione: comunicazione e orientamento*
presso sede CdI Costruzioni e Gestione del Territorio rivolta a studenti di tutti i Corsi di Studio

Art. 2

Limiti e copertura finanziaria

1. Il numero di collaborazioni da assegnare è stabilito annualmente dal Consiglio dell'Università sulla base delle richieste avanzate dai Responsabili delle strutture e nei limiti dello stanziamento iscritto annualmente a Bilancio dell'Università.
2. Il compenso previsto per ogni collaborazione è stabilito annualmente dal Consiglio dell'Università. Per l'Anno Accademico 2025/2026 il compenso per ciascuna collaborazione corrisponde a:

€1.200,00 (euro milleduecento/00). Tale corrispettivo è esente da imposte ai sensi delle norme vigenti.

3. L'Università provvede alla copertura assicurativa contro gli infortuni per gli assegnatari delle forme di collaborazione.
4. La collaborazione non configura in alcun modo un rapporto di lavoro subordinato o di pubblico impiego, non dà luogo a trattamento previdenziale né assistenziale, e non dà luogo ad alcuna valutazione ai fini dei pubblici concorsi.

Art. 3

Requisiti e domande

1. Il presente Bando di concorso, emesso ogni anno dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, è destinato agli studenti dei Corsi di laurea e laurea magistrale, come indicato nell'art. 1 e contiene le norme e i termini per la presentazione delle domande da parte degli studenti ai fini del conferimento delle forme di collaborazione.
2. L'assegnazione delle forme di collaborazione di cui all'art. 1 avverrà utilizzando le graduatorie, formulate da parte di un'apposita Commissione che valuterà secondo criteri di merito, i titoli e il curriculum vitae dei candidati. La selezione avverrà anche sulla base di un colloquio volto a verificare le competenze e la motivazione dei candidati.
3. Verranno redatte singole graduatorie in relazione a ciascuna attività previste dal Bando (Art.1-comma 2).
4. I nomi dei vincitori saranno pubblicati sul sito di Ateneo: www.unirsm.sm.
5. Avverso le graduatorie, gli studenti interessati, possono presentare ricorso al Rettore, legale rappresentante dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, seguendo le modalità e le scadenze previste dalla normativa vigente.
6. Le graduatorie, formulate per anno accademico, hanno validità di un anno accademico.

Art. 4

Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione dovrà essere compilata in carta libera secondo lo schema previsto dall'*Allegato A* (ultima pagina) e dovrà essere corredata dai seguenti documenti:

- curriculum vitae;
- piano degli studi con esami sostenuti (scaricabile dalla propria posizione dallo sportello on-line);
- eventuale portfolio
- eventuali certificati attestanti altri titoli.

La domanda dovrà essere presentata, **entro e non oltre il termine perentorio delle ore 10.00 del giorno 27 ottobre 2025, a mano**, presso la sede dei Corsi di Studio in Ingegneria – Via Consiglio dei Sessanta, 99 Dogana (RSM) e Design – Antico Monastero S. Chiara, Contrada Omerelli 20, San Marino 47890 nei seguenti orari: **dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.00** oppure tramite **invio mail** all'indirizzo: pcenci@unirsm.sm.

Art. 5

Selezione dei candidati

La selezione avverrà sulla base della verifica dei requisiti formali previsti dal bando e di un colloquio di valutazione che attesti l'idoneità a svolgere le attività oggetto del bando.

- Il colloquio per i candidati delle collaborazioni previste presso i Corsi di studio in **Design** avverrà alla presenza di una Commissione, nominata con Atto del Rettore, **il giorno 29 ottobre 2025 alle ore 10.00, presso la sede di Design – Antico Monastero S. Chiara, Contrada Omerelli 20, San Marino 47890.**
- Il colloquio per i candidati delle collaborazioni previste presso i Corsi di studio in **Ingegneria Gestionale** avverrà alla presenza di una Commissione, nominata con Atto del Rettore, **il giorno 30 ottobre 2025 alle ore 10.00, presso la sede di Ingegneria, Via Consiglio dei Sessanta, 99 Dogana (RSM).**

- Il colloquio per i candidati delle collaborazioni previste presso il Corsi di studio in **Ingegneria Civile, Costruzioni e Gestione del Territorio** avverrà alla presenza di una Commissione, nominata con Atto del Rettore, **il giorno 27 ottobre 2025 alle ore 14.00, presso la sede di Ingegneria, Via Consiglio dei Sessanta, 99 Dogana (RSM).**

I candidati dovranno confermare la propria partecipazione alla prova di selezione tramite l'invio di una comunicazione e-mail a: pcenci@unirsm.sm, entro il giorno 27 ottobre 2025.

I vincitori verranno pubblicati sul sito www.unirsm.sm e ne verrà data comunicazione ai singoli candidati. I candidati risultanti vincitori del bando dovranno dare conferma di accettazione dell'incarico – anche via mail – entro n. 2 giorni dalla pubblicazione on line dei vincitori. L'inizio delle collaborazioni è previsto il giorno **mercoledì 5 novembre 2025.**

Art. 6

Luogo e durata della collaborazione

1. Ciascuna forma di collaborazione non potrà avere durata superiore a **150 ore annue**.
2. La collaborazione potrà essere svolta nella struttura richiedente e/o in modalità 'da remoto', in accordo con il responsabile della struttura stessa.
3. Lo studente che consegua la laurea lo stesso anno accademico nel quale sia risultato in posizione utile nella graduatoria, avrà comunque diritto a svolgere o concludere la suddetta collaborazione.
4. L'attività di collaborazione dovrà essere sospesa qualora lo studente, che abbia iniziato l'attività, rinunci agli studi, o si trasferisca ad altra sede universitaria. In tale caso sarà necessaria una tempestiva segnalazione alla struttura di assegnazione.
5. La collaborazione dovrà, di norma, essere ultimata entro il 30 settembre di ogni anno, potrà essere eventualmente prolungata fino al 31 dicembre dello stesso anno (sempre nel rispetto del monte ore massimo pari a 150) solo per giustificati motivi, valutati e dichiarati dal responsabile della struttura ove lo studente presti la propria collaborazione.
6. Modalità ed orari di servizio saranno concordati con il responsabile della struttura in cui verrà svolta la collaborazione. La presenza giornaliera dovrà essere documentata su apposito registro.

Art.7

Rinunce

1. L'eventuale rinuncia, da parte dello studente, all'incarico assegnato comporterà la retrocessione dello studente in fondo alla graduatoria.
2. Nel caso di rinuncia di cui al punto 1, si procederà all'assegnazione secondo l'ordine di graduatoria.
3. A collaborazione iniziata, lo studente ha facoltà di rinunciare all'incarico dandone un preavviso di almeno 7 gg. al Responsabile della struttura.

Art. 8

Svolgimento della collaborazione e pagamento del corrispettivo

1. Gli studenti risultati vincitori del concorso verranno assegnati alla struttura di riferimento, nell'ambito del Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design e del Dipartimento di Scienze Umane.
2. All'atto della convocazione da parte del responsabile della struttura, lo studente dovrà accettare per iscritto la collaborazione assegnatagli e comunicare gli estremi per consentire all'amministrazione l'erogazione del compenso.
3. Lo studente è tenuto a svolgere la propria prestazione firmando la presenza giornaliera su apposito registro, secondo le disposizioni impartite dal responsabile della struttura presso la quale svolge la propria attività.
4. L'Università si riserva la facoltà di porre termine in qualsiasi momento e a suo insindacabile giudizio alla collaborazione, corrispondendo il compenso relativo all'attività eventualmente già prestata pertanto null'altro sarà dovuto a qualsiasi titolo allo studente.
5. A giudizio dell'Amministrazione possono dar luogo alla cessazione della collaborazione, tra gli altri, i seguenti motivi:

- a. la mancata presentazione dello studente selezionato nella struttura di assegnazione, nel giorno concordato con il responsabile della struttura, senza motivazione scritta e documentata;
 - b. assenze ingiustificate, anche della durata di un giorno;
 - c. assenze per malattia o per motivi di famiglia non giustificate; nel caso di malattia superiore ad un giorno, l'assenza dovrà essere documentata da certificato medico;
 - d. incapacità di svolgere il lavoro assegnato o gravi mancanze e/o negligenze nello svolgimento dello stesso, a giudizio del Responsabile della struttura;
 - e. aver procurato turbativa o pregiudizio alla funzionalità della struttura cui lo studente è assegnato. In quest'ultimo caso lo studente assegnatario verrà escluso a priori dalla graduatoria di cui al presente regolamento e dalla partecipazione al bando per l'anno successivo.
6. Il corrispettivo relativo alla collaborazione sarà versato al termine della collaborazione commisurato al numero di ore effettivamente svolte, dietro presentazione del registro presenze e di un'apposita relazione redatta dallo studente e consegnata al Responsabile della struttura.

Art. 9

Responsabilità amministrativa

1. Al Responsabile della struttura viene fatto carico:
 - a) del controllo dell'identità dello studente assegnato;
 - b) degli adempimenti relativi all'attivazione e alla conclusione della collaborazione;
 - c) della verifica della presenza in servizio dello studente e dell'assunzione della documentazione per le assenze da giustificare;
 - d) del controllo dell'osservanza, da parte dello studente assegnatario, delle istruzioni impartite;
 - e) della valutazione sull'attività svolta e sull'efficacia dei servizi prestati dallo studente, espressa in apposita relazione.

Art.10

Ulteriori collaborazioni

Le singole strutture assegnatarie possono richiedere, per far fronte a situazioni straordinarie ed eccezionali debitamente motivate, ulteriori collaborazioni rispetto a quelle assegnate tramite il presente bando. Gli oneri aggiuntivi dovranno essere posti a totale o a parziale carico della struttura richiedente, a condizione che vi sia adeguata disponibilità in bilancio e che la spesa integrativa sia autorizzata dagli organi competenti. Tali collaborazioni integrative saranno assegnate attingendo fra gli idonei presenti nelle graduatorie.

Art. 11

Trattamento dei dati personali

Ciascuna delle Parti sarà tenuta a rispettare i propri obblighi derivanti dal Regolamento UE 679/2016 e dalla Legge 21 dicembre 2018 n.171 (congiuntamente "vigenti normative sulla protezione dei dati personali"), nella misura in cui gli stessi siano applicabili alla fornitura di servizi del presente bando.

Le informative sui trattamenti dei dati personali effettuati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, in qualità di Titolare del trattamento sono liberamente disponibili e scaricabili dall'apposita sezione "Privacy" del sito internet istituzionale.

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino effettua dei trattamenti oltre che per adempiere ad obblighi contrattuali e legale anche per finalità legate all'assolvimento di procedimenti amministrativi e in materia di amministrazione trasparente.

Art. 12

Norme di riferimento

Per quanto non contemplato nel presente Bando si fa riferimento alla normativa attualmente in vigore.

Il Rettore
Prof. Corrado Petrocelli

Allegato 1**Università degli Studi della Repubblica di San Marino****Anno Accademico 2025/2026**

Il/La sottoscritto/a _____ Matricola _____

Iscritto al (1°, 2°, 3°) __ anno del Corso di Laurea o Laurea Magistrale in _____

codice ISS / codice fiscale _____ nato/a a _____ il _____

Residente a _____ CAP _____ in via _____

Eventuale domicilio _____ tel. _____ e-mail _____

preso atto del contenuto del bando per l'assegnazione delle collaborazioni studentesche riguardanti l'Anno Accademico 2025/2026

Dichiara

- di essere consapevole che le dichiarazioni contenute nella presente richiesta e riguardanti qualità, fatti e stati personali, saranno oggetto di controllo da parte delle autorità competenti;
- di essere consapevole che nel caso le dichiarazioni qui contenute risultassero mendaci, saranno applicate le sanzioni amministrative e quelle penali previste dalla normativa vigente.

Il/La sottoscritto/a, ai fini della richiesta di **collaborazione studentesca** dichiara di preferire l'assegnazione delle 150 ore (indicare la/le collaborazione/i, in caso di scelta multipla indicare anche l'ordine di preferenza):

☐ **n. 1 collaborazione: orientamento**
presso sede CdS Design rivolta a studenti dei Corsi di Laurea in Design

☐ **n.1 collaborazione: laboratorio modelli**
presso sede CdS Design rivolta a studenti dei Corsi di Studio in Design

☐ **n.1 collaborazione: foto, comunicazione, promozione**
presso sede CdS Design rivolta a studenti dei Corsi di Studio in Design

☐ **n.1 collaborazione: archivio tesi e progetti**
presso sede CdS Design rivolta a studenti dei Corsi di Studio in Design

☐ **n.1 collaborazione: comunicazione e orientamento**
presso sede CdL Ingegneria Civile rivolta a studenti di tutti i Corsi di Studio

☐ **n.1 collaborazione: comunicazione e orientamento**
presso sede CdI Costruzioni e Gestione del Territorio rivolta a studenti di tutti i Corsi di Studio

Il/La sottoscritto/a indica in modo sintetico le proprie conoscenze e abilità relative al/ai campo/i prescelto/i:

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza che le informazioni ed i dati forniti nell'ambito di procedimenti amministrativi e per la fruizione di servizi erogati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino saranno trattati in conformità alla

Legge del 21 dicembre 2018 n. 171 – “Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali” e alle informative pubblicate sul portale dell’Università degli Studi www.unirsm.sm .

Data di consegna _____ Firma studente/studentessa dichiarante _____
(esente da autenticazione)

PROTOCOLLO D'INTESA

Tra

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino con sede in Contrada Omerelli n. 20, San Marino Città, C.O.E. SM 03379 – d'ora in poi denominata “**UNIRSM**” – nella persona del Legale Rappresentante, il Magnifico Rettore, Prof. Corrado Petrocelli, nato a _____ e domiciliato per la carica in Contrada Omerelli n. 20, 47890 – San Marino Città (Repubblica di San Marino),

e

Istituto per l'Innovazione della Repubblica di San Marino S.p.A., con sede legale in Strada di Paderna n. 2, 47895 – Domagnano (Repubblica di San Marino), C.O.E. 26376 – d'ora in poi denominata “**SMI**” – nella persona del Presidente del Consiglio di Amministrazione e legale rappresentante pro tempore sig. Geminiani Gian Angelo, nato a _____ e domiciliato per la carica presso Strada di Paderna n. 2, 47895 – Domagnano (Repubblica di San Marino),

congiuntamente denominate “Parti”.

Premesso che:

- *l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino è l'istituzione accademica della Repubblica di San Marino, impegnata in attività di formazione universitaria, ricerca scientifica, innovazione didattica e trasferimento di conoscenze verso il tessuto economico e sociale del Paese;*
- *San Marino Innovation S.p.A. è una società a totale partecipazione pubblica, avente natura giuridica privata, istituita ai sensi del Decreto Delegato 7 marzo 2018, n. 23 e s.m.i. incaricata di promuovere, realizzare, gestire e sviluppare l'ecosistema dell'innovazione tecnologica e della ricerca della Repubblica di San Marino facilitando la cooperazione prioritaria tra i sistemi d'impresa, degli innovatori, della pubblica amministrazione, della ricerca e dei servizi sammarinesi in sinergia e collaborazione con quelli di altri paesi;*
- *le Parti riconoscono che la collaborazione tra UNIRSM e SMI rappresenta un elemento strategico per sostenere la competitività del Paese, creare nuove opportunità di sviluppo e generare valore attraverso ricerca, formazione e iniziative ad alto contenuto tecnologico.*

TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Principi generali

Il presente Accordo si fonda sui principi generali dell'azione della Pubblica Amministrazione e, in particolar modo, della legalità, dell'imparzialità, della trasparenza, della pubblicità, nonché sui criteri di economicità, efficacia ed efficienza.

Articolo 2 – Oggetto dell'Accordo

Il presente Accordo ha per oggetto la definizione delle linee generali di collaborazione tra UNIRSM e SMI, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo culturale, commerciale e produttivo del territorio sammarinese. La collaborazione mira a valorizzare le risorse umane, accademiche e imprenditoriali presenti sul territorio, favorendo processi di crescita, innovazione e inculturazione.

Articolo 3 – Ambiti di collaborazione

1. In linea generale, le Parti convengono di attivare forme di collaborazione negli ambiti della Ricerca e Sviluppo, della formazione e della didattica e in attività di supporto all'ecosistema innovativo.

2. Più nel dettaglio, ma non esclusivamente, le Parti hanno individuato i seguenti possibili ambiti di collaborazioni da strutturare e progettare insieme nei tempi e nei modi da stabilire:

a) organizzare attività di **Business Match**, durante le quali le aziende appartenenti alla rete imprenditoriale di SMI potranno presentare la propria realtà agli studenti dell'Università, al fine di favorire la creazione di relazioni professionali e opportunità di lavoro;

b) **incentivare l'attivazione di tirocini** curriculari ed extracurriculari per gli studenti di UNIRSM presso le imprese del territorio sammarinese, al fine di agevolare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro e favorire lo scambio di competenze, anche attraverso convenzioni specifiche che definiscano modalità, durata e indennità;

c) **co-progettare un programma di contenuti audio**, sotto forma di podcast, rivolti agli stakeholder territoriali, con l'obiettivo di diffondere conoscenza, buone pratiche e innovazione;

d) **co-progettare un piano di contenuti formativi** dedicato alle aziende del territorio, al fine di rispondere alle esigenze di aggiornamento e sviluppo delle competenze;

e) individuare e promuovere **opportunità di finanziamento** comuni a livello locale, nazionale ed europeo, su cui sviluppare progetti con partner appartenenti alle reti di stakeholder condivise, anche attraverso bandi condivisi.

Articolo 4 – Accordi attuativi

1. Le Parti si impegnano, attraverso la stipulazione di singoli specifici accordi attuativi, a realizzare i progetti riferiti agli ambiti di cui al precedente art. 2.

2. Tali accordi saranno proposti dalle singole strutture universitarie e dipartimentali competenti e approvati dai rispettivi organi, e saranno redatti in conformità alla normativa specifica di riferimento sulla base del contenuto di ciascun accordo.

3. Ogni accordo attuativo dovrà specificare gli obiettivi specifici, i responsabili per ciascuna Parte, le tempistiche, le risorse necessarie e il trattamento dei dati.

Articolo 5 – Impegni delle Parti

Le Parti si impegnano reciprocamente a favorire tutte le possibili forme di collaborazione, favorendo la conoscenza dei rispettivi *expertise* in ambito di ricerca, al fine di identificare aree e settori di reciproco interesse su cui sviluppare progettualità congiunte, anche nell'ambito di programmi di finanziamento e anche in collaborazione con altri enti o imprese.

Articolo 6 – Oneri

Il presente protocollo non comporta oneri economici a carico delle Parti. Le disposizioni finanziarie relative alle risorse necessarie per realizzare le singole attività di collaborazione, che potranno essere avviate in attuazione del presente protocollo, saranno individuate negli specifici accordi attuativi.

Articolo 7 – Uso dei segni distintivi

1. Ciascuna delle Parti non può fare uso del marchio ovvero della denominazione dell'altra Parte ovvero di sue strutture in funzione distintiva o pubblicitaria, se non previa specifica autorizzazione scritta.

2. Sono fatti salvi gli usi liberi di legge, ex art. 79 della Legge del 25 maggio 2005 n. 79 ed ex art. 49 del Decreto del 29 giugno 1999 n. 74, della sola denominazione in funzione descrittiva, purché resa in forma veritiera e da comunicarsi preliminarmente all'altra Parte, che ha la facoltà di sottoporre le proprie obiezioni del caso secondo quanto previsto dai principi generali previsti per l'azione della Pubblica Amministrazione ex art. 1 del presente Accordo.

Articolo 8 – Riservatezza

1. Ciascuna Parte è tenuta a osservare la riservatezza nei confronti di qualsiasi persona o ente non autorizzato dall'altra Parte per quanto riguarda fatti, informazioni, cognizioni, documenti e oggetti di proprietà dell'altra Parte che vengano comunicati in virtù del presente protocollo (d'ora innanzi "Informazioni riservate"). Le Parti si impegnano a:

a) non divulgare o rendere accessibili a soggetti terzi, in tutto o in parte, direttamente o indirettamente, le Informazioni riservate;

b) impiegare ogni mezzo idoneo, nonché a porre in essere ogni atto o attività ragionevolmente necessari, al fine di garantire che le Informazioni riservate non siano in nessun modo liberamente accessibili a soggetti terzi;

c) non utilizzare in alcun modo le Informazioni riservate per finalità diverse e ulteriori, rispetto a quelle connesse con l'espletamento delle attività oggetto del presente Accordo.

2. In particolare, ciascuna Parte si impegna a evitare di fare qualsiasi uso delle Informazioni riservate o di porre in essere qualsiasi atto o iniziativa che possa essere considerato come una pre-divulgazione inficiante il deposito di una domanda di brevetto o altro titolo di proprietà industriale.

3. Ciascuna delle parti si impegna altresì a rispettare quanto prescritto dalla Legge del 21 dicembre 2018 n. 171 e successive modificazioni e integrazioni in materia di trattamento dei dati personali delle persone fisiche, per quanto di competenza.

4. Gli obblighi di riservatezza non si applicano a informazioni:

a) già di pubblico dominio;

b) acquisite legittimamente da terzi;

c) sviluppate indipendentemente;

d) la cui divulgazione sia richiesta per legge.

Art. 8 bis – Diritti di proprietà intellettuale

I diritti di proprietà intellettuale derivanti da attività congiunte saranno disciplinati negli specifici accordi attuativi, nel rispetto della normativa sammarinese in materia.

Articolo 9 – Copie, durata e recesso

1. Il presente Accordo è redatto in due copie originali controfirmate. Ciascuna Parte può recedere dall'Accordo unicamente mediante apposita comunicazione scritta trasmessa all'altra Parte con un preavviso di almeno 3 (tre) mesi.
2. L'Accordo ha durata di 3 (tre) anni a partire dalla data della firma di entrambe le Parti, con possibilità di rinnovo mediante accordo scritto tra le Parti.
3. Allo scopo di assicurare la conclusione dei rapporti in essere al momento del recesso, la risoluzione dell'Accordo non investe i rapporti pendenti in base agli accordi attuativi dello stesso, che saranno investiti da un eventuale recesso oggetto di quegli specifici accordi attuativi.

Articolo 10 – Legge applicabile e Foro competente

1. L'interpretazione ovvero l'esecuzione del presente Accordo, nonché i rapporti tra le Parti derivanti dallo stesso e dagli accordi attuativi, sono regolati dalla legge sammarinese.
2. Le Parti concordano che per le controversie, che dovessero insorgere in ordine all'interpretazione ovvero all'esecuzione del presente Accordo e che non siano riconducibili in via amichevole, è competente il Foro della Repubblica di San Marino.

Il presente Accordo consta di n. 5 (cinque) pagine dattiloscritte.

Università degli Studi della Repubblica di San Marino, _____ (data)

Prof. Corrado Petrocelli

San Marino Innovation S.p.A., _____ (data)

Dott. Gian Angelo Geminiani



marinella.arena@unirc.it

Alla c.a.

Illustrissima Direttrice del DESID – Dipartimento di Economia, Scienza, Ingegneria e Design

Prof.ssa Anna Corradi,

e

Illustre Direttore Corso di Laurea in Design

Prof. Riccardo Varini

Illustre Direttore Corso di Laurea Magistrale in Design

Prof. Massimo Brignoni

e p.c.

Illustre Coordinatrice del Dipartimento DESID

Dott.ssa Paula Cenci

Illustre Responsabile Internazionalizzazione

Dott.ssa Maria Eleonora Vaglio

Università degli Studi della Repubblica di San Marino

via Consiglio dei Sessanta, 99 - 47891 Dogana

Repubblica di San Marino

Oggetto:

Richiesta nulla osta svolgimento attività di ricerca di Dottorato presso il nostro Ateneo dal 10.01.2026 al 10.06.2026, da parte del candidato dott. Luciano Marino dottorando del DeMIT - Dottorato di Interesse Nazionale in Design per il Made in Italy: Identità, Innovazione e Sostenibilità - Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

Io sottoscritto dott. Luciano Marino attualmente dottorando in presso il DeMIT - Dottorato di Interesse Nazionale in Design per il Made in Italy: Identità, Innovazione e Sostenibilità – XXXIX ciclo - Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

sono interessato a svolgere un periodo di ricerca come visiting PhD student presso il Dipartimento di Economia, Scienze, Ingegneria e Design, precisamente dal **10.01.2026 al 10.06.2026**.

Il mio campo di studio si focalizza sul design della comunicazione visiva e ritengo che l'ambiente accademico offerto dai Corsi di Studio in Design e dalle Unità di ricerca in design della Vostra università, insieme alle competenze dei docenti e alle ricerche in corso, possano essere estremamente utili per lo sviluppo e il perfezionamento della mia tesi di dottorato.

Sarei grato di poter contribuire attivamente alla vita accademica della Vostra università e di poter interagire con ricercatrici e ricercatori, studentesse e studenti del Dipartimento, nel tentativo di arricchire reciprocamente le nostre esperienze.

Riassumo brevemente qui di seguito l'argomento della tesi:



marinella.arena@unirc.it

PhD Candidate = Luciano Marino

Academic Supervisor = Prof.ssa Marinella Arena

Academic Institution: Vanvitelli University & Mediterranea di Reggio Calabria

Research title: L'immagine della Sicilia nei manifesti pubblicitari del Novecento: stereotipi visivi e identità nella costruzione dell'immaginario collettivo

Parole chiave: *Sicilia; grafica commerciale, immaginario collettivo, stereotipo, brand identity*

Abstract

La ricerca analizza la rappresentazione stereotipata della Sicilia nei manifesti pubblicitari del Novecento, indagando come stilemi e microsegni visivi abbiano contribuito alla costruzione dell'identità visiva dell'isola. Attraverso un approccio interdisciplinare che integra semiotica, storia della grafica e design della comunicazione, lo studio ricostruisce la genealogia dei segni iconici legati alla "sici/ianità". L'indagine adotta criteri morfologici e formali per l'analisi dei materiali. L'obiettivo è individuare le costanti visive e simboliche che hanno definito nel tempo la narrazione grafica della Sicilia, evidenziandone l'evoluzione da immagine turistica a emblema culturale. I risultati offrono un quadro analitico sistematico della grafica pubblicitaria siciliana del Novecento, valorizzando illustratori poco noti e dimostrando la persistenza dei codici visivi identitari.

Resto a disposizione per ulteriori chiarimenti e informazioni necessarie e spero vivamente di poter ricevere una risposta positiva alla mia richiesta.

Dottorando di ricerca in "Design per il Made in Italy"
Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Dipartimento di Architettura e Design – dAeD
Università Mediterranea di Reggio Calabria
Email: marinoluciano1996@gmail.com
Tel: +39 3295428157

PhD student Luciano Marino

Il tutor Prof.ssa Marinella Arena



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE,
INGEGNERIA E DESIGN

CONFERIMENTI DIRETTI CDS DESIGN

Art.11 Regolamento Reclutamento, possibile per incarichi da meno di 30 ore

Workshop Strumentali CdS Design

Workshop di touch design

Laura Arcangeli

€2.600,00

Workshop di lettering

Edoardo Beltrammi

€2.600,00

Workshop di ceramica

Agnese Dori

€2.600,00

Workshop di modellistica

Lorenzo Scodeller

€2.600,00

Promozione CdS Design

Jacopo Semprini

€1.600,00



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BY AND BETWEEN

Federal University of Espírito Santo (UFES)

Vitória-ES Brazil

AND

University of San Marino

Republic of San Marino

The purpose of this Memorandum of Understanding ("MoU") is to develop academic and educational co-operation and to promote mutual understanding between the two parties.

I. Legal framework of both universities

The University of San Marino ("UNIRSM") is empowered by its bylaws to enter into cooperative MoUs of this nature with other universities in regard to the subjects related to the achievement of its goals and objectives, as stated in its bylaws, in order to further contribute to the achievement of such goals and objectives.

THE FEDERAL UNIVERSITY OF ESPÍRITO SANTO, federal and public institution of higher education, located at Avenida Fernando Ferrari 514, Campus Universitário Alaor Queiroz de Araújo, Goiabeiras, Vitória/ES, Brazil, CEP 29075-910, federal identification number CNPJ-MF 32.479.123/0001-43, herein represented by its Rector, Professor Eustáquio Vinicius Ribeiro de Castro, Ph.D., Brazilian, nominated by the president of the Republic in the Brazilian Official Gazette of March 20, 2024.

II. The Federal University of Espírito Santo (UFES) and UNIRSM common interests and objectives

By reason of their very essence as universities UFES and UNIRSM share interests and objectives in academic exchange and scientific research matters. Both institutions are interested in establishing academic cooperation MoUs with institutions of similar nature to assist in the achievement of their goals and objectives in such matters.

III. Opportunities for Collaboration

UNIRSM and UFES jointly agree to subscribe to this MoU in order to explore the following activities between both universities:



- Mobility of Professors, students and PhD students for short-term projects and research collaborations;
- Development of joint scientific and/or technological research projects;
- Any other activity of mutual interest regarding academic or scientific and technological research matters.
- the development of common research projects;
- the interchange of teaching staff, researchers and technical staff;
- the interchange of scientific documentation and publications and data transmission networks;
- the organisation of special conventions, seminars, and scientific meetings, arranged by mutual agreement.

IV. Visitors

a) Faculty staff, Professors, visiting scholars from either institution may make, at the request or with the approval of the host institution, a visit to the other institution for the purpose of research, consultation, subject to prior negotiation and in compliance with international travel and visa guidelines.

b) Travel and living expenses for visiting scholars are not paid by the host institution, unless specific arrangements are made and agreed to in advance.

c) The host institution will provide an institutional appointment and library access; efforts will be made, subject to prior negotiation, to provide office space and access to needed facilities.

d) Visiting scholars must carry medical health insurance that meets the requirements of the host institution and/or the host government.

V. Execution of the MoU

a) The development and implementation of specific activities, including scholars exchange, joint program development, and research projects, to be carried out as a result of this MoU will be separately negotiated and stated in a separate written agreement. The specific agreements will specify their objectives, conditions and ways of execution, financial support, intellectual property rights, term of validity, and administrative responsibility within each institution.

b) Both parties agree that prior written approval is required before using the other party's name, logo, or other intellectual property rights in any advertising or associated publicity.

c) The English version of this Agreement shall be the authoritative version of the Agreement for all purposes. In the event of a conflict between the English version and any translation of this Agreement, the English version shall control.



d) The parties agree that, as far as expenses relating to the execution of the agreement are concerned, there are no financial obligations placed upon the Universities, nor on the Faculties and Departments carrying out the activities referred to in this agreement.

VI. Term and Termination

This agreement is to be considered valid for four years from the date on which it is signed and will be renewed by tacit agreement except where written notice of cancellation is made by one of the contracting parties to the other at least three months prior to expire.

VII. Coordination and Follow-up

Administration of this MoU shall be the responsibility of international relations office of the University of Espírito Santo in the person of Prof. Claudio Jannotti and for the Department of Science, Economy, Engineering and Design with the supervision of the international relations office of the University of San Marino. Any additions, changes, or deletions must be approved by these representatives of both universities. All notices shall be in writing and shall be directed to these individuals as follows:

UNIRSM:

Ufficio Internazionalizzazione
University of San Marino
Viale Antonio Onofri 87
47890 San Marino Città
Repubblica San Marino
International@unirsm.sm

UFES:

Federal Universitu of Espírito Santo
Avenida Fernando Ferrari, n. 515,
Goiabeiras, CEP 29055-570, Vitória-ES
claudiojannotti@hotmail.com

For University of San Marino
Santo (UFES)

For the Federal University of Espírito

Prof. Corrado Petrocelli
Rector

Prof. Eustáquio Vinícius de Castro
Rector



San Marino 02/12/2025

Atto n.25/2025

Il Direttore del Dipartimento – DESID –
dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino

- Ai sensi del Decreto Delegato n. 169 del 30 novembre 2023 “Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino”;
- Visto l'art. 15, Allegato A, del Decreto Delegato n.169 del 30 novembre 2023;
- Visto l'art. 14 del Regolamento Elettorale del 06 marzo 2017;
- Visto il Decreto Rettoriale n.62/2025 – Apertura seggi elettorali per nomina rappresentanti degli studenti negli Organi di Governo di Ateneo per il biennio 2025/2027;
- Visto l'Atto del Direttore Generale n.03/2025 – Nomina Scrutatori elezioni dei Rappresentanti degli Studenti negli Organi di Governo di Ateneo per il biennio 2025/2027.

NOMINA

i Componenti dei seggi elettorali per l'elezione del rappresentante degli studenti per ciascun corso di laurea nel Consiglio di Dipartimento previsti per il 03 e 05 dicembre 2025, con apertura dalle ore 03.30 alle ore 15.00:

Corso di studi Ingegneria IC - CGT - IG
presso la sede didattica SMHUB:

Prof. Michele Bacciocchi
Dott.ssa Paula M. Cenci
Dott.ssa Giovanna Tarducci
Sostituto: Monia Pasolini

Corso di studi DESIGN
presso la sede didattica Antico Monastero S. Chiara:

Prof. Tommaso Lucinato
Dott.ssa Paula M. Cenci
Marina Canarezza
Sostituto: Sonia Collodet



Candidatura per Rappresentanti degli Studenti in Consiglio di Dipartimento Biennio 2025/26, 2026/27
CORSO DI STUDI Design: SICURO KEVIN
CORSO DI STUDI Ingegneria Civile: SANTONI ANDREA
CORSO DI STUDI Ingegneria Gestionale: NICOLINI MATILDE SEBASTIANI MANUEL

Il presente Atto verrà inviato al Senato Accademico per presa visione.

Il Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Anna Corradi





San Marino 04/12/2025

Atto n. 26/2025

Il Direttore del Dipartimento – DESID –
dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino

- Ai sensi del Decreto Delegato n. 169 del 30 novembre 2023 “Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino”;
- Visto l'art. 20 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo promulgato e pubblicato con DR n. 30/2024 del 25 aprile 2024 — Università degli Studi della Repubblica di San Marino;

NOMINA

i Componenti della Commissione di Laurea del Corso di Laurea e Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, prevista per il giorno 11 dicembre 2025.

Commissione:

Prof.ssa Barbara Bigliardi – **Presidente**
Prof. Mauro Corticelli
Prof. Leonardo Tagliente
Prof.ssa Karen Venturini

Supplenti:

Prof. Fabrizio Moroni

Il presente Atto verrà inviato al Senato Accademico per presa visione.

Il Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Anna Corradi





San Marino 09/12/2025

Atto n.27/2025

Il Direttore del Dipartimento – DESID –
dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino

- Ai sensi del Decreto Delegato n. 169 del 30 novembre 2023 “Assetto istituzionale e organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino”;
- Visto l'art. 8 del Regolamento di Funzionamento del Dipartimento DESID Decreto Rettorale n. 45/2024 del 11/07/2024 — Università degli Studi della Repubblica di San Marino;
- In riferimento al punto 15 del verbale n. 11/2025 del Consiglio di Dipartimento DESID del 16/10/2025, “Accordo quadro EcamRicert”;

NOMINA

Il Prof. Emanuele Maiorana quale Professore Associato di Tecnica delle Costruzioni afferente al Dipartimento DESID, Responsabile del Laboratorio Prove Materiali e Strutture, sito in Via Fondo Ausa n. 64 – Dogana - Repubblica di San Marino.

Il presente Atto verrà inviato al Senato Accademico per presa visione.



Il Direttore del Dipartimento



CONTRATTO DI RICERCA TRA L'UNIVERSITA' DI SAN MARINO E IL CONSORZIO DI BONIFICA ACQUE RISORGIVE

- L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino di seguito denominata **"UNIRSM"**, nella persona del Rettore, prof. Corrado Petrocelli, nato a e residente a

- Il **Consorzio di Bonifica Acque Risorgive** di seguito denominato **"Committente"** – Via, ... - 47893 Borgo Maggiore (Cailungo), Repubblica di San Marino Cod.Op. Econ. SM 02463, nella persona del suo rappresentante legale il **Presidente**, nato a il, e residente a Via, ...

premessi che

- Il Laboratorio di Information Design Lab tenuto dal prof. Marco Luitprandi e svolto nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Interaction & Experience Design dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, durante l'a.a. 2024/2025, ha visto gli studenti confrontarsi con il tema degli "Ecosistemi fluviali", sviluppando progetti esperienziali in loco che esplorano nuove modalità di interazione con i dati e i temi trattati;
- I risultati raggiunti si sono distinti per elevata qualità e fattibilità, suscitando l'interesse del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive per una possibile valorizzazione e diffusione;
- Le parti intendono formalizzare una collaborazione per la finalizzazione, esposizione e promozione dei progetti realizzati, garantendo il riconoscimento degli autori e del contesto accademico.
- L'Università dispone di risorse umane e strumentali per l'esecuzione dell'attività di cui sopra come meglio dettagliata nel successivo art. 1 del presente contratto

convengono e stipulano

Art. 1

Oggetto - Obiettivi

Il presente contratto ha per oggetto la collaborazione tra l'Università e il Committente per:

1. La finalizzazione dei progetti sviluppati dagli studenti nel laboratorio di Information Design Lab, con il supporto tecnico e logistico del Consorzio;
2. La realizzazione di 5 prototipi da parte degli studenti del laboratorio di Information Design Lab all'interno del Laboratorio Modelli Unirsm. Prototipi didattici che in virtù della presente convenzione saranno donati al Consorzio come materiale a suo esclusivo per fini divulgativi e a testimonianza della collaborazione tra le parti .
3. La consulenza per l'allestimento e l'esposizione delle installazioni negli spazi del Consorzio, secondo modalità e tempistiche da definire congiuntamente;
4. La promozione e comunicazione dei progetti, con particolare attenzione alla citazione obbligatoria del Corso di Laurea Magistrale in Interaction & Experience Design, degli studenti autori e del docente responsabile, in ogni materiale ufficiale e attività di comunicazione legata all'evento.

Art. 2

Referenti e Responsabili Scientifici

Tale programma di ricerca si svolgerà in collaborazione con il Committente e prevalentemente presso l'Università sotto la Direzione Scientifica del Professor Massimo Brignoni, del Professor Riccardo Varini – rispettivamente Direttore del Corso di Laurea Magistrale in Design e Direttore del Corso di Laurea Triennale in Design e del docente Marco Luitprandi

Art. 3

Fasi e durata del Progetto

L'Università si impegna a:

- Fornire il materiale progettuale e la documentazione necessaria per la realizzazione delle installazioni;
- Favorire gli studenti nella realizzazione dei loro prototipi, fornendo i materiali necessari e coordinando i lavori di realizzazione all'interno dei propri laboratori modelli.
- Collaborare con il Consorzio per la definizione delle modalità espositive e di comunicazione;
- Garantire la partecipazione attiva degli studenti e del docente alle fasi di allestimento e presentazione dei progetti.

Il Consorzio si impegna a:

- Mettere a disposizione gli spazi e le risorse necessarie per l'allestimento e l'esposizione delle installazioni;
- Mettere a disposizione degli studenti e del docente un budget per la copertura di spese legate alle attività oggetto del contratto.
- Curare la corretta citazione degli autori e dell'Università in tutte le attività di comunicazione (materiali stampati, digitali, eventi pubblici, ecc.);

Il presente Contratto ha validità di 12 mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovata previo accordo scritto tra le parti.

Art.4

Aspetti economici

Per lo svolgimento dell'attività di cui all'art.1) il committente si impegna a versare all'Università di San Marino - la somma di € 10.000,00 = (diecimila euro).

Tale somma verrà corrisposta alla data di sottoscrizione del presente contratto.

La somma sopra indicata si intende comprensiva di tutti i costi e qualsivoglia spesa sostenuta dall'UNIRSM per l'attività svolta.

I pagamenti avverranno dietro presentazione di regolare fattura emessa da parte dell'Università.

Art.5

Proprietà intellettuale

La proprietà di qualunque risultato, inventivo, brevettabile o meno, derivante direttamente dall'attività di ricerca specificatamente dedotta nel presente contratto spetterà al Committente. E' fatto salvo il diritto dei ricercatori di essere nominato quale autore in eventuali brevetti relativi a tali risultati.

I risultati inventivi brevettabili o meno che dovessero scaturire in occasione dello svolgimento dell'attività di ricerca ma che non siano riferibili direttamente all'attività di ricerca specificatamente dedotta in contratto sono di proprietà dell'Università.

Art. 6

Riservatezza

L'UNIRSM e il Committente si impegnano a considerare come assolutamente riservato e segreto ogni dato, informazione, documento, cognizione fatti relativi alle innovazioni tecnologiche di cui al precedente articolo. Gli obblighi di segretezza e riservatezza cesseranno, per i risultati inventivi brevettabili, alla data di pubblicazione della relativa domanda di brevetto, ovvero decorsi 5 anni dalla scadenza del presente contratto, salvo previa autorizzazione scritta della parte titolare dei diritti di brevettare e/o di brevetto.

Art. 7

Utilizzo dati con finalità scientifica

L'UNIRSM potrà liberamente utilizzare i risultati della ricerca, diversi da quelli disciplinati al precedente art.5, 1 comma, allo scopo di ricavarne pubblicazioni di carattere scientifico, previa autorizzazione scritta del committente.

Art. 8

Trattamento dei dati personali

Tutte le informazioni e i dati forniti nell'ambito di procedimenti amministrativi e per la fruizione di servizi erogati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino saranno trattati in conformità alla Legge del 21 dicembre 2018 n. 171 – "Protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento di dati personali" e alle informative pubblicate sul portale dell'Università degli Studi www.unirsm.sm.

La sottoscrizione del presente contratto da parte di UNIRSM costituisce nomina del medesimo UNIRSM, ai sensi della Legge 171/2018, a Responsabile del Trattamento dei Dati personali dei quali UNIRSM dovesse entrare in possesso a qualsiasi titolo durante lo svolgimento delle prestazioni relative al presente accordo per tramite del Committente nel caso in cui il Committente si configurasse per tali dati personali quale Titolare del Trattamento. Le indicazioni sopra riportate costituiscono istruzioni perentorie relative a tale nomina da parte di UNIRSM al Committente.

La sottoscrizione del presente contratto da parte del Committente costituisce nomina del medesimo Committente, ai sensi della Legge 171/2018, a Responsabile del Trattamento dei Dati personali dei quali il Committente dovesse entrare in possesso a qualsiasi titolo durante lo svolgimento delle prestazioni relative al presente accordo per tramite di UNIRSM nel caso in cui UNIRSM si configurasse per tali dati personali quale Titolare del Trattamento. Le indicazioni sopra riportate costituiscono istruzioni perentorie relative a tale nomina da parte del Committente a UNIRSM.

Art. 9

Segretezza

Ciascuna delle parti firmatarie il presente contratto è tenuta ad osservare il segreto nei confronti di qualsiasi persona non autorizzata, per quanto riguarda fatti, informazioni, cognizioni, documenti od oggetti di cui fosse venuta a conoscenza o che le fossero stati comunicati dalla controparte in virtù del contratto stesso e che non siano oggetto della disciplina prevista nel precedente art. 6.

Le parti non saranno responsabili di eventuali danni che dovessero derivare dalla trasgressione alle disposizioni del presente articolo qualora provino che detta trasgressione si è verificata nonostante l'uso della normale diligenza in rapporto alle circostanze.

Le parti concordano fin da ora che eventuali azioni di risarcimento danni derivanti dalla trasgressione alle disposizioni del presente articolo non potranno comunque avere ad oggetto un risarcimento di importo superiore al corrispettivo previsto dal contratto.

Art. 10

Recesso

Le parti contraenti possono recedere dal presente contratto mediante un preavviso di tre mesi da notificare con lettera raccomandata con avviso di ricevimento.

Nell'ipotesi di recesso da parte del committente questo corrisponderà all'UNIRSM, l'importo delle spese già sostenute o per le quali è sorto l'obbligo di pagare secondo le norme vigenti ed in base al contratto, al momento del recesso.

Salvo quanto stabilito nel presente articolo, nessuna ulteriore pretesa o rivendicazione può essere avanzata ad alcun titolo dalle parti in conseguenza dell'anticipata cessazione del rapporto contrattuale.

Anche nel caso di recesso, le parti rimangono vincolate a quanto previsto nei precedenti artt.5, 6, 7 e 8.

Art. 11
Assicurazioni

Il committente potrà far partecipare all'attività di ricerca soggetti da esso incaricati. Tale personale o altro personale, comunque esterno all'UNIRSM, autorizzato a partecipare alla ricerca, sarà compensato e coperto dal punto di vista assicurativo direttamente dalla committente, mentre sotto il profilo scientifico, la loro opera sarà svolta in collaborazione e sotto la direzione scientifica del Responsabile del progetto.

Il committente esonera l'UNIRSM da ogni responsabilità per danni che dovessero derivare a persone e/o cose dall'esecuzione delle attività oggetto del presente contratto causati dal personale dalla stessa incaricato ai sensi del precedente comma.

Il committente consente a che personale afferente all'UNIRSM, compresi i consulenti esterni coinvolti nel progetto, possano accedere ai locali o alle strutture dello stesso per l'esecuzione dell'attività di ricerca. L'UNIRSM che il proprio personale strutturato e gli eventuali dottorandi di ricerca, assegnisti di ricerca o titolari di borse e di ricerca di formazione avanzata di Ateneo partecipanti all'attività di ricerca sono coperti da assicurazione contro infortuni.

Il personale di entrambe le parti contraenti è tenuto ad uniformarsi ai regolamenti di sicurezza in vigore nelle sedi di esecuzione dell'attività attinenti il presente contratto.

Art. 12
Controversie

In caso di controversia di qualsiasi natura, che possa intervenire tra le parti in ragione della presente convenzione, il foro competente, eletto volontariamente da entrambe le stesse parti, è il Tribunale di Venezia.

Art. 13
Relazione sul processo

Il Dipartimento si impegna a fornire una relazione indicante le attività poste in essere in esecuzione del progetto di ricerca di cui al precedente articolo 1, con particolare indicazione dei risultati che sono stati eventualmente conseguiti, a conclusione della attività di ricerca.

Fatto, letto approvato e sottoscritto in duplice originale, uno ad uso dell'UNIRSM ed uno ad uso della azienda Committente.

San Marino,

Il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di San Marino
Prof. Corrado Petrocelli

Il Legale rappresentante del Consorzio di Bonifica Acque Risorgive

Per presa visione
I Responsabili scientifici del progetto

Prof. Massimo Brignoni

Prof. Riccardo Varini

Prof. Marco Luitprandi

CALENDARIO ESAMI DESIGN TRIENNALE A.A. 2025-26**SESSIONE INVERNALE****1° ANNO**

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTI
19-01	9,30	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	M. Pierini
02-02	9,30	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	M. Pierini
20-01	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO A	O. Barmine
03-02	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO A	O. Barmine
27-01	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO B	O. Rocchetto
10-02	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO B	O. Rocchetto
21-01	9,30	STORIA DEL DESIGN	E. Brigi
04-02	9,30	STORIA DEL DESIGN	E. Brigi
26-01	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN A	F. Codicè
09-02	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN A	F. Codicè
26-01	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN B	T. Lucinato
09-02	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN B	T. Lucinato
22-01	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 2D	A. de Simone
05-02	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 2D	A. de Simone
26-01	9,30	GEOMETRIA PER IL DESIGN	R. Razani
09-02	9,30	GEOMETRIA PER IL DESIGN	R. Razani

12-01	9,30	INGLESE PER IL DESIGN	A. Michelotti
26-01	9,30	INGLESE PER IL DESIGN	A. Michelotti
13-01	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1A	D. D'Angelo
27-01	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1A	D. D'Angelo
13-01	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1B	I. Ruggeri
27-01	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1B	I. Ruggeri
14-01	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1A	M. Selvini
27-01	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1A	M. Selvini
14-01	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1B	E. Perri
27-01	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1B	E. Perri
16-01	9,30	STORIA DELLE COMUNICAZIONI VISIVE	S. Sfligiotti
03-02	9,30	STORIA DELLE COMUNICAZIONI VISIVE	S. Sfligiotti
16-01	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 3D	S. Fariselli
30-01	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 3D	S. Fariselli
16-01	9,30	FOTOGRAFIA E VIDEO DOCUMENTARI - seminario	P. De Tilla
30-01	9,30	FOTOGRAFIA E VIDEO DOCUMENTARI - seminario	P. De Tilla

2° ANNO

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
19-01	9,30	SEMIOTICA PER IL DESIGN	T. Lancioni
02-02	9,30	SEMIOTICA PER IL DESIGN	T. Lancioni
22-01	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA A	D. Giorgetta
04-02	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA A	D. Giorgetta
22-01	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA B	C. Loschi
04-02	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA B	C. Loschi
14-01	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2A	S. Menichelli
11-02	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2A	S. Menichelli
14-01	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2B	D. Di Gennaro
11-02	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2B	D. Di Gennaro
26-01	9,30	TECNOLOGIA DEI MATERIALI PER IL DESIGN	M. Giustozzi
09-02	9,30	TECNOLOGIA DEI MATERIALI PER IL DESIGN	M. Giustozzi

12-01	9,30	ECONOMIE DEI PRODOTTI E DEI PROGETTI	K. Venturini
26-01	9,30	ECONOMIE DEI PRODOTTI E DEI PROGETTI	K. Venturini
13-01	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2A	R. Varini
27-01	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2A	R. Varini
13-01	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2B	M. Barbierato
27-01	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2B	M. Barbierato
14-01	9,30	Lab. VIDEO E MULTIMEDIA	R. Cafarelli
28-01	9,30	Lab. VIDEO E MULTIMEDIA	R. Cafarelli
27-01	9,30	FISICA APPLICATA PER IL DESIGN	M. De Agostinis
10-02	9,30	FISICA APPLICATA PER IL DESIGN	M. De Agostinis
27-01	9,30	METODI E PROCESSI DI PRODUZIONE	D. Croccolo
10-02	9,30	METODI E PROCESSI DI PRODUZIONE	D. Croccolo
20-01	9,30	STORIA DELLA ARCHITETTURA	C. Gambardella P. Lucchetta
03-02	9,30	STORIA DELLA ARCHITETTURA	C. Gambardella P. Lucchetta

3° ANNO

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
19-01	9,30	DESIGN MANAG. E COMUNICAZIONE DI IMPRESA	C. Bizzarri
02-02	9,30	DESIGN MANAG. E COMUNICAZIONE DI IMPRESA	C. Bizzarri
27-01	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 3	M. Brignoni
10-02	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 3	M. Brignoni
27-01	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 4	S. Spalvieri
10-02	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 4	S. Spalvieri
29-01	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 3	L. Roscini
12-02	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 3	L. Roscini
29-01	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 4	S. Rovai
12-02	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 4	S. Rovai
22-01	9,30	CRITICA DEL CONTEMPORANEO	N. Biasetton
05-02	9,30	CRITICA DEL CONTEMPORANEO	N. Biasetton

SESSIONE ESTIVA**1° ANNO**

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTI
08-06	9,30	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	M. Pierini
22-06	9,30	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	M. Pierini
16-06	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO A	O. Barmine
30-06	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO A	O. Barmine
16-06	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO B	O. Rocchetto
30-06	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO B	O. Rocchetto
17-06	9,30	STORIA DEL DESIGN	E. Brigi
01-07	9,30	STORIA DEL DESIGN	E. Brigi
10-06	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN A	F. Codicè
24-06	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN A	F. Codicè
10-06	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN B	T. Lucinato
24-06	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN B	T. Lucinato
11-06	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 2D	A. de Simone
25-06	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 2D	A. de Simone
17-06	9,30	GEOMETRIA PER IL DESIGN	R. Razani
01-07	9,30	GEOMETRIA PER IL DESIGN	R. Razani

12-06	9,30	INGLESE PER IL DESIGN	A. Michelotti
26-06	9,30	INGLESE PER IL DESIGN	A. Michelotti
15-06	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1A	D. D'Angelo
29-06	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1A	D. D'Angelo
15-06	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1B	I. Ruggeri
29-06	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1B	I. Ruggeri
23-06	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1A	M. Selvini
07-07	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1A	M. Selvini
23-06	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1B	E. Perri
07-07	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1B	E. Perri
18-06	9,30	STORIA DELLE COMUNICAZIONI VISIVE	S. Sfligiotti
01-07	9,30	STORIA DELLE COMUNICAZIONI VISIVE	S. Sfligiotti
25-06	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 3D	S. Fariselli
09-07	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 3D	S. Fariselli
15-06	9,30	FOTOGRAFIA E VIDEO DOCUMENTARI - seminario	P. De Tilla
29-06	9,30	FOTOGRAFIA E VIDEO DOCUMENTARI - seminario	P. De Tilla

2° ANNO

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
09-06	9,30	SEMIOTICA PER IL DESIGN	T. Lancioni
23-06	9,30	SEMIOTICA PER IL DESIGN	T. Lancioni
18-06	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA A	D. Giorgetta
10-07	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA A	D. Giorgetta
18-06	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA B	C. Loschi
10-07	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA B	C. Loschi
24-06	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2A	S. Menichelli
08-07	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2A	S. Menichelli
24-06	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2B	D. Di Gennaro
08-07	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2B	D. Di Gennaro
16-06	9,30	TECNOLOGIA DEI MATERIALI PER IL DESIGN	M. Giustozzi
30-06	9,30	TECNOLOGIA DEI MATERIALI PER IL DESIGN	M. Giustozzi

15-06	9,30	ECONOMIE DEI PRODOTTI E DEI PROGETTI	K. Venturini
29-06	9,30	ECONOMIE DEI PRODOTTI E DEI PROGETTI	K. Venturini
23-06	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2A	R. Varini
07-07	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2A	R. Varini
23-06	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2B	M. Barbierato
07-07	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2B	M. Barbierato
16-06	9,30	Lab. VIDEO E MULTIMEDIA	R. Cafarelli
30-06	9,30	Lab. VIDEO E MULTIMEDIA	R. Cafarelli
25-06	9,30	FISICA APPLICATA PER IL DESIGN	M. De Agostinis
09-07	9,30	FISICA APPLICATA PER IL DESIGN	M. De Agostinis
18-06	9,30	METODI E PROCESSI DI PRODUZIONE	D. Croccolo
02-07	9,30	METODI E PROCESSI DI PRODUZIONE	D. Croccolo
08-06	9,30	STORIA DELLA ARCHITETTURA	C. Gambardella P. Lucchetta
22-06	9,30	STORIA DELLA ARCHITETTURA	C. Gambardella P. Lucchetta

3° ANNO

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
08-06	9,30	DESIGN MANAG. E COMUNICAZIONE DI IMPRESA	C. Bizzarri
22-06	9,30	DESIGN MANAG. E COMUNICAZIONE DI IMPRESA	C. Bizzarri
16-06	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 3	M. Brignoni
30-06	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 3	M. Brignoni
16-06	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 4	S. Spalvieri
30-06	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 4	S. Spalvieri
25-06	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 3	L. Roscini
09-07	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 3	L. Roscini
25-06	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 4	S. Rovai
09-07	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 4	S. Rovai
09-06	9,30	CRITICA DEL CONTEMPORANEO	N. Biasetton
07-07	9,30	CRITICA DEL CONTEMPORANEO	N. Biasetton

SESSIONE AUTUNNALE**1° ANNO**

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTI
31-08	9,30	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	M. Pierini
01-09	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO A	O. Barmine
01-09	9,30	Lab. DISEGNO PER IL PROGETTO B	O. Rocchetto
15-09	9,30	STORIA DEL DESIGN	E. Brigi
01-09	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN A	F. Codicè
01-09	9,30	MODELLISTICA PER IL DESIGN B	T. Lucinato
03-09	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 2D	A. de Simone
16-09	9,30	GEOMETRIA PER IL DESIGN	R. Razani

31-08	9,30	INGLESE PER IL DESIGN	A. Michelotti
14-09	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1A	D. D'Angelo
14-09	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 1B	I. Ruggeri
01-09	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1A	M. Selvini
01-09	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 1B	E. Perri
16-09	9,30	STORIA DELLE COMUNICAZIONI VISIVE	S. Sfligiotti
15-09	9,30	RAPPRESENTAZIONE DIGITALE 3D	S. Fariselli
14-09	9,30	FOTOGRAFIA E VIDEO DOCUMENTARI - seminario	P. De Tilla

2° ANNO

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
15-09	9,30	SEMIOTICA PER IL DESIGN	T. Lancioni
03-09	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA A	D. Giorgetta
03-09	9,30	LAB. WEB DESIGN E MULTIMIDIA B	C. Loschi
16-09	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2A	S. Menichelli
16-09	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 2B	D. Di Gennaro
15-09	9,30	TECNOLOGIA DEI MATERIALI PER IL DESIGN	M. Giustozzi

15-09	9,30	ECONOMIE DEI PRODOTTI E DEI PROGETTI	K. Venturini
31-08	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2A	R. Varini
31-08	9,30	Lab. DESIGN PRODOTTO 2B	M. Barbierato
14-07	9,30	Lab. VIDEO E MULTIMEDIA	R. Cafarelli
01-09	9,30	FISICA APPLICATA PER IL DESIGN	M. De Agostinis
16-09	9,30	METODI E PROCESSI DI PRODUZIONE	D. Croccolo
31-08	9,30	STORIA DELLA ARCHITETTURA	C. Gambardella P. Lucchetta

3° ANNO

DATA	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
31-08	9,30	DESIGN MANAG. E COMUNICAZIONE DI IMPRESA	C. Bizzarri
01-09	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 3	M. Brignoni
01-09	9,30	Lab. DESIGN DEL PRODOTTO 4	S. Spalvieri
15-09	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 3	L. Roscini
15-09	9,30	Lab. DESIGN DELLA COMUNICAZIONE 4	S. Rovai
17-09	9,30	CRITICA DEL CONTEMPORANEO	N. Biasetton

CALENDARIO ESAMI DESIGN MAGISTRALE A.A. 2025/2026

PRIMA SESSIONE GENNAIO/FEBBRAIO

08/01/2026 – 20/02/2026

Primo Semestre | PRIMO APPELLO (Anno Accademico 2025-26)

1° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Ven. 23/01	10:00	Interaction design lab <i>Interaction Design Lab Teorie e tecniche dell'interazione</i>	G. Dall'Osso / S. Gasparotto
Merc. 21/01	11.00	Human factors <i>Modulo di fondamenti Modulo applicativo</i>	A. Pollini / S. Pozzi
Mart. 20/01	11.00	Media Design Lab <i>Graphic Design Motion Design</i>	I. Bossa / F. Mantovani

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Giov. 22/01	11.30	Game design Experience	G. Gigante/D. Balsimelli
Mart. 20/01	11:00	Narrative design lab <i>Sound Design Regia</i>	P. de Tilla / S. Luca
Merc. 21/01	10.00	Design Cultures	R. Saponelli / M. Brignoni

Primo Semestre | SECONDO APPELLO (Anno Accademico 2025-26)

1° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Ven. 13/02	10:00	Interaction design lab <i>Interaction Design Lab! Teorie e tecniche dell'interazione</i>	G. Dall'Osso / S. Gasparotto
Merc. 05/02	09:30	Human factors <i>Modulo di fondamenti Modulo applicativo</i>	A. Pollini / S. Pozzi
Mart. 10/02	11:00	Media Design Lab <i>Graphic Design Motion Design</i>	I. Bossa / F. Mantovani

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Giov. 12/02	11.30	Game design Experience	G. Gigante /D. Balsimelli
Mart. 10/02	11:00	Narrative design lab <i>Sound Design Regia</i>	P. de Tilla / S. Luca
Merc.	10.00	Design Cultures	R. Saponelli / M.

11/02			Brignoni
-------	--	--	----------

Secondo Semestre | QUARTO APPELLO (Anno Accademico 2024-25)

1° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Merc. 21/01	10.00	Storia e critica del contemporaneo - Critica del design	E. Brigi/ L. Gorgolini
Merc. 21/01	14.00	Storia e critica del contemporaneo - Storia del contemporaneo e società digitale	L. Gorgolini/ E. Brigi
Lun. 19/01	10.00	Exhibit Design Lab <i>Exhibit design Experience design</i>	A.Santicchia / R. Paci Dalò
Mart. 20/01	11.00	Product Design Lab <i>Product Design Digital Making</i>	D. Maurer / M. Piccin
Giov. 22/01	14.00	Semiotica degli artefatti	D. Barbieri/ G. Dall'Osso

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Ven. 23/01	11.00	Information Design Lab <i>Information Experience Data Visualization</i>	M. Luitprandi / G. Uboldi
Lun. 19/01	11.00	Laboratorio di digital experience <i>Ux-Ui Design Digital Experience</i>	G. D'Ambrosio / D. Tabellini
Giov. 22/01	11.00	Fondamenti per lo sviluppo critico della tesi	Andreas Sicklinger / G. Dall'Osso

Secondo Semestre | QUINTO APPELLO (Anno Accademico 2024-25)

1° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Merc. 11/02	10.00	Storia e critica del contemporaneo - Critica del design	E. Brigi/ L. Gorgolini
Merc. 11/02	14.00	Storia e critica del contemporaneo - Storia del contemporaneo e società digitale	L. Gorgolini/ E. Brigi
Lun. 09/02	10.00	Exhibit Design Lab <i>Exhibit design Experience design</i>	A.Santicchia / R. Paci Dalò
Mart. 10/02	11.00	Product Design Lab <i>Product Design Digital Making</i>	D. Maurer / M. Piccin
Giov. 12/02	14.00	Semiotica degli artefatti	D. Barbieri/ G. Dall'Osso

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
--------	-----	--------------	---------

Ven. 13/02	11.00	Information Design Lab <i>Information Experience Data Visualization</i>	M. Luitprandi / G. Uboldi
Lun. 09/02	11.00	Laboratorio di digital experience <i>Ux-Ui Design Digital Experience</i>	G. D'Ambrosio / D. Tabellini
Giov. 12/02	11.00	Fondamenti per lo sviluppo critico della tesi	Andreas Sicklinger / G. Dall'Osso

SECONDA SESSIONE GIUGNO/LUGLIO

08/06/2026 – 24/07/2026

Secondo Semestre | PRIMO APPELLO (Anno Accademico 2025-26)

1° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Merc. 10/06	10.00	Storia e critica del contemporaneo - Critica del design	E. Brigi/ L. Gorgolini
Merc. 10/06	14.00	Storia e critica del contemporaneo - Storia del contemporaneo e società digitale	L. Gorgolini/ E. Brigi
Mart. 09/06	10.00	Exhibit Design Lab <i>Exhibit design Experience design</i>	A.Santicchia / R. Paci Dalò
Giov. 11/06	11.00	Product Design Lab <i>Product Design Digital Making</i>	D. Maurer / M. Piccin
Merc. 10/06	14.00	Semiotica degli artefatti	D. Barbieri/ G. Dall'Osso

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Giov. 11/06	11.00	Information Design Lab <i>Information Experience Data Visualization</i>	M. Luitprandi / G. Uboldi
Mart. 09/06	11.00	Laboratorio di digital experience <i>Ux-Ui Design Digital Experience</i>	G. D'Ambrosio / D. Tabellini
Merc. 10/06	11.00	Fondamenti per lo sviluppo critico della tesi	Andreas Sicklinger / G. Dall'Osso

Secondo Semestre | SECONDO APPELLO (Anno Accademico 2025-26)**1° ANNO**

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Merc. 01/07	10.00	Storia e critica del contemporaneo - Critica del design	E. Brigi/ L. Gorgolini
Merc. 01/07	14.00	Storia e critica del contemporaneo - Storia del contemporaneo e società digitale	L. Gorgolini/ E. Brigi
Mart. 30/06	10.00	Exhibit Design Lab <i>Exhibit design Experience design</i>	A.Santicchia / R. Paci Dalò
Giov. 02/07	11.00	Product Design Lab <i>Product Design Digital Making</i>	D. Maurer / M. Piccin
Merc. 01/07	14.00	Semiotica degli artefatti	D. Barbieri/ G. Dall'Osso

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Gov. 02/07	11.00	Information Design Lab <i>Information Experience Data Visualization</i>	M. Luitprandi / G. Uboldi
Mart. 30/06	11.00	Laboratorio di digital experience <i>Ux-Ui Design Digital Experience</i>	G. D'Ambrosio / D. Tabellini
Merc. 01/07	11.00	Fondamenti per lo sviluppo critico della tesi	Andreas Sicklinger / G. Dall'Osso

Primo Semestre | TERZO APPELLO (Anno Accademico 2025-26)**1° ANNO**

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Ven. 19/06	10.00	Interaction design lab <i>Interaction Design Lab Teorie e tecniche dell'interazione</i>	G. Dall'Osso / S. Gasparotto
Merc. 17/06	11.00	Human factors <i>Modulo di fondamenti Modulo applicativo</i>	A. Pollini / S. Pozzi
Mart. 16/06	11.00	Media Design Lab <i>Graphic Design Motion Design</i>	I. Bossa / F. Mantovani

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Giov. 18/06	11.00	Game design Experience	G. Gigante / D. Balsimelli
Mart. 16/06	11:00	Narrative design lab <i>Sound Design Regia</i>	P. de Tilla / S. Luca
Merc. 17/06	10.00	Design Cultures	R. Saponelli/M. Brignoni

Primo Semestre | QUARTO APPELLO (Anno Accademico 2025-26)**1° ANNO**

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Ven. 03/07	10.00	Interaction design lab <i>Interaction Design Lab Teorie e tecniche dell'interazione</i>	G. Dall'Osso / S. Gasparotto
Merc. 08/07	11.00	Human factors <i>Modulo di fondamentali Modulo applicativo</i>	A. Pollini / S. Pozzi
Mart. 07/07	11.00	Media Design Lab <i>Graphic Design Motion Design</i>	I. Bossa / F. Mantovani

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Giov. 09/07	11.00	Game design Experience	G. Gigante / D. Balsimelli
Mart. 07/07	11.00	Narrative design lab <i>Sound Design Regia</i>	P. de Tilla / S. Luca
Merc. 08/07	10.00	Design Cultures	R. Saponelli / M. Brignoni

SESSIONE DI RECUPERO AGOSTO/SETTEMBRE**24/08/2026 – 18/09/2026****Primo Semestre | QUINTO APPELLO (Anno Accademico 2025-26)****1° ANNO**

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Ven. 28/08	10.00	Interaction design lab <i>Interaction Design Lab ! Teorie e tecniche dell'interazione</i>	G. Dall'Osso / S. Gasparotto
Merc. 02/09	11.00	Human factors <i>Modulo di fondamentali Modulo applicativo</i>	A. Pollini / S. Pozzi
Mart. 01/09	11.00	Media Design Lab <i>Graphic Design Motion Design</i>	I. Bossa / F. Mantovani

2° ANNO

Giov. 03/09	11.00	Game design Experience	G. Gigante / D. Balsimelli
Merc. 26/08	11.00	Design Cultures	R. Saponelli/M. Brignoni
Mart. 01/09	11.00	Narrative design lab <i>Sound Design Regia</i>	P. de Tilla / S. Luca

Secondo Semestre | TERZO APPELLO (Anno Accademico 2025-26)**1° ANNO**

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Mart. 01/09	09.30	Exhibit Design Lab <i>Exhibit design / Experience design</i>	A.Santicchia / R. Paci Dalò
Lun. 31/08	10.00	Storia e critica del contemporaneo - Critica del design	E. Brigi/ L. Gorgolini
Lun. 31/08	14.00	Storia e critica del contemporaneo - Storia del contemporaneo e società digitale	E. Brigi/ L. Gorgolini
Merc. 26/08	14.00	Semiotica degli artefatti	D. Barbieri/ G. Dall'Osso
Ven. 04/09	11.00	Product Design Lab <i>Product Design / Digital Making</i>	D. Maurer / M. Piccin

2° ANNO

GIORNO	ORA	INSEGNAMENTO	DOCENTE
Mar. 01/09	11.00	Laboratorio di digital experience Ux-Ui Design Digital Experience	G. D'Ambrosio / D. Tabellini
Merc. 26/08	11.00	Fondamenti per lo sviluppo critico della tesi	Andreas Sicklinger / G. Dall'Osso
Ven. 04/09	11.00	Information Design Lab <i>Information Experience / Data Visualization</i>	M. Luitprandi / G. Uboldi

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA CIVILE (primo anno)																		
SESSONE INVERNALE GENNAIO 2025																		
	giovedì 8 gennaio	venerdì 9 gennaio	sabbi 12 gennaio	martedì 13 gennaio	mercoledì 14 gennaio	giovedì 15 gennaio	venerdì 16 gennaio	sabbi 19 gennaio	martedì 20 gennaio	martedì 21 gennaio	giovedì 22 gennaio	venerdì 23 gennaio	sabbi 26 gennaio	martedì 27 gennaio	mercoledì 28 gennaio	giovedì 29 gennaio	venerdì 30 gennaio	
0900																		
1000	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora		Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto		Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria ed elementi di scapologia (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO		Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora						
1100	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora		Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNDOO scritto	Chimica generale e ambientale (Prof. A. C. Gasconetti) UNIRSM-LDOO scritto	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria ed elementi di scapologia (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO		Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora						
1200	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora		Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Chimica generale e ambientale (Prof. A. C. Gasconetti) UNIRSM-LDOO scritto	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria ed elementi di scapologia (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO		Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora							
1300			Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Chimica generale e ambientale (Prof. A. C. Gasconetti) UNIRSM-LDOO scritto					Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora								
1400																		
1500							Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto									
1600							anche per CGT		Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM - LDOO orale									
1700							anche per CGT		Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale									
1800							anche per CGT											
SESSONE INVERNALE FEBBRAIO 2025																		
	sabbi 2 febbraio	martedì 3 febbraio	mercoledì 4 febbraio	venerdì 6 febbraio	sabbi 7 febbraio	martedì 10 febbraio	mercoledì 11 febbraio	giovedì 12 febbraio	venerdì 13 febbraio	sabbi 16 febbraio	martedì 17 febbraio	mercoledì 18 febbraio	giovedì 19 febbraio	venerdì 20 febbraio				
0900							Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora											
1000	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Disegno ed elementi di scapologia (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora			Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO	Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora							Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto				
1100	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Disegno ed elementi di scapologia (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora			Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO	Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora							Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto				
1200	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Disegno ed elementi di scapologia (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora			Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO	Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora											
1300	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto					Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora											
1400							anche per CGT		Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto									
1500									Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto									
1600																Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		
1700																anche per CGT		
1800																anche per CGT		
SESSONE ESTIVA GIUGNO 2025																		
	sabbi 6 giugno	martedì 9 giugno	mercoledì 10 giugno	giovedì 11 giugno	venerdì 12 giugno	sabbi 15 giugno	martedì 16 giugno	mercoledì 17 giugno	giovedì 18 giugno	venerdì 19 giugno	sabbi 22 giugno	martedì 23 giugno	mercoledì 24 giugno	giovedì 25 giugno	venerdì 26 giugno	sabbi 29 giugno	martedì 30 giugno	
0900							Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale											
1000	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO	Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora		Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto					
1100	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO	Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora		Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto					
1200	Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO	Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora		Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto					
1300		Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto		Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora		Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale		Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora		Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto					
1400		Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora				anche per CGT		Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto									
1500		Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora						Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto									
1600									Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale									
1700									anche per CGT									
1800									Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale									
SESSONE ESTIVA LUGLIO 2025																		
	mercoledì 3 luglio	giovedì 4 luglio	venerdì 5 luglio	sabbi 6 luglio	martedì 7 luglio	mercoledì 8 luglio	giovedì 9 luglio	venerdì 10 luglio	sabbi 13 luglio	martedì 14 luglio	mercoledì 15 luglio	giovedì 16 luglio	venerdì 17 luglio	sabbi 20 luglio	martedì 21 luglio	mercoledì 22 luglio	giovedì 23 luglio	venerdì 24 luglio
0900																		
1000	Analisi Matematica I (Massimo Cingari) RSM-LDOO		Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale	Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale	Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora					Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto			
1100			Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale	Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale	Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora					Informatica (Prof. R. R. Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto			
1200			Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale	Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale	Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora					Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Chimica generale e ambientale (Prof. A. C. Gasconetti) UNIRSM-LDOO scritto		
1300			Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale	Disegno (Prof. D. Bianchi) Sedi UNIRSM - LDOO orale	Analisi Matematica I (Prof. A. C. Gasconetti) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora	Geometria (Prof. A. B. Gasconetti) Sedi UNIRSM scritto-ora					Ingine (Prof. A. Micheli) Sedi UNIRSM - LDOO scritto-ora	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Barali) Sedi UNIRSM scritto	Chimica generale e ambientale (Prof. A. C. Gasconetti) UNIRSM-LDOO scritto		
1400																		

1500							Geometria (Prof.ssa B. Giannantonio) Scelta UNIRISM - scritto-orale	Geometria (Prof.ssa B. Giannantonio) Scelta UNIRISM - scritto-orale		Informatica (Prof. Ranzi) Scelta UNIRISM - scritto				Disegno (Prof. D. Bianchi) Scelta UNIRISM - LOCI orale					
1600														anche per CGT					
1700														anche per CGT					
1800														Disegno (Prof. D. Bianchi) Scelta UNIRISM - LOCI orale					
														anche per CGT					
SESSIONE DI RECUPERO: AGOSTO-SETTEMBRE 2025																			
	lunedì 24 agosto	martedì 25 agosto	mercoledì 26 agosto	giovedì 27 agosto	venerdì 28 agosto	lunedì 31 agosto	martedì 1 settembre	mercoledì 2 settembre	venerdì 4 settembre	lunedì 7 settembre	martedì 8 settembre	mercoledì 9 settembre	giovedì 10 settembre	venerdì 11 settembre	lunedì 14 settembre	martedì 15 settembre	mercoledì 16 settembre	giovedì 17 settembre	venerdì 18 settembre
0900												Analisi Matematica (Prof.ssa C. Giannantonio) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale							Didattica Rischio Ambientale (Prof. R. Muggeroni) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale
1000	Inglese (Prof. A. Micheliotti) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale						Analisi Matematica 1 (Massimo Ciagaglia) ROMA-LOCI					anche per CGT		Geometria (Prof.ssa B. Giannantonio) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale		Fisica Generale (Prof. A. Baraldi) Scelta UNIRISM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Baraldi) Scelta LOCI scritto	Informatica (Prof. Ranzi) Scelta LOCI scritto	Didattica Rischio Ambientale (Prof. R. Muggeroni) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale
1100	Inglese (Prof. A. Micheliotti) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale						Analisi Matematica 1 (Massimo Ciagaglia) ROMA-LOCI					anche per CGT		Geometria (Prof.ssa B. Giannantonio) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale		Fisica Generale (Prof. A. Baraldi) Scelta UNIRISM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Baraldi) Scelta LOCI scritto	Informatica (Prof. Ranzi) Scelta LOCI scritto	Didattica Rischio Ambientale (Prof. R. Muggeroni) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale
1200	Inglese (Prof. A. Micheliotti) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale						Analisi Matematica 1 (Massimo Ciagaglia) ROMA-LOCI					anche per CGT		Geometria (Prof.ssa B. Giannantonio) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale		Fisica Generale (Prof. A. Baraldi) Scelta UNIRISM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Baraldi) Scelta LOCI scritto	Informatica (Prof. Ranzi) Scelta LOCI scritto	Didattica Rischio Ambientale (Prof. R. Muggeroni) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale
1300												anche per CGT		Geometria (Prof.ssa B. Giannantonio) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale		Fisica Generale (Prof. A. Baraldi) Scelta UNIRISM scritto	Fisica Generale (Prof. A. Baraldi) Scelta LOCI scritto		Didattica Rischio Ambientale (Prof. R. Muggeroni) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale
1400												anche per CGT		Analisi Matematica (Prof.ssa C. Giannantonio) Scelta UNIRISM - LOCI scritto-orale					
1500													Disegno (Prof. D. Bianchi) Scelta UNIRISM - LOCI orale		Informatica (Prof. Ranzi) Scelta UNIRISM scritto				
1600													anche per CGT						
1700													anche per CGT						
1800													Disegno (Prof. D. Bianchi) Scelta UNIRISM - LOCI orale						
													anche per CGT						

[illegible]

[illegible]

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CIVILE (primo anno)																			
SESSIONE INVERNALE: GENNAIO 2026																			
	giovedì 8 gennaio	venerdì 9 gennaio	lunedì 12 gennaio	martedì 13 gennaio	mercoledì 14 gennaio	giovedì 15 gennaio	venerdì 16 gennaio	lunedì 19 gennaio	martedì 20 gennaio	mercoledì 21 gennaio	giovedì 22 gennaio	venerdì 23 gennaio	lunedì 26 gennaio	martedì 27 gennaio	mercoledì 28 gennaio	giovedì 29 gennaio	venerdì 30 gennaio		
09h00								Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)											
10h00					Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale			Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale										
11h00					Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale			Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale							Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM			
12h00					Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale			Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale							Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM			
13h00					Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale				Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale							Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM			
14h00																Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM			
15h00						Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale						Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale							
16h00						Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale						Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale							
17h00						Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale						Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale							
18h00												Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale							
SESSIONE INVERNALE: FEBBRAIO 2026																			
	lunedì 2 febbraio	martedì 3 febbraio	mercoledì 4 febbraio	venerdì 6 febbraio	lunedì 9 febbraio	martedì 10 febbraio	mercoledì 11 febbraio	giovedì 12 febbraio	venerdì 13 febbraio	lunedì 16 febbraio	martedì 17 febbraio	mercoledì 18 febbraio	giovedì 19 febbraio	venerdì 20 febbraio					
09h00					Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)									Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale					
10h00					Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)		Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale					Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale		Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale					
11h00					Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)		Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale					Progetti di strutture in zona sismica Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale		Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale					
12h00					Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)		Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale					Progetti di strutture in zona sismica Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale		Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale					
13h00							Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale					Progetti di strutture in zona sismica Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale							
14h00												Progetti di strutture in zona sismica							
15h00								Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale											
16h00								Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale											
17h00								Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale											
18h00																			
SESSIONE ESTIVA: GIUGNO 2026																			
	lunedì 8 giugno	martedì 9 giugno	mercoledì 10 giugno	giovedì 11 giugno	venerdì 12 giugno	lunedì 15 giugno	martedì 16 giugno	mercoledì 17 giugno	giovedì 18 giugno	venerdì 19 giugno	lunedì 22 giugno	martedì 23 giugno	mercoledì 24 giugno	giovedì 25 giugno	venerdì 26 giugno	lunedì 29 giugno	martedì 30 giugno		
09h00											Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale								
10h00								Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale			Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)		Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale						
11h00							Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale			Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale		Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale	Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM					
12h00							Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale			Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Fortani) Sede UNIRSM - orale		Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale	Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM					
13h00							Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale			Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)		Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale	Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM					
14h00														Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM					
15h00				Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale															
16h00				Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale															
17h00				Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale															
18h00																			
SESSIONE ESTIVA: LUGLIO 2026																			
	mercoledì 1 luglio	giovedì 2 luglio	venerdì 3 luglio	lunedì 6 luglio	martedì 7 luglio	mercoledì 8 luglio	giovedì 9 luglio	venerdì 10 luglio	lunedì 13 luglio	martedì 14 luglio	mercoledì 15 luglio	giovedì 16 luglio	venerdì 17 luglio	lunedì 20 luglio	martedì 21 luglio	mercoledì 22 luglio	giovedì 23 luglio	venerdì 24 luglio	
09h00									Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)										
10h00									Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)		Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale					Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale			
11h00						Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM			Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)	Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale				Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale				
12h00						Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM			Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)	Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale				Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale				
13h00						Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM				Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale	Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale				Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale				

14h00						Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Forabosch) sede UNIRSM													
15h00							Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale												
16h00							Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale										Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Forlani) Sede UNIRSM - orale		
17h00							Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale										Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Forlani) Sede UNIRSM - orale		
18h00																	Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Forlani) Sede UNIRSM - orale		
																	Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Forlani) Sede UNIRSM - orale		
SESSIONE DI RECUPERO: AGOSTO-SETTEMBRE 2026																			
	lunedì 24 agosto	martedì 25 agosto	mercoledì 26 agosto	giovedì 27 agosto	venerdì 28 agosto	lunedì 31 agosto	martedì 1 settembre	mercoledì 2 settembre	venerdì 4 settembre	lunedì 7 settembre	martedì 8 settembre	mercoledì 9 settembre	giovedì 10 settembre	venerdì 11 settembre	lunedì 14 settembre	martedì 15 settembre	mercoledì 16 settembre	giovedì 17 settembre	venerdì 18 settembre
09h00															Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)				
10h00												Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale		Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale	Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)				
11h00								Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale				Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale		Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale	Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)				
12h00								Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale				Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale		Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale	Meccanica dei continui (Prof. Tarantino)				
13h00								Gestione dell'Energia e Impianti Termotecnici (Prof. P. Tartarini) Sede UNIRSM orale				Infrastrutture Idrauliche (Prof. G. Moretti) Sede UNIRSM - orale		Teoria delle Strutture (Prof. L. Lanzoni) Sede UNIRSM - orale				Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM	
14h00																			
15h00																	Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale	Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM	Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Forlani) Sede UNIRSM - orale
16h00																	Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale	Progetti di strutture in zona sismica - (Prof. P. Foraboschi) sede UNIRSM	Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Forlani) Sede UNIRSM - orale
17h00																	Costruzioni Esistenti (Prof. N. Cosentino) Sede UNIRSM - orale		Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Forlani) Sede UNIRSM - orale
18h00																			Geologia e Geotecnica Applicata (Prof. F.Forlani) Sede UNIRSM - orale

[illegible]

[illegible]

CORSO DI LAUREA IN COSTRUZIONI E GESTIONE DEL TERRITORIO (primo anno)																		
SESSIONE INVERNALE: GENNAIO 2026																		
	giovedì 8 gennaio	venerdì 9 gennaio	lunedì 12 gennaio	martedì 13 gennaio	mercoledì 14 gennaio	giovedì 15 gennaio	venerdì 16 gennaio	lunedì 19 gennaio	martedì 20 gennaio	mercoledì 21 gennaio	giovedì 22 gennaio	venerdì 23 gennaio	lunedì 26 gennaio	martedì 27 gennaio	mercoledì 28 gennaio	giovedì 29 gennaio	venerdì 30 gennaio	
09h00						Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM											
10h00	Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale		Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM				Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale	Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede LODI scritto						
11h00	Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale		Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM				Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale	Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede LODI scritto						
12h00	Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale		Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM				Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale							
13h00			Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM		Elementi di Diritto privato e di diritto agrario (Prof. Levi), Sede San Marino. Prova orale.	Elementi di Diritto privato e di diritto agrario (Prof. Levi), Sede Lodi. Prova orale.								
14h00						Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM					Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale						
15h00									Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede UNIRSM scritto			Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale						
16h00									Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede UNIRSM scritto			Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale						
17h00												Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale						
18h00												Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale						
SESSIONE INVERNALE: FEBBRAIO 2026																		
	lunedì 2 febbraio	martedì 3 febbraio	mercoledì 4 febbraio	venerdì 6 febbraio	lunedì 9 febbraio	martedì 10 febbraio	mercoledì 11 febbraio	giovedì 12 febbraio	venerdì 13 febbraio	lunedì 16 febbraio	martedì 17 febbraio	mercoledì 18 febbraio	giovedì 19 febbraio	venerdì 20 febbraio				
09h00						Geomatica e Monitoraggio del territorio (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede San Marino e Lodi												
10h00	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto				Geomatica e Monitoraggio del Territorio (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede San Marino e Lodi								Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede LODI scritto				
11h00	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto				Geomatica e Monitoraggio del Territorio (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede San Marino e Lodi	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto							Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede LODI scritto				
12h00	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto				Geomatica e Monitoraggio del Territorio (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede San Marino e Lodi	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto											
13h00	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto				Geomatica e Monitoraggio del Territorio (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede San Marino e Lodi	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto				Elementi di Diritto privato e di diritto agrario (Prof. Levi), Sede San Marino. Prova orale.	Elementi di Diritto privato e di diritto agrario (Prof. Levi), Sede Lodi. Prova orale.						
14h00						Geomatica e Monitoraggio del Territorio (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede San Marino e Lodi		Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede UNIRSM scritto					Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale					
15h00								Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede UNIRSM scritto					Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale					
16h00													Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale					
17h00													Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale					
18h00													Gestione del Rischio Ambientale (Prof. R. Mugavero) - Sede UNIRSM - orale					
SESSIONE ESTIVA: GIUGNO 2026																		
	lunedì 8 giugno	martedì 9 giugno	mercoledì 10 giugno	giovedì 11 giugno	venerdì 12 giugno	lunedì 15 giugno	martedì 16 giugno	mercoledì 17 giugno	giovedì 18 giugno	venerdì 19 giugno	lunedì 22 giugno	martedì 23 giugno	mercoledì 24 giugno	giovedì 25 giugno	venerdì 26 giugno	lunedì 29 giugno	martedì 30 giugno	
09h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM															
10h00	Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto						Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale		Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede LODI scritto					
11h00	Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto						Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto	Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede LODI scritto					
12h00	Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto						Inglese (Prof. A. Michelotti) Sede UNIRSM - LODI scritto-orale	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto						
13h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto							Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto	Elementi di Diritto privato e di diritto agrario (Prof. Levi), Sede San Marino. Prova orale.	Elementi di Diritto privato e di diritto agrario (Prof. Levi), Sede Lodi. Prova orale.				
14h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM					Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede UNIRSM scritto										
15h00								Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede UNIRSM scritto										
16h00																		
17h00																		
18h00																		
SESSIONE ESTIVA: LUGLIO 2026																		
	mercoledì 1 luglio	giovedì 2 luglio	venerdì 3 luglio	lunedì 6 luglio	martedì 7 luglio	mercoledì 8 luglio	giovedì 9 luglio	venerdì 10 luglio	lunedì 13 luglio	martedì 14 luglio	mercoledì 15 luglio	giovedì 16 luglio	venerdì 17 luglio	lunedì 20 luglio	martedì 21 luglio	mercoledì 22 luglio	giovedì 23 luglio	venerdì 24 luglio
09h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM															
10h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM									Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede LODI scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto				
11h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM									Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede LODI scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto			Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto	
12h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM									Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto				Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto	
13h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM									Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede UNIRSM scritto	Fisica (Prof. A. Baraldi) Sede LODI scritto		Elementi di Diritto privato e di diritto agrario (Prof. Levi), Sede San Marino. Prova orale.	Elementi di Diritto privato e di diritto agrario (Prof. Levi), Sede Lodi. Prova orale.	Laboratorio di Chimica e materiali da costruzioni (Prof. R.Rosa), UNIRSM-LODI, scritto	
14h00		Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede LODI	Topografia e Laboratorio di Topografia (Prof. Dubbini) - scritto/orale - sede RSM						Laboratorio di informatica e statistica (Prof. Renzi) Sede UNIRSM scritto									
15h00																		

[illegible]

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA GESTIONALE

ANNO ACCADEMICO 2025-26

I° ANNO											
		Data appello d'esame									
		gennaio 2026	ora	febbraio 2026	ora	giugno 2026	ora	luglio 2026	ora	settembre 2026	ora
Insegnamento (I° semestre)	Docente										
Fisica generale	Baraldi Andrea	12/01	10.00	02/02	10.00	11/06	10.00	16/07	10.00	15/09	10.00
Economia aziendale	Bigliardi Barbara	28/01	10:00	18/02	10:00	08/06	10:00	22/07	10:00	08/09	10:00
Matematica applicata all'ingegneria (Modulo 1,2,3)	Giacomoni Chiara	21/01	9.30	11/02	9.30	16/06	9.30	07/07	9.30	09/09	9.30
Insegnamento (II° semestre)	Docente										
Geometria	Giacomone Belen	15/01	10.00	13/02	10.00	09/06	9.00	09/07	9.00	11/09	10.00
Istituzioni di economia e organizzazione industriale	Tagliente Leonardo	29/01	15.00	20/02	10.00	19/06	10.00	17/07	10.00	18/09	10.00
Idoneità di Ateneo di lingua inglese - Livello B1	Raffaella Picello	04/02	10.00	20/02	10.00	09/06	10.00	25/06	10.00	31/08	10.00
Chimica (coorte 2024/2025)	Corradi Anna	14/01	11.00	16/02	11.00	23/06	11.00	23/07	11.00	4/09	11.00

II° ANNO											
		Data appello d'esame									
		gennaio 2026	ora	febbraio 2026	ora	giugno 2026	ora	luglio 2026	ora	settembre 2026	ora
Insegnamento (I° semestre)	Docente										
Fisica tecnica ambientale	Corticelli Mauro Alessandro	23/01	10.00	13/02	10.00	12/06	10.00	17/07	10.00	11/09	10.00
Fondamenti di informatica	Renzi Pietro	20/01	15:00	12/02	14:00	17/06	14:00	14/07	14:00	14/09	14:00
Business Planning	Tagliente Leonardo	30/01	9.00	20/02	10.00	19/06	10.00	17/07	10.00	18/09	10.00
Insegnamento (II° semestre)	Docente										
Metodi e modelli per la gestione	Nicolodi Lorenzo	30/01	14:00	20/02	14:00	26/06	14:00	24/07	14:00	18/09	14:00
Disegno e Tecnologie di Produzione - modulo 1 e 2	Lutey Adrian Hugh Alexander Moroni Fabrizio	28/01	10:00	18/02	10:00	08/06	10:00	22/07	10:00	08/09	10:00
Metodi di progettazione virtuale integrata	Moroni Fabrizio	29/01	10:00	18/02	16:00	09/06	10:00	23/07	10:00	07/09	10:00
Matematica applicata	Cicognani Massimo Renzi Pietro	19/01	09:30	10/02	9:30	15/06	9:30	01/07	9:30	01/09	9:30
Gestione dell'innovazione	Venturini Karen	27/01	10:00	17/02	10:00	11/06	10:00	25/06	10:00	16/09	10:00

III° ANNO

[illegible]

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA GESTIONALE
ANNO ACCADEMICO 2025-26

I° ANNO											
		Data appello d'esame									
		gennaio 2026	ora	febbraio 2026	ora	giugno 2026	ora	luglio 2026	ora	settembre 2026	ora
Insegnamento (I° semestre)	Docente										
Gestione dell'informazione aziendale	Zammori Francesco	20/01	10:30 -13:30	10/02	10:30-13:30	17/06	10:30 - 13:30	14/07	10:30 - 13:30	08/09	10:30-13:30
Project management	Romagnoli Giovanni	19/01	10:00-13:30	02/02	10:00-13:30	16/06	10:00-13:30	01/07	10:00-13:30	07/09	10:00-13:30
Financial and cost management	Petroni Alberto	28/01	10:00	18/02	10:00	08/06	10:00	22/07	10:00	08/09	10:00
Insegnamento (II° semestre)	Docente										
Metodi e modelli per le decisioni	Nicolodi Lorenzo	30/01	14:00	20/02	14:00	26/06	14:00	24/07	14:00	18/09	14:00
Materiali e studi di fabbricazione	Lutey Adrian Hugh Alexander	28/01	14:00	18/02	14:00	08/06	14:00	22/07	14:00	08/09	14:00
Analisi dei dati	Franci Alberto	20/01	15:00	12/02	14:00	17/06	14:00	14/07	14:00	14/09	14:00
Simulazione dei sistemi produttivi	Montanari Roberto	13/01	12:30	3/02	12:30	9/06	12:30	1/07	12:30	08/09	12:30

[illegible]