



Verbale n.5/2024

Seduta del Consiglio di Dipartimento di
Scienze Umane n.5 del 17 giugno 2024

Prot. 2024 - UNIRSM - 0004307

Il giorno 17 giugno 2024, alle ore 11:30, ha avuto luogo in presenza e in via telematica, presso il Dipartimento di Scienze Umane, il Consiglio di Dipartimento del DSU.

Presenti:	Luigi Guerra, Giacomo Stella, Cristina Franci, Silvia Stefanelli, Giovanna Cosenza, Joy Braschi, Sebastiano Bastianelli, Enrico Savelli, Giacomo Scillia, Antonio Laurino, Elena D'Amelio,
Assenti Giustificati:	Patrizia Violi,
Partecipanti senza diritto di voto:	Giovanna Tarducci, Sara Giardi, Lucia Salvatori,
Verbalizzante:	Giuseppe Cecere

Ordine del Giorno

Punto	Tema	Allegati
0	Comunicazioni del Direttore	Allegato punto 0
1	Ratifica verbale Consiglio DSU n.3/2024 e 4/2024	
2	Ratifica Atto Direttore n.9	Allegato punto 2
3	Approvazione richiesta nulla osta Prof.ssa D'Amelio per partecipazione Convegno e relativa richiesta di rimborso	
4	Approvazione richiesta nulla osta Prof.ssa D'Amelio per attività di docenza presso Georgetown University	
5	Approvazione incarico Dott. Bastianelli per direzione centro di ricerca e didattica	
6	Approvazione declaratorie insegnamenti CDL, del relativo bando e del prospetto finanziario CDL A.A 2024/25	Allegato punto 6.1 – 6.2
7	Approvazione relazione attività Ricerche DSU 2021-2023	Allegato punto 7
8	Approvazione relazione attività Terza Missione DSU 2021-2023	Allegato punto 8
9	Approvazione progetto TDA – LABS (Centro Dislessia)	Allegato punto 9
10	Presentazione attività Centro Dislessia	Allegato punto 10
11	Rendicontazione fondi accantonati per aggiornamento professionale per personale non docente	
12	Varie ed eventuali	



COMUNICAZIONI DIRETTORE DIPARTIMENTO

- Il Direttore comunica al Consiglio che è stata proposta al Dipartimento l'adesione ad un Memorandum Of Understanding con l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro volto a favorire una futura collaborazione con l'Ateneo italiano nella progettazione di progetto da presentare ad un bando europeo del programma Horizon Europe. A tale MOU (**Allegato punto 0**), che non presenta vincoli né oneri per il Dipartimento, il Direttore ha risposto favorevolmente attraverso la sottoscrizione di una lettera d'intenti, rimandando ad una futura organizzazione della collaborazione.
- Il Direttore comunica che, in seguito alla sottoscrizione del MOU con il Ministero della Pubblica Istruzione degli Stati Uniti messicani, la Dott.ssa Stefanelli a nome del Dipartimento ha avviato i contatti preliminari con i referenti al fine di definire le modalità di collaborazione con l'Università Pedagogica Nazionale (UPN) di Città del Messico. Seguiranno aggiornamenti nelle prossime sedute del Consiglio.
- Il Direttore comunica che è stata richiesta al Consiglio dell'Università l'approvazione di un accordo con la Fondazione Home Movies di Bologna che darà un seguito alla collaborazione già avviata con la stessa, nell'ambito del progetto di ricerca "Archivio Multimediale delle Memorie Sammarinesi – Sezione Home Movies". L'accordo prevede la collaborazione nell'archiviazione e nella divulgazione del materiale raccolto ed un contributo finanziario di complessivi 5.720€ per la digitalizzazione del materiale audiovisivo, già previsti in sede di Consiglio di Dipartimento n.7/2023.
- Il Direttore comunica che in sede di Consiglio dell'Università, nella seduta n.4 del 25/04/2024, è stato approvato il nuovo "Regolamento per rimborso spese missioni e trasferte". Oltre alla regolamentazione delle procedure e l'introduzione dei massimali, il documento contiene la modulistica necessaria per avanzare una richiesta di missione. Tale regolamento è stato inviato in allegato all'ODG della presente seduta del Consiglio.
- Il Direttore comunica che in data 29 maggio 2024 si sono svolte le elezioni del rappresentante degli studenti del corso di studio in "Comunicazione e Digital Media" che hanno visto eleggere la studentessa Joy Braschi. Il Direttore dà il benvenuto alla nuova rappresentante degli studenti.
- Il Direttore, considerata la prassi di utilizzo del preverbale del Consiglio di Dipartimento che di norma rispecchia l'andamento del Consiglio, propone l'automatica ratifica del preverbale, a meno di modifiche sostanziali che intervengano durante la seduta del Consiglio e che ne possano pregiudicare e/o modificare il contenuto. **Il consiglio approva all'unanimità.**



ORDINE DEL GIORNO

PUNTO 1

Ratifica verbali Consiglio DSU n.3/2024 e n.4/2024

Il Consiglio ratifica i verbali della scorse sedute di Consiglio.

PUNTO 2

Ratifica Atto Direttore n.9/2024

Il Consiglio ratifica l'Atto del Direttore n.9/2024 (**Allegato punto 2**), adottato per richiedere l'approvazione del rinnovo della Convenzione con UNIBZ nell'ambito del progetto di ricerca "Adolescenti e Social Network: indagine sul benessere dei giovani sammarinesi".

Il consiglio approva all'unanimità.

PUNTO 3

Approvazione richiesta nulla osta Prof.ssa D'Amelio per partecipazione Convegno e relativa richiesta di rimborso

Il Direttore sottopone al Consiglio la richiesta di nulla osta pervenuta dalla Prof.ssa D'Amelio riguardante la partecipazione al VI Convegno della Società Scientifica Italiana di Sociologia, Cultura, Comunicazione - SISCC Sapienza Università di Roma 20/21 giugno 2024, con un intervento dal titolo "Costruzione della leadership on-screen e processi di celebritization beyond-the-screen. Prospettive di aging e gender in Mare fuori". Per la richiesta di rimborso spese si rimanda alla compilazione della modulistica in allegato al "Regolamento per rimborso spese missioni e trasferte" di Ateneo.

Il consiglio approva all'unanimità.

PUNTO 4

Approvazione richiesta nulla osta Prof.ssa D'Amelio per attività di docenza presso Georgetown University

Il Direttore sottopone al Consiglio la richiesta di nulla osta pervenuta da Maria Elena D'Amelio per l'effettuazione di docenze retribuite extra-ateneo presso l'Università Georgetown University – Campus Fiesole nel corso "Gender policies in the European Union" (Per un totale di 45h di lezione - 3h a settimana x 15 settimane).

Il Consiglio sentito, per quanto di loro competenza, il parere della Direttrice del Corso di Laurea, Prof.ssa Giovanna Cosenza, e del Direttore di Dipartimento rileva l'insussistenza di incompatibilità e approva la richiesta di nulla osta.

PUNTO 5

Approvazione proposta di formalizzazione incarico Dott. Bastianelli per direzione scientifica del Centro di Ricerca e Didattica "Osservatorio permanente sulla condizione giovanile"



Il Direttore informa il Consiglio del cambiamento avvenuto nelle normative pensionistiche sammarinesi che ad oggi permettono a soggetti pensionati di percepire una piccola retribuzione. In ragione di ciò e visto il servizio reso negli anni dal Dott. Bastianelli, il Direttore propone di finanziare un incarico annuale di 3.000€ per la direzione scientifica del Centro di Ricerca e Didattica "Osservatorio permanente sulla condizione giovanile" affidata al Dott. Bastianelli in sede di Consiglio DSU n.9/2023.

Per il finanziamento di tali 3.000€ si attingerà da quanto accantonato per il sostegno delle attività didattiche e di ricerca del Dipartimento.

Il consiglio approva all'unanimità e contestualmente ringrazia il Dott. Bastianelli per il servizio svolto a titolo gratuito per l'Ateneo in questi anni.

Punto 6

Approvazione declaratorie insegnamenti CDL e relativi bandi

Il Direttore richiede al Consiglio l'approvazione delle declaratorie degli insegnamenti per l'A.A 2024/2025 e della relativa bozza di bando di concorso (**Allegato 6.1**) così come richiesto dal Consiglio di Corso di Studio di "Comunicazione e Digital Media":

Declaratorie insegnamenti a bando

Coorte 2024-2025

Advertising 2.0 (1 anno)

SSD M-FIL/05 – 6 CFU

Alla fine del corso ogni studente/ssa avrà acquisito la capacità di produrre idee creative – cioè interessanti, coinvolgenti, efficaci – che siano al servizio del brand che le commissiona, stiano ciascuna nei binari del brief proposto dal committente, e siano declinabili sui mezzi che meglio arrivano ai suoi pubblici di riferimento: print, radio, tv, btl, siti web data driven, social media.

Durante il corso ogni studente/ssa potrà esercitarsi e mettere alla prova, da solo/a o in gruppo, diverse idee creative, mai in modo astratto ma sempre in riferimento a casi di studio concreti e brief provenienti dalla comunicazione turistica, dal marketing territoriale, dalla comunicazione sociale e istituzionale nell'ambito della salute e della sostenibilità ambientale, dalla comunicazione commerciale nel settore agroalimentare, dal marketing di associazioni imprenditoriali, politiche e sindacali.

Public Speaking (1 anno)

SSD M-PSI/01– 6 CFU

Alla fine del corso ogni studente/ssa avrà acquisito la capacità di controllare consapevolmente le variabili critiche dell'esposizione orale in pubblico, sia linguistiche sia extralinguistiche, funzionali a produrre messaggi chiari, vivaci e concreti in occasione di presentazioni tecnico-commerciali, dibattiti, conferenze, eventi. Particolare risalto sarà dato ai criteri di architettura del filo narrativo, al governo della dinamica vocale (volume, tono, ritmo, sospensioni ritmiche), alle modalità operative di gestione dell'attenzione dell'uditorio.

Durante il corso ciascun/a studente/ssa avrà potuto sperimentarsi nel ruolo di oratore/ oratrice, progettando e mettendo in scena brevi speech a tema, con i quali potrà verificare la propria incisività nella relazione frontale one to many. Grazie all'applicazione concreta e mirata, in aula, della regia psicodrammatica – soliloquio,



doppio, inversione di ruolo – ogni studente/ssa potrà maturare la sicurezza emozionale di base necessaria a contenere l'ansia da prestazione e a conquistare forza espressiva.

Digital Marketing (1 anno)

SSD M-FIL/05 – 6 CFU

Alla fine del corso ogni studente/ssa avrà acquisito le competenze fondamentali per comprendere le diverse componenti di un piano di digital marketing: sarà in grado di lavorare all'interno di un contesto con un piano strutturato, di affrontare anche operativamente sezioni specifiche, di organizzare la struttura base di un progetto di marketing fondato sui media digitali. In particolare avrà acquisito capacità tecniche imprescindibili per: (1) impostare una strategia di search marketing, sia posizionando organicamente un sito sui motori di ricerca (SEO) sia avviando azioni di Search Advertising; (2) analizzare il comportamento web degli utenti attraverso i dati (Web Analytics); (3) progettare e migliorare l'esperienza utente (UX) sul web e su smartphone. Sarà inoltre in grado di comprendere come si sta evolvendo oggi il commercio on-line, a partire dalle grandi piattaforme (es. Amazon), passando per le logiche di omnicanalità, fino alle potenzialità dell'acquisto in mobilità e delle mobile app.

Durante il corso ogni studente/ssa si eserciterà, da solo/a o in gruppo, su casi di studio concreti provenienti dai settori oggi leader dell'e-commerce, come il fashion, il luxury, il design, il travel, e con brand esemplari del made in Italy, caratterizzati dalla dimensione spiccatamente internazionale della loro proposta di digital marketing.

Comunicazione d'impresa e gestione della reputazione (1 anno)

SSD M-FIL/05 – 6 CFU

Alla fine del corso ogni studente/ssa avrà acquisito: (1) la conoscenza dei principi fondamentali del reputation management e delle relazioni pubbliche digitali avanzate; (2) la capacità di assimilare briefing complessi sul tema del reputation management, delle digital PR e del crisis management, e di tradurli rapidamente in piani di azione concreti; (3) la capacità di predisporre un piano articolato di reputation off line e digital, e di metterlo in pratica concretamente; (4) la capacità di trasmettere contenuti, in qualità di responsabile di un gruppo di lavoro, ad altri colleghi professionisti; (5) competenze e sensibilità utili per costruire la reputazione aziendale sul medio-lungo periodo, con particolare attenzione alla prevenzione di scenari di crisi reputazionale; (6) la capacità di scegliere le azioni e le parole più opportune per prevenire le criticità online; (7) la capacità di fare relazioni sul tema a gruppi composti di persone (per esempio giornalisti in conferenza stampa).

Tecniche di comunicazione interpersonale (1 anno)

SSD M-PSI/01– 6 CFU

Alla fine del corso, ogni studente/ssa conoscerà i principali modelli teorici e le principali tecniche di comunicazione efficace nelle relazioni interpersonali che si danno in azienda e nei contesti professionali. In particolare, acquisirà strumenti di consapevolezza di sé e delle altre persone, di gestione dell'aggressività e passività nella comunicazione, di costruzione dell'assertività e della centratura emotiva.

Questi obiettivi di apprendimento saranno raggiunti con l'impiego di strategie e tecniche di regia psicodrammatica gruppale, per sperimentare le dinamiche relazionali nel vivo del loro manifestarsi. Si metterà in atto, inoltre, un collegamento sistematico delle esperienze di comunicazione e relazione con i contesti e ruoli organizzativi che si incontrano nel mondo del lavoro (groupship, followership, leadership).

Informazione e intelligenza artificiale (1 anno)



SSD SPS/08 – 6 CFU

L'insegnamento sarà dedicato all'uso attivo dei più efficaci ed efficienti sistemi di intelligenza artificiale generativa e tool di supporto, per progettare strategie data-driven, per realizzare campagne di digital marketing operativo, complete di tutti i passaggi necessari, dal benchmarking competitivo, funzionale e globale, al lavoro di Data Analysis, SEO, Google Ads, fino alle attività di social media marketing e community management, e per ottimizzare, in modo costante, il flusso di lavoro e le risorse necessarie.

Al termine del corso, gli studenti e le studentesse sapranno anche orientarsi sui problemi principali sollevati oggi dalla diffusione di massa degli applicativi di Intelligenza Artificiale nell'ambito della ricerca di informazioni online, della verifica delle fonti, della gestione del deep fake, della tutela del diritto d'autore.

Lingua Inglese 2 (3 anno)

SSD L-LIN/12– 6 CFU

L'insegnamento offrirà agli studenti e alle studentesse le competenze necessarie per ottenere, nelle sedi opportune, la certificazione B2, con un'attenzione mirata alla lingua inglese, parlata e scritta, nel settore della Comunicazione d'Impresa e del Digital Marketing.

Il Direttore richiede altresì l'approvazione del prospetto finanziario del Corso di Studi per l'A.A 2024-2025 (**Allegato punto 6.2**).

Il consiglio approva all'unanimità le declaratorie degli insegnamenti ed il relativo bando di concorso per la selezione dei docenti. Il Consiglio approva altresì il prospetto preventivo finanziario del Corso di Studi per l'A.A 2024-2025

PUNTO 7

Approvazione relazione attività Ricerche DSU 2021-2023

Il Direttore richiede al Consiglio l'approvazione della relazione concernente le attività di Ricerca del DSU nel triennio 2021-2023 (**Allegato punto 7**).

Il consiglio approva all'unanimità.

PUNTO 8

Approvazione relazione attività Terza Missione DSU 2021-2023

Il Direttore richiede al Consiglio l'approvazione della relazione concernente le attività di Terza Missione del DSU nel triennio 2021-2023 (**Allegato punto 8**).

Il consiglio approva all'unanimità.

PUNTO 9

Approvazione progetto TDA – LABS

Il Direttore informa il Consiglio che è pervenuta dal Centro di Ricerca e Didattica "Centro per lo studio e la ricerca applicata sulla Dislessia" ed in particolare dal Dott. Luca Grandi, la proposta di istituire una serie di laboratori dedicati all'aggiornamento e alla specializzazione dei Tecnici



dell'Apprendimento e di altre figure professionali che lavorano per un'educazione inclusiva e efficace. (Allegato punto 9).

Il consiglio approva all'unanimità.

PUNTO 10

Presentazione attività del "Centro per lo studio e la ricerca applicata sulla dislessia"

Il Direttore passa la parola alla Ricercatrice Silvia Stefanelli che provvede a fornire un resoconto delle attività portate avanti dal Centro. Silvia Stefanelli espone il resoconto delle attività e propone il riconoscimento da parte del Dipartimento dei seguenti progetti di ricerca in collaborazione con altre Università e che vedono il Centro coinvolto in prima persona:

- **Progetto di ricerca in collaborazione con Università di Urbino "“Effetti della diagnosi precoce sull'outcome scolastico e psicosociale nelle persone con DSA” (in fase di raccolta dati).**

Un'assunzione generalmente condivisa è che una diagnosi precoce possa influenzare positivamente il decorso del DSA. Questa tesi viene sostenuta dalla grande maggioranza degli articoli che si occupano della identificazione precoce del disturbo, i quali magnificano le potenzialità associate a una identificazione e diagnosi precoce del DSA. Assumendo quindi "l'età della diagnosi" come principale variabile indipendente, sarà comunque opportuno studiare il ruolo che le variabili sopra indicate hanno giocato nel corso dello sviluppo, attraverso questionari adatti a indagarne la presenza/assenza (Raskind, et al.,1999). Ciò permetterà di capire quale relazione hanno con l'età della diagnosi, se sono state favorite da una diagnosi precoce, e infine quanto ognuna di esse ha contribuito agli esiti finali. Obiettivi primari del progetto di ricerca sono:

- Indagare se l'età in cui viene effettuata la diagnosi del disturbo di apprendimento produce effetti sugli esiti a lungo termine, sulla traiettoria di sviluppo e sugli outcome della persona con DSA (successo scolastico e/o lavorativo)
- Verificare se e come altre eventuali variabili possono mediare gli effetti dell'età della diagnosi sugli esiti a lungo termine, sulla traiettoria di sviluppo e sugli outcome della persona con DSA (successo scolastico e/o lavorativo)

- **Progetto di ricerca in collaborazione con Prof. Benso "Expertise e abilità complesse: uno studio sulla relazione tra correttezza ortografica, fluenze e Executive Attention" (in fase di ultimazione del paper scientifico).**

L'automatizzazione della scrittura richiede di combinare efficacemente ortografia e forma per produrre testi corretti, fluidi e leggibili. Tuttavia, per raggiungere un'adeguata competenza ortografica è necessario anche l'impiego di risorse attentive-esecutive. Questa ricerca esamina la relazione tra correttezza ortografica, fluenza di scrittura e funzioni esecutive-attentive e Working Memory Capacity (WMC) in bambini di terza primaria, fase in cui ci si aspetta una sufficiente automatizzazione della scrittura. Sono state analizzate le prestazioni di



146 studenti madrelingua italiana (F: 78, M: 68) a sviluppo tipico attraverso un dettato di brano, prove di fluency di scrittura, FAS e test cognitivi della MEA. Sulla base del numero di errori ortografici, il campione è stato suddiviso in due sottogruppi ("adeguata expertise" [z score ≤ -1.50 ; N=87] vs "bassa expertise" [z score > -1.50 ; N=59]). Da un'analisi a componenti principali (PCA) sulle variabili cognitive e le fluency di scrittura sono stati isolati (1) un fattore di ricerca visiva e attenzione selettiva e sostenuta, (2) uno di fluency di scrittura, (3) un fattore di fluency verbale e WMC e (4) uno di fluency figurale. Il terzo fattore ($U = 1920$; $pFWER = .03$) e il quarto ($U = 3363$; $pFWER = .003$) differenziano bambini con bassa e adeguata expertise ortografica. I nostri risultati sostengono il ruolo dell'Executive Attention nel favorire l'apprendimento della scrittura. Gli studenti con competenze ortografiche scadenti mostrano una minor efficienza nelle funzioni esecutive-attentive e nella WMC, indicando la necessità di potenziare tutte queste componenti per raggiungere in generale l'expertise negli apprendimenti complessi.

Il consiglio approva all'unanimità.

PUNTO 11

Rendicontazione fondi accantonati per aggiornamento professionale del personale Tecnico-Scientifico del Dipartimento

Il Direttore ricorda che in Sede di Consiglio DSU n.11/2022 sono stati accantonati 2.000€ per il finanziamento dell'aggiornamento professionale del personale Tecnico-Scientifico del Dipartimento.

Di questi sono stati utilizzati 891,00€ per finanziare le seguenti attività di formazione:

- 541€ per il corso di perfezionamento in "Digital Humanities e Comunicazione digitale per gli enti e le imprese culturali" scelto dalla Dott.ssa Sara Giardi
- 350€ (175€ cad.) per l'iscrizione delle Dott.sse Lucia Salvatori e Giovanna Tarducci al Convegno Internazionale tenutosi a Rimini il 17,18,19 novembre "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"

Risultano dunque ancora disponibili per la medesima finalità: 1.109€

Il consiglio prende atto.

VARIE ED EVENTUALI

- Interviene Giovanna Cosenza che, sulla scia dell'ottimo riscontro ricevuto dagli studenti sul Seminario "Digital Marketing e IA" del 8 maggio 2024 tenuto dalla Dott.ssa Alessandra Maggio, riferisce di aver ricevuto da alcuni docenti del corso di laurea la richiesta di organizzare dei seminari che possano fornire una formazione sulle relazioni tra Intelligenza Artificiale e la didattica. La Prof.ssa Cosenza suggerisce potrebbe prevedere per il corso di



Comunicazione l'istituzione di 2 moduli formativi da 6 ore l'uno.

Il Direttore interviene informando il consiglio di aver avuto analoga richiesta dai Professori della Scuola Secondaria Superiore di San Marino e dai Professori del CFP. Anche Giacomo Stella interviene e sottolinea che l'Area DSA del Dipartimento si stia muovendo in una simile direzione (ricordando il successo del passato Convegno del 24 febbraio "dislessIA: quando l'Intelligenza artificiale incontra i DSA) portando avanti nuove analoghe iniziative che prevedano, tra le altre tematiche, un focus sul tema dell'IA (Allegato punto 9).

Il Direttore, visto l'interesse condiviso verso la tematica, ritiene opportuno sottoporre al Rettorato una proposta più strutturata che permetta di istituire a livello di Ateneo una serie di iniziative formative sulla tematica dell'Intelligenza Artificiale che possano tenere conto delle peculiarità dei vari ambiti didattici dell'Ateneo. Il Direttore sottolinea, altresì, che qualora non sia possibile intervenire a livello centrale sarà comunque possibile avviare singole iniziative a livello di Dipartimento.

Il Consiglio prende atto della proposta della Direttrice del corso di studio, Prof.ssa Giovanna Cosenza ed approva il progetto proposto dal Direttore di Dipartimento.

Alle ore 12.30 la seduta è sciolta.

Il Direttore di Dipartimento

Il verbalizzante
Dott. Giuseppe Cecere



Oggetto: *Memorandum of Understanding* relativo al progetto *Sguardi diversi* (CUP: H99J21016880006)

Il Memorandum in oggetto riguarda le seguenti parti:

1. Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Piazza Umberto I 1, 70121, Bari, Partita IVA IT 01086760723 **Riferimento** – **prof. Davide Canfora** nato a BARI il 06/7/1973 – C.F. CNFDVD73L06A662I, afferente al Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica nella sua qualità di Principal Investigator, in relazione al Progetto *Sguardi diversi* (CUP: H99J21016880006)

2. Università degli Studi della Repubblica di San Marino. Dipartimento di Scienze Umane, Sede: Antico Monastero Santa Chiara Contrada Omerelli, 20 — San Marino 47890 Repubblica di San Marino
Riferimento – **prof. Luigi Guerra** (Direttore del Dipartimento)

PREMESSO CHE

tutte le Parti hanno mostrato interesse rispetto al Progetto in questione;

PREMESSO CHE LA

- **(n. 2) Università degli Studi della Repubblica di San Marino. Dipartimento di Scienze Umane**, Sede: Antico Monastero Santa Chiara Contrada Omerelli, 20 — San Marino 47890 Repubblica di San Marino rappresentato dal **prof. Luigi Guerra** (Direttore del Dipartimento) ha mostrato la volontà di collaborare con il progetto in questione anzitutto in virtù delle preesistenti relazioni che sono intercorse tra le due istituzioni a partire dalla comune fondazione del Centro Interuniversitario di Studi sulla Tradizione (Direttore: **prof.ssa Olimpia Imperio, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Università degli Studi di Bari Aldo Moro**) e, in secondo luogo, in ragione degli interessi marcatamente pedagogici e sociologici veicolati dal progetto *Sguardi diversi*: la teoria del terzo spazio, che rappresenta il retroterra filosofico e culturale del progetto in questione, ha trovato ampi margini di sviluppo in campo pedagogico soprattutto, giacché la rivoluzione dello spazio ha inquadrato gli spazi urbani come realtà intermedie, spazi fisici e relazionali, luoghi in cui insegnare e apprendere allo stesso tempo, e grande importanza ha assunto, inoltre, la metodologia dello *storytelling* culturale incentrato sulla città e sul rapporto dello spazio urbano con l'ambiente naturale liminale, con particolare attenzione agli effetti di questi spazi sul vissuto emotivo dei singoli e della collettività.

VISTO CHE

- le Parti hanno avviato contatti finalizzati alla costituzione di un network europeo candidato a presentare una “proposta progettuale” in risposta ad un bando del programma Horizon Europe;
- le Parti riconoscono che una Parte può in qualsiasi momento decidere di interrompere il proprio coinvolgimento nella preparazione della proposta;

LE PARTI CONCORDANO QUANTO SEGUE:

1. le Parti desiderano proseguire i contatti finalizzati alla costituzione di un network europeo candidato a presentare una “proposta progettuale” in risposta ad un bando del programma Horizon Europe;
2. le Parti desiderano continuare a collaborare, per valutare la possibilità di presentare una tale proposta progettuale;
3. ogni forma di eventuale concretizzazione della Proposta o del Progetto sarà negoziata e condivisa;
4. questa scrittura, firmata dal P.I. del progetto Uniba in oggetto, in assenza di ulteriori richieste di formalizzazione, valga come Memorandum of Understanding finalizzato alla costituzione di un network

europeo candidato a presentare una “proposta progettuale” in risposta ad un bando del programma Horizon Europe.

In fede,
Davide Canfora



San Marino, lì 15/05/2024

Atto n. 9/2023

**Il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane
dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino**

- Visto l'art. 8 (cfr. Statuto) del Decreto Delegato 30 novembre 2023 n.169 – Assetto istituzionale ed organizzativo dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino
- Considerata la scadenza della Convenzione con la Libera Università di Bolzano al 01/06/2024 e la necessità di provvedere al rinnovo della medesima per un ulteriore anno al fine di permettere il completamento del progetto di ricerca UNIRSM "Adolescenti e Social Network: indagine sul benessere degli adolescenti di San Marino"

ADOPTA

In attesa di ratifica da parte del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umane e per quanto di propria competenza, la decisione di richiedere il rinnovo della Convenzione UNIRSM-UNIBZ, approvata dal Senato Accademico nella seduta n.4/2023 e costituente l'allegato 1 del presente atto.

Il Direttore del Dipartimento di
Scienze Umane

Allegato punto 6.1 - Verbale Consiglio DSU n.5/2024

DATA DI PUBBLICAZIONE: -- 16 giugno 2024 ore 12.00

TERMINE PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE: -- 17 luglio 2024 ore 12.00

II DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI

EMANA la seguente PROCEDURA SELETTIVA n. x /2024/DSU/DOC

per la copertura di insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica nell'ambito del Dipartimento di SCIENZE UMANE mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico per l'anno accademico 2024/2025:

Art. 1- Avviso di vacanza

In virtù della Legge 27 aprile 2023 n. 69, del Decreto Delegato 30 novembre 2023 n. 169 e relativo Statuto dell'Università degli Studi di San Marino, ai sensi del Decreto Rettorale n. 25 del 6 giugno 2023 e dell'autorizzazione del Consiglio di Università del 1 giugno 2023 (verbale n.4/2023) è indetta una selezione pubblica per titoli, per la copertura, mediante contratti di diritto privato e/o lettere di incarico a titolo retribuito, dei seguenti insegnamenti e/o collaborazioni alla didattica, come deliberato dal Consiglio del Dipartimento nella seduta n. 4 (delibera n.4) del 22 maggio 2023:

CORSO DI LAUREA in Comunicazione e Digital Media - Classe L 20

INSEGNAMENTI / COLLABORAZIONI ALLA DIDATTICA

Attività formativa	Semestr e	anno	SSD	CFU	Compenso LORDO
Advertising 2.0	2	1	M-FIL/05	6	€ 7.200
Public Speaking	1	1	M-PSI/01	6	€ 7.200
Digital Marketing	1	1	M-FIL/05	6	€ 7.200
Comunicazione d'impresa e gestione della reputazione	2	1	M-FIL/05	6	€ 9.000
Tecniche di comunicazione interpersonale	2	1	M-PSI/01	6	€ 7.200
Informazione e intelligenza artificiale	1	1	SPS/08	6	€ 7.200
Lingua inglese 2	2	3	L-LIN/12	6	€ 7.200

Art. 2 - Requisiti per l'ammissione alla valutazione comparativa

Possono partecipare alla selezione i soggetti in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali.

Non possono partecipare alla valutazione comparativa:

1. coloro che siano esclusi dal godimento dei diritti civili e politici;
2. coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
3. coloro che siano stati dichiarati decaduti da altro impiego statale;

4. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati sospesi dal servizio in via cautelare ancorché discrezionale per reati per i quali non sia stata ancora pronunciata sentenza definitiva;
5. coloro che, presso l'Università degli Studi di San Marino o presso altri Atenei, siano stati destinatari di procedimenti disciplinari per fatti che hanno dato luogo a sanzioni superiori alla censura;
6. coloro che hanno contenziosi pendenti con l'Università degli Studi di San Marino;
7. coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Università.

La posizione del 'docente' è incompatibile con la posizione del 'collaboratore alla didattica' all'interno del Dipartimento di Scienze Umane - Università degli Studi di San Marino - nell'ambito dello stesso corso di laurea.

Per la posizione di 'collaboratore alla didattica' non saranno ammessi candidati che ricoprono il ruolo strutturato di professore o ricercatore universitario presso l'Università degli Studi di San Marino o altro Ateneo.

Non è possibile conferire incarichi di insegnamento/collaborazione didattica su un corso di studi a candidati iscritti al medesimo corso.

Possono partecipare alla selezione i professori fuori ruolo di Università Italiane, in questo caso, a insindacabile giudizio della Commissione e verificata la disponibilità del docente, il contratto potrebbe essere assegnato a titolo gratuito.

Un candidato può presentare domanda *al massimo* per tre posizioni di insegnamento e per tre posizioni di collaborazione alla didattica. Un candidato non può risultare assegnatario di più di tre incarichi complessivi nell'ambito delle posizioni previste dai bandi ad evidenza pubblica emanati dal Dipartimento DSU per lo stesso corso di laurea.

A insindacabile giudizio della Commissione, *solo* per le collaborazioni alla didattica in cui la componente tecnica è fondamentale, sarà possibile integrare la valutazione comparativa per titoli con una prova pratica. In questo caso la Commissione, conclusa la fase di valutazione, convocherà i candidati risultati idonei tramite comunicazione mail contenente data e luogo della prova pratica.

Il contratto e/o lettera di incarico non danno in ogni caso luogo a diritti in ordine all'accesso nei ruoli dell'Università.

Il Dipartimento si riserva il diritto di non attivare un insegnamento, anche se assegnato tramite questo bando, nel caso in cui non risultasse un numero minimo di studenti determinato dal relativo Corso di Studi.

Art. 3 - Modalità di presentazione delle domande

Le domande di ammissione alla procedura dovranno essere redatte e inviate, a pena di esclusione, utilizzando esclusivamente l'applicazione informatica PICA - Piattaforma Integrata Concorsi Atenei – disponibile all'indirizzo <https://pica.cineca.it/unirms> entro il termine perentorio, a pena di esclusione, delle **ore 12.00** (ora italiana) del giorno **17 luglio 2024**.

Qualora il termine di scadenza indicato cada in giorno festivo, la scadenza è fissata al primo giorno feriale utile.

Non verranno accettate modalità di presentazione dell'istanza diverse da quella online tramite la piattaforma PICA.

Ultimata correttamente la procedura di compilazione e invio della candidatura, il sistema informatico invia automaticamente all'indirizzo email del candidato una ricevuta che attesta data e ora di presentazione della domanda. Per problemi tecnici e nel caso in cui il candidato non riceva tale email di notifica occorre contattare il supporto tramite link presente in fondo alla pagina <https://pica.cineca.it/unirms>.

A ogni domanda verrà attribuito un numero identificativo che, unitamente al codice concorso indicato nell'applicazione informatica, dovrà essere specificato per qualsiasi comunicazione successiva. Il numero

identificativo dovrà essere conservato anche ai fini delle comunicazioni da parte dell'Ateneo che richiedano, per il rispetto della privacy, di omettere il nominativo del destinatario della comunicazione stessa.

Entro il termine di presentazione della domanda, il sistema consente il salvataggio in modalità bozza. La domanda dovrà essere finalizzata e inviata entro il termine perentorio di scadenza, decorso il quale il sistema informatico inibisce l'accesso alla domanda e il suo invio.

Nella domanda, il candidato deve dichiarare sotto la propria personale responsabilità:

- a) nome e cognome;
- b) la data e il luogo di nascita
- c) la residenza attuale;
- d) la cittadinanza posseduta;
- e) di essere in possesso dei requisiti previsti dal presente bando;
- f) il diploma di laurea o il titolo universitario straniero equipollente posseduto, specificando la data del conseguimento, la Facoltà/Dipartimento e l'Università presso le quali è stato conseguito;
- g) il codice fiscale posseduto;
- h) di non avere alcun grado di parentela fino al quarto grado compreso, o relazione di coniugio con un membro appartenente alla struttura che richiede l'attivazione del contratto ovvero con il Rettore, il Direttore Generale e un componente del Consiglio dell'Università;
- i) di avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
- j) il domicilio presso il quale il candidato intende ricevere le comunicazioni relative alla presente selezione, un recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica (di ogni variazione di tali dati dovrà essere data tempestiva informazione a questa Università).

Alle domande dovranno essere allegati, esclusivamente in formato PDF e nel rispetto dei limiti indicati nel modulo della domanda online, i seguenti documenti:

- a) curriculum in formato europeo dell'attività scientifica, didattica e professionale, datato e firmato;
- b) copia del documento di identità;
- c) elenco dettagliato dei documenti, dei titoli e delle pubblicazioni (copia delle pubblicazioni potrà essere richiesta successivamente), che si ritengono utili ai fini della selezione, datato e firmato in originale;
- d) copia della eventuale certificazione relativa alla qualificazione dei titoli scientifici e professionali posseduti e/o dell'attività di ricerca svolta.

I candidati dovranno indicare nel proprio curriculum, per tutti gli insegnamenti svolti: l'Università, la denominazione del corso di laurea, l'indicazione se il corso è triennale, magistrale o a ciclo unico, la denominazione dell'insegnamento, l'anno di corso se specificato nel piano di studio, il settore disciplinare, facendo riferimento alle tabelle del MIUR Italiano, gli anni accademici di insegnamento, il numero di ore erogate e il numero di crediti relativi al proprio impegno didattico. I candidati dovranno indicare inoltre quali insegnamenti non rientrano nel piano didattico ufficiale del corso di laurea, ma si configurano come attività didattiche integrative.

Non saranno prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle pervenute oltre il termine perentorio.

L'Amministrazione universitaria non assume alcuna responsabilità per il caso di irreperibilità del destinatario e per dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

L'Amministrazione universitaria inoltre non assume alcuna responsabilità per eventuale mancato oppure tardivo recapito delle comunicazioni relative al concorso per cause non imputabili a colpa dell'Amministrazione stessa ma a disguidi postali o telegrafici, a fatto di terzi, a caso fortuito, forza maggiore.

Il candidato che partecipa a più procedure di valutazione previste dal presente avviso, deve allegare alla domanda tante copie della documentazione, quante sono le procedure a cui partecipa. Non è consentito il

riferimento a documenti o pubblicazioni presentati presso questa o altre amministrazioni, o a documenti allegati ad altra domanda di partecipazione ad altro concorso.

Art. 4 - Criteri per il conferimento degli incarichi di insegnamento

La fase di valutazione e comparazione tra i candidati avviene sulla base dell'attinenza del profilo del candidato ai contenuti specifici dell'insegnamento (desumibili dal piano di studi pubblicato sul sito internet dello specifico Corso di Laurea), tenendo conto delle pubblicazioni scientifiche e della loro pertinenza ai contenuti dell'insegnamento e al settore scientifico-disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere. Costituiscono, inoltre, titoli da valutare ai fini della selezione, l'attività didattica già maturata in ambito accademico, all'interno di analoghi corsi di insegnamento, lo svolgimento di attività di ricerca in Italia / all'estero e i titoli posseduti (laurea, master specifici, assegni di ricerca).

Al fine della valutazione comparativa delle domande pervenute per l'attribuzione dei contratti di insegnamento presentate per l'anno accademico di riferimento, vengono indicati i seguenti parametri:

Corso di Laurea Triennale in Comunicazione e Digital Media

1. Congruenza e rilevanza della professionalità del/la candidato/a, desumibile dal suo curriculum professionale e/o scientifico, rispetto ai contenuti specifici dell'insegnamento bandito, così come indicati nella declaratoria pubblicata sul sito:

www.unirsm.sm/declaratorie

2. Congruenza e rilevanza dei titoli acquisiti: laurea, dottorato di ricerca, master universitari, assegni di ricerca, specializzazioni, borse di studio, certificazioni linguistiche, altro, così come indicati nella declaratoria pubblicata sul sito: www.unirsm.sm/declaratorie

3. Congruenza e rilevanza delle pubblicazioni rispetto all'insegnamento bandito, così come indicati nella declaratoria pubblicata sul sito: www.unirsm.sm/declaratorie

4. Congruenza e rilevanza dell'attività didattica e/o di formazione e/o di ricerca svolta presso università pubbliche o private, e/o presso soggetti pubblici o privati, italiani e stranieri, così come indicati nella declaratoria pubblicata sul sito: www.unirsm.sm/declaratorie
Le caratteristiche di ciascun insegnamento a bando sono indicate nelle declaratorie pubblicate sul sito: www.unirsm.sm/declaratorie

I requisiti richiesti dal presente bando devono essere posseduti dagli interessati alla data di scadenza dello stesso. L'Amministrazione si riserva la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle informazioni fornite.

L'effettivo affidamento dell'incarico sarà condizionato alla verifica del carico didattico istituzionale del personale docente dell'ateneo e alla eventuale disponibilità di docenti interni UNIRSM o di atenei in convenzione. Tale disponibilità potrà essere accolta solo se recepita antecedentemente alla prima seduta della Commissione esaminatrice.

Art. 5 — Commissioni esaminatrici

Le valutazioni comparative verranno effettuate da Commissioni esaminatrici appositamente nominate con Atto del Rettore. Il giudizio della Commissione è insindacabile.

La Commissione esaminatrice, al termine della valutazione comparativa, redigerà i relativi verbali sulla base dei criteri di valutazione indicati all'art. 4, i giudizi, il punteggio complessivo attribuito a ciascun candidato e la graduatoria di merito, che includerà solo i candidati risultati idonei. Le valutazioni della Commissione esaminatrice sono insindacabili nel merito.

La commissione esaminatrice deve concludere la procedura selettiva entro 3 mesi dall'emanazione del decreto di nomina della commissione stessa.

Art. 6 — Graduatoria e approvazione degli atti

Con delibera del Consiglio di Dipartimento saranno approvati gli atti relativi alla procedura di selezione, nonché la graduatoria di merito e il conferimento del contratto di insegnamento e/o lettera di incarico ai primi in graduatoria. I vincitori dei singoli insegnamenti, risultati idonei verranno pubblicati sul sito web di Ateneo <https://www.unirsm.sm/> con comunicazione diretta al vincitore, il quale dovrà dichiarare l'accettazione entro 5 giorni.

La graduatoria ha validità per un anno a partire dall'anno accademico per il quale si è svolta la procedura selettiva, per il Corso di Laurea Triennale.

Nel caso di rinuncia o di risoluzione del rapporto nel corso dell'anno accademico, l'incarico può essere conferito ad altro soggetto individuato secondo l'ordine di graduatoria, la cui validità termina alla conclusione dell'Anno Accademico di riferimento del presente bando.

La validità dell'incarico si riferisce all'offerta formativa approvata per l'Anno Accademico 2024/25 ed è rinnovabile fino ad un massimo di tre anni.

Il vincitore, a richiesta dell'Amministrazione, dovrà dare prova dell'esistenza dei titoli dichiarati.

Il vincitore della selezione, previa verifica dell'effettivo raggiungimento del numero minimo di iscritti al corso, sottoscriverà con l'Università degli Studi di San Marino un **contratto di diritto privato annuale e/o lettera di incarico**. La stipula del contratto e/o della lettera di incarico con il candidato vincitore è condizionata alla positiva conclusione del procedimento di verifica dei titoli.

Art. 7 - Trattamento economico

Gli incarichi saranno retribuiti nei limiti delle disponibilità di bilancio, secondo quanto deliberato dagli Organi Accademici, con un compenso lordo pari alla quota indicata nella tabella di cui all'art. 1.

Il predetto importo è comprensivo del compenso relativo alle attività di preparazione, supporto agli studenti, verifica dell'apprendimento connesso all'insegnamento erogato.

Nel caso in cui un docente risulti titolare di più di un insegnamento presso UNIRSM, ovvero nel caso in cui un insegnamento venga fruito da più corsi di laurea, è prevista una decurtazione del compenso relativo al secondo incarico/insegnamento e successivi incarichi/insegnamenti.

Dopo le necessarie verifiche di spesa e di regolare svolgimento dell'attività didattica (registro) da parte dei competenti uffici dell'Ateneo, viene effettuata la liquidazione del compenso relativo all'incarico; il docente è tenuto a trasmettere all'Amministrazione del Dipartimento il registro delle lezioni debitamente controfirmato dal Direttore del Dipartimento.

A norma dell'art. 15 della Legge 31 ottobre 2013 n.153, che ha modificato l'art. 33 della Legge 27 giugno 2013 n.71, l'accredito del compenso avverrà esclusivamente per il tramite di bonifico bancario avente come banca beneficiaria un istituto bancario operante nella Repubblica di San Marino.

Art. 8 - Diritti e doveri dei titolari di incarichi

I titolari dell'incarico sono tenuti a svolgere personalmente le attività didattiche, nel rispetto degli orari, delle modalità e dei programmi stabiliti in accordo con il Direttore del Corso di Laurea, sono inoltre tenuti, salvo gravi impedimenti, a partecipare alle riunioni degli organi collegiali.

I titolari di contratti svolgono le attività formative previste dall'insegnamento e sono tenuti al ricevimento e all'assistenza agli studenti durante l'intero arco dell'anno accademico. Partecipano, per tutte le sessioni dell'anno accademico di riferimento, alla commissione per gli appelli d'esame previsti per la verifica del profitto degli studenti, relativamente all'insegnamento di cui sono titolari in qualità di presidenti.

Possono inoltre essere nominati quali membri delle commissioni per il conseguimento del titolo di studio. Possono essere loro richiesti ulteriori e specifici impegni orari per attività di orientamento, assistenza e tutorato e promozione, anche con modalità telematiche.

Il titolare dell'incarico di insegnamento ha diritto a partecipare altresì alle sedute del Consiglio di Corso di Studio della struttura didattica presso cui svolge l'incarico e alle sedute del Consiglio di Dipartimento.

E' comunque esclusa la partecipazione in occasione delle discussioni e delle deliberazioni in merito alle proposte/pareri per la destinazione e il conferimento degli incarichi a professori a contratto.

I titolari degli incarichi si impegnano a rispettare gli obblighi di condotta previsti dal Codice Etico.

Si impegnano, inoltre, a prendere accurata visione dei Regolamenti di Ateneo e delle Informative sul trattamento dei dati personali.

Nello svolgimento delle attività il docente è tenuto ad utilizzare gli strumenti informatici previsti ai fini della registrazione delle attività svolte, della verbalizzazione degli esami, della compilazione del registro

delle lezioni, della compilazione e pubblicazione del programma del corso e del proprio curriculum vitae sui profili informatici e di gestione di Ateneo.

Il registro delle attività viene approvato dal Direttore del Corso di Studi e dal Direttore del Dipartimento al termine dell'incarico e sarà quindi utilizzato per riscontrare il numero di ore effettuate. Il registro viene depositato presso il Dipartimento di Scienze Umane.

Per i soggetti titolari di contratto, il titolo di "professore", eventualmente utilizzato in virtù del conferimento dell'incarico di insegnamento, deve essere obbligatoriamente accompagnato dalla dicitura, senza abbreviazione, "a contratto in(nome insegnamento) presso la struttura didattica (indicare quale) per l'a.a.".

Art. 9 - Incompatibilità

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non svolgere, per la durata del contratto, attività che comportino conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta e che comunque possano arrecare pregiudizio all'Università.

I docenti a contratto / collaboratori si impegnano a non utilizzare gli elaborati prodotti in sede di insegnamento per fini personali, professionali o di altro genere.

Fatto salvo l'integrale assolvimento dei propri compiti, il docente/collaboratore può svolgere altre attività purché le stesse non comportino un conflitto di interessi con la specifica attività didattica svolta in ambito universitario e, comunque, non arrechino pregiudizio all'Ateneo.

Il docente / collaboratore, è tenuto a prendere atto e accettare integralmente, sotto la propria responsabilità, il Codice Etico e di non versare nelle condizioni di incompatibilità previste dal summenzionato Codice Etico.

Visto l'indirizzo interpretativo della Direzione Funzione Pubblica della Repubblica di San Marino dell'11 ottobre 2017, i soggetti nelle condizioni di cui all'articolo 22, comma 2 della Legge 41/1979 (titolari di incarichi e supplenze nelle Scuole di ogni Ordine e Grado che non superino la metà dell'orario completo), sui quali non gravano i divieti derivanti dalle incompatibilità previste dalla Legge 8 settembre 1967, n. 38 e dalla Legge 22 dicembre 1972 n. 41, nell'ambito dell'attività di lavoro autonomo e libero professionale, possono stipulare rapporti di collaborazione con l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, a condizione che "l'orario della collaborazione, cumulato con quello previsto presso la Scuola, non superi l'orario contrattuale settimanale stabilito per le distinte qualifiche e l'incarico presso la Scuola permanga per tutta la durata della collaborazione con un monteore settimanale non superiore alla metà dell'orario completo".

Art. 10 - Trattamento assicurativo previdenziale

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino provvede alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile verso terzi per fatti occorsi e compiuti dai professori a contratto nello svolgimento dell'attività di docenza, limitatamente all'attività svolta presso la sede dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Per i contratti e le lettere incarico di cui al presente bando non è previsto alcun trattamento di tipo previdenziale.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente avviso di selezione è affisso all'albo del Dipartimento e pubblicato sul sito web dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino all'indirizzo: www.unirsm.sm.

Art. 12 - Trattamento dei dati personali

Ciascuna delle Parti sarà tenuta a rispettare i propri obblighi derivanti dal Regolamento UE 679/2016 e dalla Legge 21 dicembre 2018 n.171 (congiuntamente "vigenti normative sulla protezione dei dati personali"), nella misura in cui gli stessi siano applicabili alla fornitura dell'attività didattica relativa al presente atto.

Le informative sui trattamenti dei dati personali effettuati dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino, in qualità di Titolare del trattamento sono liberamente disponibili e scaricabili dall'apposita sezione "Privacy" del sito internet istituzionale.

L'Università degli Studi della Repubblica di San Marino effettua dei trattamenti per le finalità indicate nel presente atto nonché per finalità legate all'assolvimento di procedimenti amministrativi e in materia di amministrazione trasparente.

I dati raccolti saranno registrati, elaborati e conservati per il tempo strettamente necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti.

Il conferimento dei dati per le finalità di cui sopra è indispensabile allo svolgimento del fine istituzionale. Il rifiuto di conferirli non consentirà all'Università degli Studi della Repubblica di San Marino di fornire alcuna prestazione.

Art. 13 – Ricorsi

Con le modalità previste dalla normativa vigente, i candidati che vi abbiano interesse possono presentare, avverso la succitata graduatoria, ricorso in opposizione amministrativo, entro 10 giorni dalla pubblicazione della graduatoria medesima sul sito web dell'Ateneo, a norma dell'articolo 12 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino e/o ricorso giurisdizionale amministrativo entro 60 giorni dalla pubblicazione della citata graduatoria, a norma dell'articolo 13 della Legge 68/1989 della Repubblica di San Marino.

Art. 14 — Rinuncia

In caso di rinuncia da parte dell'interessato, lo stesso dovrà inviare comunicazione formale intestata al Direttore del Dipartimento, via posta ordinaria prima dell'inizio dell'attività didattica.

Art. 15 - Unità organizzativa competente e responsabile del procedimento

A tutti gli effetti della presente procedura selettiva è individuata quale Unità organizzativa competente il Direttore del Dipartimento di Scienze Umane sito in San Marino, Viale Antonio Onofri, 87 – 47890 San Marino – Rep. San Marino (dsu@unirsm.sm).

Art. 16 - Disposizioni finali

Per tutto quanto non previsto espressamente dal presente bando, si fa riferimento alla Legge 27 aprile 2023 n. 69, al Decreto Delegato 30 novembre 2023 n. 169 e al relativo Statuto, alle deliberazioni della Commissione Consultiva di Pubblico Impiego e alle leggi dell'ordinamento sammarinese.

Per informazioni:

Dipartimento di Scienze Umane
Università degli Studi di San Marino
Viale Antonio Onofri, 87
47890 San Marino – Rep. San Marino
Tel. 0549 887077 (ore 9.00-12.00)
e-mail: dsu@unirsm.sm

Repubblica di San Marino, 16 giugno 2024.

**F.to Il Direttore di Dipartimento
Prof. Luigi Guerra**

Allegato punto 6.2 - Consiglio DSU n.5/2024

PREVENTIVO FINANZIARIO		COMUNICAZIONE E DIGITAL MEDIA				
ENTRATE	Descrizione	Capitoli	Note			Importi
A	Avanzo edizioni precedenti		(eventuali residui: specificare)			
B	Contributi esterni	X240-X530	(specificare)			
			N. partecipanti	1° rata (eventuale)	Quota per Partecipante	Totali quote di partecipazione
D	Quota di partecipazione annuale		125		€ 2.800,00	€ 350.000,00
E						€ -
F	Totale quote di partecipazione	X120	125			€ 350.000,00
G	TOTALE ENTRATE		(A+B+F)			€ 350.000,00
SPESE	Descrizione	Capitoli	Note			Importi
H	Quota a favore dell'Ateneo	1175				€ -
I	TOTALE IMPORTO A DISPOSIZIONE DEL CORSO	X120	(G-H)			€ 350.000,00
J	Direttore	X380				€ 15.000,00
K	Responsabile Scientifico / Coordinatore	X280				€ 15.000,00
L	Totale spese per Responsabile Scientifico e/o Direttore/Coordinatore Scientifico		(MAX € 150/ora, incluse spese di viaggio e soggiorno)			€ 30.000,00
M	Tutor/borse di studio (Orientamento)/ collaboratori 150 ore	3280/3310/3350	Tutor/1 borsa di studio (Orientamento)/ 5 collaboratori 150 ore			€ 34.000,00

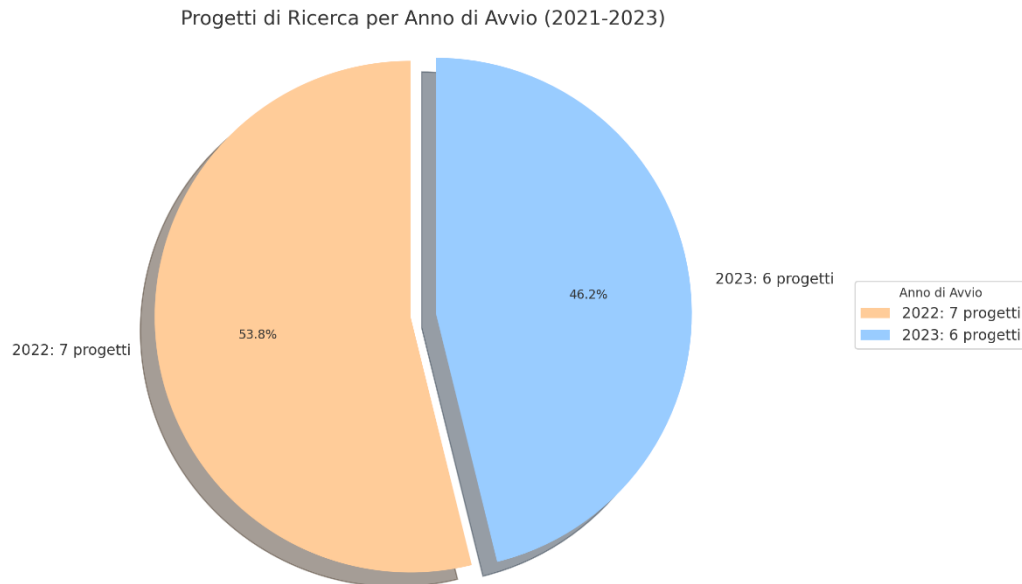
N	Docenze	3260	(MAX € 150/ora)	€ 215.350,00
O	Gettoni per relatori	X320	(specificare)	€ 3.000,00
P	Affitti	X570	(specificare)	
Q	Noleggio attrezzature	X580	(specificare)	
R	Materiale didattico	X380	(specificare)	
S	Pubblicità e promozione	X630	(specificare)	€ 5.000,00
T	Rimborso spese viaggi e soggiorni	X340	Compenso Omnicomprensivo	
U	Altre spese		Compenso Docenti Laboratori 150h	€ 5.000,00
V	TOTALE SPESE		$((L+M+N+O+P+Q+R+S+T+U) \leq I)$	€ 292.350,00
Z	RISULTATO DI GESTIONE		$(G-V) \geq 0$	€ 57.650,00

Allegato punto 7 - Verbale DSU n.5/2024

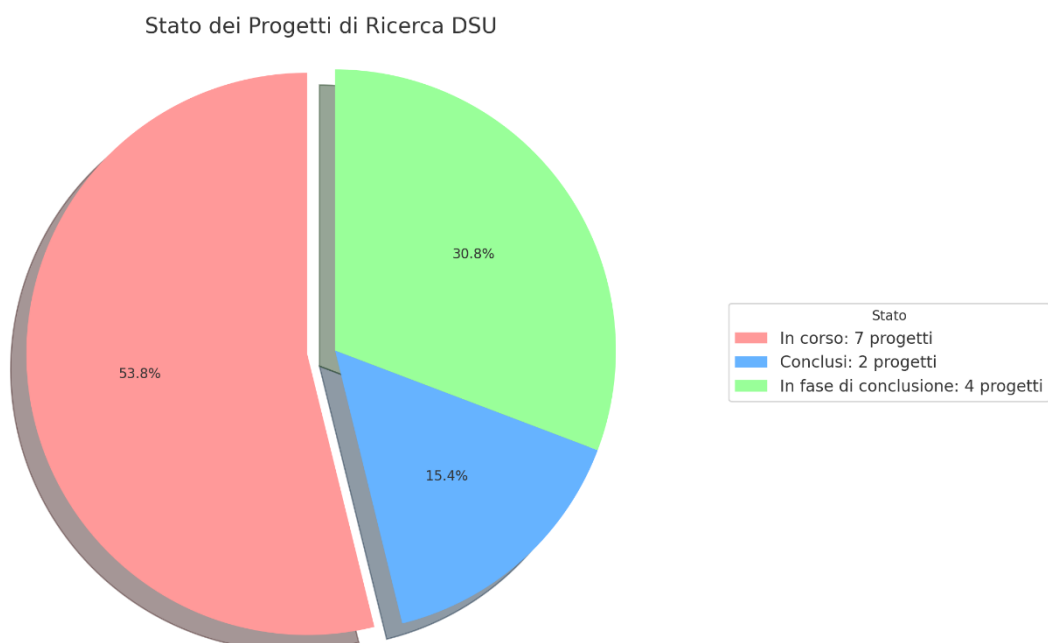
RELAZIONE SU PROGETTI DI RICERCA DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE 2021-2023

L'attività di ricerca del DSU nel triennio 2021-23 presenta un forte sviluppo rispetto al triennio precedente secondo le caratteristiche descritte di seguito

Anno di avvio dei progetti



Come già affermato, il Dipartimento di Scienze Umane ha visto nel triennio 2021-2023 un forte impulso all'attività di ricerca con l'avvio nel 2022 di 7 attività di ricerca (53.85%). La ricerca è continuata anche nel 2023 con il parallelo avvio di altri 6 progetti (46.15% sul totale).



Alla data di redazione del presente documento, lo stato delle ricerche condotte dal Dipartimento riporta la seguente situazione:

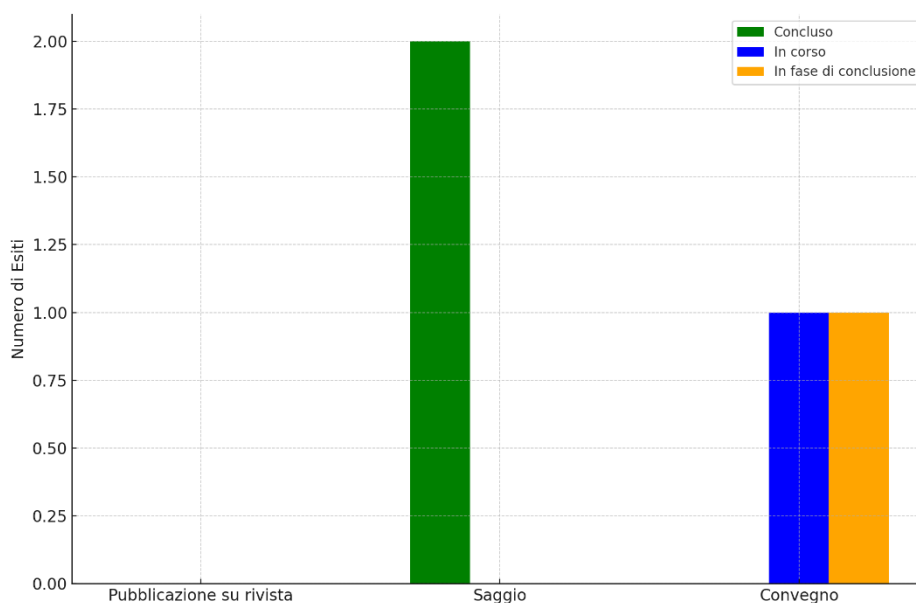
Progetti di ricerca totali: 13

In corso: 7 progetti (53.85%)

Conclusi: 2 progetti (15.38%)

In fase di conclusione: 4 progetti (30.77%)

Divulgazione dei risultati



Il grafico mostra il numero di progetti che attualmente hanno prodotto una completa divulgazione dei propri risultati o parziale (per i progetti ancora in corso):

L'insegnante di sostegno nella realtà scolastica sammarinese

- **Stato:** In fase di conclusione
- **Esito:** Prima presentazione dei risultati della ricerca presentati durante il convegno "Realtà e prospettive del sistema scolastico sammarinese" tenutosi l'1 e 2 dicembre 2023

2. La sperimentazione dell'insegnamento di etica, cultura e società

- **Stato:** Concluso
- **Esito:** Saggio pubblicato il 2 aprile 2024 dalla casa editrice Franco Angeli con licenza *Creative Commons Attribuzione-Non Commerciale*

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1120/987/6301>

3. L'introduzione del plurilinguismo nel sistema scolastico sammarinese

- **Stato:** Concluso

- **Esito:** Saggio pubblicato il 6 marzo 2024 dalla casa editrice Franco Angeli con licenza Creative Commons Attribuzione- NonCommerciale:

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1102/973/6254>

4. **Archivio multimediale delle memorie sammarinesi**

- **Stato:** In corso
- **Esito:** Prima presentazione dei risultati con pubblico convegno tenutosi il 27 maggio 2024

Commento finale

L'attività di ricerca del Dipartimento sta presentando caratteristiche molto positive in funzione del suo occupare un quadro articolato di tematiche all'interno delle scienze umane e del suo essere in gran parte collegata ad attività di Terza Missione. Rimane complesso assicurare una Peer Review che fornisca giudizi significativi sulla qualità scientifica dei singoli prodotti di ricerca viste le dimensioni ancora molto contenute del corpo accademico sammarinese. Lo sviluppo del corpo docente consentirà nel futuro di avviare forme di valutazione comparativa dell'attività scientifica alla stregua di quanto avviene nelle Università europee.

Tutte le componenti scientifiche del dipartimento hanno elaborato progetti di ricerca consentendo la partecipazione alle tornate di ricerca promosse dall'Ateneo e l'attivazione di percorsi di indagine finanziati con i proventi dell'attività di formazione.

Il collegamento fra la ricerca e la didattica è assicurato in primo luogo dalla presenza di ricerche sulle tematiche della Comunicazione che accompagnano l'omologo corso di laurea. Più numerose, e in questo in linea con la maggiore articolazione delle direzioni di intervento formativo, le indagini sviluppate o comunque avviate su tematiche di natura psicologica e pedagogica in molti casi con specifiche collaborazioni con esperti del territorio.

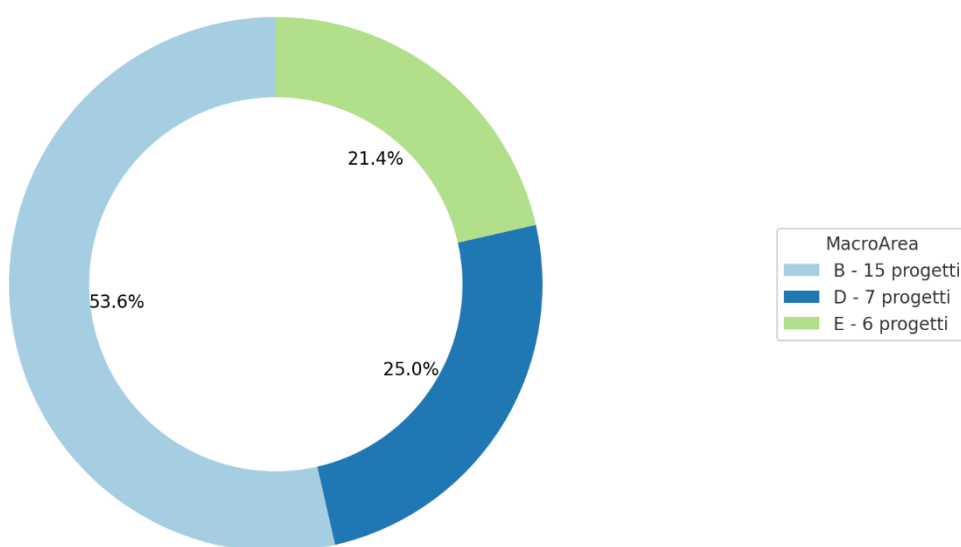
Dipartimento	Nome del Progetto	Responsabile	Anno d'inizio	Stato del Progetto	Divulgazione	Data Divulgazione
DSU	Adolescenti e Social Network: Analisi sul benessere degli adolescenti di San Marino	Laura Gobbi	2022	In corso		
DSU	Donne straniere a San Marino	Luigi Guerra	2022	In fase di conclusione		
DSU	La pratica sportiva dei giovani e delle giovani sammarinesi	Luigi Guerra	2022	In fase di conclusione		
DSU	L'insegnante di sostegno nella realtà scolastica sammarinese	Luigi Guerra	2022	In fase di conclusione	Convegno	01/12/23
DSU	La sperimentazione dell'insegnamento di etica, cultura e società	Luigi Guerra	2022	Concluso	Saggio	01/04/24
DSU	L'introduzione del plurilinguismo nel sistema scolastico sammarinese	Luigi Guerra	2023	Concluso	Saggio	06/03/24
DSU	La valutazione dinamica delle competenze di programmazione fonologica	Giacomo Stella	2023	In corso		
DSU	La sperimentazione del quadriennio nella scuola secondaria di San Marino	Luigi Guerra	2023	In corso		
DSU	Archivio multimediale delle memorie sammarinesi	Patrizia Violi Maria Elena D'Amelio	2022	In corso	Convegno	27/05/24
DSU	La dimensione educativa della pratica teatrale: Tra storia, progetto e comunità	Federica Zanetti Sebastiano Bastianelli	2023	In corso		
DSU	Imparare a leggere e a scrivere durante l'epidemia COVID- 19	Giacomo Stella Silvia Stefanelli	2022	In corso		
DSU	Digital Storytelling e viralità nella comunicazione commerciale	Giovanna Cosenza	2023	In fase di conclusione		
DSU	Il Centro di Formazione Professionale di San Marino e la collocazione degli studenti nel mercato del lavoro	Luigi Guerra	2024	In corso		

Allegato punto 8- Verbale DSU n.5/2024

RELAZIONE SU ATTIVITÀ TERZA MISSIONE 2021_2023 DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

Attività DSU in base a MACROAREE UNIRSM

Utilizzando la categorizzazione messa a punto insieme agli altri Dipartimenti dell'Ateneo, si propone la rappresentazione grafica delle attività di Terza Missione dell'ultimo triennio portate avanti dal Dipartimento di Scienze Umane relativamente alle c.d Macroaree :

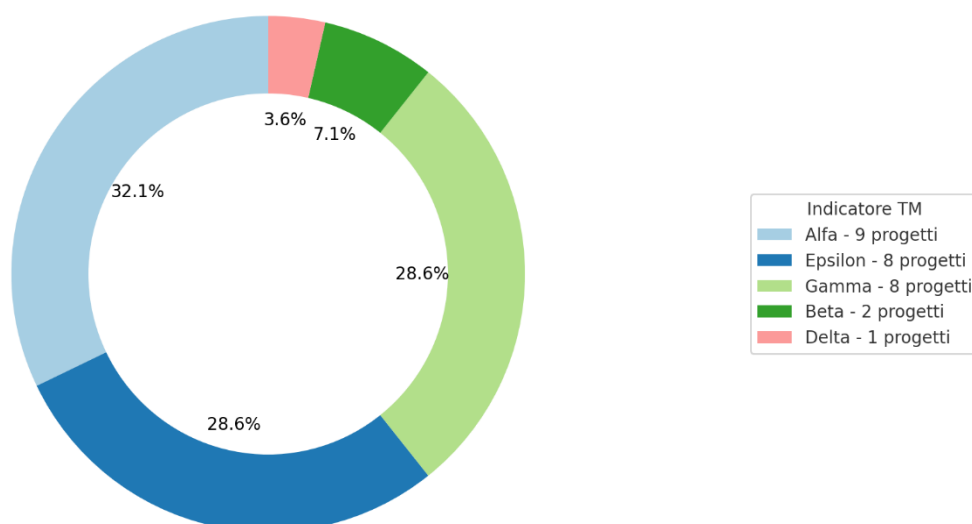


- **Macroarea B: Attività finalizzata ad interventi sul territorio - settore pubblico (15 progetti):** 53.57%
- **Macroarea D: Formazione rivolta allo sviluppo sociale e territoriale (7 progetti):** 25.00%
- **Macroarea E: Comunicazione e sensibilizzazione pubblica (5 progetti):** 17.86%
- **Macroarea A: Valorizzazione e divulgazione della cultura e della conoscenza (0 progetti):** 0.00%
- **Macroarea C: Attività finalizzata ad interventi sul territorio - settore privato (0 progetti):** 0.00%

Questi dati mostrano chiaramente la predominanza degli interventi nel settore pubblico (Macroarea B) ed un significativo impegno nella formazione e sensibilizzazione pubblica (Macroaree D ed E). Le Macroaree A e C non sono rappresentate nei progetti attuali del DSU, e questo rappresenta l'indicazione di possibili aree di sviluppo futuro.

Attività DSU in base a INDICATORI ANVUR DI TERZA MISSIONE

Utilizzando la categorizzazione messa a punto insieme agli altri Dipartimenti dell'Ateneo, si propone la rappresentazione grafica delle attività di Terza Missione dell'ultimo triennio portate avanti dal Dipartimento di Scienze Umane relativamente agli indicatori ANVUR adottati dalle Università italiane:



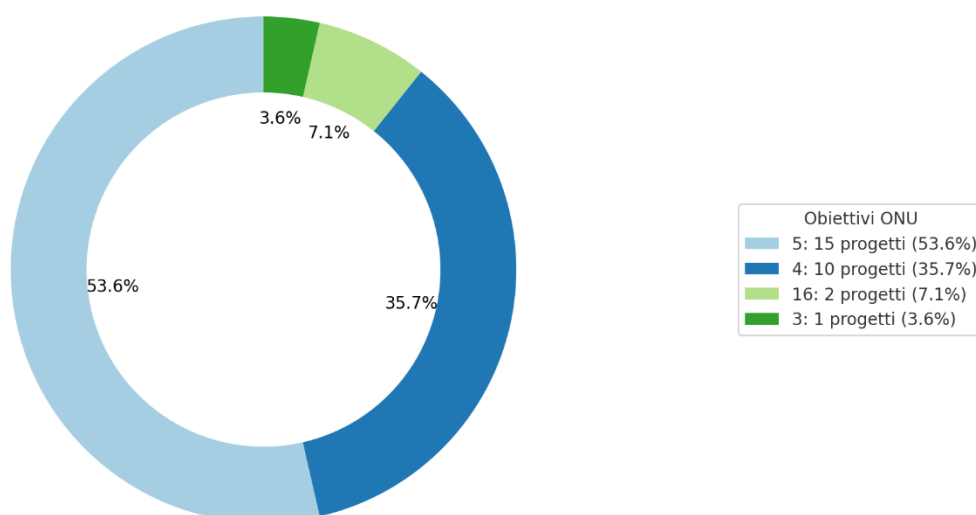
- **Alfa (α): Formazione permanente e didattica aperta:** 32.14% (9 progetti)
 - **Epsilon (ϵ): Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione:** 28.57% (8 progetti)
 - **Gamma (γ): Attività di Public Engagement:** 28.57% (8 progetti)
 - **Beta (β): Produzione e gestione di beni artistici e culturali:** 7.14% (2 progetti)
 - **Delta (δ): Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute:** 3.57% (1 progetto)
-
- **Zeta (ζ): Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science:** 0.00% (0 progetti)
 - **Eta (η): Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale:** 0.00% (0 progetti)
 - **Theta (θ): Imprenditorialità accademica:** 0.00% (0 progetti)
 - **Iota (ι): Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico:** 0.00% (0 progetti)

L'analisi dei dati mostra che l'indicatore ALFA, relativo alla formazione permanente e alla didattica aperta, raccoglie il maggior numero di progetti (9), indicando un forte impegno nella promozione dell'educazione continua e dell'accesso aperto alla conoscenza. Seguono gli indicatori EPSILON e GAMMA, con rispettivamente 8 e 8 progetti, che evidenziano un'importante attenzione alla produzione di beni pubblici sociali ed educativi e all'engagement pubblico.

L'indicatore BETA, relativo alla produzione e gestione di beni artistici e culturali, presenta un numero inferiore di progetti (2), e l'indicatore DELTA, con un solo progetto, indicano **un potenziale ambito di crescita per nuove ricerche e iniziative in questi settori.**

Attività DSU in base ad Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile

Il Dipartimento, coerentemente con i propri indirizzi scientifici disciplinare, sviluppa, altresì, i propri interventi di Terza Missione del Dipartimento verso obiettivi riconducibili a molte delle tematiche proposte dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Di seguito si propone una schematizzazione delle attività di Terza Missione del triennio 2021-2023 in base all'Agenda ONU 2030.



- **Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze (15 progetti): 53.60%**
 - **Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (10 progetti): 35.71%**
 - **Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile (2 progetti): 7.14%**
 - **Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età (1 progetto): 3.57%**
-
- **Obiettivo 1: Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo (0 progetti): 0.00%**
 - **Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile (0 progetti): 0.00%**

- **Obiettivo 6:** Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 7:** Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 8:** Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 9:** Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 10:** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 12:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 13:** Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 14:** Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 15:** Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre (0 progetti): 0.00%
- **Obiettivo 17:** Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile (0 progetti): 0.00%

La distribuzione delle attività di Terza Missione del DSU in relazione agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030 mostra una forte focalizzazione sull'uguaglianza di genere all'interno di un'attenzione complessiva alle tematiche dell'inclusione e sull'educazione di qualità. Questi due obiettivi combinati rappresentano l'85.71% delle attività totali, riflettendo l'impegno del dipartimento nel promuovere l'inclusione e le pari opportunità.

Conclusioni

I tre grafici combinati forniscono una panoramica delle attività di Terza Missione del DSU così strutturata:

- **Macroaree:** Prevalgono le attività nel settore pubblico e la formazione rivolta allo sviluppo sociale, con una significativa parte dedicata alla comunicazione e sensibilizzazione pubblica.

- **Indicatori ANVUR di Terza Missione:** La formazione permanente e la Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione sono le aree di maggior focus, seguite dalle attività di Public Engagement.
- **Obiettivi Agenda ONU 2030:** L'uguaglianza di genere all'interno di un'attenzione complessiva alle tematiche dell'inclusione e l'educazione di qualità risultano gli obiettivi principali, con un'attenzione a società pacifiche e inclusive e alla salute e benessere.

Le attività svolte risultano in linea con l'indirizzo socio-pedagogico del Dipartimento. Tuttavia, la presenza non significativa di alcune aree di intervento suggerisce ulteriori opportunità di espansione per il futuro in altre macroaree, indicatori ANVUR di Terza Missione e obiettivi ONU non pienamente rappresentati.

Dipartimento	Nome del Progetto	Responsabile	MacroArea	Indicatore TM ITA	Agenda ONU	Partner
DSU	Gruppo di lavoro per la riorganizzazione delle discipline e dei programmi del Centro di Formazione Professionale sammarinese	L. Guerra	B	Epsilon	4	Congresso di Stato
DSU	Gruppo di lavoro per la riforma e l'integrazione delle leggi dell'ordinamento sammarinese sull'inclusione scolastica	L. Guerra	B	Epsilon	4	Congresso di Stato
DSU	Progetto di ricerca: "La sperimentazione dell'Insegnamento di Etica, cultura e società"	L. Guerra	B	Epsilon	4	Dipartimento Istruzione
DSU	Progetto di ricerca: "L'introduzione del plurilinguismo nel sistema scolastico sammarinese"	L. Guerra	B	Epsilon	4	Dipartimento Istruzione
DSU	Progetto di ricerca: "L'insegnante di sostegno nella realtà scolastica sammarinese"	L. Guerra	B	Epsilon	4	Dipartimento Istruzione
DSU	Collaborazione scientifica "Nuovo strumento di continuità tra Scuola dell'infanzia e Scuola Elementare"	S. Stefanelli	B	Delta	4	
DSU	Progetto di ricerca: "Donne Straniere a San Marino"	L. Guerra	B	Epsilon	16	Dipartimento Storico Giuridico UNIRSM
DSU	Validazione dei corsi di formazione per mediatore familiare	L. Guerra	B	Epsilon	3	Consiglio Grande e Generale
DSU	Monitoraggio triennale della sperimentazione delle nuove indicazioni curriculari nelle scuole	L. Guerra	B	Epsilon	4	Dipartimento Istruzione
DSU	Seminario "Body positivity e media: una nuova stagione per la rappresentazione dei corpi"	M. E. D'Amelio	B	Gamma	5	Gruppo L.E.I UNIRSM
DSU	Seminario "Genere e disabilità, progetti pedagogici di rinascita per superare le discriminazioni."	A. Taddei	B	Gamma	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Convegno "Realtà e prospettive del sistema scolastico sammarinese", intitolato ad Andrea Canevaro	L. Guerra L. Gobbi	B	Gamma	4	Dipartimento Istruzione
DSU	Supporto scientifico per lo sviluppo di iniziative cinematografiche e dello spettacolo	M. E. D'Amelio	B	Beta	4	Istituti Culturali
DSU	Percorsi di Educazione Museale	L. Guerra	B	Beta	4	Istituti Culturali
DSU	Campagna di comunicazione per lancio APP TECUM	F. Zanetti M. Lonfernini	B	Gamma	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Formazione "UOMINI, STEREOTIPI E VIOLENZA. Verso una assunzione di responsabilità."	F. Zanetti M. Lonfernini	D	Alfa	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Formazione "Prevenzione e repressione della violenza contro le donne e di genere: Legge 20 giugno 2008 n. 97e successivi decreti"	F. Zanetti M. Lonfernini	D	Alfa	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Formazione "Didattica di genere - Educare al rispetto attraverso una didattica plurale"	F. Zanetti M. Lonfernini	D	Alfa	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Formazione "L'uomo autore di violenza: accoglienza e intervento"	F. Zanetti M. Lonfernini	D	Alfa	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Formazione "La didattica di genere - Educare al rispetto attraverso una didattica plurale"	F. Zanetti M. Lonfernini	D	Alfa	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Formazione "Formazione in materia di prevenzione e repressione della violenza di genere"	F. Zanetti M. Lonfernini	D	Alfa	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Formazione "La violenza di genere ed il tema dell'approccio alla vittima"	F. Zanetti M. Lonfernini	D	Alfa	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Organizzazione e coordinamento delle attività sul territorio sammarinese per la giornata del 25 novembre 2020 / 2021 / 2023	F. Zanetti M. Lonfernini	E	Gamma	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Seminario "Mass Media e Violenza di Genere: Donne vittime due volte?"	F. Zanetti M. Lonfernini	E	Gamma	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Organizzazione dello spettacolo teatrale: "DENTRO Una storia vera, se volete"; A seguire approfondimento di 3 giornate formative	F. Zanetti M. Lonfernini	E	Gamma	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Organizzazione dello spettacolo teatrale: "Storia di un no"; A seguire approfondimento di 2 giornate formative	F. Zanetti M. Lonfernini	E	Gamma	5	Authority Pari Opportunità
DSU	Percorsi di didattica e educazione alla cittadinanza attraverso il teatro	F. Zanetti M. Lonfernini	E	Alfa	16	Istituti Culturali
DSU	Rassegna Teatrale Diversiamoci – Itinerari crea(t)ivi per le giovani generazioni	F. Zanetti M. Lonfernini	E	Alfa	5	Istituti Culturali Authority Pari Opportunità

LEGENDA

MACROAREE	
Valorizzazione e divulgazione della cultura e della conoscenza	A
Attività finalizzata ad interventi sul territorio - settore pubblico	B
Attività finalizzata ad interventi sul territorio - settore privato	C
Formazione rivolta allo sviluppo sociale e territoriale	D
Comunicazione e sensibilizzazione pubblica	E

INDICATORI TERZA MISSIONE ATENEI ITALIANI	
Formazione permanente e didattica aperta	ALFA
Produzione e gestione di beni artistici e culturali	BETA
Attività di Public Engagement	GAMMA
Sperimentazione clinica e iniziative di tutela della salute	DELTA
Produzione di beni pubblici di natura sociale, educativa e politiche per l'inclusione	EPSILON
Strumenti innovativi a sostegno dell'Open Science	ZETA
Valorizzazione della proprietà intellettuale o industriale	ETA
Imprenditorialità accademica;	THETA
Strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico;	IOTA

AGENDA ONU 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	
Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo	1
Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile	2
Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	3
Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti	4
Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze	5
Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie	6
Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni	7
Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso	8
Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile	9
Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni	10
Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili	11
Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo	12
Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*	13
Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile	14
Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre	15
Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile	16
Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile	17

TDA LABS

I **TDA LABS** sono **laboratori** dedicati all'aggiornamento e alla specializzazione dei Tecnici dell'Apprendimento e di altre figure professionali che lavorano per un'educazione inclusiva ed efficace. Questa serie di laboratori è il frutto di dodici anni di esperienze maturate con il Corso di Alta Formazione in Tecnico dell'Apprendimento, durante i quali sono stati formati oltre trecento esperti, specializzati nel supporto a studenti con difficoltà di apprendimento.

- **Obiettivi e Struttura dei Laboratori**

I TDA LABS si svolgeranno **durante i fine settimana a San Marino**, il sabato tutto il giorno e la domenica mattina, offrendo sessioni intensive focalizzate su **innovazioni e metodologie emergenti nel campo dell'educazione**. I laboratori sono progettati per fornire competenze aggiornate e pratiche, per stimolare il confronto e la condivisione di esperienze, essenziali per affrontare le sfide educative contemporanee.

- **A chi sono rivolti i TDA LABS?**

I TDA LABS sono rivolti a **Tecnici dell'Apprendimento** attivi e futuri, **educatori, insegnanti e professionisti** nel campo **dell'educazione speciale** e a chiunque sia interessato a espandere le proprie conoscenze e competenze nel settore dell'educazione inclusiva.

- **Temi proposti per l'AA 2024/2025**

1. **Intelligenza Artificiale a supporto dell'apprendimento autonomo** (periodo: novembre 2024)
Esplora l'intelligenza artificiale come possibile strumento compensativo e come supporto diretto agli operatori nell'ambito educativo. Questo laboratorio offrirà una panoramica sulle ultime tecnologie e su come esse possono essere integrate efficacemente nel contesto didattico per migliorare l'apprendimento.
2. **Presa in carico degli Studenti Universitari** (periodo: marzo 2025)
Concentrandosi sulla presa in carico degli studenti universitari, questo laboratorio mira a fornire strumenti e strategie per assistere gli studenti nel loro percorso accademico, con un focus particolare su quelli con esigenze educative speciali. Verranno trattate tematiche come l'adattamento curricolare, le tecniche di mentoring e il supporto psicoeducativo.
3. **Plusdotazione** (periodo: giugno 2025)

- **Quota di iscrizione ipotizzata:** € 120 a laboratorio
- **Numero minimo:** 20 partecipanti

PROGRAMMA TDA LABS

Attività 1: Intelligenza Artificiale a supporto dell'apprendimento autonomo

Sabato Mattina (4 ore)

Obiettivi

- Accoglienza e spiegazione del rationale del laboratorio.
- Raccolta di feedback e informazioni sull'uso e le percezioni dell'IA.
- Stimolare creatività e soddisfazione attraverso attività pratiche.

Fulcro delle Attività

- Introduzione al laboratorio e sondaggio preliminare.
- Creazione di una canzone con l'IA.
- Sperimentazione delle potenzialità dell'IA online.

Sabato Pomeriggio (4 ore)

Obiettivi

- Accumulare materiale e stimolare la condivisione di idee.
- Esperienza pratica di utilizzo dell'IA per supportare lo studio.
- Sviluppare creatività e riflessioni sull'uso dell'IA.

Fulcro delle Attività

- Discussione e raccolta di riflessioni.
- Uso dell'IA come strumento di supporto allo studio.
- Brainstorming sulle applicazioni dell'IA nel lavoro educativo.

Domenica Mattina (4 ore)

Obiettivi:

- Stimolare riflessioni sul potenziale dell'IA.
- Offrire attività diversificate per applicare l'IA nel lavoro del TDA.
- Concludere con uno spazio di confronto tra professionisti.

Fulcro delle Attività:

- Attività pratiche con l'IA per il lavoro del TDA.
- Brainstorming e riflessione finale.

Attività 2: Presa in carico degli Studenti Universitari

Sabato Mattina (4 ore)

Obiettivi

- Accoglienza e spiegazione del rationale del laboratorio.
- Raccolta di feedback e informazioni sul lavoro con il target degli Universitari
- Informazioni generali sul funzionamento delle Università e sull'impianto legislativo per DSA e BES.

Fulcro delle Attività

- Analisi Legislazione
- Analisi della struttura e del funzionamento dell'Università
- Differenze rispetto alle scuole di ordine e grado inferiore

Sabato Pomeriggio (4 ore)

Obiettivi:

- Focus sull'Organizzazione
- Struttura e organizzazione degli Atenei
- Strutturare l'organizzazione dello studio

Fulcro delle Attività:

- Confronto e riflessione sulle differenze tra i vari Atenei
- Organizzazione personale: presentazione e condivisione di strumenti di lavoro

Domenica Mattina (4 ore)

Obiettivi:

- Definire il ruolo del TDA che lavora con studenti Universitari
- Analizzare i principali strumenti compensativi utili al contesto universitario
- Concludere con uno spazio di confronto tra professionisti.

Fulcro delle Attività:

- Lavoro sul Metodo di Studio con Studenti Universitari
- Progettazione di un servizio rivolto a Studenti Universitari

Attività 3: Plusdotazione (in fase di definizione)