UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, SCIENZE,
INGEGNERIA E DESIGN
CENTRO DI RICERCA E DIDATTICA
IN STUDI BIOMEDICI

Corso di Alta Formazione in INFERMIERISTICA PEDIATRICA

per la sorveglianza del neurosviluppo e la promozione della genitorialità responsiva nei primi 1000 giorni

I Edizione – a.a. 2026/2027

Orari: sabato 9-13 / 14-18 – in giallo segnalata l'eccezione di venerdì 14-18

MODULO I: MODELLO DI CURE PEDIATRICHE INTEGRATO. LA FIGURA DELL'INFERMIERE SPECIALISTA			
NOV 2026	**Insegnamenti**	**Docenti**	**Orario**
21/11 AM	Presentazione del corso e saluti Istituzionali	Claudio Muccioli *Saluti istituzionali;* *Tavola rotonda* *Moderatrice:* Angela Giuccioli; Beatrice Mazzoleni Barbara Caposciutti Giorgio Tamburlini Angela Giusti Luisa Borgia Pierluigi Badon Claudio Vagnini PP-Team	9-13
	L'evoluzione del ruolo dell'infermiere come facilitatore nel processo di integrazione tra i professionisti della salute del bambino. *La sinergia delle singole competenze di coloro che si occupano dei bambini e delle loro famiglie.* *L'obiettivo da raggiungere è considerare "Il bambino tutto intero" superando i confini delle singole professioni.*		
21/11 PM	Un approccio multidisciplinare all'infanzia che valorizzi le diverse competenze che ruotano intorno alla famiglia, riconoscendo la complessità del lavoro educativo, sanitario e sociale	Chiara Borgia	14-14.20
	L'infermiere: metodologia, formazione, autonomia	Pierluigi Badon	14.20-15
	Importanza della ricerca scientifica in ambito infermieristico con riferimento al codice deontologico	Maria Luisa Borgia	15-15.45

Via Consiglio dei Sessanta, 99
47891 - Dogana
Repubblica di San Marino
tel. +378 0549 882499
fax +378 0549 882546
www.unirsm.sm

	Cure integrate ospedale territorio (sistema sammarinese); Confronto tra realtà e modelli Italia – San Marino Integrazione multiprofessionale nell'identificazione precoce dei bisogni e presa in carico del bambino e della famiglia; Rete multidisciplinare a sostegno della famiglia: l'infermiere dell'Ambulatorio di pediatria preventiva e sociale.	Giuseppina Drago Elisabetta Muccioli	16-17
	Il ruolo dell'Infermiere specialista nella rete sanitaria-educativa e sociale	Erica Felici Lucia Gasperoni Marta Gasperoni	17-18

MODULO 2: **NURTURING** CARE E GENITORIALITÀ RESPONSIVA			
GEN 2027	**Insegnamenti**	**Docenti**	**Orario**
23/01 AM	Lo sviluppo precoce del cervello, epigenetica e primi mille giorni; Nurturing Care Framework for Early Child Development: le cure che nutrono	Giorgio Tamburlini	9-13
23/01 PM	Componenti NCF - Alimentazione adeguata - Genitorialità responsiva - Protezione e sicurezza - Buono stato di salute - Opportunità di apprendimento precoce; Evidenze scientifiche relative ai benefici delle buone pratiche per lo sviluppo (lettura, musica, massaggio, gioco, tecnologie digitali); Approccio integrato tra servizi sanitari, educativi, sociali e culturali		14-18

MODULO 3: IL MICROSISTEMA FAMILIARE: COME SOSTENERE LA RELAZIONE BAMBINO-GENITORI E GENITORIOPERATORI			
FEB 2027	**Insegnamenti**	**Docenti**	**Orario**
13/02 AM	Approccio Touchpoints; Autoregolazione, autostima e autoefficacia	Gherardo Rapisardi Luca Migliaccio	9-13
13/02 PM	Attaccamento sicuro, autocontrollo e regolazione emotiva		14-18

MODULO 4-5: I PILASTRI DELLA SALUTE; PROMOZIONE E SORVEGLIANZA DELLA SALUTE MATERNO-INFANTILE			
MAR 2027	**Insegnamenti**	**Docenti**	**Orario**
13/03 AM	Principi di nutrizione Pediatrica; Alimentazione complementare (piatto sano); Il sonno nel bambino; Attività motoria (Piramide SIP); Tecnologie digitali; Rilevazione dei principali segnali di allarme rispetto all'alimentazione e al sonno	Carla Tomasini	9-13
13/03 PM	La sorveglianza dei bambini 0-2 anni	Claudio Muccioli	14-15
	I primi 1000 giorni di vita (documento di indirizzo del Ministero della Salute e riferimenti documenti WHO). Approccio integrato nella promozione dei determinanti di salute nei primi 1000 giorni; Alimentazione in gravidanza e in allattamento; Protezione, promozione e sostegno dell'allattamento; Il padre nei primi 1000 giorni	Angela Giusti	15-18

MODULO 6: **DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO**			
APR 2027	**Insegnamenti**	**Docenti**	**Orario**
Ven 9/04 PM	Definizione Disturbi del Neurosviluppo (DSM 5) Definizione da DSM 5 con particolare riferimento a: - Disabilità intellettiva - Disturbo da deficit da attenzione/iperattività Presentazione dei Disturbi dello spettro autistico -Caratteristiche cliniche inclusa parte sensoriale - Segni precoci - Condizioni associate sul versante neurologico e comorbidità con altri Disturbi del Neurosviluppo	Paola Visconti	14-16
	- Disturbi del neurosviluppo neuromotori come PCI, patologie atassiche, disturbi del movimento, malattie neuromuscolari Identificare i segni delle patologie neurologiche neuromotorie; Segnali di allarme;	Antonella Pini	16-18

MODULO 7: SVILUPPO PSICOMOTORIO A 0-2 ANNI			
APR 2027	**Insegnamenti**	**Docenti**	**Orario**
10/04 AM	Domini di sviluppo: motricità, linguaggio socio-comunicativo, gioco, regolazione; Traiettorie di sviluppo	Carmelo Rachele	9-13
10/04 PM	Sorveglianza neuroevolutiva: osservazione dei comportamenti tipici del bambino; Valutazione e promozione dello sviluppo psicomotorio: segni di normalità e segnali di allarme		14-18

MODULO 8: LA COMUNICAZIONE EFFICACE / IL PROFESSIONISTA RESPONSIVO			
MAG 2027	**Insegnamenti**	**Docenti**	**Orario**
15/05 AM	I principi della comunicazione;	Massimiliano Vandi	9-11
	Il colloquio sistemico narrativo	Silvana Quadrino	11-13
15/05 PM	Il colloquio di counselling e la comunicazione efficace con la famiglia; Ascolto attivo e interazione con la famiglia; Modalità comunicative e relazionali che facilitano lo sviluppo delle competenze e delle risorse dei genitori promuovendo l'autoefficacia		14-18

MODULO 9: PROMOZIONE E SORVEGLIANZA DELLA SALUTE MATERNO-INFANTILE			
GIU 2027	**Insegnamenti**	**Docenti**	**Orario**
19/06 AM	Laboratorio: strumenti di utilizzo pratico durante la valutazione infermieristica	Claudio Muccioli Carmelo Rachele Erica Felici Lucia Gasperoni Marta Gasperoni	9-13 14-16
19/06 PM	TEST FINALE		16-18