



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA
DI SAN MARINO



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Martina Bedin

Master di I livello, Tecniche per la Rieducazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Abstract

All'interno dell'elaborato è stata approfondita la Disabilità Intellettiva con riferimento ad un caso clinico. La Disabilità Intellettiva è un disturbo del Neurosviluppo che influisce su diverse funzioni adattive rendendo difficile l'autonomia e l'interazione sociale dell'individuo. Essa è caratterizzata da un QI solitamente inferiore o uguale a 70, da delle alterazioni del funzionamento adattivo e cognitivo con esordio delle stesse prima dei 18 anni. Inoltre, si manifesta in vari livelli di gravità: lieve, moderato, grave ed estremo i quali richiedono dei supporti diversi. Inizialmente la Disabilità Intellettiva veniva definita con la terminologia ritardo mentale che è stato aggiornato in quanto conteneva contenuti stigmatizzanti e negativi. La valutazione deve essere eseguita dagli specialisti e deve includere test psicometrici e analisi del funzionamento adattivo; gli interventi (educativi, riabilitativi, psicologici, sociali, medici, familiari, di transizione), inoltre, devono essere personalizzati con focus sull'inclusione e sull'autodeterminazione, al fine di garantire anche una migliore qualità di vita. Per rispondere alle esigenze specifiche dell'individuo risulta essere fondamentale il supporto alle famiglie e la creazione di un piano educativo individualizzato (PEI). Infine, è stata invece presentata la storia di una ragazza di 18 anni che, attraverso una valutazione psicodiagnostica, le è stata riscontrata una disabilità intellettiva lieve.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA
DI SAN MARINO



MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN

*Tecniche per la Rieducazione dei
Disturbi Specifici di Apprendimento*
XIII edizione

Direttore: Prof. Giacomo Stella

**La disabilità intellettiva.
Presentazione di un caso**

Tesi a cura di:
Martina Bedin

Relatore:
Maristella Scorza

Anno Accademico 2023 – 2024

La Disabilità intellettiva e le sue caratteristiche principali:

- Ritardo mentale e Disabilità Intellettiva
- Caratteristiche della Disabilità Intellettiva

Le cause e i Criteri diagnostici :

importante valutare accuratamente l'eziologia

- Storia clinica
- Storia psicosociale e condizioni attuali
- Somministrazione di 3 esami : esame obiettivo fisico completo, esame neurologico completo e un esame psichico completo.

Diagnosi :

- QI inferiore o uguale a 70
- Presenza di più deficit o compromissioni del funzionamento adattivo
- Insorgenza prima dei 18 anni

Inoltre, in alcuni casi , è possibile fare una diagnosi di ritardo globale dello sviluppo

- Fondamentale l'anamnesi (storia personale e ambito familiare)
- Competenze adattive : Vineland VABS
- Competenze intellettive : Wisc, Wais e Griffiths (0-2, 2-8 anni)
- Il Research Domain Criteria (RDoC)

Livelli di gravità :

LIEVE (85% dei casi), QI tra 50/55 e 70

MODERATO (riguarda il 10% dei casi), QI da 35/40 a 50/55

GRAVE (riguarda il 5% dei casi), QI da 20/25 a 35/40

ESTREMO (riguarda il 1% dei casi), QI inferiore a 20/25

Tipologie di Intervento :

- Importanza del giusto supporto
- Gli interventi (educativi, riabilitativi, sociali, medici, familiari e di transizione)
- PEI

Qualità di vita :

- Qualità di vita
- Progetto di vita

Presentazione del caso clinico