

**Titolo: IL TRATTAMENTO DI DISLESSIA E DISORTOGRAFIA MEDIATO
DALLE TECNOLOGIE RISULTA EFFICACE? Studio di un caso clinico trattato
con il Metodo LENUOR**

ABSTRACT

La presente tesi nasce dalle raccomandazioni, in particolare riguardo al trattamento di dislessia e disortografia, emerse dalla recente Linea Guida sui Disturbi Specifici di Apprendimento (ISS, 2022) e dal crescente utilizzo delle tecnologie nei contesti educativi e riabilitativi. Con questo lavoro si vuole indagare l'efficacia del trattamento di dislessia e disortografia mediato dalle tecnologie. Dopo un approfondimento sui trattamenti tradizionali della dislessia e disortografia, il focus si sposta sul Metodo LENUOR, creato dalla Dr.ssa Alessandra Luci; tale metodo prevede un trattamento orientato al compito con l'utilizzazione esclusivamente delle tecnologie ed è un intervento mediato dai genitori che richiede un setting sia ambulatoriale che domiciliare. Infine è stato analizzato il caso clinico di una bambina di 8 anni, con dislessia e disortografia, che ha eseguito il trattamento con il Metodo LENUOR: i risultati mostrano un miglioramento clinicamente significativo delle abilità di lettura (velocità e correttezza), con ricadute nella comprensione del testo scritto, e nella competenza ortografica. Tali progressi si sono rivelati superiori a quanto ci si attenderebbe dall'evoluzione naturale, confermando l'efficacia dell'intervento. Un intervento mediato dalle tecnologie, in conclusione, risulta efficace ed efficiente, in termini di rapporto costi/benefici; le tecnologie offrono vantaggi in termini di personalizzazione, motivazione e accessibilità del trattamento e possono essere considerate, in un'ottica ICF-orientata, dei facilitatori.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA
DI SAN MARINO

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN
Tecniche per la Rieducazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento

XII edizione
Direttore: Prof. Giacomo Stella

**Il trattamento di dislessia e disortografia
mediato dalle tecnologie risulta efficace?
Studio di un caso clinico trattato con il Metodo LENUOR**

Tesi a cura di:
Melissa Ferrante

Relatore:
Dr.ssa Alessandra Luci

Anno Accademico 2023 – 2024

IL TRATTAMENTO DEI DSA

LINEA GUIDA sui DSA – QUESITO 9

“Quali sono le prove disponibili sull’efficacia di interventi per il trattamento di DSA in età evolutiva (max 18 anni)?”
(ISS, 2022, p.309)

APPROCCIO
BIO-PSICO-SOCIALE

EQUIPE
MULTIDISCIPLINARE

RETE DI SUPPORTO E
CURA

INTERVENTO
EVIDENCE BASED

VALUTAZIONE E
STESURA DEL
PROFILO
FUNZIONALE

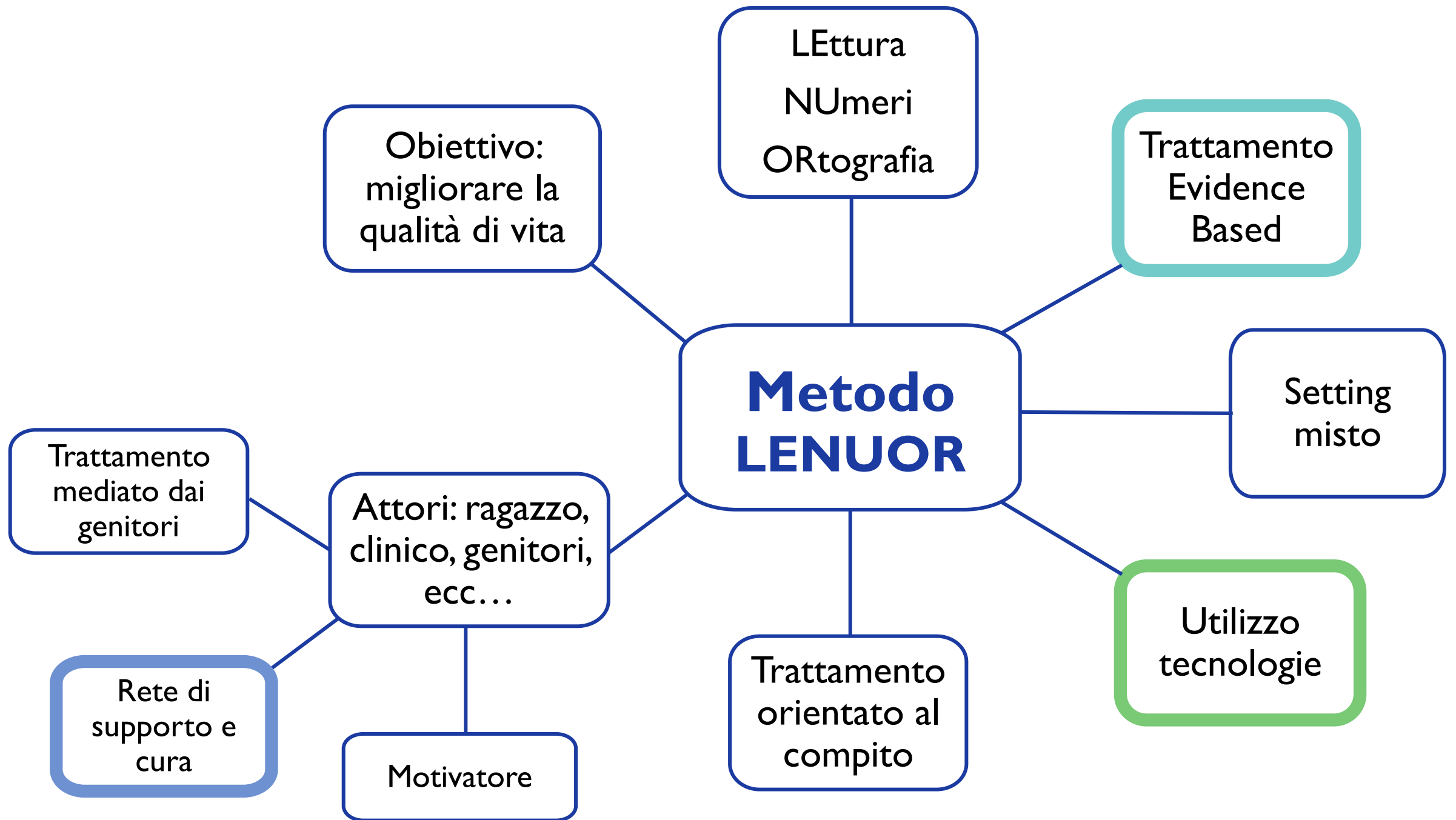
EFFICACIA

UTILIZZO DELLE
TECNOLOGIE

ECOLOGICO E
STIMOLANTE

CONTROLLO
IMPOSTAZIONI

MAGGIOR FREQUENZA



CASO CLINICO B.P.

STORIA CLINICA

- FEMMINA
 - 8 ANNI
 - CLASSE III SCUOLA PRIMARIA
-
- SCUOLA PRIMARIA: difficoltà di scrittura (ortografia), lettura (rifiuto del compito) e comprensione del testo scritto.
 - DOPO SCUOLA SCOLASTICO
 - MUTISMO SELETTIVO

VALUTAZIONE PRE-TRATTAMENTO

- Disturbo Specifico della lettura (Decodifica e Comprensione del testo scritto).
- Disturbo Specifico della scrittura (Componente ortografica).
- In difficoltà la grafia (velocità).
- In norma il sistema del numero e del calcolo.
- Attenzione visiva e uditiva adeguate.
- In norma il linguaggio recettivo, superiore alla norma il linguaggio espressivo, presenza di lambdacismo.
- Livello intellettuale disomogeneo, IAG superiore alla norma.

PROGRAMMA RIABILITATIVO

DURATA

3 MESI
(circa 14 sedute)

SETTING

AMBULATORIALE (1 v./sett.)
e
DOMICILIARE (2 v./sett.
con affiancamento della madre)

OBIETTIVI

- Decodifica e comprensione del testo.
- Ortografia

ATTIVITÀ

- Lettura veloce di Parole in Brani
- Dettato di Parole e Brani con ritorno in voce

STRUMENTI

- Reading Trainer
- Writing Trainer

CONFRONTO PRE- e POST-TRATTAMENTO dei risultati delle prove di LETTURA

Area		Punteggio	Punti z (ds) / Percentili (P)	Norma/ *difficoltà/ **disturbo/ ^ Sopra Norma	
Lettura Parole Velocità	Pre	1,49 sill/sec	-1 ds	*	↑
	Post	1,64	+0,8 ds		
Lettura Parole Correttezza	Pre	15 NE	<5° P	**	↑
	Post	9 NE	15° P	*	
Lettura Non Parole Correttezza	Pre	13 NE	10° P	*	↑
	Post	7 NE	>15° P		
Lettura brano Correttezza	Pre	13 NE	<5° P	**	↑↑
	Post	3,5	50° P		

CONFRONTO PRE- e POST-TRATTAMENTO dei risultati delle prove di **COMPrensione** del testo scritto

Area		Punteggio	Punti z (ds) / Percentili (P)	Norma/ *difficoltà/ **disturbo/ ^ Sopra Norma
Comprensione Testo I (cronaca)	Pre	4/12 RC	5-10°P	**
	Post	8/12 RC	60° P	
Comprensione Testo II (informativo)	Pre	4/12 RC	10-20° P	*
	Post	4/12 RC	10-20° P	*
Comprensione Testo I+II	Pre	8/24 RC	5°P	**
	Post	12/24 RC	30° P	

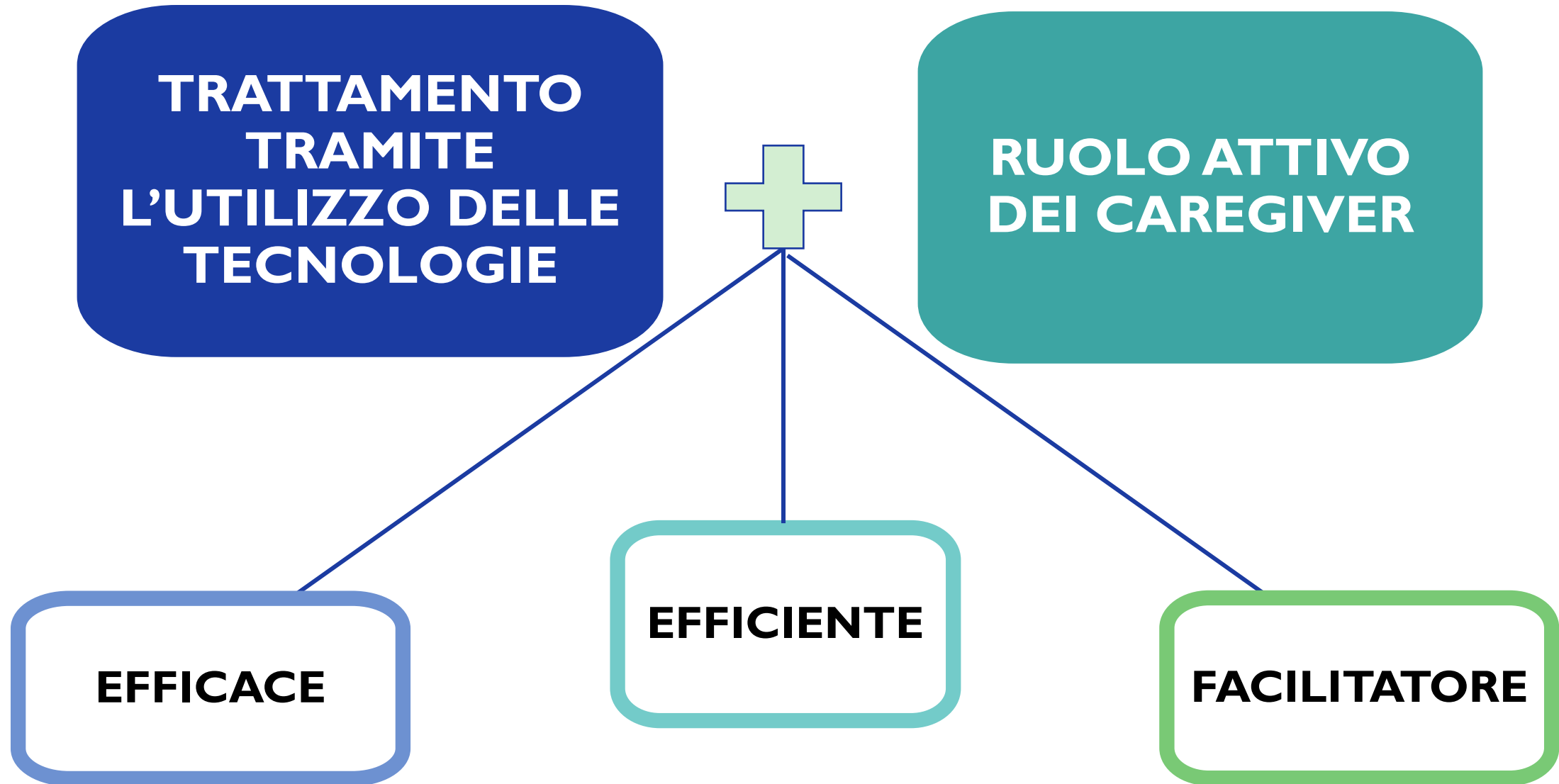


CONFRONTO PRE- e POST-TRATTAMENTO dei risultati delle prove di SCRITTURA (competenza ortografica)

Area		Punteggio	Punti z (ds) / Percentili (P)	Norma/ *difficoltà/ **disturbo/ ^ Sopra Norma
Dettato Brano	Pre	25 NE	<5° P	**
	Post	4 NE	90° P	^
Narrazione scritta Ortografia	Pre	24% errori	<5° P	**
	Post	0% errori	90-95° P	^



CONCLUSIONI



PROSPETTIVE FUTURE

**TRATTAMENTO DI DISLESSIA
E DISORTOGRAFIA TRAMITE
L'UTILIZZO DELLE
TECNOLOGIE**

```
graph TD; A[TRATTAMENTO DI DISLESSIA E DISORTOGRAFIA TRAMITE L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE] --> B[RICERCA SCIENTIFICA]; A --> C[FORMAZIONE per i professionisti SANITARI];
```

**RICERCA
SCIENTIFICA**

**FORMAZIONE
per i professionisti
SANITARI**

**“Perché si torna sempre dove si è stati bene,
e i posti sono semplicemente persone.”**

(C. Gializzo)

GRAZIE PER L'ATTENZIONE