UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE

UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

MASTER DI PRIMO LIVELLO IN TECNICHE DELLA RIEDUZIONE DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

Anno Accademico 2026/2027

Direttore e Responsabile Scientifico

Prof. Giacomo Stella

Organizzazione

Direttore e Responsabile Scientifico: Prof. Giacomo Stella.

Comitato Scientifico: Giacomo Stella, Enrico Savelli, Maristella Scorza.

Referente del corso: Elena Mularoni

Referente tirocini: Lucia Salvatori

Articolazione complessiva del corso

La formazione rivolta ai corsisti per l'ottenimento del titolo si articolerà nelle seguenti attività per un complessivo di 60 Crediti Formativi Universitari secondo il seguente schema:

1. **Lezioni e videolezioni**:
   - **6 CFU Fondamenti neurologici della neuropsicologia dello sviluppo**, 36 ore di insegnamento frontale, 114 di studio individuale;
   - **3 CFU Funzioni cognitive complesse**, 18 ore di insegnamento frontale, 57 di studio individuale;
   - **6 CFU Funzioni dominio specifiche caratteristiche generali, modelli neuropsicologici**, 36 ore di insegnamento frontale, 114 di studio individuale;
   - **24 CFU Funzioni dominio specifiche_ caratteristiche cliniche, modelli d'intervento rieducativo e casi clinici,** 144 ore di insegnamento frontale, 456 ore di studio individuale.
   - **2 CFU Rieducazione dei disturbi specifici di apprendimento**, 12 ore di insegnamento frontale, 38 di studio individuale;
   - **1 CFU Rieducazione dei disturbi del linguaggio,** 6 ore di insegnamento frontale, 19 di studio individuale;
   - **1 CFU Riabilitazione in foniatria,** 6 ore di insegnamento frontale, 19 ore di studio individuale;
2. **Tirocinio di 300 ore**, del valore di **12 CFU**
3. Prova di **verifica intermedia** e **prova finale** del valore di **5 CFU**

Lezioni

L'articolazione didattica dei **due moduli formativi** prevede:

- **Modulo generale teorico:** le lezioni si svolgeranno da **gennaio** a **giugno** ed è finalizzato alla costruzione di conoscenze e competenze funzionali alla comprensione della diagnosi, alla costruzione di un linguaggio esperto in modo da rendere possibile la comunicazione e la presa in carico multidisciplinare, ed alla individuazione delle aree funzionali da trattare.
- **Modulo tecnico – applicativo:** le lezioni si svolgeranno da **settembre** a **dicembre** ed è finalizzato all'acquisizione di conoscenze sull'assessment neuropsicologico e neuropsicopatologico mediante test e scale, sulla valutazione e diagnosi dei pazienti con DSA e sulla presa in carico del paziente e del caregiver.

Le ore di lezione sono normalmente articolate in moduli di insegnamento di 6 ore ciascuno e si svolgeranno il venerdì e il sabato dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14.00 alle ore 16.00. Gli orari potrebbero variare in relazione a esigenze organizzative e didattiche.

Le lezioni si svolgeranno attraverso due **modalità** come indicato da calendario:

- Online tramite **Piattaforma Microsoft Teams.** Per un adeguata interazione e un corretto utilizzo è richiesto di **scaricare la piattaforma sul vostro PC o tablet (NON su smartphone)** attraverso il link: https://www.microsoft.com/it-it/microsoft-teams/download-app (selezionando la versione "Teams per il lavoro o la casa". Per l'accesso alla piattaforma è necessario utilizzare **le credenziali** associate

all'**account Unirsm** che verranno inviate a seguito dell'iscrizione. Qualora non riceviate le credenziali siete pregati di rivolgervi a help@unirsm.sm per farne richiesta. (**Per chi è in attesa di immatricolazione, per domande tardive o documenti mancanti, le credenziali Unirsm non saranno disponibili fino al completamento della procedura di immatricolazione**). Prima dell'avvio delle lezioni verrà inviato un tutorial specifico per l'accesso alla piattaforma e verrà pianificata una prova collegamento per verificare il corretto utilizzo da parte di tutti i corsisti.

- **in presenza a Bologna nei weekend e nelle sedi indicate da calendario (**facoltativa**)**

Videolezioni

Attraverso la piattaforma di e-learning verranno erogate **7 lezioni FAD**, da completare entro la fine del modulo generale. I contenuti delle videolezioni saranno oggetto della prova intermedia.

Frequenza obbligatoria

Ai fini del rilascio del titolo di studio è richiesta l'obbligatorietà della frequenza di almeno il **75%** delle attività didattiche:

- 300 ore di tirocinio
- 33 di videolezioni asincrone
- Minimo 85 ore di lezione in modalità sincrona su 116 (modulo generale)
- Minimo 80 ore di lezione in modalità sincrona su 120 (modulo tecnico - applicativo).

Per i **moduli online**, la frequenza sarà rilevata tramite la piattaforma Microsoft Teams. Saranno considerati presenti gli studenti che seguiranno la lezione da un ambiente idoneo, con videocamera accesa e presenza attiva davanti al computer.

Per i **casi clinici in presenza**, essendo facoltativi non viene rilevata la presenza.

Entrate in ritardo/uscite anticipate sono considerate come segue:

- oltre i 15 e fino a 45 minuti si considera mezz'ora di assenza
- maggiori di 45 minuti si considera 1 ora di assenza

I minuti di assenza all'interno della lezione (nel caso in cui si scolleghi per periodi prolungati e ripetuti) verranno sommati e conteggiati se superiori ai 15 minuti complessivi.

Qualora la lezione prosegua **oltre l'orario stabilito**, chi non può trattenersi può uscire dalla riunione senza essere considerato assente per la parte aggiuntiva.

Qualora la lezione dovesse terminare **prima dell'orario stabilito** la presenza verrà comunque considerata per l'orario pieno come da calendario.

Per le **videolezioni** asincrone sarà cura dello studente compilare adeguatamente l'autocertificazione messa a disposizione sulla piattaforma di condivisione dei materiali.

Per chi ne avesse necessità per questioni lavorative, sarà possibile richiedere un **certificato di presenza** per le lezioni online in modalità sincrona ed in presenza.

Materiali didattici

Il corso non prevede testi specifici. Per la preparazione della prova scritta i candidati potranno fare riferimento ai contenuti delle lezioni e alle sintetiche indicazioni bibliografiche eventualmente fornite dai docenti.

I materiali didattici del corso saranno forniti attraverso la **piattaforma di E-learning SharePoint**. L'accesso deve essere effettuato con le credenziali (username e password) fornite agli studenti al completamento dell'immatricolazione.

Per potervi accedere potete utilizzare le credenziali di accesso del vostro account Unirsm. Il materiale PDF e VIDEO è ad uso esclusivo degli studenti iscritti, **è pertanto vietata la riproduzione e/o la divulgazione ad esterni.**

Potrà essere inoltre, interessante consultare i seguenti strumenti che verranno messi a disposizione degli studenti tramite la piattaforma di e-learning:

- Raccomandazioni, D. E. S. D. A. (2021). per la pratica clinica definite con il metodo della Consensus Conference. 2007.
- PARCC, D. (2011). Raccomandazioni Cliniche sui DSA. Risposte a Quesiti. Documento d'intesa.
- DSA, L. (2022). Linea Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell' Apprendimento. Aggiornamento ed integrazioni.
- Brizzolara, D., De Cagno, A. G., Lorusso, M. L., Mariani, E., Penge, R., Pinton, A., ... & Zoccolotti, P. (2011). Disturbi specifici dell' apprendimento. Consensus conference Roma 6-7 dicembre 2010.

Le lezioni sincrone verranno registrate e rese disponibili ai corsisti per tutta la durata del corso tramite la piattaforma Teams (eccetto il caso clinico).

Verifica della qualità della didattica

Al fine di monitorare l'andamento del Master riceverete un brevissimo questionario di gradimento anonimo da compilare online al termine di ogni modulo, per il quale chiediamo la vostra gentile collaborazione.

Tirocinio

Le **ore di Tirocinio sono complessivamente 300.**

Il tirocinio potrà essere svolto presso strutture o studi professionali scelti dal corsista ove il Tutor referente dovrà possedere un curriculum adeguato rispetto agli obiettivi formativi previsti.

Per tutte le informazioni riguardanti il tirocinio e il suo avvio sarà necessario seguire attentamente le indicazioni della **guida di tirocinio** messa a disposizione sulla piattaforma Share Point.

I tirocini vanno conclusi entro e non oltre il **31 dicembre.**

Per ulteriori informazioni è possibile contattare la referente tirocini all'indirizzo **lucia.salvatori@unirsm.sm.**

Modalità di verifica

La valutazione viene effettuata in due fasi:

- **Esame scritto** al termine del modulo generale previsto nel mese di **giugno**; l'esame avrà luogo in modalità telematica e prevede 60 domande con risposta a scelta multipla su argomenti trattati durante le lezioni del modulo generale e nelle videolezioni. La votazione prevede un minimo di 18 punti e un massimo di 30. Qualora non si ottenga il punteggio minimo sarà necessario recuperare tramite un secondo appello che di norma verrà fissato almeno 14 giorni dopo.
- **Prova finale** con la discussione di una tesi su un argomento correlato al tema DSA a scelta dello studente e concordato con un docente del corso oppure con il tutor del tirocinio in qualità di relatore. L'elaborato dovrà rispettare specifici requisiti precisati nel **regolamento di tesi** disponibile sulla piattaforma Share Point e dovrà essere consegnato in formato PDF almeno 15 giorni prima della

discussione. Sono previste tre sessioni: una sessione straordinaria a dicembre (attivabile su richiesta con un minimo di 3 partecipanti) e due sessioni ordinarie orientativamente a marzo/aprile.

La commissione attribuirà il voto finale, espresso in 110esimi, partendo dal voto dell'esame intermedio (trasformato in 110esimi) e sommato con il punteggio attribuito all'elaborato di tesi.

NOTA BENE

Gli studenti, per essere ammessi alla prova finale dovranno:

- aver completato il **monte ore minimo** previsto **di lezione in modalità sincrona;**
- **aver superato l'esame scritto** relativo alla parte teorica;
- aver effettuato per intero **il periodo di tirocinio** previsto;

Gli studenti che per qualsivoglia motivo effettuassero soltanto una parte delle attività previste dal corso potranno ottenere il riconoscimento delle parti sostenute.

Qualora l'elaborato di tesi non venga consegnato nei tempi previsti, compromettendo la possibilità di concludere il percorso formativo nelle sessioni programmate, la commissione esaminatrice valuterà l'eventuale concessione di una sessione straordinaria ad hoc, esclusivamente per comprovati motivi di salute imminenti e urgenti. In assenza della discussione dell'elaborato finale, sarà comunque possibile ottenere un certificato di partecipazione come uditore.

Titolo rilasciato

Al termine del percorso formativo verrà rilasciato un diploma di Master congiunto dall'Università degli Studi della Repubblica di San Marino e dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
Per il rilascio della pergamena finale o di eventuali certificati sostitutivi, è possibile rivolgersi alla Segreteria Studenti, contattabile all'indirizzo: segreteria.studenti@unirsm.sm

Fruizione del master come uditore

Nel caso in cui lo studente sia iscritto al master in qualità di uditore, il percorso formativo prevede unicamente l'obbligo di frequenza di almeno il 75% delle ore di insegnamento frontale.
Lo studente, in questa modalità, è esonerato dallo svolgimento dell'esame intermedio previsto al termine del modulo generale, dal tirocinio e dalla discussione dell'elaborato finale.

Per informazioni o ulteriori chiarimenti:

Dipartimento di Scienze Umane: dsu@unirsm.sm – elena.mularoni@unirsm.sm – tel.0549 887008

Sito web: https://www.unirsm.sm/master-rieducazione-dsa/