



**XI CONVEGNO SULLA DISLESSIA
IMPARARE: QUESTO E' IL PROBLEMA**

San Marino, 21 - 22 settembre 2012

SESSIONE POSTER

Autore	Ente promotore	Riferimenti	Titolo
<p>Ferlino Lucia Luigi Oliva</p>	<p>ITD - CNR Liceo classico 'C. Colombo' Genova</p>	<p>tel. 0106475343 fax 0106475300 e-mail: ferlino@itd.cnr.it</p>	<p>PROGETTO VINDIS - PER VINCERE LA DISLESSIA: QUANDO È NECESSARIO IL GIOCO DI SQUADRA. PENSIERI A MARGINE DI UN'ESPERIENZA</p> <p>Autori: Ferlino Lucia e Luigi Oliva</p>
<p>Jacopo Lorenzetti</p>	<p>Genova</p>	<p>340/1447097 jlorenzetti86@gmail.com</p>	<p>"UN PERCORSO SPAZIALE INTERATTIVO CON LA LIM PER MIGLIORARE IL METODO DI STUDIO"</p> <p>Autori: Stefania Calatrò e Jacopo Lorenzetti</p>
<p>Giuseppe Zanzurino</p>	<p>Gruppo di Ricerca Coop. Sociale l' Arcobaleno Servizi di Reggio Emilia in collaborazione con l'Università di Psicologia di Bologna – Università di Modena e Reggio Emilia</p>	<p>zanzurino.giuseppe@tiscali.it</p>	<p>QUALI FATTORI INCIDONO MAGGIORMENTE SUL PROCESSO RIEDUCATIVO NEI BAMBINI DISLESSICI? LIVELLO COGNITIVO VS SEVERITÀ INIZIALE DEL DISTURBO: DUE VARIABILI A CONFRONTO.</p> <p>Autori: Giuseppe Zanzurino, Simona Tagliazucchi, Maria Teresa Faccin, Caterina Casolari, Erica Lorenzini, Giulia Fontana, Paola Bonifacci, Sara Rebecca Razzoli.</p>
<p>Michela Soldi Rappresentante territoriale sezione AID Livorno</p>	<p>Centro Das Comune di Livorno</p>	<p>338 5704223 livorno@dislessia.it</p>	<p>CENTRO DAS: LEGGO, SCRIVO E FACCIO DI CONTO"</p> <p>Autori: Michela Soldi</p>

<p>Rocco Federica, Innocenzi Margherita Marano Assunta,</p>	<p>ASL ROMA B Dipartimento di Sviluppo ed Educazione Università la sapienza Roma</p>	<p>rocchessafede@hotmail.com</p>	<p>SINDROME XYX CASE STUDIES: TRAIETTORIE DI SVILUPPO LINGUISTICO, COGNITIVO E MOTORIO.</p> <p>Autori: Rocco Federica, Innocenzi Margherita, Marano Assunta,</p>
<p>Simona De Pietri</p>	<p>Genova</p>	<p>simonadepietri@hotmail.it</p>	<p>"POTENZIAMENTO DEI PREREQUISITI DEL CALCOLO: UNO STUDIO PILOTA."</p> <p>Autori: Simona De Pietri, Cristina Potente (Centro Leonardo, Genova).</p>
<p>Nunzia Melchiorre</p>	<p>Centro Culturale "Pinocchio"(Centro di psicologia-Psicoterapia- Sessuologia-criminologia- psicografologia- rieducazione di bambini disgrafici, dislessici. discalculici.)</p>	<p>studiopsi@tiscali.it</p>	<p>DIFFICOLTÀ DI LETTURA E SCRITTURA IN UNA BAMBINA DI 9 ANNI: GRAFO TERAPIA.</p> <p>Autore:Nunzia Melchiorre</p>
<p>Francesca Scortichini</p>	<p>Università degli studi di Modena e Reggio Emilia</p>	<p>frascort@libero.it</p>	<p>EVIDENZE SUL RUOLO DEL LESSICO NELLA DIAGNOSI DI DISLESSIA E DISORTOGRAFIA EVOLUTIVA NEI BAMBINI BILINGUI</p> <p>Autori: Scortichini, Stella, Scorza, Zanzurino e Morlini</p>
<p>Christina Bachmann</p>	<p>Ente: Centro Risorse Prato, Studio Verbavoglio Livorno Via Galcianese 107/m 59100 Prato</p>	<p>www.centrorisorse.net tel.0574-448717 bachmann@centrorisorse.net lauromengheri@verbavoglio.org</p>	<p>MEDIE E DEVIAZIONI STANDARD DELLE PROVE DELLA BATTERIA PER LA DISCALCULIA EVOLUTIVA (BDE) IN UN CAMPIONE DI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> <p>Autori: Christina Bachmann, Lauro Mengheri</p>

<p>Fattori Paolo</p>	<p>Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile e dell'Età Evolutiva di Terni</p>	<p>paolofattori2@gmail.com</p>	<p>RISONANZA MAGNETICA FUNZIONALE IN MINORI CON DISLESSIA FONOLOGICA: DATI PRELIMINARI</p> <p>Autori: Paolo Fattori, Giovanni Mazzotta, Massimo Principi, Marco Muti, Antonio Di Renzo, Carlo Piccolini, Domenico Frondizi</p>
<p>Bianca Biondi</p>	<p>Via Della Madonnina, 16 57123 Livorno</p>	<p><u>biancabiondi@yahoo.it</u></p>	<p>WinABC: UN EFFICACE STRUMENTO PER INCREMENTARE LA VELOCITA' DI LETTURA IN BAMBINI CON DISLESSIA</p> <p>Autori: A. Ascione, B. Biondi, E. Giuliano Logopediste presso Studio Verbavoglio, Diagnosi e Riabilitazione degli Apprendimenti</p>
<p>Maristella Scorza</p>	<p>Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Dipartimento di Educazione e Scienze Umane</p> <p>Viale Allegrì 9 42121 Reggio Emilia</p>	<p>maristellascorza@libero.it</p>	<p>UNO STUDIO COMPARATIVO TRA INDICI DI SVILUPPO LESSICALE E I TEST DI SCREENING PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA.</p> <p>Autori: Gabriele Pallotti, Maristella Scorza, Giacomo Stella e Giuseppe Zanzurino.</p>

<p>Arina Sonia</p>	<p>Università degli Studi di Urbino Centro di Neuropsicologia Clinica dell'Età Evolutiva</p>	<p>cel. 392 227 277 4 e-mail sonia.arina@uniurb.it tel 3922272774</p>	<p>DATI NORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</p> <p>Autori: Arina Sonia, Iervolino Ilaria, Stella Giacomo</p>
<p>Genoveffa Lattanzio</p>	<p>Opera Sante de Sanctis Onlus</p>		<p>PROGETTO “Abc” SCREENING PER L’INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI BAMBINI A RISCHIO DI DSA, LABORATORI EDUCATIVI-ABILITATIVI, FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</p> <p>Autori: Buldini R., Cariello P., Coccia C., D’Alessandro M., D’Anna F., Lattanzio G., Loiacono F. R., Mastro Lillo L., Perri M. G., Sarcinelli M., Valariano F.</p>