

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VENTRIGLIA LUCIANA ,**
Indirizzo **MONTECATINI TERME (PT), Via Bellini 48 . CAP 51016**
Telefono **0572 030687 cell .3394109712**
Fax **0572 030687**
E-mail **lucianaventriglia@hotmail.com**
Nazionalità C.F.VNTLCN51C62E783C
italiana
Data di nascita 22 MARZO 1951 A MACERATA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Nel 2014 relatore presso numerosi Corsi di formazione e convegni sulla tematica **“BES e DSA: strategie per l’inclusione”**
- Nel 2013 relatore presso Corso di formazione tutor per studenti con DSA (Cosenza)
- Nel 2013 relatore presso numerosi Corsi di formazione e convegni sulle tematiche relative ai BES e ai DSA.
- Nel 2012 relatore sul tema **“ Strategie metodologico-didattiche per l’acquisizione strumentale della lettura e scrittura”** Master Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento –Università Modena e Reggio Emilia
- Nel 2010 relatore sul tema **“ Strategie metodologico-didattiche per l’acquisizione strumentale della lettura e scrittura”** Corso di perfezionamento postuniversitario in psicopedagogia e rieducazione scolastica dei disturbi di apprendimento - Università di Reggio Emilia
- Dal 2009 al 2012 docente in corsi di Alta Formazione Progetto “A scuola di dislessia”- MIUR-AID-FONDAZIONE TELECOM ITALIA
- Dal 2009 a tutt’oggi **Docente di Corsi di formazione EDA su temi di didattica Provincia di Pistoia**
- Nel 2003 **docente di corso di formazione ESEDRA** per Dirigenti Scolastici Scuole Paritarie
- Nel 2002 docente nel **Corso di Formazione per pedagogisti clinici** Cooperativa “In Dialogo” Civitanova Marche
- Dal 2001 a tutt’oggi **Docente di Corsi di Formazione rivolta ad insegnanti di ordini diversi di scuola sulle tematiche relative all’apprendimento e ai relativi disturbi e difficoltà** nelle Province di Pistoia, Pisa, Prato, Firenze, Lucca, Livorno, Arezzo, Grosseto, Ancona, Macerata, Ascoli Piceno, Fermo, Terni, Viterbo, Perugia, Ferrara, Modena, Parma, Cosenza, Vicenza, Matera, Reggio Calabria, Caserta, Messina, Crotone, Bari, Termoli, Isernia, Campobasso ...
- Dal 2003 a tutt’oggi **componente della didattica del Comitato Scientifico del Progetto “SCO-LE-DI” per l’identificazione precoce dei DSA: ASL3 PISTOIA- Circoli Didattici PISTOIA E VALDINIEVOLE**
- Dal 2003 a tutt’oggi **incarico di lettura ed interpretazione risultati dello screening** su alunni delle classi prime e seconde delle scuole primarie di Pistoia, Pescia, Lucca (progetto “SCO.LE.DI” e “DISCOLO”)
- Dal 1973- 2010 **Docente di ruolo ordinario di scuola primaria**
- Dal 1999-2008 **incarico di F.S. AL POF “Sostegno agli insegnanti”**

• **PRINCIPALI MANSIONI E
RESPONSABILITÀ**

- Dal 1999 al 2010 **responsabile del Progetto Continuità Scuola materna-Scuola primaria** V° Circolo PISTOIA e **relatrice in incontri** con le famiglie per la sensibilizzazione sull'apprendimento e sui suoi possibili ostacoli
- Nel 2003 **coordinatrice del Gruppo di Lavoro per la stesura delle prove oggettive per la rilevazione dei prerequisiti dell'apprendimento** nell'ambito del Progetto Continuità Scuola Materna- Scuola Primaria V° Circolo PISTOIA
- Nel 2005-2006 **Responsabile dell'Azione di miglioramento "Adozione di un modello unico di verifica finale per la lingua italiana e per la Matematica"- Progetto AQua** -V° Circolo Pistoia

- Dal 2011 al 2012 membro del **Comitato Scientifico della Fondazione Italiana Dislessia**
- Dal 2009 al 2012 **Presidente del Comitato Scuola Associazione Italiana Dislessia**
- Dal 2009 a tutt'oggi componente del **Gruppo di Coordinamento del progetto di screening informatizzato(A.P.RI.CO)** per l'identificazione precoce dei bambini in situazione di difficoltà nelle prime fasi di acquisizione dell'apprendimento della scrittura e lettura.
- Dal 2009 al 2012 **componente di due gruppi di lavoro operativi "Non è mai troppo presto"** (riconoscimento precoce dislessia), **"A scuola di dislessia"** formazione specifica degli insegnanti)(Protocollo di intesa MIUR- FONDAZIONE TELECOM- ITALIA- ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA)
- Dal 2009 al 2013 **tutor nella piattaforma on-line per docenti referenti per la dislessia di ogni Istituzione scolastica italiana** - A.I.D – A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica).
- Dal 2007 al 2013 **Responsabile pedagogica E.D.A.** Provincia di Pistoia
- Dal 2006 -2010 **coordinatrice Sportello Consulenza Dislessia** rivolto a docenti e genitori sulle tematiche connesse ai DSA
- Dal 2004 a tutt'oggi **Formatore Scuola Associazione Italiana Dislessia**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1982 **Laurea in materie Letterarie** Università degli Studi di Urbino con 110/100
- 2007 **Diploma di specializzazione in Pedagogia Clinica-** Società italiana di Psicologia e Pedagogia
- 2002 **Perfezionamento post laurea "La formazione della dirigenza scolastica"** – Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Firenze
- 2001 **Diploma di III° livello "Su lavoro clinico nei disturbi di apprendimento"** (triennale) AIRIPA: Direzione Scientifica Università degli Studi di Padova
- 2001 **Perfezionamento postlaurea "Psicologia dell'apprendimento scolastico: aspetti cognitivi e motivazionali. Linee evolutive e di intervento"** Dipartimento di Psicologia Generale dei Processi di Sviluppo Università degli Studi di Firenze.
- 1999 **Perfezionamento post laurea "Modelli di formazione e processi di apprendimento"** – Facoltà di Scienze dell'Educazione -Università degli Studi di Firenze

Corsi di formazione (più significativi):

- 2007 Corso formazione on-line **"Dislessia e trattamento sub lessicale"** Centro Studi Erickson
- 2005 corso per **Formatori AID-** Associazione Italiana Dislessia
- 2002-2004 Corso formazione **"Informatica di base- Percorso A"** : USR Toscana
- 2003 Corso di formazione **"Prevenzione dell'abuso e dei maltrattamenti nell'infanzia nella scuola elementare"** E.M.Telefono Azzurro Bologna
- 2000-2001 Corso di formazione biennale **"Formatori di pace"** IRRSAE Toscana

1996 Corso annuale **aggiornamento e formazioni per le professioni educative e per le relazioni di aiuto** Centro Ascolto ad orientamento psicoanalitico

PUBBLICAZIONI

- 2013 Capuano, Storace, Ventriglia **“BES e DSA: la scuola di qualità per tutti”**, Librai Librai, Firenze
- 2013 “Legge 170/2010 **“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”**”, capitolo del libro “La diagnosi di dislessia”, Omega edizioni
- 2012 Ventriglia-Olivieri: **“ DSA : Strumenti per una didattica inclusiva”** Mondadori Scuola
- 2012 Coautore :“La gestione della dislessia nelle scuole italiane” Rivista DISLESSIA- Erickson , Vol 9 n:2
- 2012 **“ La legge 170/2010:opportunità di azione sinergica tra famiglia,scuola e sanità per il successo formativo della persona con DSA”**, capitolo libro “Intervento logopedico nei DSA. La dislessia, Erickson, Trento
- 2011 Coautore **“ Dislessia : la Legge 170/2010. Il Decreto Attuativo e le Linee Guida”**, Librai Librai, Firenze
- 2011 **“ Impronte”** Guida per l'insegnante scuola primaria, Signorelli (percorso per DSA)
- 2006 **“Gatto bianco gatto blu”** Sussidiario dei linguaggi classe 4°-5° - Ed. Giunti
- 2005 Editing e revisione didattica volume **“Guida insegnante. Nuovi strumenti di italiano “** Classe 3° Ed Giunti
- 2005 Revisione ed adattamento volume **“Tutti insieme a scuola allegra”** Classe 3° – ed. Giunti Scuola
- 2005 Editing e revisione didattica volume **“Guida insegnante italiano”** Classe 4° Ed. Giunti Scuola
- 2003-2004 Collaborazione alla redazione della rivista **“La vita scolastica”** Giunti Firenze (pubblicazione di articoli di didattica scolastica)
- 2003 **“Volume linguaggi”** testo ad uso dei docenti allegato a testo di 2° primaria “Pepe e il suo mondo” Ed Giunti Scuola
- 2001 Testo per il primo e secondo anno della scuola primaria (due volumi, due Quaderni operativi , guida per l'insegnante) **“Il coniglio coraggioso” L. Ventriglia** Ed. Signorelli

Gli incarichi e le responsabilità di progetto, nonché la necessità di indirizzare la formazione ad adulti sia competenti in materia didattica- pedagogica , sia senza esperienze specifiche nel settore, hanno determinato lo sviluppo di competenze relazionali e organizzative , nonché l'affinarsi di metodologie per proporre tematiche formative.

Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.
Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del decreto legge 196/2003.

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature reads "Luciana Venturini" in a cursive script.

10/04/2014