



sotto l'alto patrocinio di
REGGENZA DELLA REPUBBLICA

con il patrocinio di
SEGRETERIA DI STATO ISTRUZIONE E CULTURA
SEGRETERIA DI STATO SANITÀ E SICUREZZA SOCIALE



Commissione sammarinese UNESCO

STUDIARE
A SAN MARINO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA
DI SAN MARINO
DIPARTIMENTO
DI SCIENZE UMANE

d.

XII CONVEGNO
SULLA DISLESSIA
IMPARARE: QUESTO
È IL PROBLEMA

SAN MARINO
19-20 SETTEMBRE 2014



Sedi e informazioni

Sede del Convegno

Centro Congressi Kursaal
V.le J. F. Kennedy, 17
47890 San Marino - RSM
(Parcheggio n° 3)
tel. +378 0549 888 040
www.visitsanmarino.com

Segreteria scientifica e Organizzativa

**Dipartimento di Scienze Umane
Università della Repubblica
di San Marino**

Via Napoleone Bonaparte, 3
47890 San Marino Città - RSM
tel. +378 0549 887 077
fax +378 0549 882 554
df@unirmsm.sm
www.unirmsm.sm/df

Segreteria Scientifica Poster Servizio Minori

Strada Turritella, 20
47893 Cailungo - RSM
tel. +378 0549 883 398
fax +378 0549 883 388
alberto.bonfe@iss.sm

Segreteria ECM

Si veda la sezione ECM
del sito www.unirmsm.sm/imparare

Comitato scientifico

Responsabile scientifico

Giacomo Stella
Università degli Studi di Modena
e Reggio Emilia

Membri

Simona Capicchioni
Università degli Studi della Repubblica
di San Marino
Dipartimento di Scienze Umane
Enrico Savelli
UONPI-AUSL, Rimini

Convegno Internazionale “Imparare: questo è il problema”

Imparare può essere difficile, ma la scuola aiuta o frena?

L'impatto della legge 170 per la tutela scolastica degli studenti con DSA nella scuola è stato ed è ancora molto forte. Ci sono risposte positive con cambiamenti della didattica, ma prevalgono risposte di chiusura burocratica per cui scolari e studenti con DSA incontrano molte difficoltà a trovare risposte positive.

Il riconoscimento di diritti che la legge ha previsto per favorire il successo formativo viene usato spesso per marginalizzare i ragazzi, per costruire un percorso compassionevole, rinunciatario, o addirittura punitivo, che umilia la loro intelligenza sia cognitiva che emotiva. Il voto sufficiente che viene concesso contiene in realtà un messaggio di inadeguatezza senza appello, di rifiuto di considerare le differenze di apprendimento come valore e potenzialità.

La scuola, nonostante la 170 è ancora un fattore di rischio per i ragazzi con DSA.

In questo convegno presentiamo esperienze di Scuola Amica, per mostrare che è possibile costruire comunità di apprendimento in cui ognuno trova il suo posto senza rinunciare o mettersi ai margini. Apprendere è crescere, e dunque è un diritto di tutti.

RELATORI

Gioacchino Aiello M.D. (1,2),
Silvia Merati (1),
Giulia Toti (1),
Iacopo Aiello (1,2)
1. Studio medico di
neuropsicofisiologia
Bernareggio (MB)
2. Studio medico di neuroscienze
integrate Liciana Nardi (MS)

Francesco Benso
Università di Genova e
Polo Mt Bozzo, Genova

Alberto Bonfè,
Maria Rita Michelotti,
Vilma Pasolini,
Riccardo Venturini,
Claudia Volpinari
Servizio Minori I.S.S., RSM

Roberta Caldin
Università di Bologna

Concetto Campo
Centro Tomatis, Verona

Angela Fawcett
University of Swansea, UK

Barbara Fioravanti
CentralMente, Ascoli

Elena Flaughnacco
Centro per la salute del bambino,
Trieste

Stefano Franceschi
CentralMente, Ascoli

Daniela Gallo
PhD Università
Modena-Reggio Emilia
Psicologa dello sviluppo
e dell'educazione,
Pesaro

Pol Ghesquière
University of Leuven,
Belgium

Enrico Ghidoni
Ospedale S. Maria Nuova,
Reggio-Emilia

Cristina Giacomini
Scuola Secondaria di 1° grado
“A. Bertola”, Rimini

Annette Karmiloff-Smith
Birkbeck University London, UK

Luisa Lopez
Villaggio Eugenio Litta,
Grottaferrata, RM
Università di Roma 2

Claudio Marchesano
I.I.S. Federico Caffè, Roma

Mario Menghi
Scuola Secondaria di 1° grado
“A. Bertola”, Rimini

Paolo Onorati
Università La Sapienza, Roma

Marco Orsi
Dirigente Istituto comprensivo n.5, Lucca

Chiara Pecini
I.R.C.C.S. Stella Maris, Università di Pisa

Roberta Penge
Università La Sapienza, Roma

Enrico Savelli
AUSL Rimini

Maristella Scorza
Università di Modena e
Reggio-Emilia

Giacomo Stella
Università di Modena e
Reggio Emilia

Maria Tallandini
Università di Trieste

Cristiano Termine
Neuropsichiatria Infantile
Università dell'Insubria, Varese

Chiara Tintoni
Psicologa dello sviluppo
e dell'educazione, Cattolica, RN

Franco Botticelli (Presidente)
Luciana Ventriglia
Associazione Italiana Dislessia (A.I.D.)

Venerdì 19 settembre

Chair: **Giacomo Stella**

9,00 Saluti delle autorità

9,30 **Annette Karmiloff-Smith**
Come vengono acquisite le abilità e il loro rapporto con i concetti

10,30 Coffee break

11,00 **Pòl Ghesquière**
Deficit di elaborazione uditiva e di percezione linguistica nella dislessia: le evidenze compartimentali e neurali

11,45 **Giacomo Stella**
Il modello della Ridescrizione Rappresentazionale nella comprensione dei Disturbi Specifici di Apprendimento

12,30 **Paolo Onorati**
Plasticità neuronale tra miti e leggende

13,15 Pausa pranzo

I Trattamenti della Dislessia

14,30 **Francesco Benso**
Introduce e coordina il Workshop

15,00 **Angela Fawcett**
Il deficit procedurale è rieducabile?

15,30 **Luisa Lopez e Elena Flaugnacco**
Efficacia della musica come strumento riabilitativo della dislessia: il progetto ReMus

16,00 **Concetto Campo**
Il Metodo Tomatis

16,30 **Gioacchino Aiello, Silvia Merati, Giulia Toti, Iacopo Aiello**
Limiti e vantaggi della riabilitazione cognitiva via web: un'esperienza tutta italiana

17,00 **Chiara Pecini**
Il disturbo di automatizzazione della lettura. Si può trattare?

17,30 **Alberto Bonfè, Maria Rita Michelotti, Vilma Pasolini, Riccardo Venturini, Claudia Volpinari**
Scoprirsì con un DSA in prima elementare e in prima media, un confronto fra due mondi!

Sabato 20 settembre

Cosa può fare la scuola?

Chair: **Roberta Caldin**

9,00 **Franco Botticelli**
Il progetto Dislexia Quality Mark per cambiare la scuola

9,30 **Enrico Ghidoni**
I DSA: La situazione nella scuola in Italia e in Europa

10,00 **Cristiano Termine**
Le misure e gli strumenti del PDP non funzionano... sarà davvero un DSA?

10,30 **Marco Orsi**
Il progetto "a scuola senza zaino"

11,00 Coffee break

11,30 **Claudio Marchesano**
Matematic... a rovescio

11,55 **Daniela Gallo, Chiara Tintoni**
Il bambino con DSA in classe: che fare?

12,20 **Mario Menghi e Cristina Giacomini**
Come si può allestire un Doposcuola per gli alunni con DSA

12,45 **Luciana Ventriglia**
La didattica inutile

13,15 Pausa pranzo

L'identificazione precoce della Dislessia

14,30 **Maria Tallandini**
Introduce e coordina il Workshop

15,00 **Roberta Penge**
Il progetto "Non è mai troppo presto"

15,30 **Maristella Scorza**
Le prove Spillo Mate

16,00 **Barbara Fioravanti, Stefano Franceschi, Enrico Savelli**
Il test Speed

16,30 **Roberta Caldin**
Lezione Magistrale
Poter giocare a dama in un mondo di scacchisti: la sfida dell'educazione

17,00 Chiusura lavori

Quota d'iscrizione al convegno

entro il 31 agosto 160 €
soci AID* 144 €

dopo il 31 agosto 201 €
soci AID* 180 €

studenti** 120 €

** i soci AID devono essere tesserati per l'anno in corso ed esibire il tesserino alla reception*

** Solo presentando il libretto o il certificato di iscrizione all'università. Agevolazione valida anche per gli iscritti ai Master in **Neuropsicologia dei Disturbi Specifici di Apprendimento, Tecniche per la riabilitazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento, Corso Alta Formazione Tecnico dell'Apprendimento** delle Università degli Studi di San Marino, Modena e Reggio Emilia, Padova e Urbino, presentando un certificato d'iscrizione*

Prenotazione alberghiera

San Marino 2000
via Piana, 103
47890 San Marino Città, RSM
tel. +378 0549 995 031
fax +378 0549 990 573
info@sanmarino2000.sm
www.sanmarino2000.sm

Modalità di iscrizione al convegno

1 Iscrivere tramite il sito www.unirmsm.sm/imparare-iscrizioni oppure scrivendo df@unirmsm.sm

2 Effettuare il bonifico bancario tramite il bollettino rilasciato al momento dell'iscrizione

3 Inviare ricevuta del bonifico tramite e-mail: df@unirmsm.sm

4 Per l'iscrizione al programma ECM e i relativi costi si consulti www.unirmsm.sm/imparare-ecm

> La quota di iscrizione dà diritto alla partecipazione al Convegno, ai workshop, alla sessione poster; a ricevere il kit congressuale, alla cuffia per ascolto della traduzione simultanea, ai coffee break e ai buffet di entrambe le giornate.

> È prevista la traduzione simultanea in cuffia. Alla reception verranno consegnate esibendo un documento di identità

> Per l'intera durata del convegno sono attivi gli spazi Poster, Software Discovery ed Editori