



XII CONVEGNO
SULLA DISLESSIA
IMPARARE: QUESTO
È IL PROBLEMA

Cosa può fare la scuola?

Claudio Marchesano

Matematic...a rovescio

APPRENDERE È CRESCERE, E DUNQUE È UN DIRITTO DI TUTTI.



LA MATEMATIC...A ROVESCOIO

CLAUDIO MARCHESANO

Per Iniziare

C'è sempre un modo diverso per vedere le cose ...



Cos'è la flipped classroom ?

Inversione dei ruoli

- ❑ A scuola si fanno i compiti e non solo ...
- ❑ A casa si seguono le (video) lezioni e non solo



Lavoro a casa

Numerose opportunità

- ❑ Seguire le videolezioni negli orari più opportuni
- ❑ Rivedere le parti che non hanno capito bene o necessitano di rinforzo
- ❑ Approfondire gli argomenti di maggior interesse



Lavoro in classe

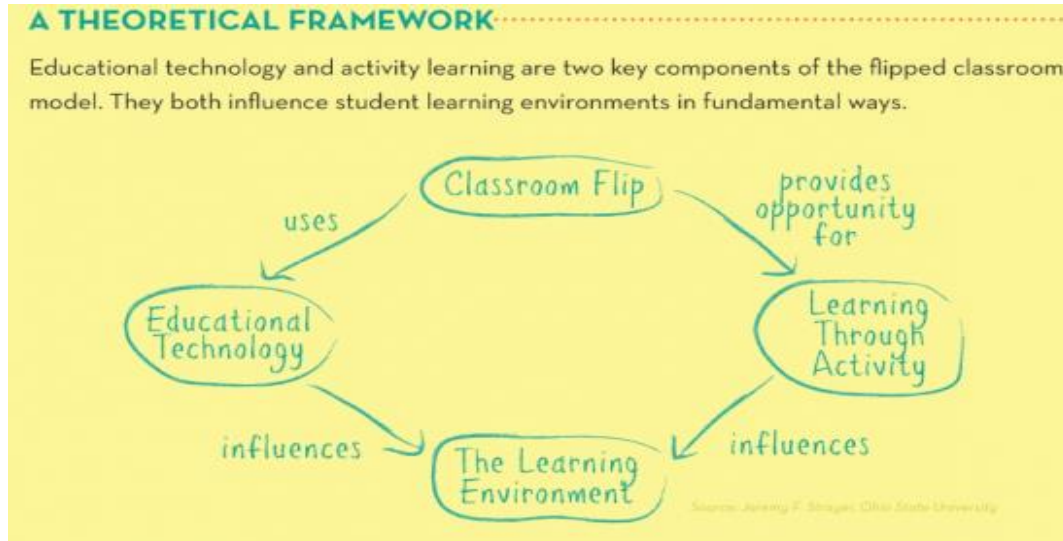
Il cambio di paradigma

- ❑ Per risolvere problemi
- ❑ Per riflettere e sistematizzare
- ❑ Per apprendere in modo cooperativo
- ❑ Per favorire l'apprendimento implicito e personalizzato



Schema insegnamento capovolto

Il cambio di paradigma

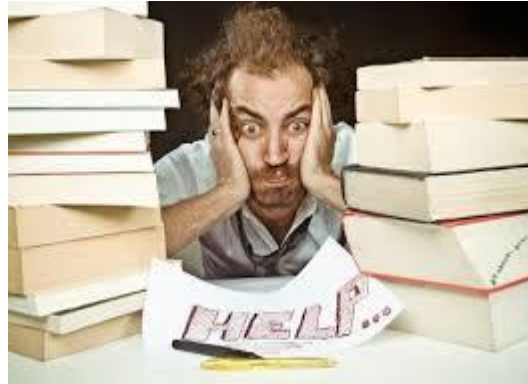


- ❑ *La tecnologia e l'apprendimento mediante attività (e non passivo) sono le componenti chiave del concetto di «flipped classroom»*
- ❑ *Tecnologia e apprendimento attivo influenzano il successo didattico in modo fondamentale*

Perché matematic...a rovescio?

La mia esperienza

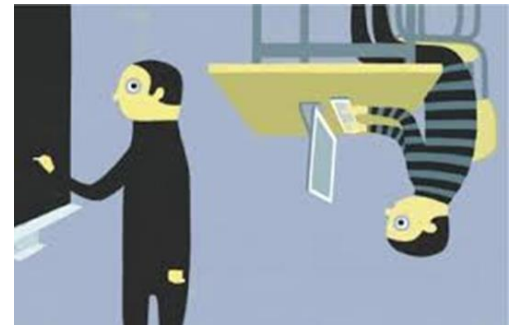
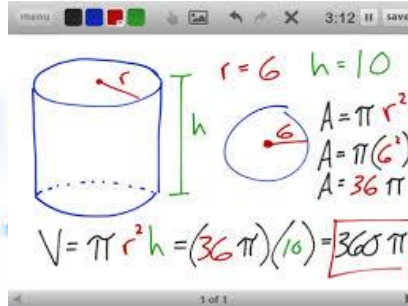
- ❑ Dopo anni di insegnamento ho capito che dovevo cambiare metodologia
- ❑ I ragazzi nativi digitali avevano altri stili di apprendimento
- ❑ Mi chiedevano sempre più spesso un insegnamento individualizzato



Nasce l'idea di creare un sito web

La tecnologia come risorsa di innovazione....

- ❑ La mia scuola ha aderito al progetto bookinprogress
- ❑ L'e-book di matematica non si discosta molto dal vecchio manuale
- ❑ Vado a vedere sul web cosa fanno negli altri paesi
- ❑ Trovo un mondo di videolezioni e scopro la flipped classroom

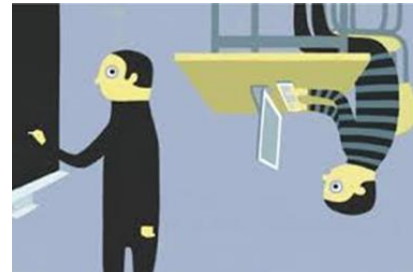
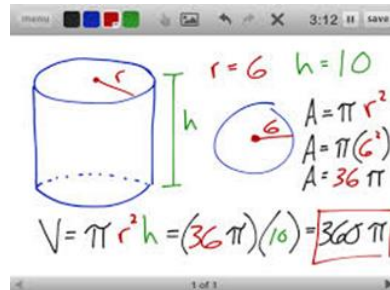


La nascita di «Matematicapovolta»

Un esperimento collettivo riuscito

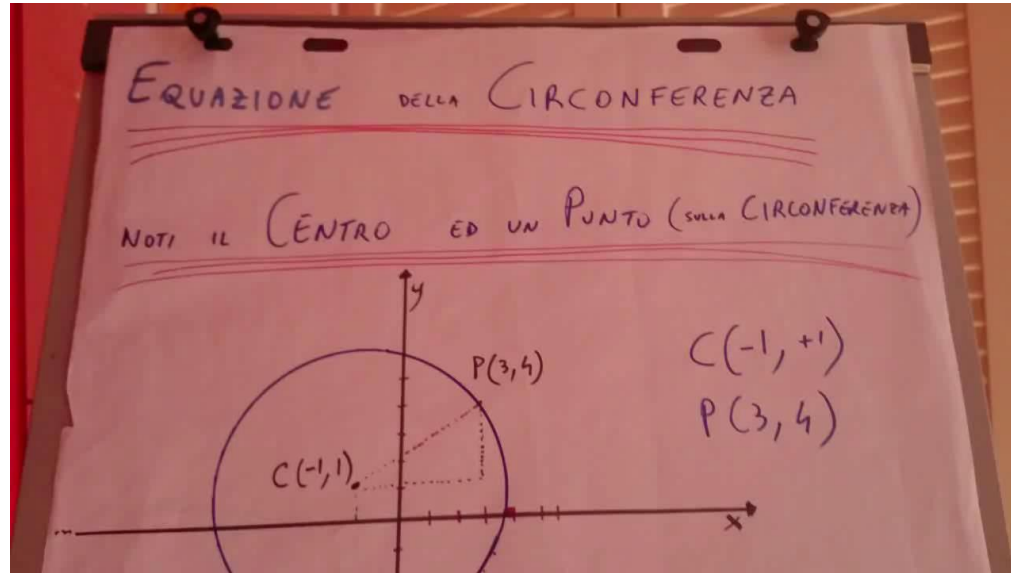
- ❑ Un alunno della mia scuola mi crea una piattaforma
- ❑ Raccolgo un certo numero di videolezioni per la prima classe del bookingprogress
- ❑ Inizio a capovolgere la classe
- ❑ L'entusiasmo dei ragazzi mi porta a capovolgere tutte le mie classi

E-LEARNING



La nascita di «Matematicapovolta»

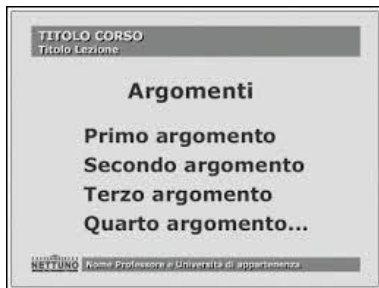
Tecnologia fatta in «casa» alla portata di tutti



«Matematicapovolta» oggi

Una realtà tangibile ed efficace

- ❑ Ogni classe ha il suo indice di videolezioni a mo' di libro
- ❑ C'è un ampio spazio dedicato alle verifiche con soluzioni
- ❑ C'è una sezione dedicata ai giochi di logica utilizzabile anche dai docenti di sostegno
- ❑ Ci sono vari links a gare di matematica locali, nazionali ed internazionali



Quali videolezioni

Accessibili, efficaci , coinvolgenti

- ❑ Gratuite
- ❑ Sintetiche
- ❑ Comunicazione chiara ed efficace
- ❑ Gradevoli e divertenti, quando è possibile



	a priori	a posteriori
analitico	✓	✗
sinretico	Matematica?	✓

Figura 8. La scatola di Kant.



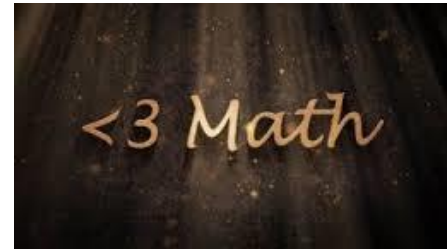
Per «Matematicapovolta» si è scelto :

Riferimenti affidabili e «fai da te»

- ❑ Khan Academy in italiano
- ❑ Schooltoon
- ❑ Julio Rios
- ❑ LessThan3Mat (analisi approfondite)
- ❑ Il mio canale Youtube



Schooltoon



Quali sono stati i risultati più evidenti?

Aumento del supporto individuale e aiuto concreto ai casi difficili

- ❑ Il tempo in classe è dedicato molto di più al singolo alunno
- ❑ Vantaggi concreti per :
 - ❑ Assenti (per causa di forza maggiore)
 - ❑ Chi presenta lacune di base
 - ❑ I DSA e i BES



Percorsi di apprendimento alternativi

Approcci utilizzati in generale con particolare efficacia per DSA, BES

- Fasi :
 - ❖ Presentazione di problema pratico
 - ❖ Stesso problema con dati diversi
 - ❖ Analisi algoritmi adottati e correzione errori
 - ❖ Sistematizzazione
 - ❖ Supporto di video – tutorial
 - ❖ Apprendimento Teoria



Primo es. : apprendimento equazioni

S. B. DSA I anno

- Problema proposto:
 - ❖ 3 fratelli hanno in tasca 27 euro ognuno ha 3 euro in meno di quello immediatamente più grande



Secondo es. : apprendimento disequazioni

L.B. classe II dsa multiplo

- Problema proposto:
 - ❖ Due società telefoniche propongono 2 tariffe diverse, qual è la più conveniente



Con «**Matematic...a rovescio**»

Risultati eccellenti

- Con l'insegnamento capovolto si riesce molto spesso a praticare un insegnamento individualizzato implicito con incredibili risultati per tutti



Quindi?

Lesson learned

- Una didattica buona per i BES o DSA è una didattica migliore per tutti



Grazie