



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
DIPARTIMENTO
DI SCIENZE UMANE

**CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO DIDATTICO
E L'INCLUSIONE**

Anno Accademico 2026/2027

Direttrice e Responsabile Scientifica

Prof.ssa Arianna Taddei

Direttrice e Responsabile Scientifica: Prof.ssa Arianna Taddei

Articolazione complessiva del corso

La formazione rivolta agli insegnanti finalizzata al conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico e l'inclusione si articola nelle seguenti quattro attività formative, per un totale di **60 Crediti Formativi Universitari (CFU)**.

1. Lezioni e laboratori

- **6 CFU – Fondamenti di pedagogia speciale:** 28 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 114 ore di studio individuale.
- **6 CFU – Progettazione del PEI e del Progetto di Vita:** 28 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 114 ore di studio individuale.
- **6 CFU – Didattica speciale e disabilità sensoriale:** 28 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 114 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Pedagogia della relazione di aiuto:** 8 ore di insegnamento frontale e 17 ore di studio individuale.
- **4 CFU – Psicologia e disabilità:** 16 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 76 ore di studio individuale.
- **4 CFU – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:** 16 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 76 ore di studio individuale.
- **3 CFU – Legislazione scolastica per l'inclusione:** 12 ore di insegnamento frontale, 6 ore di didattica e-learning e 57 ore di studio individuale.
- **4 CFU – Neuropsichiatria infantile:** 16 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 76 ore di studio individuale.
- **2 CFU – Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe:** 8 ore di insegnamento frontale, 4 ore di didattica e-learning e 38 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio di tecnologie per l'inclusione:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio sulle disabilità sensoriali:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio sulle disabilità cognitive:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA):** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio di video-modeling:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio sui disturbi del comportamento (fascia 0-11 e fascia 12-18):** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio di intelligenza artificiale e disabilità:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.

2. Tirocinio (12 CFU)

Periodo di tirocinio pari a **300 ore**, di cui **200 ore di tirocinio diretto** presso le scuole accoglienti e **100 ore di tirocinio indiretto**, con produzione di una relazione finale. La valutazione terrà conto delle osservazioni formulate dal tutor, nominato dalla Direzione del corso, e dal docente accogliente o, ove previsto, dal Consiglio di classe.

3. Seminari e incontri di formazione (2 CFU)

Frequenza certificata di **due seminari o incontri di formazione**, scelti tra quelli proposti dal Dipartimento. Su uno dei due seminari è prevista la redazione di una relazione secondo un format predisposto dal Dipartimento.

4. Elaborazione della relazione di tirocinio (3 CFU)

Elaborazione della relazione finale di tirocinio, secondo le modalità definite dal corso, per un valore di **3 CFU**.

Testo di riferimento

Il corso non prevede test obbligatori.

Ai fini della preparazione della prova scritta, i candidati potranno fare riferimento ai contenuti sviluppati durante le lezioni, al materiale didattico reso disponibile dai docenti, comprese le eventuali slide e gli altri materiali di approfondimento, nonché alle indicazioni bibliografiche fornite nell'ambito dei singoli insegnamenti.

A integrazione del percorso di studio, si suggerisce la consultazione del seguente volume:

Luigi D'Alonzo, Catia Giaconi, *Manuale per l'inclusione*, Schol .

Lezioni

Le ore di lezione sono normalmente articolate in moduli di insegnamento di 4 ore ciascuno e si svolgeranno il luned , il venerd  e il sabato pomeriggio dalle ore 14:00 alle ore 18:00. Nelle giornate rivolte ai laboratori   richiesto di essere muniti di un PC personale. Il PC personale potrebbe inoltre essere necessario anche durante le lezioni, qualora previsto o richiesto per lo svolgimento delle esercitazioni e delle attiv  formative.

I docenti del corso sono i seguenti:

Fondamenti di pedagogia speciale (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>6 CFU</u>	Enrico Emili 8 ore in presenza Giampiero Griffro/Marta Migliosi 8 ore in presenza Arianna Taddei 12 ore in presenza 8 ore in e-learning
Progettazione del PEI e del progetto di vita (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>6 CFU</u>	Ilaria D'Angelo 8 ore di insegnamento in presenza e 8 ore in e-learning Alberto Righi 12 ore di insegnamento in presenza Arianna Taddei 8 ore di insegnamento in presenza
Didattica speciale e disabilit� sensoriale (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>6 CFU</u>	Arianna Taddei 20 ore di insegnamento in presenza e 8 ore in e-learning Beatrice Vitali 8 ore di insegnamento in presenza
Psicologia e disabilit� (M-PSI/04) (PSIC-02/A) <u>4 CFU</u>	Silvia Stefanelli , 16 ore in presenza e 8 ore in e-learning
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) (PSIC-02/A) <u>4 CFU</u>	Edoardo Saija 16 ore in presenza e 8 ore in e-learning
Neuropsichiatria infantile (MED/39) (MEDS-20/B) <u>4 CFU</u>	Jacopo Pruccoli 16 ore in presenza e 8 ore in e-learning

Legislazione scolastica per l'inclusione (IUS/09) (GIUR-05/A) <u>3 CFU</u>	Francesco Giacomini , 12 ore di insegnamento in presenza e 6 ore in e-learning
Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>2 CFU</u>	Alessandro Cenci , 8 ore di insegnamento in presenza e 4 ore in e-learning
Pedagogia della relazione di aiuto (M-PED/01) (PAED-01/A) <u>1 CFU</u>	Stefano Polenta , 8 ore di insegnamento in presenza
Laboratorio di tecnologie per l'inclusione (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>1 CFU</u>	Luca Ferrari , 16 ore in presenza
Laboratorio sulle disabilità cognitive (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>1 CFU</u>	Enrico Emili , 16 ore in presenza
Laboratorio sulle disabilità sensoriali (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>1 CFU</u>	Lucia Borsini , 16 ore in presenza
Laboratorio di video-modeling (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>1 CFU</u>	Alberto Righi e Arianna Santoro 16 ore in presenza
Laboratorio sulla comunicazione aumentativa alternativa (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>1 CFU</u>	Arianna Santoro , 16 ore in presenza
Laboratorio sui disturbi del comportamento (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>1 CFU</u>	Isabella Grazia Bennardi , 16 ore in presenza (fascia età 0/11) Isabella Grazia Bennardi , 16 ore in presenza (fascia età 12/18)
Laboratorio di intelligenza artificiale e disabilità (M-PED/03) (PAED-02/A) <u>1 CFU</u>	Alberto Righi , 16 ore in presenza

Per la didattica in e-learning sarà utilizzata una piattaforma dedicata, alla quale si accederà tramite credenziali fornite successivamente. L'e-learning prevede la fruizione di contenuti formativi attraverso materiali integrativi, esercitazioni e/o video-lezioni, che saranno resi disponibili sulla piattaforma dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino.

Tirocinio

Il percorso di tirocinio sarà introdotto dalla prof.ssa Arianna Taddei, che illustrerà ai corsisti le finalità generali del tirocinio. Le indicazioni operative, le modalità di svolgimento e gli aspetti organizzativi saranno successivamente approfonditi dai tutor universitari di tirocinio nel corso degli incontri dedicati.

Per ciascun tirocinio è necessario concordare, tra il tirocinante e il tutor universitario, un progetto formativo da realizzare presso un istituto scolastico. I Dirigenti delle scuole della Repubblica di San Marino sono stati informati di tale esigenza. Qualora non fosse possibile reperire disponibilità sul territorio, il Dipartimento

provvederà a prendere contatti con gli istituti scolastici delle province limitrofe. Per tali motivi, si precisa che l'attività di tirocinio non avrà inizio contestualmente all'avvio del Corso, ma in un momento successivo, a seguito del completamento delle necessarie attività organizzative.

L'attività di tirocinio prevede un impegno complessivo di **300 ore**, di cui **200 ore di tirocinio diretto**, da svolgersi in presenza presso la classe o le classi accoglienti, e **100 ore di tirocinio indiretto**, dedicate alle seguenti attività:

- incontri con il tutor di tirocinio, comprendenti un incontro iniziale, finalizzato a fornire le indicazioni operative per l'avvio del tirocinio, almeno tre incontri di monitoraggio durante lo svolgimento del percorso e un incontro conclusivo di restituzione. L'incontro iniziale si terrà nelle settimane successive all'inizio del corso. Qualora se ne ravvisi la necessità, potranno essere programmati ulteriori momenti di confronto. Il corsista è tenuto a mantenere un dialogo costante con il proprio tutor di tirocinio, aggiornandolo regolarmente sull'andamento delle attività e sullo sviluppo del percorso formativo;
- incontri con il docente accogliente o con il Consiglio di classe accogliente, per un minimo di tre incontri in presenza;
- progettazione delle attività didattiche e predisposizione dei materiali da utilizzare nel corso del tirocinio, secondo tempi e modalità concordati con il docente accogliente;
- attività di osservazione, riflessione e rielaborazione dell'esperienza di tirocinio, anche ai fini della predisposizione della relazione finale.

L'attività di tirocinio si conclude con la redazione di una relazione finale, nella quale il corsista documenta il percorso svolto, le attività realizzate e le riflessioni maturate durante l'esperienza formativa. La relazione sarà discussa nel mese di giugno (prova finale) e costituirà oggetto di valutazione finale.

I tirocini dovranno essere conclusi entro il 31 maggio 2027.

La relazione di tirocinio dovrà essere presentata al Dipartimento entro il 16 giugno 2027.

N.B. Nel tirocinio effettuato per il Corso di Specializzazione per il Sostegno Didattico e l'Inclusione risulta di fondamentale importanza la possibilità di instaurare una relazione ed un contatto diretti con gli studenti, non sarà pertanto possibile prevedere lo svolgimento delle ore di tirocinio tramite didattica a distanza. Il tirocinio verrà pertanto sospeso nel caso in cui si verifichi una nuova emergenza sanitaria o altre condizioni impreviste che impongano la chiusura delle scuole.

Seminari

Il Dipartimento di Scienze Umane organizzerà alcuni seminari su temi legati alla scuola e alla didattica, che si terranno indicativamente nei giorni feriali, da metà gennaio a metà maggio. Le date precise saranno comunicate successivamente. I corsisti potranno proporre la partecipazione ad attività seminariali esterne, purché coerenti con le finalità formative del corso e previa autorizzazione del Dipartimento.

Il corsista deve frequentare integralmente almeno due seminari e predisporre una breve relazione sulla base di un format prestabilito su uno dei due. Tale relazione dovrà essere consegnata al Dipartimento entro **maggio 2027**.

Ogni seminario equivale a otto ore di lezione, suddivise in due giornate distinte.

Valutazione

La valutazione viene effettuata in più fasi.

- **Esami scritti** al termine della parte teorica previsti per l'**11 giugno 2027**, in cui tutti i corsisti svolgeranno **una prova nella sessione del mattino e una prova nella sessione del pomeriggio**.
- **Valutazione dell'esercitazione** al termine di ognuno dei laboratori (idoneità).

- **Relazione** relativa alla partecipazione ad uno dei due incontri/seminari frequentati (idoneità), da consegnare nel mese di **maggio 2027**.
- **Prova finale** con la discussione della relazione di tirocinio, prevista nei giorni **23,24,25 e 26 giugno 2027**.

La commissione attribuirà il voto finale, espresso in centesimi, sulla base delle valutazioni conseguite nelle prove scritte, tenendo conto anche dell'esito della discussione della relazione di tirocinio/prova finale. Il voto minimo per ottenere la certificazione è fissato in 70/100.

Gli studenti, per essere ammessi alla prova finale, che comprende la discussione della relazione di tirocinio, dovranno:

- **aver frequentato almeno l'80% delle ore di insegnamento frontale e dell'attività laboratoriale**; si raccomanda la partecipazione a tutte le ore di laboratorio;
- **aver superato l'esercitazione** al termine dei laboratori e **l'esame scritto** relativo alla parte teorica con una valutazione non inferiore a 24/30 in ciascuna delle sessioni previste (il non superamento dell'esame scritto comporta il non superamento del corso);
- aver effettuato per intero il **periodo di tirocinio** previsto;
- aver ottenuto una **valutazione positiva della relazione** relativa alla partecipazione **a uno** dei due **incontri/seminari** frequentati.

Note

Non è ammessa la frequenza a frazioni di moduli.

Non sono ammesse giustificazioni di assenza di alcun tipo.

I corsisti sono tenuti a firmare la presenza sia in ingresso sia in uscita.

Entrate in ritardo/uscite anticipate sono considerate come segue:

Entrate in ritardo o uscite anticipate superiori a 15 minuti e fino a 45 minuti comportano la registrazione di mezz'ora di assenza.

Entrate in ritardo o uscite anticipate superiori a 45 minuti comportano la registrazione dell'assenza, calcolata sulla base della durata effettiva ma arrotondata per eccesso alla mezz'ora successiva.

In caso di esito negativo dell'esame scritto, lo studente sarà rimandato a un esame di recupero successivo, in data da definirsi. Nel caso lo studente non superasse positivamente anche quest'ultima possibilità verrà eventualmente emessa a richiesta dello studente stesso una certificazione di esito.

Per informazioni o ulteriori chiarimenti:

Dipartimento di Scienze Umane: dsu@unirsm.sm - 0549 887076