Corso di specializzazione per il sostegno didattico e l'inclusione Anno Accademico 2026/2027

Progetto formativo Corso 30 CFU

La formazione rivolta agli insegnanti finalizzata al conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico e l'inclusione abbreviato, si articola nelle seguenti attività formative, per un totale di **30 Crediti Formativi Universitari (CFU)** pari a 750 ore di insegnamento complessivo delle lezioni frontali, e-learning (esercitazioni svolte a distanza assegnate dai docenti) e studio individuale (studio dei materiali consegnati dai docenti ed elaborazione relazione).

1. Lezioni e laboratori

- **6 CFU – Progettazione del PEI e del Progetto di Vita:** 28 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 114 ore di studio individuale.
- **6 CFU – Didattica speciale e disabilità sensoriale:** 28 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 114 ore di studio individuale.
- **4 CFU – Neuropsichiatria infantile:** 16 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 76 ore di studio individuale.
- **4 CFU – Psicologia e disabilità:** 16 ore di insegnamento frontale, 8 ore di didattica e-learning e 76 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio di tecnologie per l'inclusione:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio sulle disabilità sensoriali:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio sulle disabilità cognitive:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA):** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio di video-modeling:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio sui disturbi del comportamento (fascia 0-11 e fascia 12-18):** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.
- **1 CFU – Laboratorio di intelligenza artificiale e disabilità:** 16 ore di attività laboratoriale e 9 ore di studio individuale.

Le ore di lezione sono articolate in moduli di insegnamento di 4 ore ciascuno e si svolgeranno il lunedì, il venerdì e il sabato pomeriggio dalle ore 14:00 alle ore 18:00.

2. Relazione e discussione (3 CFU)

Breve relazione maturata sul sostegno negli ultimi tre anni e relativa discussione, per un valore di **3 CFU**.

3. Tabella riassuntiva della frequenza in presenza:

Lezioni, laboratori, tesi	CFU	Ore lezione frontale
Progettazione del PEI e del Progetto di Vita (M PED/03) (PAED-02/A)	6	28
Didattica speciale e disabilità sensoriale (M PED/03) (PAED-02/A)	6	28
Neuropsichiatria infantile (MED/39) (MEDS-20/B)	4	16
Psicologia e disabilità (M PSI/04) (PSIC-02/A)	4	16
Laboratorio di tecnologie per l'inclusione (M PED/03) (PAED-02/A)	1	16
Laboratorio sulle disabilità sensoriali (M PED/03) (PAED-02/A)	1	16
Laboratorio sulle disabilità cognitive (M PED/03) (PAED-02/A)	1	16
Laboratorio sulla Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) (M PED/03) (PAED-02/A)	1	16
Laboratorio di video-modeling (M PED/03) (PAED-02/A)	1	16
Laboratorio sui disturbi del comportamento (fascia 0-11 e fascia 12-18) (M PED/03) (PAED-02/A)	1	16
Laboratorio di intelligenza artificiale e disabilità (M PED/03) (PAED-02/A)	1	16
Esame scritto in presenza relativo agli insegnamenti		
Prova finale Relazione dell' esperienza sul sostegno e discussione on line	3	
Totale	**30 CFU**	**200 ORE di lezione frontale**

Gli studenti per essere ammessi alla prova finale, che comprende la discussione della **relazione** dovranno:

- **aver frequentato almeno l'80% delle ore di insegnamento frontale e dell'attività laboratoriale**; si raccomanda la partecipazione a tutte le ore di laboratorio; pertanto, sarà consentito un massimo di 20% di assenza sulle ore di lezione frontale (lezioni e laboratori);
- **aver superato** l'**esercitazione** al termine dei laboratori e **l'esame scritto** relativo agli insegnamenti con una valutazione non inferiore a 24/30 (il non superamento dell'esame scritto comporta il non superamento del corso).

In caso di esito negativo dell'esame scritto, lo studente sarà rimandato a un esame di recupero successivo, in data da definirsi. Nel caso lo studente non superasse positivamente anche quest'ultima possibilità verrà eventualmente emessa a richiesta dello studente stesso una certificazione di esito.