



IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO

Criteri di valutazione dell'art. 5 e posticipo giornata dei colloqui del Bando di selezione per il distacco dall'insegnamento di un insegnante presso il Centro per il Monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione (triennio scolastico 2025/2026 – 2026/27 – 2027/2028) pubblicato il 3 dicembre 2025.

VISTO il Bando di selezione per il distacco dall'insegnamento di un insegnante presso il Centro per il Monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione (triennio scolastico 2025/2026 – 2026/27 – 2027/2028), pubblicato in data 3 dicembre 2025;

RITENUTO opportuno specificare le modalità di svolgimento del colloquio e i relativi parametri di valutazione;

DISPONE

ART.1

Criteri di valutazione Bando di selezione per il distacco dall'insegnamento di un insegnante presso il Centro per il Monitoraggio del Sistema di Istruzione e Formazione (triennio scolastico 2025/2026 – 2026/27 – 2027/2028)

L'art. 5 del bando è integrato come segue:

Al fine della valutazione comparativa dei candidati, la Commissione procederà all'attribuzione di un punteggio massimo complessivo pari a 100 (cento) punti, secondo i seguenti parametri.

1. Valutazione dei titoli – max 30/100

La valutazione dei titoli sarà effettuata sulla base della documentazione presentata dai candidati, secondo i seguenti criteri:

- Titolo di studio: fino a 6/100
- Titoli di servizio: fino a 6/100
- Titoli aggiuntivi (accademici, di studio e pubblicazioni): fino a 4,5/100
- Curriculum formativo: fino a 6/100
- Curriculum professionale: fino a 7,5/100

2. Colloquio attitudinale e professionale – max 70/100

Il colloquio attitudinale e professionale è finalizzato alla valutazione prioritaria delle competenze in ambito documentale e della formazione, nonché all'accertamento delle competenze specifiche, delle competenze trasversali e della motivazione.



2.a Competenze in ambito documentale e della formazione – max 40/100

Le competenze in ambito documentale e della formazione saranno valutate sulla base di uno scenario professionale simulato, predisposto dalla Commissione, volto ad accettare la capacità del candidato di:

- organizzare, strutturare e redigere documentazione a supporto di attività di ricerca, analisi e progettazione;
- elaborare, sistematizzare e restituire informazioni, dati ed esiti di ricerca in forma documentale e formativa, adeguata ai diversi destinatari;
- progettare materiali e/o interventi formativi coerenti con obiettivi, destinatari e contesto istituzionale.

2.b Conoscenze del sistema scolastico sammarinese e dei processi di innovazione didattica – max 20/100

Le competenze specifiche saranno accertate mediante n.2 domande a sorteggio su 10 domande pre-formulate e relative al corpus normativo di seguito indicato, volte a verificare la conoscenza del sistema scolastico sammarinese e dei principali processi di innovazione didattica:

- Legge 12 febbraio 1998 n.21 – Norme generali sull’istruzione
- Legge 12 febbraio 1998 n.22 – Cicli di istruzione
- Decreto 22 dicembre 1999 n.128 – Modalità di fruizione, da parte del personale docente, di quanto previsto al terzo comma dell’art. 29 della Legge 12 febbraio 1998 n.21
- Decreto 2 marzo 2006 n.53 – Adozione del “Curricolo verticale di alfabetizzazione informatica” ad integrazione dei programmi vigenti nelle scuole di ogni ordine e grado e nei corsi di qualificazione professionale di base del Centro di Formazione Professionale;
- Decreto 15 marzo 2006 n. 57 – Adozione delle indicazioni curricolari per un nuovo sapere della Scuola Sammarinese;
- Legge 9 settembre 2014 n.142 – Normativa in materia di disturbi evolutivi specifici in ambito scolastico e formativo;
- Decreto Delegato 10 giugno 2014 n. 86 “Piano di riordino degli assetti scolastici”
- Decreto Delegato 1° luglio 2015 n.105 – Normativa sul diritto all’educazione, istruzione, formazione e inclusione scolastica delle persone con disabilità;
- Legge 6 giugno 2019 n. 95 – Avvio della sperimentazione delle indicazioni curricolari per la



scuola sammarinese;

- Legge 6 giugno 2019 n.96 – Istituzione dell'insegnamento Etica, Cultura e Società.

2.c Competenze trasversali e motivazione – max 10/100

Le competenze trasversali e la motivazione saranno valutate nel corso del colloquio con riferimento alla capacità del candidato di:

- esprimersi in modo chiaro, coerente e strutturato;
- argomentare le proprie scelte e interagire in modo professionale nel confronto;
- dimostrare consapevolezza del ruolo, interesse per le attività di ricerca, documentazione e formazione e disponibilità a operare in un contesto istituzionale e collaborativo.

Il punteggio minimo di idoneità è fissato nel punteggio di 60/100.

ART.2
Posticipo giornata di colloquio

Il colloquio si svolgerà in presenza presso la sede del Dipartimento di Scienze Umane il giorno 11 febbraio alle ore 11.00.

Prof. LUIGI GUERRA
(Prorettore)

Repubblica di San Marino lì 19/01/2026

